

國立溪湖高中111學年度校訂課程教學大綱(跨班選修用)

科目名稱	中文名稱	說唱英文					
	英文名稱	Speaking and singing English					
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)						
科目屬性	課程類別	☒ 校訂選修					
	屬性	☒ 一般科目 ☐ 專精科目					
	領域名稱	☐ 不分領域 ☒ 語文領域 ☐ 數學領域 ☐ 社會領域 ☐ 自然科學領域 ☐ 藝術領域 ☐ 綜合活動領域 ☐ 科技領域 ☐ 健康與體育領域 ☐ 全民國防教育					
	課程屬性	☐ 跨領域/科目專題 ☒ 實作及探索體驗 ☐ 職業試探					
開課方式	☒ 跨班(高一、高二) ☐ 跨學程(高二、高三) ☐ 跨年級(第二外語) ☐ 跨校						
科目來源	☐ 普通型高級中等學校課程綱要 ☐ 技術型高級中等學校群科課程綱要 ☐ 學群科中心學校公告-校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 其他						
課綱 核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變					
	B 溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養					
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	☒ 1.表達力 ☐ 2.探索力 ☐ 3.創造力 ☐ 4.跨域力 ☒ 5.協力力 ☐ 6.思辨力 ☒ 7.鑑賞力 ☐ 8.公民力						
適用學程	☒ 高一 ☐ 高二社會學程 ☐ 高二自然學程 ☐ 高二專門學程 ☐ 高三社會學程 ☐ 高三自然學程		開課 年級/學期	第 110 學年 第 1、2 學期			
學分數	2/(2)						
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有						
	科目名稱	(30 字內)					
教學目標	讓學生應用唱誦英語歌曲學習英文說聽能力。						
對應學群 主對應 ☒ 3 個 次對應 ☒ 3 個	☐ A 資訊 ☐ B 工程 ☐ C 數理化 ☐ D 醫藥衛生 ☐ E 生命科學 ☐ F 農林漁牧 ☐ G 地球環境 ☐ H 建築設計 ☐ I 藝術 ☐ J 社會心理 ☐ K 大眾傳播 ☒ L 外語 ☐ M 文史哲 ☒ N 教育 ☐ O 法政 ☐ P 管理 ☐ Q 財經 ☒ R 遊憩與運動						

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
學習歌唱	選擇英文歌曲 訓練學生能唱完整曲歌曲	12	
看影片學英文	選擇英文影片觀賞 學習英文用字	6	
分組分享學習的英文歌曲	選擇英文歌曲 分組上台合唱	18	
合計		36 節	此為 18 的倍數 1 學分=18 節
學習評量	☐ 紙筆測驗 ☐ 課堂討論參與 ☐ 成果展覽 ☐ 專題報告 ☐ 小論文 ☐ 簡報製作 ☐ 小組討論報告 ☐ 學習單 ☒ 成果作品發表 100% ☐ 其他(請說明):		
教學資源	☐ 圖書館資源運用 ☒ 資訊多媒體運用 ☐ 實驗室及相關實驗器材 ☐ 其他(請說明):		
教學注意事項	(一)教材編選 1.Youtube 選擇歌唱影片 (二)教學方法 ☐ 講述法 ☐ 討論法 ☐ 問題解決教學 ☐ 合作學習 ☐ 實驗/實作 ☐ 實地考察/參訪 ☒ 多媒體融入教學 ☐ 專題研究 ☐ 其他(請說明):		
教室與設備需求	教室需求: ☐ 一般教室 ☒ 語言教室(☐ 一 ☒ 二 ☐ 三 ☐ 四) ☐ 專科教室 ☐ 電腦教室(☐ 一 ☐ 二 ☐ 三 ☐ 四) ☐ 圖書館閱覽室 ☐ 實驗教室(☐ 物理/ ☐ 化學/ ☐ 生物/ ☐ 地科) ☐ 烘培教室 ☐ 飲調教室 ☐ 房務教室 ☐ 中餐教室 ☐ 西餐教室 ☐ 音樂教室 ☐ 美術教室 ☐ 合奏教室 ☐ 其他 _____ 設備需求: <u>電腦 投影機 音響</u>		

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多學程開設同一科目，可共用一表敘寫，並以學程為單位排序。

說明：2/2：是指課程上下學期不同；

2/0：只開設上學期(例如自然科學探究與實作、社會科探究與實作)；

0/2：只開設下學期(例如專題實作)；

2/(2)：是指課程上下學期相同