國立溪湖高級中學115學年度生命教育實施計畫

115年10月1日經生命教育推行委員會討論通過

壹、依據

一、學生輔導法及學生輔導法施行細則

二、教育部友善校園學生事務與輔導工作計畫

三、本校115學年度學生輔導工作實施計畫

貳、目的：

一、加強宣導生命教育，增進學校教師、家長及學生生命教育的觀念。

二、推動每一個學生認識生命、重視生命、熱愛生命，建立正確的生命價值觀。

三、協助學生積極開拓自我、生命意義與價值，鼓勵自我實現。

四、協助個體體會生命律動的可貴，進而產生對生命的律動與熱愛，發揮生命中的潛能。

五、培養學生自我悅納、情緒管理能力，並能熱愛生命、尊重生命與大自然。

六、培養師生建立自我傷害防治的概念，尊重自我生命，關懷他人生命。

參、承辦單位：本校各處室

肆、實施內容：

實施項目	實施內容	時間	對象	承辦單位	備註
設置「生命教育委員會」	於校務會議遴選教師代表，成立生命教育委員會，並推動本校生命教育實施計畫。	115.09-116.08	教職員工	輔導室	
融入式教學教案設計及教學活動實施	利用歷屆得獎教案參考或出版社資源，將生命教育議題融入各科教學，如：電子寶寶。	115全學年	全校教師	教務處教學組	
教室佈置暨窗台綠、美化布置比賽	綠、美化教室環境，改善教學環境的布置，透過潛在課程，陶冶學生的美學素養。	115.9-115.10	全校學生	學務處教務處總務處	
英語文競賽	將生命教育議題融入比賽題目，引發學生對生命議題的關注與反思。	115.11.11	全校學生	教務處教學組	
國語文競賽	將生命教育議題融入比賽題目，引發學生對生命議題的關注與反思。	115.12.16	全校學生	教務處教學組	
實習場所研習	進行實習場所安全書面教育及測試。	115第1學期	觀光餐飲學程學生	實習處實習組	
國家防災日演練	讓學生瞭解如何防災及災後因應與處理。	115.09.21	全校學生	學務處生輔組	
學校寄宿生及工讀生座談會	進行校內校外寄宿生及工讀學生座談會，協助其生活適應及增進身心健康。	115.10.20	全校學生	學務處生輔組	
健康體衛系列活動	1.健康中心志工訓練。 2.捐血活動。	115第2學期	教職員工生	學務處衛生組	

健康中心志工	遴選具有愛心及基礎護理能力之學生提供受傷學生傷口處理。	115 全學年	高二學生	學務處 衛生組	
健康檢查及診療	進行高一身體健檢查並針對有特殊及異常項目函知家長,追蹤處理,並將資料通知導師及相關處室。	115.09.09	高一學生	學務處 衛生組	
高關懷弱勢學生協助	教育部教育儲蓄專戶或相關經費協助。	115 全學年	全校學生	學務處 家長會	
週會演講活動	1.性平講座。 2.愛滋教育講座。	115.11.25 116.01.06	全校學生	學務處 訓育組 輔導室	
曉溪夢湖藝文獎	涵養學生文藝創作能力，增進對生命價值之思考。	115 全學年	全校學生	學務處 訓育組	
文學養魚計畫	透過多元文學創作、攝影的方式,培養學生文藝創作的能力，增進學生的價值思辨、靈性修養的素養。	115 全學年	全校學生	學務處 訓育組	
建置無障礙空間與設施	修繕與維護無障礙空間。	115 全學年	教職員工生	總務處	
校園危險地圖調查	調查校園中較為危險黑暗的地點，並公告於學校網站。	115 第 1 學期	教職員工生	總務處	
藝文展覽	1.「拼心織彩，布愛常在—洪美月、賴金露師生聯展」。 2.「藝均圖綺，共譜風華—楊秀椿師生藝術彩繪聯展」。	115.11.06-26 115.12.10-30	教職員工生	圖書館	
小論文比賽	1.小論文寫作研習。 2.透過小論文比賽，讓學生廣泛蒐集相關資料，藉此了解生命意義。	115.09.01-10.15 116.02.01-03.22	全校學生	圖書館	
閱讀心得比賽	藉由學生閱讀書籍，了解生命真相與意義，進而更珍惜生命。	115.09.01-10.08 116.02.01-03.10	全校學生	圖書館	
員工文康活動	促進教職員工身心健康，培養團隊精神，鼓舞工作士氣。	115 學年度第 1 學期末	教職員工	人事室	
高風險高關懷學生調查	調查特殊家庭及弱勢學生名單，協助其身心適應。	115.8.28-09.04	全校學生	輔導室	
身障生入班宣導	1.讓學生能更具同理心，以利協助身心障礙生： 2.邀請彰師大特殊教育學系暨研究所洪雅惠教授演講。 3.邀請社團法人彰化縣聲暉協進會講	115.09.17 115.10.08	有特殊需求學生之班級	輔導室	

	師演講。 4.邀請高師大教授演講。				
特教知能研習	邀請高師大劉萌容教授演講。	115.10.14	教職員工	輔導室	
認輔制度	1.透過認輔老師協助處於生活不利狀態學生走過人生谷底。 2.邀請認輔教師及受輔學生之導師參與座談會，以幫助認輔教師了解導師之認輔需求及學生狀況。 3.辦理認輔教師研習，邀請陳得惠心理師蒞校演講「青少年對話與傾聽技巧」。	115 全學年 115.09.23 115.10.08	教職員工生 認輔教師及導師 認輔教師	輔導室	
親師座談會	1.辦理全校性親師溝通及升學講座。 2.邀請李明昭校長、牟國陶講師、楊傳益主任演講。	115.10.03	學生、導師及家長	輔導室	
教師輔導知能研習	邀請雲科大陳斐娟教授蒞校演講「從情緒開始：SEL 概念與教育現場的實際應用」。	115.11.11	教職員工	輔導室	
親職教育講座	邀請王智誼心理師主講「親子溝通與3C 使用的相處之道」。	115.12.19	教職員工生及家長	輔導室	
情感教育講座	邀請 instagram 創作者詹博智先生，主講「走出去，世界就不一樣—徒步旅程經驗分享」。	115.11.05	全校師生報名參加	輔導室	
性平教育講座	邀請高雄女中劉芸瑾輔導主任，主講「暈船心理學：為什麼越喜歡，越沒有安全感？」	115.12.10	全校師生報名參加	輔導室	
身心障礙生個別諮商	邀請心理師提供身心障礙生個別諮商服務	115 全學年	身心障礙生	輔導室	
諮詢服務	1.設置電話專線提供家長諮詢。 2.設置心理諮詢服務中心。	115 全學年	教職員工生及家長	輔導室	
心理衛生諮詢	邀請彰基身心科醫師莊枝潭醫師提供諮詢，增進師生身心健康。	115 全學年	教職員工生	輔導室	
自我傷害預防宣導	1.進行海報宣導。 2.輔導老師在各班進行宣導。	115 全學年	全校學生	輔導室	
輔導股長	1.辦理輔導股長訓練，協助輔導室業務及關心並反應同學身心狀況。 2.每週固定集合，協助宣達輔導室交辦事項及手札反應班級近況。	115 全學年	全校學生	輔導室	
基本人格測驗	1.實施心理測驗並進行情緒教育。 2.篩選具有高危險群的學生，並予以輔導及轉介	115 第 1 學期	高一學生	輔導室	

焦慮/憂鬱量表檢測	1.根據學生個別狀況實施測驗並進行情緒教育。 2.篩選具有高危險群的學生，並予以輔導及轉介。	115 全學年	全校學生	輔導室	
個案研討	1.預防及診斷憂鬱、精神疾病與防範自我傷害。 2.調查曾遭受霸凌行為、性騷擾或性侵害等學生並加以輔導。 3.過過彰化縣心理衛生策略聯盟個案研討增進對個案輔導策略。	115 全學年	個案之導師及任課教師	輔導室	
個別諮商	1.實施個別晤談，藉以篩選高風險家庭學生。 2.輔導諮商治療/生命意義探索。 3.轉介並連結資源。 4.針對高關懷、兒少保護、性平、心理疾病或各項危機個案作適切處理與追蹤輔導。	115 全學年	全校學生	輔導室	
危機處理網絡	1.建置校園危機處理網絡並定期培訓運作。 2.建置危機個案轉介輔導網絡。 3.推動校園自我傷害三級預防工作，降低校園自我傷害事件發生。	115 全學年	全校學生	輔導室	*
轉銜制度	1.接收國中端轉銜學生，加強輔導。 2.通報大學端轉銜工作	115.08 116.04	高一學生 高三學生	輔導室	
奇文共賞	透過奇文共賞撰寫心得，由導師視班級需要申請各主題的入班宣導。	115 全學年	全校學生	輔導室	
小太陽輔導志工制度	由張舒庭老師帶領協助輔導室推行相關活動。	115 全學年	全校學生	輔導室	
體驗活動	透過體驗活動讓學生瞭解身心障礙生之生活不便，以利進行協助。	115 全學年	身障生之工讀生、志工	輔導室	
生命教育影片欣賞	透過生涯規劃課進行影片欣賞，進而瞭解生命意義與增進正向自我概念。	115 全學年	高一學生	輔導室	
身心抒壓活動	運用抒壓相關設備提供服務。	115 全學年	教職員工生	輔導室	
生活小語標語及求助專線貼紙	1.標語張貼在校園各角落及危險地圖中地點。 2.求助專線貼紙分發給學生張貼在家中明顯之處。 3.分發即公告自殺防治手冊於學校網站上。	115 全學年	教職員工生	輔導室	
心理衛生推廣	依據班級需求進行心理衛生推廣。	115 全學年	學生	輔導室	
自殺防治手冊	印製自殺防治手冊。	115 全學年	教職員工生	輔導室	

伍、活動經費：由教學研究與訓輔成本經費及相關補助計畫項下支出，依實際狀況彈性勻支。
陸、敘獎：執行本計畫有功人員依規定予以行政獎勵。
柒、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。