

國立溪湖高中113學年度校訂課程教學大綱(跨班選修用)

科目名稱	中文名稱	詩文選讀		
	英文名稱	Selected Poetry and Articles		
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)			
科目屬性	課程類別	☒ 校訂選修		
	屬性	☒ 一般科目 ☐ 專精科目		
	領域名稱	☐ 不分領域 ☒ 語文領域 ☐ 數學領域 ☐ 社會領域 ☐ 自然科學領域 ☐ 藝術領域 ☐ 綜合活動領域 ☐ 科技領域 ☐ 健康與體育領域 ☐ 全民國防教育		
	課程屬性	☒ 跨領域/科目專題 ☐ 實作及探索體驗 ☐ 職業試探		
開課方式	☐ 跨班(高一、高二) ☒ 跨學程(高二、高三) ☐ 跨年級(第二外語) ☐ 跨校			
科目來源	☐ 普通型高級中等學校課程綱要 ☐ 技術型高級中等學校群科課程綱要 ☐ 學群科中心學校公告-校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 其他			
課綱 核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	☒ 1.表達力 ☒ 2.探索力 ☐ 3.創造力 ☒ 4.跨域力 ☐ 5.協力力 ☒ 6.思辨力 ☒ 7.鑑賞力 ☐ 8.公民力			
適用學程	☐ 高一 ☐ 高二社會學程 ☐ 高二自然學程 ☐ 高二專門學程 ☒ 高三社會學程 ☒ 高三自然學程		開課 年級/學期	第 113 學年 第 1、2 學期
學分數	2/(2)			
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有			
	科目名稱	(30 字內)		
教學目標	1. 培養閱讀速度、理解、歸納、分析、思辨等能力。 2. 練習文字書寫、筆記整理統整力。 3. 訓練深入閱讀、製作報告與上台報告的表達力。			
對應學群 主對應■3 個 次對應 ☒ 3 個	☒ A 資訊 ☐ B 工程 ☐ C 數理化 ☐ D 醫藥衛生 ☒ E 生命科學 ☐ F 農林漁牧 ☐ G 地球環境 ☐ H 建築設計 ☒ I 藝術 ☒ J 社會心理 ☐ K 大眾傳播 ☐ L 外語 ☒ M 文史哲 ☒ N 教育 ☐ O 法政 ☐ P 管理 ☐ Q 財經 ☐ R 遊憩與運動			

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
閱讀理解與測驗討論	(1-2)覺察力、精進力閱讀理解	2	
閱讀理解與測驗討論	(3-4)規劃力、系統力閱讀理解	2	
閱讀理解與測驗討論	(5-6)創新力、執行力閱讀理解	2	
閱讀理解與測驗討論	(7-8)學習力、連結力閱讀理解	2	
閱讀理解與測驗討論	(9-10)應變力、字彙力閱讀理解	2	
閱讀理解與測驗討論	(11-12)對話力、合作力閱讀理解	2	
閱讀理解與測驗討論	(13-14)資訊力、符號力閱讀理解	2	
閱讀理解與測驗討論	(15-16)美感力、理解力閱讀理解	2	
閱讀理解與測驗討論	(17-18)邏輯力、思辨力閱讀理解	2	
閱讀理解與測驗討論	(19-20)文化力、關懷力閱讀理解	2	
閱讀理解與測驗討論	(21)實踐力閱讀理解	2	
上台報告	分享與討論	2	
上台報告	分享與討論	2	
上台報告	分享與討論	2	
上台報告	分享與討論	2	
上台報告	分享與討論	2	
上台報告	分享與討論	2	
上台報告	期末綜合分享與討論	2	
合計		36 節	此為 18 的倍數 1 學分=18 節
學習評量	☒ 紙筆測驗 ☒ 課堂討論參與 ☐ 成果展覽 ☒ 專題報告 ☐ 小論文 ☒ 簡報製作 ☐ 小組討論報告 ☐ 學習單 ☐ 成果作品發表 ☐ 其他(請說明):		
教學資源	☒ 圖書館資源運用 ☒ 資訊多媒體運用 ☐ 實驗室及相關實驗器材 ☐ 其他(請說明):		
教學注意事項	(一) 教材編選:自編教材 (二) 教學方法 ☒ 講述法 ☒ 討論法 ☐ 問題解決教學 ☐ 合作學習 ☐ 實驗/實作 ☐ 實地考察/參訪 ☒ 多媒體融入教學 ☒ 專題研究 ☐ 其他(請說明):		
教室與設備需求	教室需求: ☒ 一般教室 ☐ 語言教室(☐ 一 ☐ 二 ☐ 三 ☐ 四) ☐ 專科教室 ☐ 電腦教室(☐ 一 ☐ 二 ☐ 三 ☐ 四) ☐ 圖書館閱覽室 ☐ 實驗教室(☐ 物理/ ☐ 化學/ ☐ 生物/ ☐ 地科) ☐ 烘培教室 ☐ 飲調教室 ☐ 房務教室 ☐ 中餐教室 ☐ 西餐教室 ☐ 音樂教室 ☐ 美術教室 ☐ 合奏教室 ☐ 其他 _____ 設備需求:		

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多學程開設同一科目，可共用一表敘寫，並以學程為單位排序。

說明：2/2：是指課程上下學期不同；

2/0：只開設上學期(例如自然科學探究與實作、社會科探究與實作)；

0/2：只開設下學期(例如專題實作)；

2/(2)：是指課程上下學期相同

「詩文選讀」教學須購買課本，課程教學內容：

1. 首先，擴大閱讀素養，課程分為閱讀素養21力(如覺察力、精進力、規劃力…等)，每次上課先學習，再測驗與檢討二種閱讀素養力，每次期中考前繳交3次課本筆記作業。
2. 其次，先培養深入閱讀並有系統組織的報告製作力，再輪流上台介紹報告的表達力。