

(一)一般科目

附件1-141 生活手語 98949

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活手語	
	英文名稱	Sign Language in Everyday Life	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、跨域力、公民力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2/(2)/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1、讓學生學習臺灣 手語並樂於了解聾人文化。 2、能以簡單的臺灣手語語句就生活場域中的熟悉主題，進行陳述與討論。		

	3、能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 4、能理解生活主題的內容和掌握特定細節。		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
第七冊第1-3課	1.到菜市場買菜 2.菜市場的食物 3.多少錢?	9	
第七冊第4-5課	1.水果貴不貴? 2.幫忙提東西	6	
第八冊第1-3課	1.你想吃甚麼? 2.餐桌禮儀 3.蔬菜對身體好	9	
第八冊4-5課	1.刷卡還是付現? 2.回家前來個大合照	6	
成果展	1.用台灣手語介紹愛吃的食物 2.無聲購物活動	6	
臺灣手語詞彙組成要素與功能	1.手形、問候語 2.姓名及家庭成員 3.動物 4.人物事物特徵描述	8	
臺灣手語造詞策略	1.一天日常生活 2.學校生活用語 3.交通工具 4.節慶、時間和日期	8	
臺灣手語語法	1.場所與地點描述 2.超商與購物 3.運動與休閒活動 4.台灣地名	8	
臺灣手語表情和語氣	1.運動與健康 2.個性描述 3.情緒感受 4.天氣狀況與四季	8	
成果展	用台灣手語自我介紹	4	
合計		72節	
學習評量	課堂討論參與50%、成果展覽40%、小組討論報告10%		
教學資源	圖書館資源運用、資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 自編教材、臺灣手語審定版教材7~8冊		

	(二)教學方法 講述法、問題解決教學、合作學習、多媒體融入教學				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☒ 遊憩運動		

【核定版】