

國立溪湖高中 111 學年度校訂課程教學綱要

科目名稱	中文名稱	實用中文寫作		
	英文名稱			
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)			
科目	課程類別	☐ 校訂必修 ☒ 校訂選修		
	屬性	☒ 一般科目 ☐ 專精科目(專業) ☐ 專精科目(實習) ☐ 專精科目(核心科目)		
	領域名稱	☐ 不分領域 ☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 全民國防教育 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 實作及探索體驗		
開課方式	☐ 原班級 ☐ 跨班 ☒ 跨學程 ☐ 跨年級			
課程屬性	☐ 無 ☐ 專題探究 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☐ 實作(實驗) ☐ 探索體驗 ☐ 第二外語 ☐ 本土語文 ☐ 職涯試探 ☒ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ☐ 特殊需求			
	☐ 其他：(50 字內)			
科目來源	☐ 普通型高級中等學校課程綱要 ☐ 技術型高級中等學校群科課程綱要 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 其他_____			
課綱 核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解		
學校願景與校本能力指標 (學生圖像)	☒ 健康活力	☐ 1 探索力 ☒ 2 思辨力		
	☐ 創新突破	☐ 3 表達力 ☐ 4 公民力		
	☒ 全人發展	☒ 5 鑑賞力 ☐ 6 協作力		
	☒ 終身學習	☒ 7 跨域力 ☐ 8 創造力		
適用學程	學術學程		開課 年級/學期	三上/三下
學分數	2/2			
建議先修科目	☐ 無 ☒ 有，科目_____國文_____			

教學目標 學習目標	1.學生能運用國文課所學，精進文字表達能力。 2.學生能結合生活情境，發展口語表達能力。 3.學生能以曉暢的語句、條理的結構表達所思所感。		
對應學群 主對應■2個 次對應☑	☐ A 資訊 ☐ B 工程 ☐ C 數理化 ☐ D 醫藥衛生 ☐ E 生命科學 ☐ F 農林漁牧 ☐ G 地球環境 ☐ H 建築設計 ☐ I 藝術 ☐ J 社會心理 ☒ K 大眾傳播 ☐ L 外語 ☒ M 文史哲 ☐ N 教育 ☐ O 法政 ☐ P 管理 ☐ Q 財經 ☐ R 遊憩與運動		
教學大綱			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)入門	課程介紹	2	
(二)定義	定義的藝術	2	
(三)命名	命名練習	2	
(四)文字	文字接龍（語言的擴充延展）	2	
(五)笑話	說笑話比賽（幽默文學）	2	
(六)歌詞	流行歌詞賞析	2	
(七)自傳	自傳寫作（一）	2	
(八)自傳	自傳寫作（二）	2	
(九)面試	面試實習（言語的藝術）（一）	2	
(十)面試	面試實習（言語的藝術）（二）	2	
(十一)採訪	採訪寫作	2	
(十二)修辭	修辭仿寫	2	
(十三)小說	極短篇小說寫作	2	
(十四)語表	語文表達綜合練習一	2	
(十五)語表	語文表達綜合練習二	2	
(十六)語表	語文表達綜合練習三	2	
(十七)語表	語文表達綜合練習四	2	
(十八)語表	課程總結	2	
學習評量	☐ 紙筆測驗 ☒ 課堂討論參與 ☐ 成果展覽 ☒ 專題報告 ☐ 小論文 ☐ 簡報製作 ☐ 小組討論報告 ☐ 學習單 ☐ 成果作品發表 ☐ 其他(請說明)：		
教學資源	☐ 圖書館資源運用 ☒ 資訊多媒體運用 ☐ 實驗室及相關實驗器材 ☐ 其他(請說明)：		

教學注意事項	(一)教材編選:自編教材 (二)教學方法 ☒講述法☒討論法☐問題解決教學☐合作學習☐實驗/實作 ☐實地考察/參訪☐多媒體融入教學☒專題研究☐其他(請說明):														
教室與設備需求	教室需求: <table border="0"> <tr> <td>☒一般教室</td> <td>☐語言教室(☐一☐二☐三☐四)</td> </tr> <tr> <td>☐專科教室</td> <td>☐電腦教室(☐一☐二☐三☐四)</td> </tr> <tr> <td>☐圖書館閱覽室</td> <td>☐實驗教室(☐物理/☐化學/☐生物)</td> </tr> <tr> <td>☐烘培教室</td> <td>☐飲調教室</td> </tr> <tr> <td>☐房務教室</td> <td>☐中餐教室 ☐西餐教室</td> </tr> <tr> <td>☐音樂教室</td> <td>☐美術教室 ☐合奏教室</td> </tr> <tr> <td>☐其他 _____</td> <td>設備需求 : _____</td> </tr> </table>	☒ 一般教室	☐ 語言教室(☐ 一 ☐ 二 ☐ 三 ☐ 四)	☐ 專科教室	☐ 電腦教室(☐ 一 ☐ 二 ☐ 三 ☐ 四)	☐ 圖書館閱覽室	☐ 實驗教室(☐ 物理/ ☐ 化學/ ☐ 生物)	☐ 烘培教室	☐ 飲調教室	☐ 房務教室	☐ 中餐教室 ☐ 西餐教室	☐ 音樂教室	☐ 美術教室 ☐ 合奏教室	☐ 其他 _____	設備需求 : _____
☒ 一般教室	☐ 語言教室(☐ 一 ☐ 二 ☐ 三 ☐ 四)														
☐ 專科教室	☐ 電腦教室(☐ 一 ☐ 二 ☐ 三 ☐ 四)														
☐ 圖書館閱覽室	☐ 實驗教室(☐ 物理/ ☐ 化學/ ☐ 生物)														
☐ 烘培教室	☐ 飲調教室														
☐ 房務教室	☐ 中餐教室 ☐ 西餐教室														
☐ 音樂教室	☐ 美術教室 ☐ 合奏教室														
☐ 其他 _____	設備需求 : _____														