

附件：校訂科目教學大綱

(一)一般科目

科目名稱	中文名稱	韓語			
	英文名稱	Korean			
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)				
課程類別	☐ 校訂必修 ☒ 校訂選修				
科目屬性	☒ 一般科目				
領域名稱	☐ 不分領域 ☒ 語文領域 ☐ 數學領域 ☐ 社會領域 ☐ 自然科學領域 ☐ 藝術領域 ☐ 綜合活動領域 ☐ 科技領域 ☐ 健康與體育領域 ☐ 全民國防教育				
課程屬性	☐ 跨領域/科目專題 ☐ 實作及探索體驗				
開課方式	☐ 原班級 ☐ 跨班 ☒ 跨學程 ☐ 跨年級 ☒ 跨校				
科目來源	☐ 普通型高級中等學校課程綱要 ☐ 技術型高級中等學校群科課程綱要 ☐ 學群科中心學校公告-校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 其他				
課綱 核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
十九項議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
學生圖像	合作力、行動力				
適用學程	學術自然學程、學術社會學程、 衛生化工學程、應用英語學程	開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期		
學分數	002200				
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有				
	科目名稱	(30 字內)			

教學目標	1. 建立發音基礎：使學生習得韓語音標、字母，包括基本母音、子音、終聲、激音、硬音及雙終聲，建立韓語學習的基礎。 2. 培養溝通能力：使學生習得韓語初級字彙與基本句型（如：自我介紹、數字、購物、交通、未來計畫等），能使用韓語進行日常生活中的簡易溝通。 3. 深化文化認知：使學生瞭解韓國的概況（如：首爾景點、大眾運輸），以及其風土人情與風俗（如：敬語文化、飲食禮儀、特殊節日食俗）。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
韓文字母介紹、I	1. 韓文簡介、書寫方向、6 個單母音(ㅏ~ㅗ)、5 個單子音(ㄱ~ㅇ)。 2. 了解韓文創制目的與基本筆畫順序。 3. 練習拼讀如「아이(小孩)」、「우유(牛奶)」等基本單字。	2	介紹韓文創制背景（世宗大王）。
韓文字母 II	1. 4 個[y]結合的雙母音(ㅑ~ㅕ)、5 個單子音(ㅗ~ㅛ)、10 個終聲(ㅏ~ㅜ)。 2. 掌握基本音節構造，練習正確讀出常見的韓國姓氏拼寫。 3. 目的： 能唸出大部分韓國偶像的姓名拼音。	2	利用字卡練習拼讀，並介紹韓國人喜歡說「우리」的文化。
韓文字母 III	1. 單母音(ㅓ, ㅕ)、雙母音(ㅗ, ㅛ)、4 個激音(ㅛ~ㅜ)、4 個終聲。 2. 練習發出強烈氣流的聲音，區分激音與平音的聽力差異。 3. 目的： 辨識韓國街頭招牌上的常用基礎詞彙。	2	練習激音與平音的聽力分辨。
韓文字母 IV	1. 7 個雙母音(ㅑ~ㅓ)、5 個硬音(ㅓ~ㅕ)、2 個終聲、雙終聲(ㅓ~ㅕ)。 2. 挑戰最難的發音組合，練習讀出餐廳菜單上的複雜單字。 3. 目的： 完成發音基礎，具備自主查字典拼讀的能力。	2	介紹 NAVER 字典的使用。總結發音規律，並進行發音小測驗。
問候與職業	1. 文法： 예요/이에요、補助詞(은/稱)、國籍和職業、詢問名字。 2. 目的：掌握「我是 OOO」句型並建立基本聯結。	4	文化： 為什麼韓國人不要說「你」？

物品與位置	1. 文法： 이/그/저、主格助詞(이/가)、있어요/없어요、詢問方位、地方助詞(에)。 2. 目的： 練習詢問物品名稱與學校場所位置，並學會使用上下左右方位詞。	4	情境： 練習詢問洗手間位置、物品是誰的。
家人與量詞	1. 文法： 있어요/없어요、量詞、固有數字、家族稱謂。 2. 目的： 介紹家庭成員，學會正確使用「歐巴、歐尼」等敬語稱呼並描述寵物數量。	4	結合韓劇中常見的歐巴(오빠)、歐尼(언니)稱呼。
電話與年齡	1. 文法： 漢字數字、電話號碼唸法、(名詞)이/가 아니에요。 2. 目的： 練習流暢地報出電話號碼或社群帳號，在社交時能正確交換聯絡資訊。	4	實作： 互相交換（虛擬）電話號碼並確認。
日期與日常	1. 文法： 日期唸法(年、月、日)、時間助詞(에)、疑問詞(언제/며칠)。 2. 目的： 練習說出自己的生日、邀請朋友參加聚會，並能看懂行程表上的日期。	4	文化： 韓國的生日宴會（喝海帶湯的傳統）。
交通與通勤	1. 文法： 時間表達方式(點、分)、從...到...(부터...까지)、地方助詞(에)。 2. 目的： 介紹每天的忙碌行程（如補習班文化），學會用韓語分享生活規律。	4	文化： 認識首爾的大眾運輸（地鐵顏色）。
複習總結與體驗	1. 學期總結：複習重點字彙、數字用法與文法架構。基礎會話複習與成果展示。 2. 文化體驗： 韓式文化體驗活動（如：傳統服飾介紹或韓式點心）。	4	上學期結業活動。
課程回顧	1. 複習重點字彙、數字用法與文法架構。基礎會話複習與成果展示	2	下學期啟動週

購物與點餐	1. 文法：價格的唸法、名詞주세요、疑問詞(얼마)、助詞(하고)。 2. 目的：介紹購物聖地（明洞、弘大），模擬買衣服與化妝品時的詢價、結帳。	4	文化：不成文的付帳規定（搶著買單）。
日常活動與頻率	1. 文法：하다動詞、頻率副詞、地方助詞(에서)、助詞(하고)。 2. 目的：談論日常工作內容與頻率。練習用雙手接物以表達對他人的尊重。	4	文化：練習用雙手接物以表達尊重。
興趣與提議	1. 文法：現在式(-아/어요)、提出建議、受格助詞(을/를)、(名詞)은 어때요? 2. 目的：使用現在式分享喜愛的偶像、韓劇，並練習邀約朋友一起從事休閒活動。	4	文化：討論韓流（電影、K-pop）。
健康與症狀	1. 文法：狀態形容詞(-아/어요)、助詞(도)、안否定句。 2. 目的：學習身體部位單字，練習表達不適症狀（如頭痛、感冒），以便在藥局求助。	4	情境：練習描述不舒服的情形（頭痛、感冒）。
旅遊經驗	1. 文法：過去時態(-았/었어요)、最高級(제일)、比較級(보다)、時間(동안)。 2. 目的：分享去過的地方（如：濟州島），並使用「比...更」來比較不同的景點。	4	文化：介紹濟州島等韓國觀光勝地。
未來計畫	1. 文法：未來時態(-(으)ㄹ 거예요)、意志否定。 2. 目的：談論寒暑假打算做什麼，具備描述未來想去韓國唸書或旅遊願望的能力。	4	情境：規劃一趟韓國畢業旅行。
約會與邀約	1. 文法：-(으)ㄹ 수 있다/없다、-(으)ㄹ게요、-(으)러 가다/오다。 2. 目的：協調聚會時間地點，並學習韓國社交中謙虛與客套的遣詞用字。	4	文化：謙虛在韓國文化中的重要性。

尋求協助	1. 文法：請求幫助(-아/어 주세요)、確認語氣(-요?)。 2. 目的：處理行李遺失或問路等緊急狀況，掌握打電話請求他人協助的禮節。	4	實作：練習打電話請對方稍候或確認位置。
總複習	1. 全學年總複習：核心文法（現在/過去/未來式）與重點字彙。 2. 成果驗收：基礎情境對話練習。	2	學年課程圓滿總結。
合計		72 節	
學習評量	紙筆測驗 20%、課堂討論參與 60%、小組討論報告 20%		
教學資源	平板、電腦、攝影機、投影機、投影螢幕、麥克風		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 全新！我的第一本韓語課本【初級篇：QR 碼行動學習版】：最多韓語老師指定教材，適用完全初學、從零開始的韓文學習者！ (二)教學方法 講述法、討論法、合作學習、多媒體融入教學		

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多學程開設同一科目，可共用一表敘寫，並以學程為單位排序。

3. 請各校參考領綱撰寫。