備查文號：

114年2月11日臺教授國字第1140013639號函備查

高級中等學校課程計畫

國立溪湖高級中學

學校代碼：070319

綜合型課程計畫書

本校113年11月18日 113學年度第3次課程發展委員會會議通過

(114學年度入學學生適用)

【核定版】

中華民國114年2月12日

目錄

● 學校基本資料表

壹、依據

貳、學校現況

參、學校願景與學生圖像

　一、學校願景

　二、學生圖像

肆、課程發展組織要點

伍、課程發展與規劃

　一、課程規劃理念

　二、總體課程地圖

　三、群學程課程規劃

　四、十九項議題

陸、群學程課程

　一、高一教學科目與學分(節)數表

　二、群學程課程表

　　(一)、學程教學科目與學分(節)數表

　　(二)、課程架構表

柒、團體活動時間實施規劃

捌、彈性學習時間實施規劃

玖、選課規劃與輔導

　一、校訂選修課程規劃

　二、選課輔導流程規劃

　三、課輔導措施

拾、學校課程評鑑

附件：校訂科目教學大綱

【核　定　版】

學校基本資料表

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td>學校校名</td><td colspan="4">國立溪湖高級中學</td></tr>
<tr><td>普通型</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="7">技術型</td><td colspan="2">專業群科</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">建教合作班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">重點產業專班</td><td>產學攜手合作專班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>產學訓練班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>就業導向課程專班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>雙軌訓練旗艦計畫</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>其他</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>綜合型</td><td colspan="4">1.學術學程：學術社會學程、學術自然學程
2.商業群：商業服務學程
3.外語群：應用英語學程
4.餐旅群：觀光餐飲學程</td></tr>
<tr><td>單科型</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>進修部</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>實用技能學程</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>特殊教育及特殊類型</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>實驗班</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">聯絡人</td><td>處室</td><td>教務處</td><td>電話</td><td>04-8826436#1240</td></tr>
<tr><td>職稱</td><td colspan="3">實驗研究組</td></tr>
</table>

【核定版】

壹、依據

114學年度入學新生適用

依據
總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。 教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。 教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

【核 定 版】

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 班級數、學生數一覽表

114學年度入學新生適用

等級名稱	群別名稱	科系名稱	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
綜合型高中	不分群		15	524	0	0	0	0	15	524
綜合型高中	學術學程	學術社會學程	0	0	6	191	6	213	12	404
綜合型高中	學術學程	學術自然學程	0	0	7	266	6	230	13	496
綜合型高中	商業群	商業服務學程	0	0	1	30	1	25	2	55
綜合型高中	外語群	應用英語學程	0	0	0	0	1	13	1	13
綜合型高中	餐旅群	觀光餐飲學程	0	0	1	27	1	31	2	58

【核定版】

二、核定科班一覽表

表2-2學年度 114學年度核定科班一覽表

114學年度入學新生適用

學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
綜合型	學術學程	1年級不分群	15	34

【核 定 版】

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

114學年度入學學生適用

學校願景
國立溪湖高中辦學「人文與科技」並重，期望以「健康活力、創新突破、全人發展、終身學習」為教育願景及以「學生為中心」、「適性為根本」、「整體為導向」、「永續為目標」等辦學方針，進而培養學生的「探索力」、「思辨力」、「鑑賞力」「創造力」、「協作力」、「公民力」、「表達力」、「跨域力」等核心能力為教學目標，期許學生具多元素養、服務學習精神與統合學科知識能力，以開拓學生學習視野、生命自我探索；形塑校園人文藝術、科技探索氣息，並落實12年國民基本教育新課綱所強調「自主學習」、「社會參與」、「溝通互動」之學習三大面向。

二、學生圖像

114學年度入學學生適用

學生圖像
學生圖像溪湖高中學生核心能力（學生圖像）包含「探索力」、「思辨力」、「表達力」、「公民力」、「鑑賞力」、「協作力」、「跨域力」、「創造力」。
探索力
1-1能透過實作與觀察，以包容接納的態度，體驗不同學習。 1-2能透過持續的體驗，形成學習體系，訓練自己找答案，並培養更多生活實踐的能力。
思辨力
2-1能運用多元方法，正確分析解讀訊息真實度。 2-2能從不同角度以科學方式客觀分析統整問題和資訊，具自主判斷是非對錯的能力。
表達力
3-1能有效溝通、調和歧異、取得共識，促進團隊合作。 3-2能關注全球動態，具備與世界溝通的能力。
公民力
4-1能自我負責、尊重多元差異。 4-2能具積極主動參與社會服務及增進公眾利益之能力。
鑑賞力
5-1能自我悅納並欣賞他人。 5-2能欣賞展演或作品，並能提出美感經驗、價值觀與建設性意見。
協作力
6-1能發揮同理心，適時協助他人。 6-2能與他人互助合作，建立良好群我關係。
跨域力
7-1能因新需求，而跨領域探索及創新學習 7-2能具跨多重領域的溝通、分析及綜合評斷之能力
創造力
8-1不受成規限制而能靈活運用經驗以解決問題的超常能力。 8-2能統整、應用各種技能及策略解決實際生活問題。

【核定版】

溪湖高中教育願景
全人發展
終身學習
健康活力
創新突破
協作力
公民力
表達力
探索力
跨域力
思辨力
鑑賞力
創造力

肆、課程組織發展要點

114學年度入學學生適用

課程組織發展要點
國立溪湖高級中學課程發展委員會組織要點 107年6月30日校務會議通過 110年12月21日課發會通過 111年2月11日校務會議通過 一、依據教育部頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。 二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員 30 人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下： (一)召集人：校長。 (二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任)、教學組長、實驗研究組長擔任之，共計8人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任兼任副執行秘書。 (三)學科教師：由各領域召集人(含國語文、英語文、數學、自然科學、社會、藝術、綜合活動、科技、健康與體育、全民國防教育)擔任之，每學科1人，共計10人。 (四)專門學程教師：由各專門學程召集人擔任之，每專門學程1人，共計3人。 (五)特殊需求領域課程教師：由資源班導師擔任之，共計1人。 (六)各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計3人。 (七)教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。 (八)專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。 (九)學生代表：由班聯會代表1人擔任之。 (十)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。 三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下： (一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。 (二)統整及審議學校課程計畫。 (三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。 (四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。 四、本委員會其運作方式如下： (一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。 (二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。 (三)本委員會每年六月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。 (四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。 (五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。 (六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處協辦。
五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會) (一)各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。 (二)各專門學程教學研究會：由各專門學程教師組成之，由學程召集人並擔任主席。 研究會針對專業議題討論時，應邀請業界代表或專家學者參加。 六、各研究會之任務如下： (一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。 (二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。
(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
(五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
(六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
(七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
(八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
(九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
(十)其他課程研究和發展之相關事宜。
七、各研究會之運作原則如下：
(一)各學科/學程教學研究會每學期舉行二次會議，必要時得召開臨時會議。
(二)每學期召開會議時，必須提出各學科和專門學程之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
(三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
(四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
(五)經各研究會審議通過之案件，由召集人員簽送本委員會會核定後辦理。
(六)各研究會之行政工作及會議記錄，由召集人主辦，教務處和實習處協助之。
八、本組織要點由行政會議討論後，提送校務會議通過後，陳校長簽核後實施，修正時亦同。

1、召集人：校長李明昭
2、學校行政人員共8人：
教務主任蔡秀娥老師
學務主任施淵元老師
總務主任方壯剛老師
實習主任潘秀欽老師
圖書館主任楊傳益老師
輔導主任陳明珠老師
教學組長周明賜老師
實驗研究組長李悅菁老師
3、學科教師共10人：
國語文召集人劉姿君老師
英語文召集人吳桂花老師
數　　學召集人沈秀燕老師
自然科學召集人蘇佳俊老師
社　　會召集人洪淑女老師
藝　　術召集人簡世哲老師
綜合活動召集人陳淑玲老師
科　　技召集人林國偉老師
健康與體育召集人朱建福老師
全民國防教育召集人佘梓瑜老師
4、專門學程教師共3人：
商業服務學程黃綾容老師
應用英語學程吳丹杏老師
觀光餐飲學程劉君慧老師
5、特殊需求領域課程教師：劉習酉老師
6、導師代表：許淑媛老師、周劭竹老師、方　瑄老師
7、教師組織代表：廖于萱老師
8、專家學者：竹山高中張曉真教務主任

9、學生代表：2年12班林楷博同學

10、學生家長委員會代表：許銘峰先生

【核 定 版】

伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念

114學年度入學學生適用

課程規劃理念
一、綜合高中課程分為一般科目及專精科目；各年段課程規劃著重高一試探、高二分化、高三專精之精神。 二、溪湖高中辦學「人文與科技」並重，期望以「健康活力、全人發展、終身學習、創新突破」之教育願景，以培養學生「協作力」、「公民力」、「表達力」、「跨域力」、「探索力」、「思辨力」、「鑑賞力」、「創造力」等核心能力為教學目標，期許學生具多元素養、服務學習精神與統合學科知識能力，以開拓學生學習視野、生命自我探索；形塑校園人文藝術、科技探索氣息；並落實12年國民基本教育新課綱所強調「自主學習」、「社會參與」、「溝通互動」之學習三大面向及「A1身心素養與自我精進」、A2系統思考與解決問題」、「A3規劃執行與創新應變」、「B1符號運用與溝通表達」、「B2科技資訊與媒體素養」、「B3藝術涵養與美感素養」、「C1道德實踐與公民意識」、「C2人際關係與團隊合作」、「C3多元文化與國際理解」九項核心素養。 三、溪湖高中據此規劃學校課程，訂定校訂必修、設計跨班跨學程選修、各學程專精科目(加深加廣)及彈性學習相關課程，並進行試行、檢測、回饋。 四、溪湖高中課程發展流程圖： 課程研究→課程規劃→課程設計→課程實施→課程評鑑 願景　目標　進度　觀察　自評 校本　計畫　評量　紀錄　他評

【核定版】

二、總體課程地圖

114學年度入學新生適用

總體課程地圖

三、群學程課程規劃

(一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

114學年度入學學生適用

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像							
				1.探索力	2.思辨力	3.表達力	4.公民力	5.鑑賞力	6.協作力	7.跨域力	8.創造力
語文領域	國語文	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	指導學生具備閱讀表達能力	●	●	●	○	○	○	●	○
			指導學生具備理解賞析能力	●	●	○	●	●	○	●	○
			指導學生具備自學能力	●	●	●	○	○	●	●	●
			指導學生具備溝通、經驗分享能力	●	●	●	○	●	●	●	○
			指導學生具備人文關懷及素養	●	●	●	●	●	●	●	●
			指導學生具備關心環境、國際的能力	●	●	○	●	○	○	●	○
語文領域	原住民族語文	一、啟發學習原住民族語文的興趣。 二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 三、強化原住民族語文涵養與族群認同，以及語言復振的意識。 四、傳承原住	培養學生學習本土語言的興趣，認識本土語言的歷史與文化。	●		●					
			培養學生本土語言聽、說、讀、寫的能力，將所學實際應用於生活溝通情境，並鼓勵學生參加本土語言認證。	○		●		●			

【核定版】

		民族智慧及文化創新之素養。 五、培養多語言知能與多文化視野。	引導學生透過跨領域或參訪在地文物景觀，保存與傳承本土語的在地文化特色。	○				●		●	
語文領域	客語文	一、培養學習客語文的興趣，認識客家歷史與文化，以及深植客家語言復振的意識。 二、具備客語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。 三、增進在日常生活中使用客語文思考和解決問題的能力。 四、養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。 五、透過學習客語文，認識世界上不同族群的文化，以擴大國際視野。	培養學生學習本土語言的興趣，認識本土語言的歷史與文化。	●		●					
			培養學生本土語言聽、說、讀、寫的能力，將所學實際應用於生活溝通情境，並鼓勵學生參加本土語言認證。	○		●		●			
			引導學生透過跨領域或參訪在地文物景觀，保存與傳承本土語的在地文化特色。	○				●		●	
語文領域	閩南語文	一、啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 二、培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創	培養學生學習本土語言的興趣，認識本土語言的歷史與文化。	●		●					
			培養學生本土語言聽、說、讀、寫的能力，將所學實際	○		●		●			

核定版

		作之中。 三、透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。 四、透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。 五、透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。	應用於生活溝通情境，並鼓勵學生參加本土語言認證。							
			引導學生透過跨領域或參訪在地文物景觀，保存與傳承本土語的在地文化特色。	○				●		●	
語文領域	閩東語文	一、培養學習閩東語文的興趣，理解在地歷史與文化特色，深植閩東語言復振的意識。 二、發展閩東語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。 三、增進日常生活中閩東語文應用、思考、解決問題與創新的能力。 四、透過閩東語文與人互動、關懷社會，養成多元族群的互信態度與合作精	培養學生學習本土語言的興趣，認識本土語言的歷史與文化。	●		●					
			培養學生本土語言聽、說、讀、寫的能力，將所學實際應用於生活溝通情境，並鼓勵學生參加本土語言認證。	○		●		●			
			引導學生透過跨領域或參訪在地文物	○				●		●	

【核定版】

		神。 五、透過學習閩東語文，關懷在地文化與全球化的議題，以拓展國際視野。	景觀，保存與傳承本土語的在地文化特色。								
語文領域	臺灣手語	一、啟發學習臺灣手語的興趣。 二、培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。 三、復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。 四、運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。	教導學生學習臺灣手語的基本單字、句子的組成，並分辨聽人交談時會用的肢體語言與自然手語之異同，進而建立相互尊重的同理心。		●	●		○			
			透過情境劇的合作練習，培養學生能夠使用自然手語進行溝通與互動。在學習手語的基本知能後，最後能觀察各國手語之差異。			●		○		●	
語文領域	英語文	一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。 二、增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。 四、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。 五、培養以英語文進行邏輯	運用合作學習活動，協助學生發展良好溝通互動能力，使學生具備維持和諧人際關係之能力。	●	●	●	●	○	●	●	●
			透過文學作品賞析，培養學生鑑賞及深度思考的能力，由文學作品角色、內容，啟發學生對個人品德及生命價值的反思，發展對人、動物、自然環境的關懷。	●	●	●	●	●	●	●	●
			引導學生認識各國文化，能珍視發揚自身文化，同時理解尊重不同族群、文化背景的差異。	●	●	●	●	○	●	●	●

【核定版】

		思考與創新之能力。	帶領學生了解國際脈動、全球發展，從中看到未來發展的可能性，協助學生發展適應社會變遷的能力，且具備創新思考與改善社會及全球所面臨的問題的能力	●	●	●	●	○	●	●	●
			藉由科技及多元課程活動設計，提升學生學習英文的興趣，願意多嘗試運用英文表達，培養學生主動積極的自學能力及恆毅力。	●	●	●	●	○	●	●	●
數學領域	數學	一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。 二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。 三、培養專業學習、生活應用的數學知能。 四、培養多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養運用數學分析、解決問題的能力。 六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。	指導學生將現實問題轉化為數學問題，能探索、擬定與執行解決問題計畫，並能以口語或書面表達。	●	●	●	○	○	○	○	●
			指導學生運用軟體或各項新興科技，處理數學、日常生活或相關領域問題	●	●	●	○	○	●	●	○
			引導學生了解所學習的數學概念、運算與相互關係，並藉由數學概念的統整，教導學生由不同角度解決數學問題	●	●	○		○	○		
			指導學生觀察生活情境，使學生能夠在日常生活或是其它科目實作中，體驗數學的價值	●	●	○	○	●	○	●	○
			協助學生應用所學之概念或方法於專業科目如資訊科技	●	●	●	○	○	○	●	●

【試閱版】

			概論之學習，並融入性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育等相關議題，已引發思考、拓展國際觀。							
社會領域	歷史、公民與社會	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯 認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	引導學生珍視自我文化，尊重多元文化，關心全球議題，以拓展國際視野，提升國際移動力。	○	○	○	●	○	○	●	○
			引導學生瞭解道德、人權、環境與公共議題，主動參與環境保與社會公共事務。	○	●	●	●	○	●	●	○
			指導學生善用各種科技、資訊、媒體，並能反思科技、資訊與媒體的倫理問題。	●	●	○	●	○	○	●	●
			引導學生發展適切的人際互動關係，展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。	○	●	○	●	○	●	○	○
			引導學生探索、思考、推理、分析與統整的能力，提出解決的策略創新應變。	●	●	○	○	○	○	●	●
			引導學生使用語言、文字、圖表、影像等符號，表達經驗、思想、價值與情意的智能，且能與他人溝通。	○	○	●	○	●	○	●	○
			引導學生體會地理、歷史及各種公	○	●	○	○	●	●	○	○

【樣張 定版】

			民生活規範間的互動關係，進而賞析互動關係背後蘊含的美感情境。							
自然科學領域	物理、化學	一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護	引導學生製作圖表或繪圖來呈現結果的能力	○	○	●	○	○	○	●	●
			引導學生與他人合作完成科學性報告的能力	○	○	●	○	○	●	●	○
			引導學生具備對環境或科技議題能發表自己意見的能力	○	●	●	●	○	○	●	●
			引導學生運用數理公式理解科學知識的能力	●	○	○	○	○	○	●	○
			引導學生欣賞自然，細心觀察並提出問題的能力	●	●	●	○	●	○	○	○
			引導學生判讀科學資料合理性的能力	●	●	○	○	○	○	○	○

【核定版】

		自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。							
			引導學生操作儀器設備並量測的能力	●	○	○	○	○	○	○	○
			引導學生運用自然科學各學科知識來提出解決問題的想法	●	●	○	●	○	○	●	●
藝術領域	音樂、美術	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，	引導學生運用多媒體與資訊科技進行創作思辯與溝通	○	●	●	○	○	○	○	●
			培養學生善用多元感官，體驗與鑑賞藝術文化與生活	○	○	○	○	●	○	○	●
			指導學生參與藝術活動，以提升生活美感及生命價值	○	○	○	○	●	○	○	●

【核定版】

		增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。									
綜合活動領域	生涯規劃	一、促進自我與生涯發展發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。 二、實踐生活經營與創新發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民	引導學生適當表達自己的想法、情感與價值，理解人我關係，合宜的扮演生活角色，能與人溝通、合作、解決問題及經營幸福家庭	○	○	●	○	○	●	○	●
			引導學生思考生命與存在的價值，具備適切的人性觀與自我觀，探索自我與家庭發展的歷程，並進行生涯規劃與發展，追求至善與幸福人生	●	●	○	●	○	○	○	○

【審定版】

		意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自然和諧相處，以促進環境永續發展。								
科技領域	資訊科技	一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 三、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 四、理解科技產業及其未來發展趨勢。 五、啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。 六、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。	引導學生能利用資訊科技表達想法並與他人溝通。	●	●	●	●	○	●	○	○
			引導學生能建立康健、合理與合法的資訊科技使用態度與習慣，並樂於探索資訊科技。	●	●	○	○	○	○	●	○
			引導學生能具備運用運算工具輔助思維之能力，藉以分析問題、發展解題方法，並進行有效的決策。	●	●	●	○	●	●	○	●
			引導學生能利用資訊科技與他人合作並進行創作。	●	●	○	○	○	●	●	●
健康與體育領域	體育、健康與護理	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生	培育學生各項運動身體素質與身心靈健全的發展素養，實現個人運動保健與健康心理潛能。	●	●	○	○	○	○	●	●

		活的習慣。 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養獨立生活的自我照護能力。 五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 八、培養良好人際關係與團隊合作精神。 九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。	培養學生具備對各類運動項目與身體健康的感知、欣賞、表現能力。對運動的力與美能進行賞析、建構、分享。	●	●	●	○	●	○	○	○
			培養學生在從事體育活動與健康生活養成過程中，發展適切的人際互動關係、溝通協調與團隊合作的精神與行動。	●	●	●	●	○	●	●	○
			培養學生落實日常生活健康習慣	●	●	○	○	○	○	○	○
			指導學生實踐健康的生活型態	○	●	○	○	○	○	○	○
全民國防教育領域	全民國防教育	一、 建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。 二、 認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。 三、 了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之	引導學生瞭解全民防衛動員的基本概念、組織體系與具備各項基本防衛技能。	●	○	○	●	○	○	○	○
			引導學生瞭解中國大陸對臺心防策略，引導學生思考相關危安意識。	●	●	○	●	○	○	●	○

		意識與行動力。 四、 建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。	引導學生具備各項基本防衛技能及步槍實做。	○	●	○	●	○	●	○	○
			引導學生構築國家概念與國家意識，說明我國國防政策理念與目標、國防政策與施政、軍事戰略與建軍備戰。	●	●	○	●	○	○	○	○

備註	學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

【核 定 版】

(二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

114學年度入學學生適用

群別	學程	產業人力或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像							
					1.探索力	2.思辨力	3.表達力	4.公民力	5.鑑賞力	6.協作力	7.跨域力	8.創造力
學術群	學術自然學程(代碼198)		1.培育學術知能及研究之基礎人才。 2.培育科學素養，增進對自然環境之認識與愛護之人才。 3.培育增進創造思考、批判應用及適應社會能力之人才。 4.培育學生生涯規劃與抉擇能力，以適應多元化價值觀之人才。 5.培育團隊合作、問題解決及社會參與之人才。 6.培育學生具備跨領域統整及終身學習之人才。	具備觀察自然現象與分析能力	●	○	○	○	○	○	○	●
				具備理解、統整、評估能力	○	●	○	○	●	●	○	○
				具備探索、擬定與合作解決問題能力	●	●	○	●		●	●	●
				具備對環境或科技議題能發表自己意見的能力	○	●	●	●	○	○	●	●
				具備跨領域統整及終身學習能力	●	●	○	●		○	●	●
學術群	學術社會學程(代碼197)		1.培育學術知能及研究之基礎人才。 2.培育人文素養及社會關懷之人才。 3.培育增進創造思考、批判應用及適應社會能力之人才。 4.培育生涯規劃與抉擇能力，以適應多元化價值觀之人才。 5.培育團隊合作、問題解決及社會參與之人才。 6.培育跨領域統整	具備自主思考能力	○	●	○	○			○	●
				具備道德思辨能力	○	●	○	●			○	○
				具備團隊合作能力	●	○		○	○	●	○	○
				具備理解、統整、評估能力	○	○	○	●	○	○	○	○
				具備多元價值關懷能力	○	●	○	●		○	●	

【核定版】

			及終身學習能力之人才。	具備終身學習能力	○	○	○	●	○		●	○
商業群	商業服務學程(代碼F04)	1.基層門市服務人員 2.基層流通行銷人員 3.基層金融人員 4.基層會計人員 5.基層資訊科技人員	1.培育門市服務初級技術人才 2.培育流通行銷初級技術人才 3.培育金融產業初級技術人才 4.培育會計產業初級技術人才 5.培育資訊科技業初級技術人才 6.培育具備終身學習與職業道德之人才	具備商業經營管理能力	●	●	○	●		●	●	●
				具備科技應用能力	●	●	○	○	○	●	●	●
				具備商業溝通能力	○	○	●	●		●	●	●
				具備商務禮儀與倫理應用能力	○	○	●	●	●	●		
				具備終身學習能力與職業道德	●	●	○	●		○	●	●
外語群	應用英語學程(代碼X11)	1.出版業從業人員 2.企業界外商公司秘書、業務助理 3.旅遊服務業從業人員，航空公司空服員、地勤人員、領隊導遊助理 4.資訊科技產業初級技術人員	1.培育外語專業能力之基層人才 2.培育商業實務能力之基層人才 3.培育商務管理能力之基層人才 4.培育商業資訊能力之基層人才 5.培育具備終身學習與職業道德之人才	具備英語文聽、說、讀、寫、譯之基礎能力	●	○	●	○	○	○	●	
				具備運用商業基礎知識之能力	●	○	○	○	○	○	●	○
				具備電腦軟體的基本知識及使用能力	●	○	○	○	●	●	●	○
				具備職業道德、職場倫理之素養	●	●	●	○	●	○	●	●
				具備獨立思考、解決問題能力	●	○	●	○	●		●	○
				培養終身學習能力與職業道德	●	○	○	●		○	●	●
餐旅群	觀光餐飲學程(代碼J09)	1.觀光業從業人員 2.旅遊業從業人員 3.休閒業從業人員 4.旅館業從業人員 5.餐飲業從業人員	1.培育觀光餐飲之基礎人才 2.培育旅宿旅遊之基礎人才 3.培育餐旅服務之基礎人才 4.培育良好工作態度與職場倫理之人才	具備觀光餐飲服務業之基礎能力	○	○	●	●	○	●	○	
				具備餐旅業安全衛生之自主管理能力	○	○		●	○		○	
				具備餐旅英文會話之基礎能力	○	○	●	○	●	○	●	●

【校定版】

			5.培育專業領域實作能力之人才 6.培育終身學習與職業道德之人才	具備餐旅業良好溝通協調與應變能力		●	●	●		○	●	○
				具備餐旅業良好工作態度與職場倫理		●	○	●			○	○
				具備終身學習能力與職業道德	●	○		●	○		●	○

備註	1.學術群不需填寫產業人力或職場進路。 2.學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備 註
名稱		名稱	1.具備自主思考能力	2.具備道德思辨能力	3.具備團隊合作能力	4.具備理解、統整、評估能力	5.具備多元價值關懷能力	6.具備終身學習能力	
校訂選修	專精科目	國語文	●	●	●	●	○	●	
		語文表達與傳播應用	●	●	○	●	○	●	
		各類文學選讀	●	●	○	●	○	●	
		專題閱讀與研究	●	●	●	●	○	●	
		英語文	●	●	●	●	○	●	
		英文閱讀與寫作	●	●	●	●	●	●	
		英文作文	●	●	●	●	●	●	
		數學進階	●	○	●	●	○	○	
		數學乙	●	○	●	●	○	○	
		微積分	●	○	●	●	○	○	
		歷史	●	●	○	●	○	●	
		族群、性別與國家的歷史	●	●	○	●	○	●	
		科技、環境與藝術的歷史	●	●	○	●	○	●	
		地理	●	●	○	●	○	●	
		公民與社會	●	●	○	●	●	●	
		現代社會與經濟	●	○	●	●	●	●	
		民主政治與法律	○	●	●	●	●	●	
		專題實作	●	○	●	●	○	●	
		選修地球科學-地質與環境	●		●	●	○	○	
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	●		●	●	○	○	
		自然科學探究與實作	●		●	●	○	○	

【核定版】

		數學A	●		●	●	○	○	
		數學B	●		●	●	○	○	
		未來想像與生涯進路	●	○		○	●	●	
		數學甲	●		○	●		○	
		生物概論	○		●	●	○	○	
		生物統整	○		●	●	○	○	
		應用文	●	○		○	●	○	
		國學常識	●	○		○	●	○	
		探究與實作：公共議題與社會探究	●	○	●	●	●	●	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	●	○	●	●	●	●	
		探究與實作：歷史學探究	●	●	○	●	○	●	
		領域課程：科技應用專題	●	○	●	●	○	○	
		社會環境議題	●	●	●	○	●	●	
		空間資訊科技	●	○	●	●	○	○	

【核定版】

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目

2.學術自然學程(代碼198)

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1.具備觀察自然現象與分析能力	2.具備理解、統整、評估能力	3.具備探索、擬定與合作解決問題能力	4.具備對環境或科技議題能發表自己意見的能力	5.具備跨領域統整及終身學習能力	
校訂選修	專精科目	國語文	○	●	○	○	●	
		語文表達與傳播應用	○	●	○	●	●	
		各類文學選讀	○	●	○	○	●	
		專題閱讀與研究	○	●	○	○	●	
		英語文	○	●	○	●	●	
		英文閱讀與寫作	●	●	○	●	●	
		英文作文	●	●	○	●	●	
		數學甲	●	●	●	○	●	
		數學進階	○	●	●		○	
		微積分	○	●	●		●	
		選修物理-力學一	●	●	●	●	○	
		選修物理-力學二與熱學	●	●	●	●	○	
		選修化學-物質與能量	●	●	●	●	○	
		選修化學-物質構造與反應速率	●	●	●	○	●	
		選修生物-動物體的構造與功能	●	●	●	●	●	
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	●	●	●	●	●	
		領域課程：科技應用專題	○	●	●	●	●	
		物理演習	●	●	●	●	○	
		化學演習	●	●	●	○	●	

核定版

	數學A	●	●	●	○	●	
	未來想像與生涯進路	○	○	●		●	
	數學乙	○	●	●		○	
	數學B	○	●	●		○	
	生物統整	●	●	●	●	○	
	應用文		●	○		○	
	國學常識		●	○		○	
	選修生物-細胞與遺傳	●	●	●	●	○	
	選修生物-生態、演化及生物多樣性	●	●	○	●	○	
	選修地球科學-地質與環境	●	●	●	●	○	
	選修地球科學-大氣、海洋及天文	●	●	●	●	○	
	自然科學探究與實作	●	●	●	●	●	
	專題實作	●	●	●	●	●	
	探究與實作：公共議題與社會探究		●	●	○	○	
	探究與實作：地理與人文社會科學研究		●	●	○	○	
	探究與實作：歷史學探究		●	●	○	○	
	選修化學-化學反應與平衡一	●	●	●	○	●	
	選修化學-化學反應與平衡二	●	●	●	○	●	
	選修化學-有機化學與應用科技	●	●	●	○	●	
	選修物理-波動、光及聲音	●	●	●	●	○	
	選修物理-電磁現象一	●	●	●	●	○	
	選修物理-電磁現象二與量子現象	●	●	●	●	○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

核定版

(三)群學程專精科目

3.商業服務學程(代碼F04)

表5-3-3 商業群商業服務學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1.具備商業經營管理能力	2.具備科技應用能力	3.具備商業溝通能力	4.具備商務禮儀與倫理應用能力	5.具備終身學習能力與職業道德	
校訂選修	專精科目	行銷實務	●	○	●	●	○	商業與財會技能領域
		金融與證券投資實務	●	○	○	○	○	商業與財會技能領域
		門市經營實務	●	○	●	○	●	商業與財會技能領域
		計算機網路		●			○	
		計算機應用		●			○	
		記帳實作	●	○			●	
		財務報表分析	●	●	●		○	
		商業概論	●		○	○	○	群共同專業科目
		商業溝通	○		●	○	●	群共同實習科目
		專題實作	○	●	○		○	
		會計軟體應用	●	○			●	商業與財會技能領域
		會計實務	●	○			●	
		會計學	●	○			●	群共同專業科目
		經濟學	●	○	○	○	●	群共同專業科目
		經濟學精修	●				○	
		資訊系統應用	○	●			○	
		數位科技概論		●	○	○	○	群共同專業科目
		數位科技應用		●	○	○	●	群共同實習科目

【核定版】

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目

4.應用英語學程(代碼X11)

表5-3-4 外語群應用英語學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備 註
名稱		名稱	1.具備英語文聽、說、讀、寫、譯之基礎能力	2.具備運用商業基礎知識之能力	3.具備電腦軟體的基本知識及使用能力	4.具備職業道德、職場倫理之素養	5.具備獨立思考、解決問題能力	6.培養終身學習能力與職業道德	
校訂選修	專精科目	中階英文閱讀與寫作練習	●			○	●	○	英語文技能領域
		中階英語聽講練習	●			○		○	英語文技能領域
		外語文書處理實務	○	○	●	●	●		職場實務技能領域
		外語簡報實務	○	○	●	○	●	○	職場實務技能領域
		初階英文閱讀與寫作練習	●			○	●	○	英語文技能領域
		初階英語聽講練習	●			○		○	英語文技能領域
		英文文法句型應用	●			○	●	●	
		英文作文	●			○	●	●	
		英文商業書信寫作	●	●	○	○	○	○	英語文技能領域
		英語會話	●	○		○	○	●	
		英語話劇	●			○	●	○	
		計算機應用			●	○	●	○	
		旅遊英文會話	●	○		○	○	●	
		時事英文	●	○		○	●	○	
		高階英文閱讀與寫作練習	●			○	●	○	英語文技能領域
		高階英語聽講練習	●			○		○	英語文技能領域
		商業概論		●		●	●	○	群共同專業科目
		專題探究	○	○	●	○	●	●	
		專題實作	○	○	●	○	●	●	
		語言實務	●			○	○	●	

【核定版】

		數位科技概論			●	○	●	○	群共同專業科目
		數位科技應用			●	○	●	○	群共同實習科目

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

5.觀光餐飲學程(代碼J09)

表5-3-5 餐旅群觀光餐飲學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備 註
名稱		名稱	1.具備觀光餐飲服務業之基礎能力	2.具備餐旅業安全衛生之自主管理能力	3.具備餐旅英文會話之基礎能力	4.具備餐旅業良好溝通協調與應變能力	5.具備餐旅業良好工作態度與職場倫理	6.具備終身學習能力與職業道德	
校訂選修	專精科目	中餐烹調實習	●	●		●	●	●	
		西餐烹調實習	●	●		●	●	●	
		房務實務	●	○		○	○	●	
		旅遊實務	○		●	●	○	●	
		旅館客務實務	○	○	●	○	●	●	
		專題探究	○			○			
		專題實作	●			○			
		飲料概論	●	○		○	●	○	
		飲料實務	●	●		○	●	○	
		導覽解說實務			●	●	○	○	
		餐飲服務技術	●	○	●	○	●	●	
		餐飲服務實作	●	○		○	●	○	
		餐飲管理	●	○		●	●	●	
		觀光餐旅英語會話	○		●	●	○	●	
		觀光餐旅業導論	●			○	●	○	

【核定版】

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

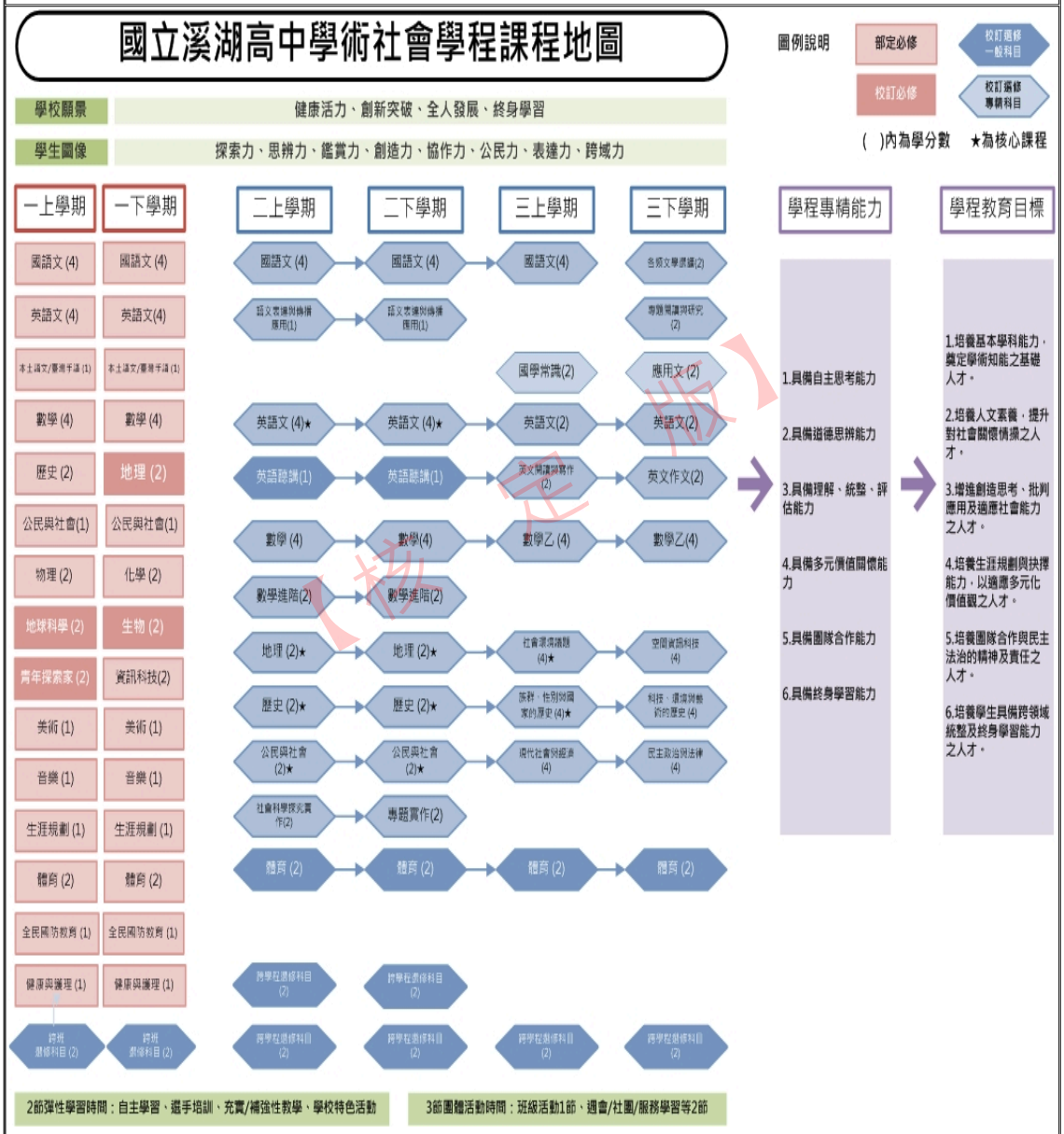
【核 定 版】

(四)學程課程地圖

1.學術社會學程(代碼197)

114學年度入學新生適用

學程課程地圖

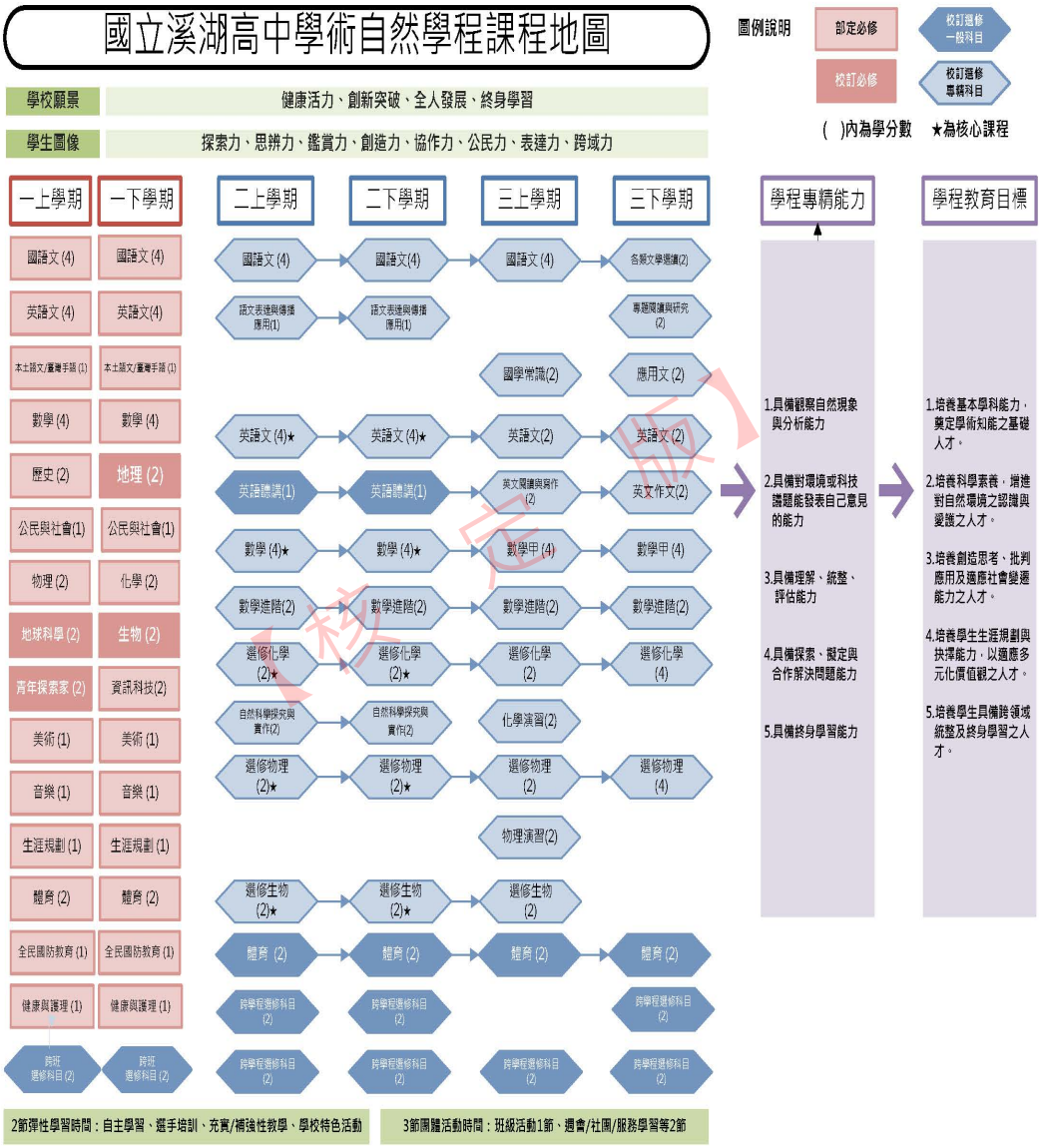


(四)學程課程地圖

2.學術自然學程(代碼198)

114學年度入學新生適用

學程課程地圖

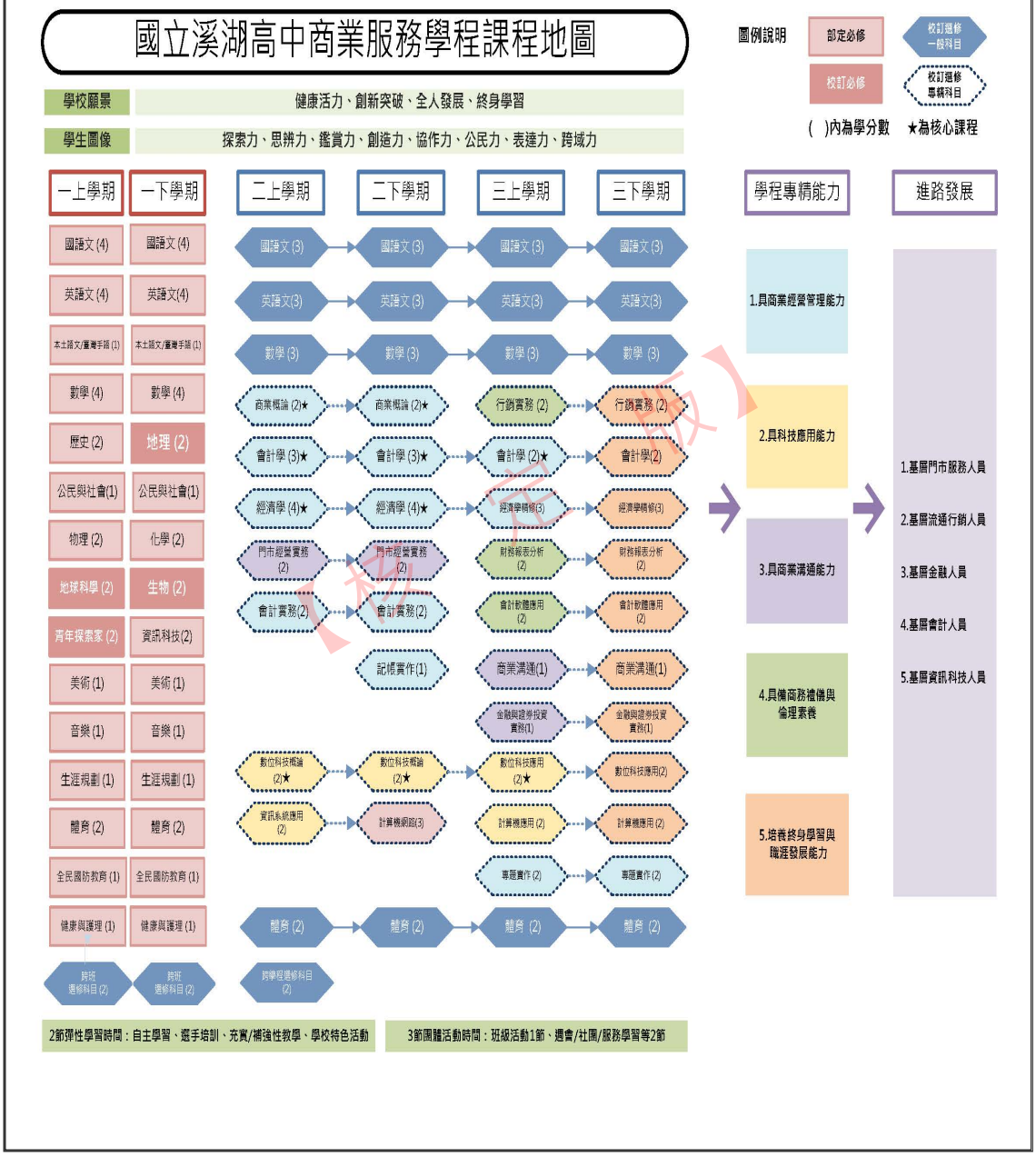


(四)學程課程地圖

3.商業服務學程(代碼F04)

114學年度入學新生適用

學程課程地圖

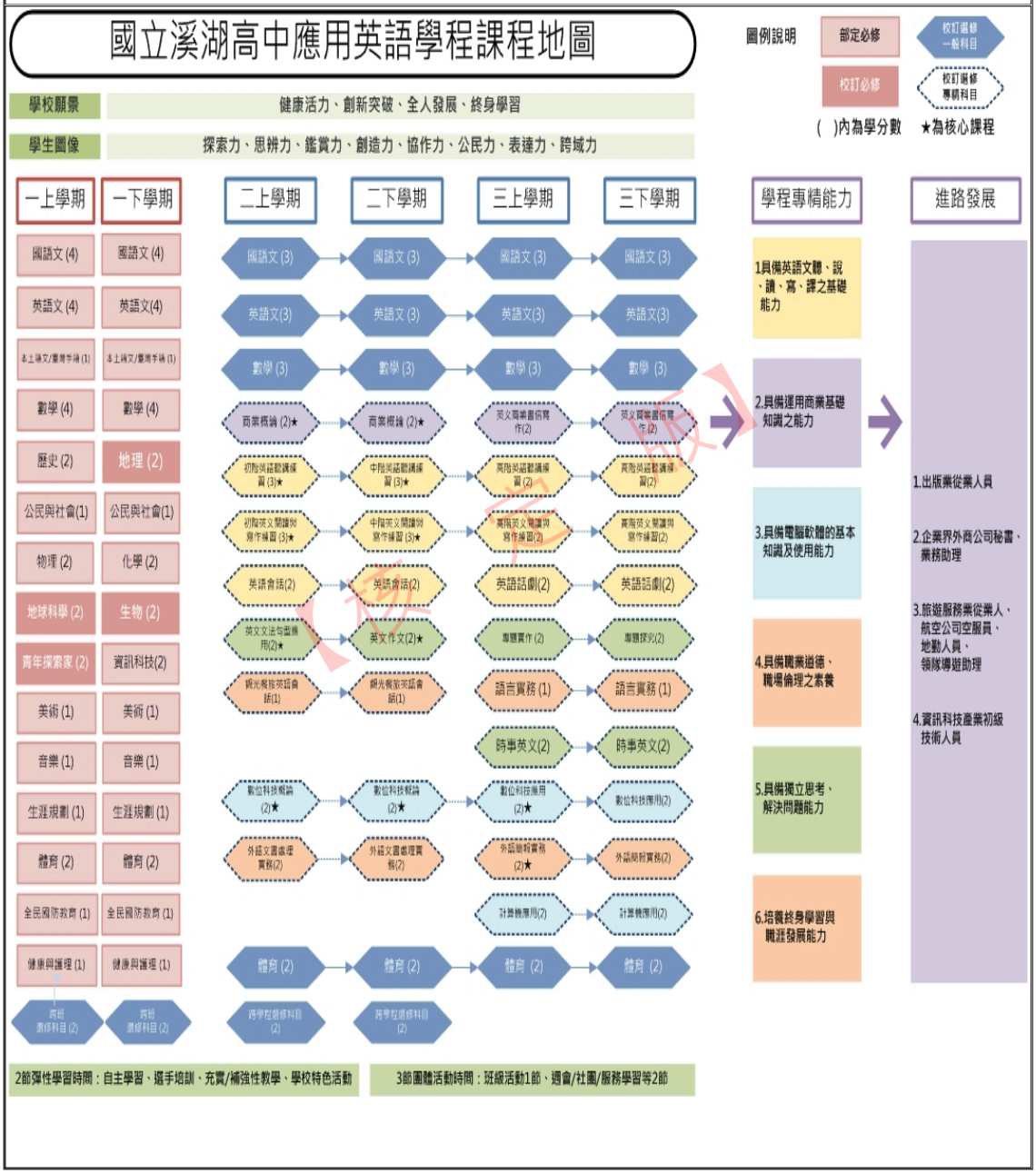


(四)學程課程地圖

4.應用英語學程(代碼X11)

114學年度入學新生適用

學程課程地圖

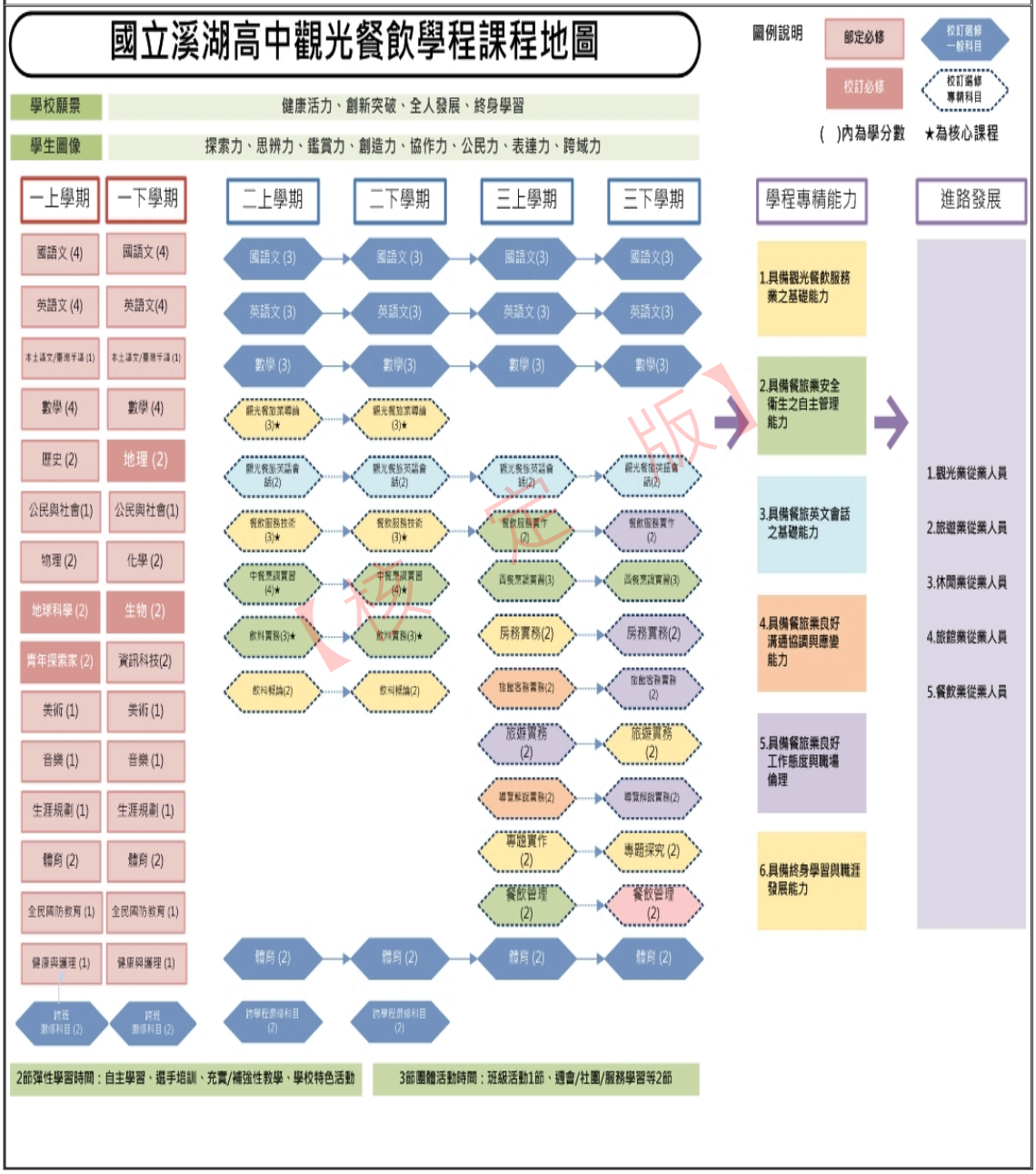


(四)學程課程地圖

5.觀光餐飲學程(代碼J09)

114學年度入學新生適用

學程課程地圖



【核　定　版】

四、十九項議題

114學年度入學學生適用

科目		十九項議題																	
名稱(大綱)	適用學程	性別平等教育	人權教育	環境教育	海洋教育	科技教育	能源教育	家庭教育	原住民族教育	品德教育	生命教育	法治教育	資訊教育	安全教育	防災教育	生涯規劃教育	多元文化教育	閱讀素養教育	戶外教育	國際教育
公民與社會(116482)	學術社會學程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓			✓
健康與休閒生活(116432)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程	✓	✓	✓		✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	
應用生物學(116408)	學術社會學程 學術自然學程	✓	✓	✓		✓					✓					✓				
綜合球類休閒運動(0)	學術社會學程 學術自然學程	✓	✓	✓				✓		✓				✓		✓	✓		✓	
飛盤(116400)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程	✓	✓	✓						✓		✓		✓		✓			✓	
排球(116391)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程	✓	✓	✓						✓		✓		✓		✓			✓	

【核定版】

	應用英語學程 觀光餐飲學程																			
籃球 (116401)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程	✓	✓	✓						✓		✓		✓		✓			✓	
撞球 (116403)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程	✓	✓	✓						✓		✓		✓		✓				
運動傷害與防護 (0)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程	✓	✓		✓					✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	
數學名家 (116423)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓		✓
電影與文學研究 (116446)	學術社會學程 學術自然學程	✓	✓					✓												

【核定版】

小說選讀 (116442)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程	✓	✓							✓	✓									
翻譯與引導式寫作 (116567)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程	✓	✓														✓	✓		
小說概論 (116461)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程	✓	✓																	
數學桌遊 (116421)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程	✓	✓																	
認識觀光 (116590)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程	✓		✓	✓									✓			✓			

【核定版】

	觀光餐飲學程																		
生物概論(116591)	學術社會學程	✓		✓	✓										✓				
青年探索家(116475)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程	✓		✓				✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓
健康與公衛議題探究(116484)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程	✓		✓				✓			✓		✓			✓			
健康與護理議題探究(116485)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程	✓		✓				✓			✓		✓			✓			
導覽解說實務(116441)	觀光餐飲學程	✓		✓						✓					✓			✓	
食品安全面面觀(116561)	觀光餐飲學程	✓		✓								✓		✓					
生活中的食物學(116593)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程	✓		✓										✓					

【核定版】

	觀光餐飲學程																		
自然科學探究與實作(116518)	學術社會學程 學術自然學程	✓				✓	✓									✓			
影視數學(116422)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程	✓				✓		✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓		✓
生物統整(116592)	學術社會學程 學術自然學程	✓				✓														
西點烘焙(116487)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程	✓												✓						
時事英文萬花筒(116563)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程		✓	✓							✓	✓			✓		✓	✓		✓
英文商業書信寫作(116488)	應用英語學程		✓								✓		✓				✓			
電影文學與人生(116566)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務		✓								✓									

【核定版】

	學程 應用英語學程 觀光餐飲學程																		
餐飲管理(116415)	觀光餐飲學程		✓												✓	✓			
環保概論(116545)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓						
新聞英文(116568)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程			✓	✓	✓					✓					✓	✓	✓	
環境探索(0)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程			✓	✓		✓				✓				✓			✓	
太陽能概論(116600)	學術社會學程 學術自然學程			✓		✓	✓												
區域議題地理(116474)	學術社會學程 學術自然學程			✓			✓												✓
經濟學精修(116395)	商業服務學程			✓								✓							

【核定版】

溪遊記 (0)	商業服務學程			✓									✓				✓		✓	
風土經濟學 (116589)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程			✓															✓	
化學通論 (116519)	學術社會學程 學術自然學程					✓	✓							✓	✓			✓		
生活數學 (116429)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程					✓			✓				✓		✓		✓			
英文面試技巧 (116562)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程					✓				✓			✓			✓	✓			✓
記帳實作 (116532)	商業服務學程					✓				✓										
財務報表分析 (116478)	商業服務學程					✓				✓										
會計實務 (116397)	商業服務學程					✓				✓										
旅遊英文 (116579)	學術社會學程 學術自然學程					✓							✓			✓	✓			✓

【核定版】

	商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程																			
文書處理(116398)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程					✓							✓							
生活科技(116580)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程					✓							✓							
多媒體製作(116409)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程					✓							✓							
計算機應用(116386)	商業服務學程 應用英語學程					✓							✓							
資料處理(116410)	商業服務學程 應用英語學程					✓							✓							
資訊系統應用(116385)	商業服務學程					✓							✓							

【核定版】

運算思維與程式(116411)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程					✓							✓							
數學建模(116420)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程					✓							✓							
數學軟體應用(116414)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程					✓							✓							
統計概論(116584)	學術社會學程 學術自然學程					✓														
英語聽講(116503)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程						✓						✓							
英文小說選讀(116513)	學術社會學程 學術自然學程									✓		✓								

【核定版】

	商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程																		
餐飲服務實作 (116440)	觀光餐飲學程									✓				✓			✓			
飲料概論 (116438)	觀光餐飲學程									✓				✓						
生活哲學 (116458)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程									✓										
書影中的世界地理 (116445)	學術社會學程 學術自然學程										✓						✓	✓		
說唱英文 (116486)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程										✓						✓			✓
商業經營入門 (116575)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程											✓	✓							
認識行銷 (116574)	學術社會學程 學術自然											✓	✓							

【核 定 版】

	學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程																			
語言實務 (116498)	應用英語學程														✓		✓		✓	
中文寫作指導 (116469)	學術社會學程 學術自然學程																✓			
古今文學賞析 (116443)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程																✓			
古今韻文選讀 (116455)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程																✓			
專家詞研究 (116470)	學術社會學程 學術自然學程																✓			
創意中文書寫 (0)	學術社會學程 學術自然學程																✓			
詩文選讀 (116471)	學術社會學程 學術自然學程																✓			

【核定版】

詩詞名句新賞 (116454)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程																	✓		
趣味數學 (0)	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 應用英語學程 觀光餐飲學程																	✓		
總計		27	19	25	7	27	9	10	5	20	17	13	22	17	6	18	21	19	12	10

【核定版】

陸、群學程課程

114學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

類別	領域/科目		學分數	
			第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文	4	4
		原住民族語文	1	1
		客語文	1	1
		閩南語文	1	1
		閩東語文	1	1
		臺灣手語	1	1
		英語文	4	4
	數學	數學	4	4
	社會	歷史	2	(2)
		公民與社會	1	1
	自然科學	物理	2	(2)
		化學	(2)	2
	藝術	音樂	1	1
		美術	1	1
	綜合活動	生涯規劃	1	1
	科技	資訊科技	(2)	2
	健康與體育	健康與護理	1	1
		體育	2	2
	全民國防教育		1	1
	小計		25	25
	合計		25	25

【核定版】

高一教學科目與學分(節)數表**(續)**

類別	領 域 / 科 目	學分數	
		第一學期	第二學期
校訂必修	生物	2	(2)
	地球科學	(2)	2
	地理	2	(2)
	青年探索家	(2)	2
	小計	4	4
校訂選修	Python AI 實作入門課程：從生活議題到實戰應用	(2)	(2)
	閱讀策略指導	2	(2)
	書法	2	2
	小說選讀	2	(2)
	古今文學賞析	2	(2)
	口語表達	(2)	2
	古今韻文選讀	2	(2)
	英語聽講	2	2
	英文文法	(2)	(2)
	英語繪本教學	(2)	(2)
	英文小說選讀	(2)	(2)
	說唱英文	2	(2)
	環保概論	2	2
	影視史學	2	(2)
	日語	2	2
	德語	2	2
	法語	2	2
	西班牙語	2	2
	越南語	2	2
	韓語	(2)	(2)
	觀光日語	(2)	(2)
	書畫藝術	2	2
	管樂合奏	2	2
	運算思維與程式	(2)	(2)
	生活科技	2	(2)
	排球	2	2
	飛盤	(2)	(2)
	籃球	2	2
	撞球	2	2
	認識行銷	2	(2)
	商業經營入門	2	(2)

【核定版】

	西點烘焙	2	(2)
	認識觀光	(2)	(2)
	生活中的食物學	(2)	(2)
	生活管理	4	4
	社會技巧	4	4
	學習策略	4	4
	溝通訓練	4	4
	點字	4	4
	功能性動作訓練	4	4
	輔助科技應用	4	4
	定向行動	4	4
	職業教育	4	4
	小計	46	28
	應選修學分	2	2
	合計	50	32

【核定版】

國立溪湖高級中學　　代碼：070319

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文	2	1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	2	(2)					
			公民與社會	2	1	1					
		自然科學	物理	2	2	(2)					
			化學	2	(2)	2					
		藝術	音樂	2	1	1					
			美術	2	1	1					
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					
		科技	資訊科技	2	(2)	2					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	

核定版

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	8學分 4.44%	青年探索家	2	(2)	2							原班級		116475
				地理	2	2	(2)							原班級		116476
				生物	2	2	(2)							原班級		116407
				地球科學	2	(2)	2							原班級		116490
		校訂必修學分小計			8	4	4	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設8學分	
	選修學分	一般科目	34學分 18.89%	書法	4	2	2							跨班		116457
				詩詞名句新賞	4			2	2					跨學程		116454
				國學概要	2			(2)	2					跨學程		116456
				中文閱讀理解	2			2	(2)					跨學程		116447
				專家詩研究	2			(2)	2					跨學程		116460
				電影與文學研究	2					2	(2)			跨學程		116446
				韻文研究	2					2	(2)			跨學程		116472
				中文寫作指導	4					2	2			跨學程		116469
				實用中文寫作	2					(2)	2			跨學程		116453
				詩文選讀	2					2	(2)			跨學程		116471
				專家詞研究	2					(2)	2			跨學程		116470
				英語聽講	6	2	2	1	1	(2)	(2)			跨年級	開設於跨班選修時段	116503
				體育	8			2	2	2	2			原班級		116515
				數學演習	2			(1)	(1)	1	1			跨年級		116416
				書影中的世界地理	2			2	(2)	(2)	(2)			跨年級		116445
				區域議題地理	2			(2)	2	(2)	(2)			跨年級		116474
				生活法律實例	4					2	2			跨學程		116599
				書畫藝術	4	2	2							跨班		116585
				設計素描	4					2	2			跨學程		116452
				享音玩樂	2			2	(2)					跨校實作及探索體驗		116379
				投資理財概要	2			2	(2)	(2)	(2)			跨年級		116546
				開課學分	64	6	6	13	11	15	13					
				應選修學分	34										校訂選修一般科目開設64學分	
		專精科目	90學分 50%	國語文	12			4	4	4				原班級		116459
				語文表達與傳播應用	2			1	1					原班級		116464
				國學常識	2					2				原班級		116371
				應用文	2						2			原班級		116372
				各類文學選讀	2						2			原班級		116463
				專題閱讀與研究	2						2			原班級		116465

核定版

英語文	12			4*	4*	2	2		v	跨班	開設於跨班選修時段	116499
英文閱讀與寫作	2					2	(2)			跨班	開設於跨班選修時段	116601
英文作文	2					(2)	2			跨班	開設於跨班選修時段	116602
數學A	8			4	4					跨學程		116571
數學B	8			4	4					跨學程		116572
數學乙	8					4	4			跨學程		116412
歷史	4			2*	2*				v	原班級		116477
族群、性別與國家的歷史	4					4*			v	原班級		116417
科技、環境與藝術的歷史	4						4			原班級		116419
地理	4			2*	2*				v	原班級		116448
社會環境議題	4					4*			v	原班級		116597
空間資訊科技	4						4			原班級		116598
公民與社會	4			2*	2*				v	原班級		116482
現代社會與經濟	4				4	(4)				原班級		116492
民主政治與法律	4					(4)	4			原班級		116483
探究與實作：歷史學探究	2			2	(2)					跨班實作及探索體驗		116550
探究與實作：地理與人文社會科學研究	2			2	(2)					跨班實作及探索體驗		116549
探究與實作：公共議題與社會探究	2			2	(2)					跨班實作及探索體驗		116548
專題實作	2				2	(2)				跨班		116493
未來想像與生涯進路	2			(2)	(2)	2	(2)			跨年級		116573
生物概論	4				2	2	(2)			跨年級		116591
開課學分	112	0	0	29	27	30	26					
應選修學分	90										校訂選修專精科目開設112學分	
校訂選修學分小計	124	2	2	30	30	30	30				校訂選修合計開設176學分	
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30		28		核心科目合計開設28學分	
學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30		28		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)	16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)	12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35					

核定版

國立溪湖高級中學　　代碼：070319

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文	2	1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	2	(2)					
			公民與社會	2	1	1					
		自然科學	物理	2	2	(2)					
			化學	2	(2)	2					
		藝術	音樂	2	1	1					
			美術	2	1	1					
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					
		科技	資訊科技	2	(2)	2					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	

核定版

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	8學分 4.44%	青年探索家	2	(2)	2							原班級		116475
				地理	2	2	(2)							原班級		116476
				生物	2	2	(2)							原班級		116407
				地球科學	2	(2)	2							原班級		116490
		校訂必修學分小計			8	4	4	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設8學分	
	選修學分	一般科目	34學分 18.89%	Python AI 實作入門課程：從生活議題到實戰應用	2	(2)	(2)	2	(2)	(2)	(2)			跨年級實作及探索體驗		116368
				電影與文學欣賞	2			2	(2)					跨學程		116467
				小說概論	2			2	(2)					跨學程		116461
				體育	8			2	2	2	2			原班級		116515
				統計概論	2			2	(2)	(2)	(2)			跨年級		116584
				代數概論	2			2	(2)	(2)	(2)			跨年級		116582
				幾何概論	2			2	(2)	(2)	(2)			跨年級		116583
				數學桌遊	2			2	(2)	(2)	(2)			跨年級		116421
				影視數學	2			2	(2)	(2)	(2)			跨年級		116422
				數學名家	2			2	(2)	(2)	(2)			跨年級跨領域/科目專題		116423
				生活數學	2			2	(2)	(2)	(2)			跨年級		116429
				數學解題策略	4			2	2	(2)	(2)			跨年級		116425
				數學統整	4					2	2			跨學程		116382
				環保概論	4	2	2	(2)	(2)					跨年級跨領域/科目專題		116545
				太陽能概論	2			(2)	2	(2)	(2)			跨年級實作及探索體驗		116600
				應用生物學	4					2	2			跨學程實作及探索體驗		116408
				化學通論	2					2	(2)			跨學程		116519
				基本設計	4			2	2					跨學程		116451

核定版

		多媒體音樂	4			2	2	(2)	(2)			跨年級實作及探索體驗		116517
		多媒體創作	2			(2)	2					跨校實作及探索體驗		116380
		生活科技	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)			跨年級實作及探索體驗		116580
		健康與公衛議題探究	2			(2)	(2)	2	(2)			跨年級實作及探索體驗		116484
		健康與護理議題探究	2			(2)	(2)	(2)	2			跨年級實作及探索體驗		116485
		健康與休閒生活	2			2	(2)					跨學程實作及探索體驗		116432
		安全教育與傷害防護	2			(2)	(2)	(2)	2			跨年級實作及探索體驗		116437
		開課學分	68	4	2	30	12	10	10					
		應選修學分	34										校訂選修一般科目開設68學分	
專精科目	90學分 50%	國語文	12			4	4	4				原班級		116459
		語文表達與傳播應用	2			1	1					原班級		116464
		國學常識	2					2				原班級		116371
		應用文	2						2			原班級		116372
		各類文學選讀	2						2			原班級		116463
		專題閱讀與研究	2						2			原班級		116465
		英語文	12			4*	4*	2	2		v	跨班	開設於跨班選修時段	116499
		英文閱讀與寫作	2					2	(2)			跨班	開設於跨班選修時段	116601
		英文作文	2					(2)	2			跨班	開設於跨班選修時段	116602
		數學A	8			4*	4*				v	跨學程		116570
		數學甲	8					4	4			跨學程		116413
		數學進階	8			2	2	2	2			原班級		116530
		選修物理-力學一	2			2*					v	原班級		116480
		選修物理-力學二與熱學	2				2*				v	原班級		116529

核定版

選修物理-波動、光及聲音	2					2	(2)			原班級		116554
選修物理-電磁現象一	2					(2)	2			原班級		116555
選修物理-電磁現象二與量子現象	2						2			原班級		116556
物理演習	2					2	(2)			原班級		116558
選修化學-物質與能量	2			2*					v	原班級		116501
選修化學-物質構造與反應速率	2				2*				v	原班級		116528
選修化學-化學反應與平衡一	2					2				原班級		116551
化學演習	2					2				原班級		116559
選修化學-化學反應與平衡二	2						2			原班級		116552
選修化學-有機化學與應用科技	2						2			原班級		116553
選修生物-動物體的構造與功能	2			(2)	2*				v	原班級		116433
選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	2			2*	(2)				v	原班級		116434
選修生物-細胞與遺傳	2					2				原班級		116435
自然科學探究與實作	4			2	2					跨學程		116518
專題實作	2				2	(2)				跨班		116504
選修生物-生態、演化及生物多樣性	2						2			跨班		116436
選修地球科學-地質與環境	2			2	(2)	(2)				跨年級		116491
選修地球科學-大氣、海洋及天文	2			(2)	2	(2)				跨年級		116520
生物統整	2					(2)	2			跨學程		116592
微積分	2					2	(2)			跨學程		116531
領域課程：科技應用專題	2			(2)	(2)	2	(2)			跨年級實作及探索體驗		116557
開課學分	110	0	0	25	27	30	28					
應選修學分	90										校訂選修專精科目開設110學分	
校訂選修學分小計	124	2	2	30	30	30	30				校訂選修合計開設178學分	
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30		28		核心科目合計開設28學分	
學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30		28		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)	16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)	12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35					

核定版

【核　定　版】

國立溪湖高級中學　　代碼：070319

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-3 商業群商業服務學程 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學學生適用

類別		領域/科目		學分	授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱			一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文	2	1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	2	(2)					
			公民與社會	2	1	1					
		自然科學	物理	2	2	(2)					
			化學	2	(2)	2					
		藝術	音樂	2	1	1					
			美術	2	1	1					
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					
		科技	資訊科技	2	(2)	2					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	

核定版

表6-2-1-3 商業群商業服務學程 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學學生適用

類別			領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
					第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	8學分 4.44%	青年探索家	2	(2)	2						原班級		116475
				地理	2	2	(2)						原班級		116476
				生物	2	2	(2)						原班級		116407
				地球科學	2	(2)	2						原班級		116490
		校訂必修學分小計			8	4	4	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設8學分	
	選修學分	一般科目	50學分 27.78%	國語文	12			3	3	3	3			原班級		116481
				英語文	12			3	3	3	3			原班級		116500
				數學	12			3	3	3	3			原班級		116427
				體育	8			2	2	2	2			原班級		116515
				古今文學賞析	2	2	(2)							跨班		116443
				閱讀策略指導	2	2	(2)							跨班		116381
				古今韻文選讀	2	2	(2)							跨班		116455
				寫作與鑑賞	4			2	2					跨學程		116462
				古今文選	2			(2)	2					跨學程		116466
				風土經濟學	2			2	(2)					跨學程 跨領域/科目專題		116589
				生活手語	4			2	2	(2)	(2)			跨年級		116399
				情境式臺灣手語	2			2	(2)	(2)	(2)			跨年級		116406
				運算思維與程式	2	(2)	(2)	2	(2)					跨年級 實作及探索體驗		116411
				文書處理	2			2	(2)	(2)	(2)			跨年級 實作及探索體驗		116398
				排球	12	2	2	2	2	2	2			跨學程		116391
				飛盤	4	(2)	(2)	2	2					跨年級		116400
				籃球	12	2	2	2	2	2	2			跨學程		116401
				認識行銷	2	2	(2)	(2)	(2)					跨年級		116574
				商業經營入門	2	2	(2)	(2)	(2)					跨年級		116575
				生活管理	24	4	4	4	4	4	4			跨學程		116540
				社會技巧	24	4	4	4	4	4	4			跨學程		116542
				學習策略	24	4	4	4	4	4	4			跨學程		116544
				溝通訓練	24	4	4	4	4	4	4			跨學程		116543
				開課學分	100	14	4	29	23	15	15					
				應選修學分	50										校訂選修一般科目開設100學分	

專精科目	74學分 41.11%	商業概論	4			2*	2*				v	原班級	群共同專業科目	116390
		數位科技概論	4			2*	2*				v	原班級	群共同專業科目	116373
		會計學	10			3*	3*	2*	2		v	原班級	群共同專業科目	116396
		經濟學	8			4*	4*				v	原班級	群共同專業科目	116389
		數位科技應用	4					2*	2	v	v	原班級	群共同實習科目	116374
		商業溝通	2					1	1	v		原班級	群共同實習科目	116393
		門市經營實務	4			2	2			v		原班級	商業與財會技能領域	116392
		行銷實務	4					2	2	v		原班級	商業與財會技能領域	116394
		會計軟體應用	4					2	2	v		原班級	商業與財會技能領域	116404
		金融與證券投資實務	2					1	1	v		原班級	商業與財會技能領域	116405
		專題實作	4					2	2	v		原班級		116383
		會計實務	4			2	2			v		原班級		116397
		記帳實作	1				1			v		原班級		116532
		經濟學精修	6					3	3			原班級		116395
		資訊系統應用	2			2				v		原班級		116385
		計算機網路	3				3			v		原班級		116384
		計算機應用	4					2	2	v		原班級		116386
		財務報表分析	4					2	2			原班級		116478
		開課學分	74	0	0	17	19	19	19					
		應選修學分	74										校訂選修專精科目開設74學分	
校訂選修學分小計			124	2	2	30	30	30	30				校訂選修合計開設174學分	
校訂必修及選修學分上限合計			132	6	6	30	30	30	30		26		核心科目合計開設26學分	
學分上限總計 (每週節數)			182	31	31	30	30	30	30		26		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)			16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)			12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35					

【核定版】

國立溪湖高級中學　　代碼：070319

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-4 外語群應用英語學程 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文	2	1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	2	(2)					
			公民與社會	2	1	1					
		自然科學	物理	2	2	(2)					
			化學	2	(2)	2					
		藝術	音樂	2	1	1					
			美術	2	1	1					
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					
		科技	資訊科技	2	(2)	2					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	

核定版

表6-2-1-4 外語群應用英語學程 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	8學分 4.44%	青年探索家	2	(2)	2							原班級		116475
				地理	2	2	(2)							原班級		116476
				生物	2	2	(2)							原班級		116407
				地球科學	2	(2)	2							原班級		116490
		校訂必修學分小計			8	4	4	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設8學分	
	選修學分	一般科目	52學分 28.89%	國語文	12			3	3	3	3			原班級		116481
				英語文	12			3	3	3	3			原班級		116500
				數學	12			3	3	3	3			原班級		116427
				體育	8			2	2	2	2			原班級		116515
				閩南語文口語溝通與表達	2			2	(2)	(2)	(2)			跨年級		116494
				小說選讀	2	2	(2)							跨班		116442
				口語表達	2	(2)	2							跨班		116444
				生活哲學	2			2	(2)					跨學程		116458
				英文文法	4	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2			跨年級		116479
				英語繪本教學	4	(2)	(2)	2	2					跨年級		116533
				旅遊英文	4			2	2	(2)	(2)			跨年級		116579
				英文小說選讀	4	(2)	(2)	2	2	(2)	(2)			跨年級		116513
				說唱英文	2	2	(2)							跨班		116486
				英文閱讀	4			2	2	(2)	(2)			跨年級		116502
				看TED學英文表達	4			2	2	(2)	(2)			跨年級		116547
				英文面試技巧	2					(2)	2			跨學程		116562
				時事英文萬花筒	4			2	2	(2)	(2)			跨年級		116563
				新聞英文	4			(2)	(2)	2	2			跨年級		116568
				電影文學與人生	4			2	2	(2)	(2)			跨年級		116566
				翻譯與引導式寫作	2			(2)	(2)	2	(2)			跨年級		116567
				日語	12	2	2	2	2	2	2			跨學程		116375
				開課學分	106	6	4	31	27	19	19					
				應選修學分	52										校訂選修一般科目開設106學分	
		專精科目	72學分 40%	商業概論	4			2*	2*				v	原班級	群共同專業科目	116390
				數位科技概論	4			2*	2*				v	原班級	群共同專業科目	116373
				數位科技應用	4					2*	2	v	v	原班級	群共同實習科目	116374
				外語簡報實務	4					2*	2	v	v	原班級	職場實務技能領域	116497
				外語文書處理實務	4			2	2			v		原班級	職場實務技能領域	116512
				專題實作	2					2		v		原班級		116505

核定版

		專題探究	2						2	v		原班級		116507
		初階英語聽講練習	3			3*				v	v	原班級	英語文技能領域	116522
		中階英語聽講練習	3				3*			v	v	原班級	英語文技能領域	116521
		高階英語聽講練習	4					2	2	v		原班級	英語文技能領域	116523
		初階英文閱讀與寫作練習	3			3*				v	v	原班級	英語文技能領域	116489
		中階英文閱讀與寫作練習	3				3*			v	v	原班級	英語文技能領域	116524
		高階英文閱讀與寫作練習	4					2	2	v		原班級	英語文技能領域	116506
		英文商業書信寫作	4					2	2	v		原班級	英語文技能領域	116488
		英語會話	4			2	2					原班級		116508
		英文文法句型應用	2			2*					v	原班級		116495
		英文作文	2				2*				v	原班級		116496
		語言實務	2					1	1	v		原班級		116498
		旅遊英文會話	2			1	1					原班級		116594
		計算機應用	4					2	2	v		原班級		116386
		英語話劇	4					2	2			原班級		116509
		時事英文	4					2	2			原班級		116510
		開課學分	72	0	0	17	17	19	19					
		應選修學分	72										校訂選修專精科目開設72學分	
	校訂選修學分小計		124	2	2	30	30	30	30				校訂選修合計開設178學分	
校訂必修及選修學分上限合計			132	6	6	30	30	30	30		28		核心科目合計開設28學分	
學分上限總計 (每週節數)			182	31	31	30	30	30	30		28		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)			16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)			12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35					

核定版

國立溪湖高級中學　　代碼：070319

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-5 餐旅群觀光餐飲學程 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文	2	1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	2	(2)					
			公民與社會	2	1	1					
		自然科學	物理	2	2	(2)					
			化學	2	(2)	2					
		藝術	音樂	2	1	1					
			美術	2	1	1					
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					
		科技	資訊科技	2	(2)	2					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	

核定版

表6-2-1-5 餐旅群觀光餐飲學程 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	8學分 4.44%	青年探索家	2	(2)	2							原班級		116475
				地理	2	2	(2)							原班級		116476
				生物	2	2	(2)							原班級		116407
				地球科學	2	(2)	2							原班級		116490
		校訂必修學分小計			8	4	4	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設8學分	
	選修學分	一般科目	52學分 28.89%	國語文	12			3	3	3	3			原班級		116481
				英語文	12			3	3	3	3			原班級		116500
				數學	12			3	3	3	3			原班級		116427
				體育	8			2	2	2	2			原班級		116515
				影視史學	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)			跨年級		116449
				德語	8	2	2	2	2					跨學程		116604
				法語	4	2	2	(2)	(2)					跨年級		116514
				西班牙語	8	2	2	2	2					跨學程		116603
				越南語	8	2	2	2	2					跨學程		116376
				韓語	4	(2)	(2)	2	2	(2)	(2)			跨年級		116534
				觀光日語	2	(2)	(2)	2	(2)	(2)	(2)			跨年級		116581
				管樂合奏	8	2	2	2	2					跨學程		116516
				撞球	4	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)			跨年級		116403
				西點烘焙	2	2	(2)	(2)	(2)					跨年級 實作及探索體驗		116487
				認識觀光	2	(2)	(2)	2	(2)					跨年級		116590
				生活中的食物學	4	(2)	(2)	2	2					跨年級		116593
				職業教育	24	4	4	4	4	4	4			跨學程		116536
				功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4			跨學程		116539
				定向行動	24	4	4	4	4	4	4			跨學程		116538
				輔助科技應用	24	4	4	4	4	4	4			跨學程		116541
				點字	24	4	4	4	4	4	4			跨學程		116537
				開課學分	100	16	12	27	23	11	11					
				應選修學分	52										校訂選修一般科目開設100學分	
		專精科目	72學分 40%	觀光餐旅業導論	6			3*	3*				v	原班級	群共同專業科目	116473
				觀光餐旅英語會話	8			2	2	2	2			原班級	群共同專業科目	116511
				餐飲服務技術	6			3*	3*			v	v	原班級	群共同實習科目	116439
				飲料實務	6			3*	3*			v	v	原班級	群共同實習科目	116428
				飲料概論	4			2	2					原班級		116438

專題實作	2					2		v		原班級		116569
專題探究	2						2	v		原班級		116387
中餐烹調實習	8			4*	4*			v	v	原班級	廚藝技能領域	116402
西餐烹調實習	6					3	3	v		原班級	廚藝技能領域	116560
房務實務	4					2	2	v		原班級	旅宿技能領域	116430
旅館客務實務	4					2	2	v		原班級	旅宿技能領域	116431
旅遊實務	4					2	2	v		原班級		116418
導覽解說實務	4					2	2	v		原班級		116441
餐飲管理	4					2	2			原班級		116415
餐飲服務實作	4					2	2	v		原班級		116440
開課學分	72	0	0	17	17	19	19					
應選修學分	72										校訂選修專精科目開設72學分	
校訂選修學分小計	124	2	2	30	30	30	30				校訂選修合計開設172學分	
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30		26		核心科目合計開設26學分	
學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30		26		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)	16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)	12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35					

【核定版】

【核　定　版】

(二)課程架構表

表6-2-2-5 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	34	18.9%	系統統計
專精科目	校訂	選修		90	50%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	16節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-5 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	34	18.9%	系統統計
專精科目	校訂	選修		90	50%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	16節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-5 商業群商業服務學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	50	27.8%	系統統計
專精科目	校訂	選修		74	41.1%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	16節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-5 外語群應用英語學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	52	28.9%	系統統計
專精科目	校訂	選修		72	40%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	16節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-5 餐旅群觀光餐飲學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

114學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	52	28.9%	系統統計
專精科目	校訂	選修		72	40%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	16節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

【核　定　版】

柒、團體活動時間實施規劃

表7-1 團體活動時間規劃表

114學年度入學新生適用

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	12	12	12	12	12	12
週會或講座活動節數	18	18	18	18	6	6
其他節數	6	6	6	6		
合計	54	54	54	54	36	36

備註	每學期以18週計算。

【核 定 版】

捌、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

114學年度入學新生適用

學生自主學習實施規範
國立溪湖高級中學彈性學習時間實施補充規定 112年10月26日課程發展委員會議通過 一、依據 （一）教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。（以下簡稱總綱）。 （二）教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」（以下簡稱課程規劃及實施要點）。 二、目的： 國立溪湖高級中學（以下簡稱本校）彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間實施補充規定（以下簡稱本補充規定）。 三、本校彈性學習時間之實施原則 （一）本校彈性學習時間，於學生在校上課每週35節中，開設2節。 （二）各學科學程教學研究會，得依各學科學程之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實（增廣）或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。 （三）彈性學習時間之實施地點以校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。 （四）採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學大綱，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。充實（增廣）教學或補強性教學採全學期授課者，一年級、二年級每週至多1節；三年級不在此限。 四、本校彈性學習時間之實施內容 （一）學生自主學習：學生應於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之計畫。 （二）選手培訓（核發指導鐘點費）：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前2個月為原則，申請表件如附件1-1；必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加2週，申請表件如附件1-2；指導教師應填寫指導紀錄表如附件1-3。 （三）充實（增廣）教學與補強性教學： 1.全學期授課者（列為教學節數）：由學科、學程教學研究會規劃各領域;學程相關之課程；授課教師應訂定課程教學大綱，納入學校課程計畫，並應經課程發展委員會討論通過後實施。 2.短期授課者（核發授課鐘點費）：由教師依據學生學習落差較大之單元，於期中考後向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件2-1；授課教師應填寫教學活動實施紀錄表如附件2-2。 （四）學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫書；其相關申請表件如附件3。 前項各款實施內容，除學生自主學習及選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達12人以上；列為核發鐘點費或教學節數者，應整節到班（指定地點）授課或指導並詳實填寫教室日誌或紀錄表。 五、本校學生自主學習之實施規範 （一）學生自主學習計畫撰寫說明會由教務處統籌辦理。 （二）學生自主學習以高一彈性學習時間辦理為原則；或於其他學期、學年自行申請。

【核定版】

（三）學生自主學習之實施應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
（四）學生自主學習若無特定場所之需求，以原班級教室實施為原則；如需使用其他場地，需經由導師（或指導教師）同意，並出示相關證明，以便場地借用與管理。如需使用實驗、實習及運動場所，需取得導師（或指導教師）與管理者同意後，於教師陪同下使用。
（五）學生自主學習，出缺勤管理、教室管理以及作息時間，均比照一般課程。自主學習期間若離開原班級教室，應依據本校學生出缺勤管理辦法辦理。
（六）學生自主學習，應依附件4-1完成自主學習計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導。
（七）學生自主學習應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經其父母或監護人同意後，送交導師（或指導教師）簽署，並依規定之時程及程序完成自主學習計畫撰寫。
（八）導師（或指導教師）得於學生自主學習期間，定期與學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議。
（九）學生完成自主學習計畫後，應依計畫實施並逐週完成自主學習成果紀錄；自主學習18節完成後，將附件4-2之自主學習成果紀錄表彙整成冊；導師（或指導教師）得就學生自主學習成果撰寫之內容、檢核提供質性建議或推薦發表。
（十）指導同一主題12人以上（小組）之教師視同短期授課，指導教師應填寫自主學習指導紀錄表如附件4-3，並指導學生成果發表。
（十一）學生自主學習計畫成果得於導師（或指導教師）協助下，放進學生學習歷程檔案。
學生於修業年限內，其自主學習合計應至少18節，並應安排於一學期或各學年內實施。

六、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

【核定版】

二、彈性學習時間實施規劃表

表8-1 彈性學習時間規劃表

114學年度入學新生適用

類別	年級 / 學期	第一學年						第二學年						第三學年					
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
	內容	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數
自主學習	自主學習	15班	1節	18週	15班	1節	18週	15班	1節	18週	15班	1節	18週	15班	1節	18週	15班	1節	18週
選手培訓	數理能力競賽培訓	2班	1節	8週	2班	1節	8週	2班	1節	8週	2班	1節	8週						
	科學展覽培訓				4班	1節	10週	4班	1節	10週	4班	1節	10週	4班	1節	10週	4班	1節	10週
	學科能力競試培訓	5班	1節	8週				5班	1節	8週				5班	1節	8週			
	小論文寫作訓練	1班	1節	6週	1班	1節	6週	1班	1節	6週	1班	1節	6週	1班	1節	6週	1班	1節	6週
	英語文英文單字競賽	1班	1節	8週				1班	1節	8週				1班	1節	8週			
	英語文作文競賽	1班	1節	8週				1班	1節	8週				1班	1節	8週			
	英語文演講競賽	1班	1節	8週				1班	1節	8週				1班	1節	8週			
	美術暨書法培訓	5班	1節	12週				5班	1節	12週				5班	1節	12週			
	管樂音樂培訓				1班	1節	12週				1班	1節	12週						
	中台灣文學培訓	3班	1節	12週				3班	1節	12週				3班	1節	12週			
	縣長杯選手培訓	4班	1節	12週				4班	1節	12週				4班	1節	12週			
	球類競賽選手培訓	3班	1節	12週				3班	1節	12週				3班	1節	12週			
	國語文演說培訓	1班	1節	6週				1班	1節	6週									
	國語文朗讀培訓	1班	1節	6週				1班	1節	6週									
	閩南語朗讀培訓	1班	1節	6週				1班	1節	6週									
	閩南語演說培訓	1班	1節	6週				1班	1節	6週									

		國語文作文培訓	1班	1節	6週				1班	1節	6週											
		國語文字音字形培訓	1班	1節	6週				1班	1節	6週											
全學期授課充實/增廣、補強性教學	充實/增廣	記帳實務							2班	1節	18週	2班	1節	18週								
		閱讀與寫作	15班	1節	18週	15班	1節	18週														
		當東方文化遇上西方文化	15班	1節	18週	15班	1節	18週							15班	1節	18週	15班	1節	18週		
		閱讀策略指引													15班	1節	18週	15班	1節	18週		
	補強性	商概實務													2班	1節	18週	2班	1節	18週		
		電腦軟體應用							2班	1節	18週	2班	1節	18週	2班	1節	18週	2班	1節	18週		
		專題探索							1班	1節	18週	1班	1節	18週								
		航空票務													1班	1節	18週	1班	1節	18週		
		餐旅文學選讀													1班	1節	18週	1班	1節	18週		
		實戰英文百分百							12班	1節	18週	12班	1節	18週								
		食物製備實作							1班	1節	18週	1班	1節	18週								
		烘焙概論													1班	1節	18週	1班	1節	18週		
		觀光資源													1班	1節	18週	1班	1節	18週		
		文書處理實務							3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週		
		電腦軟體演練							3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週		
		學群探索指引	2班	1節	18週	2班	1節	18週	2班	1節	18週	2班	1節	18週	12班	1節	18週	12班	1節	18週		
		大學學系面面觀	2班	1節	18週	2班	1節	18週	2班	1節	18週	2班	1節	18週	12班	1節	18週	12班	1節	18週		
		數學統合													6班	1節	18週	6班	1節	18週		
周期性授課	充實/增廣	全民國防教育打靶							15班	1節	6週											
		探索計畫指導	15班	1節	9週	15班	1節	9週	15班	1節	9週	15班	1節	9週								

核定版

充實/增廣、補強性教學

仿生機械獸實作	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週
橡皮筋動力手擲飛機實作	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週
人際成長團體	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週
摺紙學數學	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週
抗震模型實作	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週
文書編排實作	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週
GOOGLE應用程式教學	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週
電腦繪圖與雕刻	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週						
GOOGLE應用程式教學	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週						
奈米科學簡介	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週						
成長團體系列課程─自我探索	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週						
成長團體系列課程─家庭關係	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週						
成長團體系列課程─情緒管理	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週						
思辯(生命教育)	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週						
科學展覽試探	1班	1節	9週	1班	1節	9週	4班	1節	9週	4班	1節	9週						
當代神經學-腦與心智	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週						
英檢平台使用	15班	1節	2週	15班	1節	2週												
成長團體系列課程─愛情關係	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週						
成長團體系列課程─社群媒體	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週						
攝影學．學攝影	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週						

核定版

		碳匯實作	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週						
		小魔術師	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週						
		如何應用生成式AI	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週						
		「聽」課	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週						
		生涯探索與成長團體	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週	1班	1節	9週						
	補強性	英語文補強	2班	1節	9週	2班	1節	9週	2班	1節	9週	2班	1節	9週	2班	1節	9週	2班	1節	9週
		數學補強	2班	1節	9週	2班	1節	9週	2班	1節	9週	2班	1節	9週	2班	1節	9週	2班	1節	9週

【核 定 版】

三、學校特色活動

114學年度入學新生適用

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計(小時)	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
英語歌唱比賽	高一全體參加	3	0	0	0	0	0	3	希望學生在英語歌唱中了解英語學習
分流輔導說明	高一全體參加	0	3	0	0	0	0	3	
小論文寫作研習	高一、二有興趣的同學參加	2	2	2	2	2	0	10	講解小論文格式及注意事項
學系群講座	高二學術學程參加	0	0	4	4	0	0	8	
四技二專校系介紹講座	高三專門學程參加	0	0	0	0	0	3	3	
小團體輔導	團體輔導	0	8	0	8	0	0	16	
個人申請學生座談會會暨禮儀指導講座	講座	0	0	0	0	0	3	3	
甄選入學學生座談會會暨禮儀指導講座	講座	0	0	0	0	0	3	3	
大學校系宣導系列座談會	講座	0	0	0	0	0	4	4	
圖書館志工工作坊	講座	2	2	2	2	0	0	8	
全民國防教育打靶	高二全體參加	0	0	4	0	0	0	4	
日本文化體驗	體驗活動	4	4	4	4	4	4	24	配合日本合作夥伴與日語老師共同介紹日本文化，使同學有不同的體驗。
英檢平台使用	高一全體參加	2	0	0	0	0	0	2	
圖書館利用教育	高一全體參加	2	0	0	0	0	0	2	
文學講座	講座	6	6	6	6	6	6	36	
國際關係講座	講座	4	4	4	4	4	4	24	

【核定版】

玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)

114學年度入學新生適用

表9-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	英語文	一般	商業服務學程			3	3	3	3
			觀光餐飲學程			3	3	3	3
			應用英語學程			3	3	3	3
2	國語文	一般	商業服務學程			3	3	3	3
			觀光餐飲學程			3	3	3	3
			應用英語學程			3	3	3	3
3	數學	一般	商業服務學程			3	3	3	3
			觀光餐飲學程			3	3	3	3
			應用英語學程			3	3	3	3
4	體育	一般	學術社會學程			2	2	2	2
			學術自然學程			2	2	2	2
			商業服務學程			2	2	2	2
			觀光餐飲學程			2	2	2	2
			應用英語學程			2	2	2	2
5	化學演習	專精	學術自然學程					2	
6	民主政治與法律	專精	學術社會學程					(4)	4
7	各類文學選讀	專精	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
8	物理演習	專精	學術自然學程					2	(2)
9	空間資訊科技	專精	學術社會學程						4
10	科技、環境與藝術的歷史	專精	學術社會學程						4
11	國語文	專精	學術社會學程			4	4	4	
			學術自然學程			4	4	4	

【核定版】

12	國學常識	專精	學術社會學程					2	
			學術自然學程					2	
13	專題閱讀與研究	專精	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
14	現代社會與經濟	專精	學術社會學程					4	(4)
15	語文表達與傳播應用	專精	學術社會學程			1	1		
			學術自然學程			1	1		
16	數學進階	專精	學術社會學程			2	2	2	2
			學術自然學程			2	2	2	2
17	選修化學-化學反應與平衡一	專精	學術自然學程					2	
18	選修化學-化學反應與平衡二	專精	學術自然學程						2
19	選修化學-有機化學與應用科技	專精	學術自然學程						2
20	選修生物-細胞與遺傳	專精	學術自然學程					2	
21	選修物理-波動、光及聲音	專精	學術自然學程					2	(2)
22	選修物理-電磁現象一	專精	學術自然學程					(2)	2
23	選修物理-電磁現象二與量子現象	專精	學術自然學程						2
24	應用文	專精	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
25	公民與社會(核心)	專精	學術社會學程			2*	2*		
26	地理(核心)	專精	學術社會學程			2*	2*		
27	社會環境議題(核心)	專精	學術社會學程					4*	
28	族群、性別與國家的歷史(核心)	專精	學術社會學程					4*	
29	歷史(核心)	專精	學術社會學程			2*	2*		
30	選修化學-物質構造與反應速率(核心)	專精	學術自然學程				2*		
31	選修化學-物質與能量(核心)	專精	學術自然學程			2*			
32	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(核心)	專精	學術自然學程			2*	(2)		
33	選修生物-動物體的構造與功能(核心)	專精	學術自然學程			(2)	2*		
34	選修物理-力學一(核心)	專精	學術自然學程			2*			

【核定版】

35	選修物理-力學二與熱學(核心)	專精	學術自然學程				2*		
36	英語會話	專精	應用英語學程			2	2		
37	英語話劇	專精	應用英語學程					2	2
38	旅遊英文會話	專精	應用英語學程			1	1		
39	時事英文	專精	應用英語學程					2	2
40	財務報表分析	專精	商業服務學程					2	2
41	飲料概論	專精	觀光餐飲學程			2	2		
42	經濟學精修	專精	商業服務學程					3	3
43	餐飲管理	專精	觀光餐飲學程					2	2
44	觀光餐旅英語會話	專精	觀光餐飲學程			2	2	2	2
45	外語文書處理實務	專精	應用英語學程			2	2		
46	行銷實務	專精	商業服務學程					2	2
47	西餐烹調實習	專精	觀光餐飲學程					3	3
48	房務實務	專精	觀光餐飲學程					2	2
49	金融與證券投資實務	專精	商業服務學程					1	1
50	門市經營實務	專精	商業服務學程			2	2		
51	英文商業書信寫作	專精	應用英語學程					2	2
52	計算機網路	專精	商業服務學程				3		
53	計算機應用	專精	商業服務學程					2	2
			應用英語學程					2	2
54	旅遊實務	專精	觀光餐飲學程					2	2
55	旅館客務實務	專精	觀光餐飲學程					2	2
56	記帳實作	專精	商業服務學程				1		
57	高階英文閱讀與寫作練習	專精	應用英語學程					2	2
58	高階英語聽講練習	專精	應用英語學程					2	2
59	商業溝通	專精	商業服務學程					1	1
60	專題探究	專精	觀光餐飲學程						2
61	專題探究	專精	應用英語學程						2
62	專題實作	專精	商業服務學程					2	2
63	專題實作	專精	應用英語學程					2	

【核定版】

64	專題實作	專精	觀光餐飲學程					2	
65	會計軟體應用	專精	商業服務學程					2	2
66	會計實務	專精	商業服務學程			2	2		
67	資訊系統應用	專精	商業服務學程			2			
68	語言實務	專精	應用英語學程					1	1
69	導覽解說實務	專精	觀光餐飲學程					2	2
70	餐飲服務實作	專精	觀光餐飲學程					2	2
71	英文文法句型應用(核心)	專精	應用英語學程			2*			
72	英文作文(核心)	專精	應用英語學程				2*		
73	商業概論(核心)	專精	商業服務學程			2*	2*		
			應用英語學程			2*	2*		
74	會計學(核心)	專精	商業服務學程			3*	3*	2*	2
75	經濟學(核心)	專精	商業服務學程			4*	4*		
76	數位科技概論(核心)	專精	商業服務學程			2*	2*		
			應用英語學程			2*	2*		
77	觀光餐旅業導論(核心)	專精	觀光餐飲學程			3*	3*		
78	中階英文閱讀與寫作練習(核心)	專精	應用英語學程				3*		
79	中階英語聽講練習(核心)	專精	應用英語學程				3*		
80	中餐烹調實習(核心)	專精	觀光餐飲學程			4*	4*		
81	外語簡報實務(核心)	專精	應用英語學程					2*	2
82	初階英文閱讀與寫作練習(核心)	專精	應用英語學程			3*			
83	初階英語聽講練習(核心)	專精	應用英語學程			3*			
84	飲料實務(核心)	專精	觀光餐飲學程			3*	3*		
85	數位科技應用(核心)	專精	商業服務學程					2*	2
			應用英語學程					2*	2
86	餐飲服務技術(核心)	專精	觀光餐飲學程			3*	3*		

【核定版】

表9-2 跨班、學程、群、校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	口語表達	一般	學術社會學程	(2)	2					跨班
			學術自然學程	(2)	2					跨班
			商業服務學程	(2)	2					跨班
			觀光餐飲學程	(2)	2					跨班
			應用英語學程	(2)	2					跨班
2	小說選讀	一般	學術社會學程	2	(2)					跨班
			學術自然學程	2	(2)					跨班
			商業服務學程	2	(2)					跨班
			觀光餐飲學程	2	(2)					跨班
			應用英語學程	2	(2)					跨班
3	古今文學賞析	一般	學術社會學程	2	(2)					跨班
			學術自然學程	2	(2)					跨班
			商業服務學程	2	(2)					跨班
			觀光餐飲學程	2	(2)					跨班
			應用英語學程	2	(2)					跨班
4	古今韻文選讀	一般	學術社會學程	2	(2)					跨班
			學術自然學程	2	(2)					跨班
			商業服務學程	2	(2)					跨班
			觀光餐飲學程	2	(2)					跨班
			應用英語學程	2	(2)					跨班
5	書法	一般	學術社會學程	2	2					跨班
			學術自然學程	2	2					跨班
			商業服務學程	2	2					跨班
			觀光餐飲學程	2	2					跨班
			應用英語學程	2	2					跨班
6	書畫藝術	一般	學術社會學程	2	2					跨班
			學術自然學程	2	2					跨班

【核定版】

			商業服務學程	2	2					跨班
			觀光餐飲學程	2	2					跨班
			應用英語學程	2	2					跨班
7	說唱英文	一般	學術社會學程	2	(2)					跨班
			學術自然學程	2	(2)					跨班
			商業服務學程	2	(2)					跨班
			觀光餐飲學程	2	(2)					跨班
			應用英語學程	2	(2)					跨班
8	閱讀策略指導	一般	學術社會學程	2	(2)					跨班
			學術自然學程	2	(2)					跨班
			商業服務學程	2	(2)					跨班
			觀光餐飲學程	2	(2)					跨班
			應用英語學程	2	(2)					跨班
9	Python AI 實作入門課程：從生活議題到實戰應用	一般	學術社會學程	(2)	(2)	2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程	(2)	(2)	2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			商業服務學程	(2)	(2)	2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			觀光餐飲學程	(2)	(2)	2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			應用英語學程	(2)	(2)	2	(2)	(2)	(2)	跨年級
10	太陽能概論	一般	學術社會學程			(2)	2	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			(2)	2	(2)	(2)	跨年級
11	文書處理	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			商業服務學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			觀光餐飲學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			應用英語學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級

【核定版】

12	代數概論	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
13	生活中的食物學	一般	學術社會學程	(2)	(2)	2	2			跨年級
			學術自然學程	(2)	(2)	2	2			跨年級
			商業服務學程	(2)	(2)	2	2			跨年級
			觀光餐飲學程	(2)	(2)	2	2			跨年級
			應用英語學程	(2)	(2)	2	2			跨年級
14	生活手語	一般	學術社會學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			商業服務學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			觀光餐飲學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			應用英語學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
15	生活科技	一般	學術社會學程	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	跨年級
			商業服務學程	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	跨年級
			觀光餐飲學程	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	跨年級
			應用英語學程	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	跨年級
16	生活數學	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			商業服務學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			觀光餐飲學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			應用英語學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級

【核定版】

17	多媒體音樂	一般	學術社會學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			商業服務學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			觀光餐飲學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			應用英語學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
18	安全教育與傷害防護	一般	學術社會學程			(2)	(2)	(2)	2	跨年級
			學術自然學程			(2)	(2)	(2)	2	跨年級
19	西點烘焙	一般	學術社會學程	2	(2)	(2)	(2)			跨年級
			學術自然學程	2	(2)	(2)	(2)			跨年級
			商業服務學程	2	(2)	(2)	(2)			跨年級
			觀光餐飲學程	2	(2)	(2)	(2)			跨年級
			應用英語學程	2	(2)	(2)	(2)			跨年級
20	投資理財概要	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			商業服務學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			觀光餐飲學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			應用英語學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
21	法語	一般	學術社會學程	2	2	(2)	(2)			跨年級
			學術自然學程	2	2	(2)	(2)			跨年級
			商業服務學程	2	2	(2)	(2)			跨年級
			觀光餐飲學程	2	2	(2)	(2)			跨年級
			應用英語學程	2	2	(2)	(2)			跨年級

【核定版】

22	看TED學英文表達	一般	學術社會學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			商業服務學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			觀光餐飲學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			應用英語學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
23	英文小說選讀	一般	學術社會學程	(2)	(2)	2	2	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程	(2)	(2)	2	2	(2)	(2)	跨年級
			商業服務學程	(2)	(2)	2	2	(2)	(2)	跨年級
			觀光餐飲學程	(2)	(2)	2	2	(2)	(2)	跨年級
			應用英語學程	(2)	(2)	2	2	(2)	(2)	跨年級
24	英文文法	一般	學術社會學程	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2	跨年級
			學術自然學程	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2	跨年級
			商業服務學程	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2	跨年級
			觀光餐飲學程	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2	跨年級
			應用英語學程	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2	跨年級
25	英文閱讀	一般	學術社會學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			商業服務學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			觀光餐飲學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			應用英語學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
26	英語繪本教學	一般	學術社會學程	(2)	(2)	2	2			跨年級
			學術自然學程	(2)	(2)	2	2			跨年級

【核定版】

			商業服務學程	(2)	(2)	2	2			跨年級
			觀光餐飲學程	(2)	(2)	2	2			跨年級
			應用英語學程	(2)	(2)	2	2			跨年級
27	英語聽講	一般	學術社會學程	2	2	1	1	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程	2	2	1	1	(2)	(2)	跨年級
			商業服務學程	2	2	1	1	(2)	(2)	跨年級
			觀光餐飲學程	2	2	1	1	(2)	(2)	跨年級
			應用英語學程	2	2	1	1	(2)	(2)	跨年級
28	飛盤	一般	學術社會學程	(2)	(2)	2	2			跨年級
			學術自然學程	(2)	(2)	2	2			跨年級
			商業服務學程	(2)	(2)	2	2			跨年級
			觀光餐飲學程	(2)	(2)	2	2			跨年級
			應用英語學程	(2)	(2)	2	2			跨年級
29	旅遊英文	一般	學術社會學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			商業服務學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			觀光餐飲學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			應用英語學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
30	時事英文萬花筒	一般	學術社會學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			商業服務學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			觀光餐飲學程			2	2	(2)	(2)	跨年級

【核定版】

			應用英語學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
31	書影中的世界地理	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
32	健康與公衛議題探究	一般	學術社會學程			(2)	(2)	2	(2)	跨年級
			學術自然學程			(2)	(2)	2	(2)	跨年級
			商業服務學程			(2)	(2)	2	(2)	跨年級
			觀光餐飲學程			(2)	(2)	2	(2)	跨年級
			應用英語學程			(2)	(2)	2	(2)	跨年級
33	健康與護理議題探究	一般	學術社會學程			(2)	(2)	(2)	2	跨年級
			學術自然學程			(2)	(2)	(2)	2	跨年級
			商業服務學程			(2)	(2)	(2)	2	跨年級
			觀光餐飲學程			(2)	(2)	(2)	2	跨年級
			應用英語學程			(2)	(2)	(2)	2	跨年級
34	區域議題地理	一般	學術社會學程			(2)	2	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			(2)	2	(2)	(2)	跨年級
35	商業經營入門	一般	學術社會學程	2	(2)	(2)	(2)			跨年級
			學術自然學程	2	(2)	(2)	(2)			跨年級
			商業服務學程	2	(2)	(2)	(2)			跨年級
			觀光餐飲學程	2	(2)	(2)	(2)			跨年級
			應用英語學程	2	(2)	(2)	(2)			跨年級
36	情境式臺灣手語	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級

【核定版】

			商業服務學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			觀光餐飲學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			應用英語學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
37	統計概論	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
38	幾何概論	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
39	新聞英文	一般	學術社會學程			(2)	(2)	2	2	跨年級
			學術自然學程			(2)	(2)	2	2	跨年級
			商業服務學程			(2)	(2)	2	2	跨年級
			觀光餐飲學程			(2)	(2)	2	2	跨年級
			應用英語學程			(2)	(2)	2	2	跨年級
40	運算思維與程式	一般	學術社會學程	(2)	(2)	2	(2)			跨年級
			學術自然學程	(2)	(2)	2	(2)			跨年級
			商業服務學程	(2)	(2)	2	(2)			跨年級
			觀光餐飲學程	(2)	(2)	2	(2)			跨年級
			應用英語學程	(2)	(2)	2	(2)			跨年級
41	電影文學與人生	一般	學術社會學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			商業服務學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			觀光餐飲學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			應用英語學程			2	2	(2)	(2)	跨年級

【核定版】

42	認識行銷	一般	學術社會學程	2	(2)	(2)	(2)			跨年級
			學術自然學程	2	(2)	(2)	(2)			跨年級
			商業服務學程	2	(2)	(2)	(2)			跨年級
			觀光餐飲學程	2	(2)	(2)	(2)			跨年級
			應用英語學程	2	(2)	(2)	(2)			跨年級
43	認識觀光	一般	學術社會學程	(2)	(2)	2	(2)			跨年級
			學術自然學程	(2)	(2)	2	(2)			跨年級
			商業服務學程	(2)	(2)	2	(2)			跨年級
			觀光餐飲學程	(2)	(2)	2	(2)			跨年級
			應用英語學程	(2)	(2)	2	(2)			跨年級
44	閩南語文口語溝通與表達	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			商業服務學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			觀光餐飲學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			應用英語學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
45	影視史學	一般	學術社會學程	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	跨年級
			商業服務學程	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	跨年級
			觀光餐飲學程	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	跨年級
			應用英語學程	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	跨年級
46	影視數學	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級

【核定版】

			商業服務學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			觀光餐飲學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			應用英語學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
47	撞球	一般	學術社會學程	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	跨年級
			商業服務學程	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	跨年級
			觀光餐飲學程	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	跨年級
			應用英語學程	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	跨年級
48	數學名家	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			商業服務學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			觀光餐飲學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			應用英語學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
49	數學桌遊	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			商業服務學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			觀光餐飲學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			應用英語學程			2	(2)	(2)	(2)	跨年級
50	數學解題策略	一般	學術社會學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
51	數學演習	一般	學術社會學程			(1)	(1)	1	1	跨年級
			學術自然學程			(1)	(1)	1	1	跨年級

【核定版】

52	環保概論	一般	學術社會學程	2	2	(2)	(2)			跨年級
			學術自然學程	2	2	(2)	(2)			跨年級
			商業服務學程	2	2	(2)	(2)			跨年級
			觀光餐飲學程	2	2	(2)	(2)			跨年級
			應用英語學程	2	2	(2)	(2)			跨年級
53	韓語	一般	學術社會學程	(2)	(2)	2	2	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程	(2)	(2)	2	2	(2)	(2)	跨年級
			商業服務學程	(2)	(2)	2	2	(2)	(2)	跨年級
			觀光餐飲學程	(2)	(2)	2	2	(2)	(2)	跨年級
			應用英語學程	(2)	(2)	2	2	(2)	(2)	跨年級
54	翻譯與引導式寫作	一般	學術社會學程			(2)	(2)	2	(2)	跨年級
			學術自然學程			(2)	(2)	2	(2)	跨年級
			商業服務學程			(2)	(2)	2	(2)	跨年級
			觀光餐飲學程			(2)	(2)	2	(2)	跨年級
			應用英語學程			(2)	(2)	2	(2)	跨年級
55	觀光日語	一般	學術社會學程	(2)	(2)	2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程	(2)	(2)	2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			商業服務學程	(2)	(2)	2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			觀光餐飲學程	(2)	(2)	2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			應用英語學程	(2)	(2)	2	(2)	(2)	(2)	跨年級
56	小說概論	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程

【核定版】

			商業服務學程			2	(2)			跨學程
			觀光餐飲學程			2	(2)			跨學程
			應用英語學程			2	(2)			跨學程
57	中文寫作指導	一般	學術社會學程					2	2	跨學程
			學術自然學程					2	2	跨學程
58	中文閱讀理解	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
			商業服務學程			2	(2)			跨學程
			觀光餐飲學程			2	(2)			跨學程
			應用英語學程			2	(2)			跨學程
59	化學通論	一般	學術社會學程					2	(2)	跨學程
			學術自然學程					2	(2)	跨學程
60	日語	一般	學術社會學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			商業服務學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			觀光餐飲學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			應用英語學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
61	功能性動作訓練	一般	學術社會學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			學術自然學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			商業服務學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			觀光餐飲學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			應用英語學程	4	4	4	4	4	4	跨學程

【核定版】

62	古今文選	一般	學術社會學程			(2)	2			跨學程
			學術自然學程			(2)	2			跨學程
			商業服務學程			(2)	2			跨學程
			觀光餐飲學程			(2)	2			跨學程
			應用英語學程			(2)	2			跨學程
63	生活法律實例	一般	學術社會學程					2	2	跨學程
			學術自然學程					2	2	跨學程
64	生活哲學	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
			商業服務學程			2	(2)			跨學程
			觀光餐飲學程			2	(2)			跨學程
			應用英語學程			2	(2)			跨學程
65	生活管理	一般	學術社會學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			學術自然學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			商業服務學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			觀光餐飲學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			應用英語學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
66	西班牙語	一般	學術社會學程	2	2	2	2			跨學程
			學術自然學程	2	2	2	2			跨學程
			商業服務學程	2	2	2	2			跨學程
			觀光餐飲學程	2	2	2	2			跨學程
			應用英語學程	2	2	2	2			跨學程

【核定版】

67	定向行動	一般	學術社會學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			學術自然學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			商業服務學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			觀光餐飲學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			應用英語學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
68	社會技巧	一般	學術社會學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			學術自然學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			商業服務學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			觀光餐飲學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			應用英語學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
69	英文面試技巧	一般	學術社會學程					(2)	2	跨學程
			學術自然學程					(2)	2	跨學程
			商業服務學程					(2)	2	跨學程
			觀光餐飲學程					(2)	2	跨學程
			應用英語學程					(2)	2	跨學程
70	風土經濟學	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
			商業服務學程			2	(2)			跨學程
			觀光餐飲學程			2	(2)			跨學程
			應用英語學程			2	(2)			跨學程
71	健康與休閒生活	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程

【核定版】

			商業服務學程			2	(2)			跨學程
			觀光餐飲學程			2	(2)			跨學程
			應用英語學程			2	(2)			跨學程
72	國學概要	一般	學術社會學程			(2)	2			跨學程
			學術自然學程			(2)	2			跨學程
			商業服務學程			(2)	2			跨學程
			觀光餐飲學程			(2)	2			跨學程
			應用英語學程			(2)	2			跨學程
73	基本設計	一般	學術社會學程			2	2			跨學程
			學術自然學程			2	2			跨學程
			商業服務學程			2	2			跨學程
			觀光餐飲學程			2	2			跨學程
			應用英語學程			2	2			跨學程
74	專家詞研究	一般	學術社會學程					(2)	2	跨學程
			學術自然學程					(2)	2	跨學程
75	專家詩研究	一般	學術社會學程			(2)	2			跨學程
			學術自然學程			(2)	2			跨學程
			商業服務學程			(2)	2			跨學程
			觀光餐飲學程			(2)	2			跨學程
			應用英語學程			(2)	2			跨學程
76	排球	一般	學術社會學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2	跨學程

【核定版】

			商業服務學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			觀光餐飲學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			應用英語學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
77	設計素描	一般	學術社會學程					2	2	跨學程
			學術自然學程					2	2	跨學程
			商業服務學程					2	2	跨學程
			觀光餐飲學程					2	2	跨學程
			應用英語學程					2	2	跨學程
78	越南語	一般	學術社會學程	2	2	2	2			跨學程
			學術自然學程	2	2	2	2			跨學程
			商業服務學程	2	2	2	2			跨學程
			觀光餐飲學程	2	2	2	2			跨學程
			應用英語學程	2	2	2	2			跨學程
79	溝通訓練	一般	學術社會學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			學術自然學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			商業服務學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			觀光餐飲學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			應用英語學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
80	詩文選讀	一般	學術社會學程					2	(2)	跨學程
			學術自然學程					2	(2)	跨學程
81	詩詞名句新賞	一般	學術社會學程			2	2			跨學程
			學術自然學程			2	2			跨學程

【核定版】

			商業服務學程			2	2			跨學程
			觀光餐飲學程			2	2			跨學程
			應用英語學程			2	2			跨學程
82	電影與文學欣賞	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
			商業服務學程			2	(2)			跨學程
			觀光餐飲學程			2	(2)			跨學程
			應用英語學程			2	(2)			跨學程
83	電影與文學研究	一般	學術社會學程					2	(2)	跨學程
			學術自然學程					2	(2)	跨學程
84	實用中文寫作	一般	學術社會學程					(2)	2	跨學程
			學術自然學程					(2)	2	跨學程
85	管樂合奏	一般	學術社會學程	2	2	2	2			跨學程
			學術自然學程	2	2	2	2			跨學程
			商業服務學程	2	2	2	2			跨學程
			觀光餐飲學程	2	2	2	2			跨學程
			應用英語學程	2	2	2	2			跨學程
86	輔助科技應用	一般	學術社會學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			學術自然學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			商業服務學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			觀光餐飲學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			應用英語學程	4	4	4	4	4	4	跨學程

【核定版】

87	寫作與鑑賞	一般	學術社會學程			2	2			跨學程
			學術自然學程			2	2			跨學程
			商業服務學程			2	2			跨學程
			觀光餐飲學程			2	2			跨學程
			應用英語學程			2	2			跨學程
88	德語	一般	學術社會學程	2	2	2	2			跨學程
			學術自然學程	2	2	2	2			跨學程
			商業服務學程	2	2	2	2			跨學程
			觀光餐飲學程	2	2	2	2			跨學程
			應用英語學程	2	2	2	2			跨學程
89	數學統整	一般	學術社會學程					2	2	跨學程
			學術自然學程					2	2	跨學程
90	學習策略	一般	學術社會學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			學術自然學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			商業服務學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			觀光餐飲學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			應用英語學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
91	應用生物學	一般	學術社會學程					2	2	跨學程
			學術自然學程					2	2	跨學程
92	點字	一般	學術社會學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			學術自然學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			商業服務學程	4	4	4	4	4	4	跨學程

【核定版】

			觀光餐飲學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			應用英語學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
93	職業教育	一般	學術社會學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			學術自然學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			商業服務學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			觀光餐飲學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
			應用英語學程	4	4	4	4	4	4	跨學程
94	韻文研究	一般	學術社會學程					2	(2)	跨學程
			學術自然學程					2	(2)	跨學程
95	籃球	一般	學術社會學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			商業服務學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			觀光餐飲學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			應用英語學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
96	多媒體創作	一般	學術社會學程			(2)	2			跨校
			學術自然學程			(2)	2			跨校
			商業服務學程			(2)	2			跨校
			觀光餐飲學程			(2)	2			跨校
			應用英語學程			(2)	2			跨校
97	享音玩樂	一般	學術社會學程			2	(2)			跨校
			學術自然學程			2	(2)			跨校
			商業服務學程			2	(2)			跨校
			觀光餐飲學程			2	(2)			跨校
			應用英語學程			2	(2)			跨校
98	英文作文	專精	學術社會學程					(2)	2	跨班

【核定版】

			學術自然學程					(2)	2	跨班
99	英文閱讀與寫作	專精	學術社會學程					2	(2)	跨班
			學術自然學程					2	(2)	跨班
100	專題實作	專精	學術社會學程				2	(2)		跨班
101	專題實作	專精	學術自然學程				2	(2)		跨班
102	探究與實作：公共議題與社會探究	專精	學術社會學程			2	(2)			跨班
			學術自然學程			2	(2)			跨班
103	探究與實作：地理與人文社會科學研究	專精	學術社會學程			2	(2)			跨班
			學術自然學程			2	(2)			跨班
104	探究與實作：歷史學探究	專精	學術社會學程			2	(2)			跨班
			學術自然學程			2	(2)			跨班
105	選修生物-生態、演化及生物多樣性	專精	學術社會學程						2	跨班
			學術自然學程						2	跨班
106	未來想像與生涯進路	專精	學術社會學程			(2)	(2)	2	(2)	跨年級
			學術自然學程			(2)	(2)	2	(2)	跨年級
107	生物概論	專精	學術社會學程				2	2	(2)	跨年級
108	領域課程：科技應用專題	專精	學術社會學程			(2)	(2)	2	(2)	跨年級
			學術自然學程			(2)	(2)	2	(2)	跨年級
109	選修地球科學-大氣、海洋及天文	專精	學術社會學程			(2)	2	(2)		跨年級
			學術自然學程			(2)	2	(2)		跨年級
110	選修地球科學-地質與環境	專精	學術社會學程			2	(2)	(2)		跨年級
			學術自然學程			2	(2)	(2)		跨年級
111	生物統整	專精	學術社會學程					(2)	2	跨學程
			學術自然學程					(2)	2	跨學程
112	自然科學探究與實作	專精	學術社會學程			2	2			跨學程

核定版

			學術自然學程			2	2			跨學程
113	微積分	專精	學術社會學程					2	(2)	跨學程
			學術自然學程					2	(2)	跨學程
114	數學A	專精	學術社會學程			4	4			跨學程
115	數學B	專精	學術社會學程			4	4			跨學程
			學術自然學程			4	4			跨學程
116	數學乙	專精	學術社會學程					4	4	跨學程
			學術自然學程					4	4	跨學程
117	數學甲	專精	學術社會學程					4	4	跨學程
			學術自然學程					4	4	跨學程
118	英語文(核心)	專精	學術社會學程			4*	4*	2	2	跨班
			學術自然學程			4*	4*	2	2	跨班
119	數學A(核心)	專精	學術自然學程			4*	4*			跨學程

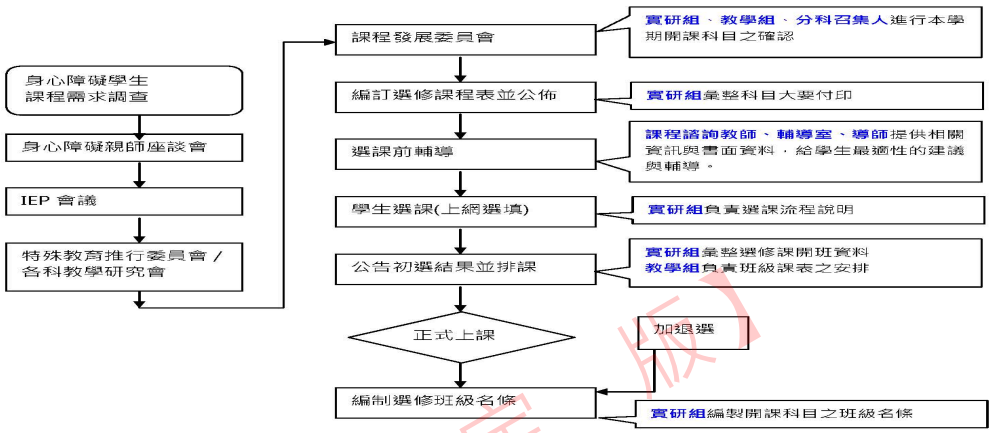
【核定版】

二、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)

114學年度入學新生適用

流程圖



【核定版】

(二)日程表

表9-3 選課實施日程表

114學年度入學新生適用

序號	時間	活動內容	說明
1	6月1日 / 7月18日	選課宣導	1.舊生利用前一學期末進行選課宣導 2.新生利用報到時段進行選課宣導
2	8月10日 / 1月10日	學生選課及教師提供諮詢輔導	1.新生利用訓練時間進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃1.2~1.5倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
3	8月30日 / 2月10日	正式上課	跑班上課
4	9月 / 2月	加、退選	得於學期前兩週進行
5	11月	檢討	課發會進行選課檢討

【核定版】

三、選課輔導措施

114學年度入學新生適用

選課輔導措施
(一)選課輔導目標 1.幫助學生認識綜合高中所開設的各類學程及所開設課程，以選擇未來之進路發展。 2.幫助學生對必修科目與選修科目有所瞭解。 3.幫助學生依據自己的能力、性向、興趣及價值觀，決定選修的學程與科目，以求適性發展。 4.幫助學生認識選讀學程與未來升學、就業之關係，進而規劃其在校的學習方向與目標。 (二)輔導項目 1.於新生始業輔導期間，介紹選課制度、學分制、高中畢業生之進路發展及大學入學多元管道等。 2.高一上、下學期分別實施性向測驗及興趣測驗，提供客觀之評量資料，幫助學生增進對自我之認識。 3.利用各學期之班級座談，引導學生參閱各大專概況、系組簡介，以及職業介紹之各種資料。 4.新生始業輔導期間或高一上學期舉辦課程說明會，介紹各學期所開課程內容與生涯發展關係。 5.利用生涯輔導課，提供下一學期課程資訊與應考慮之因素，並依需求提供分別輔導。 6.利用家長座談會說明選課事項，以便協助學生選課。 7.發展選課輔導手冊，供家長、學生了解學校課程發展。 8.開學後舉辦選課適應調查，對適應欠佳學生進行團體座談與個別輔導。 (三)輔導人員 1.班級導師 2.輔導教師 3.課程諮詢教師 4.學程召集人 5.專家學者 6.傑出校友 (四)查詢資源 關於綜合高中課程之實施， 除了查閱本校課程手冊外， 並可向下列人員或單位查詢相關問題。 1.教務處：開設學程、必修及選修科目。 2.課程規劃：教務處、各科召集人、實驗研究組長。 3.選課規劃：課程諮詢教師、輔導室、導師、各科召集人或實驗研究組組長。 4.心理測驗施測及解釋：輔導室。 5.確定自己的性向及興趣：輔導室。 6.科系簡介資料：輔導室。

【核定版】

拾、學校課程評鑑

114學年度入學新生適用

114學校課程評鑑計畫

國立溪湖高級中學 114 學年度課程評鑑實施計畫

108 年 11 月 20 日課程發展委員會會議通過
112 年 11 月 21 日課程發展委員會會議通過
113 年 11 月 18 日課程發展委員會會議通過

【核定版】

一、依據

(一) 教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

(二) 教育部發布之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。

(三) 教育部發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

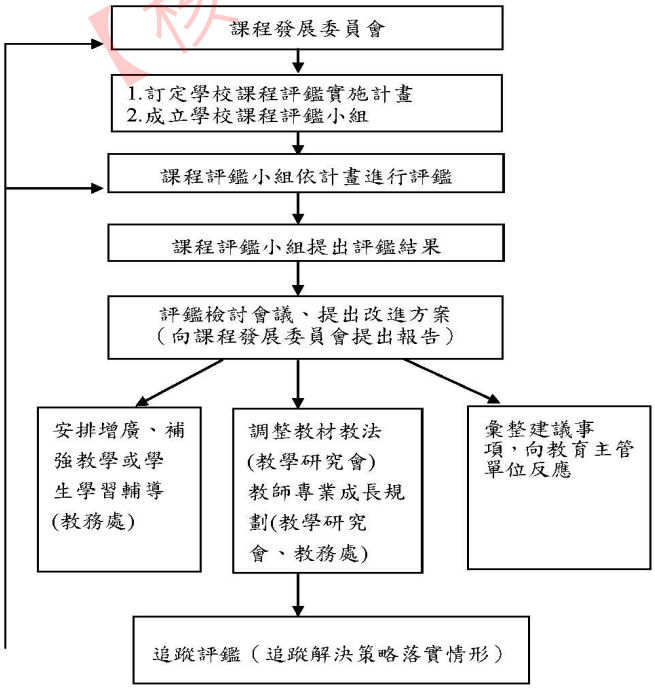
二、目的

(一) 協助教師從學生學習角度省思教學的有效歷程。

(二) 協助教師自我省思與覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。

(三) 促進學校課程規劃與實踐，落實十二年國民基本教育課程綱要總綱精神。

三、評鑑流程



三、課程評鑑組織人員及職掌

本校課程評鑑人員及組織包括教師、學生、教學研究會、課程評鑑小組及課程發展委員會。

組織人員	職　掌
教師	所有實際擔任教學之教師，填寫教師教學實施自評表。
學生	1. 學生填寫教學回饋表。 2. 學生代表，出席課程評鑑相關會議。
教學研究會	1. 由各教學研究會召集人召開。 2. 各教學研究會依據教師自我評鑑資料、教師教學教材，以及學生學習成果，研擬課程改進方案。
課程評鑑小組	1. 由校長、教務主任、教學組長、實驗研究組長及各科召集人擔任。 2. 課程評鑑小組得包括家長及學者專家等外聘委員。 3. 依據教學研究會評鑑資料、學生、家長與學者專家之回饋，進行課程建議。
課程發展委員會	依據課程評鑑小組提出之評鑑結果，進行綜合建議。

四、評鑑內容及說明

本校課程評鑑著重於課程設計與教學，分別聚焦於教學目標、教材教法、教學實施、多元評量，其指標、檢核重點、參與人員及期程，綜整如下;教師自評表如附件。

指標/檢核重點	參與人員	期程
1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。 1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫(IEP)。 1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。	•授課教師 •教學研究會 •課程發展委員會	每年 8 月與 2 月
2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。(素養導向教學) 2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則與技能。 2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	•授課教師 •學生	跑班選修課程：每學期結束前(每年 6 月與 1 月) 其他課程：每學年下學期結束前(6 月)

【核定版】

3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 3-2 教學活動中能融入學習策略的指導。 3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	•授課教師 •學生	
4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 4-3 根據評量結果，調整教學。 4-4 多元評量尺規(給分標準) 的建置與運用。 4-5 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	•授課教師 •學生 •教學研究會	

五、課程評鑑結果與應用

（一）依據課程評鑑之建議，修正學校課程計畫。

（二）依據學生教學回饋，改善學校課程實施條件及整體教學環境。

（三）依據學生學習情形，安排增廣、補強教學或學生學習輔導。

（四）藉由教學實施回饋，鼓勵教師進行課程及教學創新。

（五）鼓勵教師依學生教學回饋之結果，調整教材教法、回饋教師專業成長規劃。

（六）藉由有效的課程評鑑機制，增進教師對課程品質之重視。

（七）透過課程評鑑的實施與結果，提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

六、本計畫經課程發展委員會討論通過，陳校長簽核後施行，修正時亦同。

【核定版】

國立溪湖高級中學課程評鑑教師自評表

授課教師：＿＿＿＿＿＿　　適用學程/年級：＿＿＿＿＿＿

課程名稱：＿＿＿＿＿＿　　學分數：＿＿＿＿

課程類型：□部定必修□校訂必修□校訂選修(原班) □校訂選修(跨班跨學程) □其他

填表日期：＿＿＿年＿＿＿月＿＿＿日

指標 / 檢核重點	自評（∨）				
	5	4	3	2	1
1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。					
1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫(IEP)。					
1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。 教材來源：□審訂版(出版社) □自編教材 □坊間版本：(書名)					
2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。(素養導向教學)					
2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則與技能。					
2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。					
3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。					
4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
4-3 根據評量結果，調整教學。					
4-4 多元評量尺規(給分標準) 的建置與運用。					
4-5 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					
我遭遇的困難或可以再進步的事項：					

※5=90%以上；4=80%；3=70%；2=60%；1=60%以下

※上傳本自評表時，請一同繳交多元評量尺規(非紙筆測驗的給分標準)

※校訂選修(跨班跨學程)授課老師，請在學期末繳交「教學活動成果」

112學年度入學新生適用

112學校課程評鑑成果
112學校課程評鑑成果(超連結)

附件：校訂科目教學大綱

(一)一般科目

附件1-1 Python AI 實作入門課程：從生活議題到實戰應用 116368

114學年度入學新生適用

【核定版】

科目名稱	中文名稱	Python AI 實作入門課程：從生活議題到實戰應用	
	英文名稱	Python AI Beginner's Practical Course: From Real-Life Issues to Hands	
師資來源	外聘(大學)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	科技領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨年級		
科目來源	其他		
	其他說明		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力、思辨力、表達力、創造力		
十九項議題			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期

			第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	(2)/(2)/2/(2)/(2)/(2)		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	1.將 AI 與生活議題緊密結合： • 學生將透過實作案例，學會如何從日常生活中的具體問題出發，進行問題分 析、設計解決方案，並用程式實際實現這些方案。 • 課程不僅僅停留在概念學習上，學生將親身動手運用所學的 AI 技術，解決 如個人理財、健康管理、社交媒體分析等真實生活中的挑戰，確保所學內容 具有實際應用價值。 2.掌握 Python 基礎： • 學習並熟練掌握 Python 程式設計的基本語法和概念，包括數據結構、條件語句、迴圈等。 • 能夠撰寫簡單的 Python 程式來解決生活中的小問題。 3.理解並應用 AI 基礎概念： • 理解 AI 的基本概念和歷史發展，認識 AI 在不同領域的應用場景。 • 能夠將 AI 應用於實際生活議題，並瞭解 AI 模型的基本工作原理。 4.開發和實作簡單的 AI 模型： • 學會構建、訓練和評估簡單的 AI 模型，如線性迴歸、圖像識別和文字分類模型。 • 能夠將 AI 模型應用於解決生活中的實際問題，如房價預測、垃圾分類和情感分析等。 5.提升數據處理與分析技能： • 學會如何處理和分析不同格式的數據，包括 CSV、JSON 等，並能將數據轉換為適合模型訓練的格式。 • 掌握資料視覺化的基本技能，能夠將複雜數據透過圖表清晰呈現。幫助學生從基礎開始，逐步掌握 AI 和 Python 的核心技能，並能夠將其應用於生活中的實際問題，為未來的進階學習和職業發展奠定堅實基礎。		

【核 定 版】

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹	課程介紹：說明課程目標、課程實作環境操作、評量評分標準。	2	
AI基礎概念與生活應用	主題：什麼是 AI？它如何改變我們的生活？ 生活議題：介紹智慧助手 (如 Siri 或 Google Assistant) 如何幫助我們日常生活中的任務。 內容綱要： 1.AI 的基本定義與概念。 2.AI 在現代生活中的應用示例，如智慧助手、推薦系統。 3.探討未來 AI 的發展趨勢及其可能的影響。	2	

	預計使用的資料集：無 影片時長估計：15 分鐘		
Python 程式設 計入門	主題：Python 的基本語法與應用 生活議題：撰寫一個簡單的聊天機器人來回答常見問題。 內容綱要： 1.Python 軟體介紹 2.Python 基本數據類型、變數與運算。 3.控制流程：條件語句與迴圈。 預計使用的資料集：無 (學生撰寫 Python 程式) 影片時長估計：20 分鐘 內容綱要：撰寫一個簡單的聊天機器人作為實作範例。 預計使用的資料集：無 (學生撰寫 Python 程式)	4	
資料結構與資料型態應用	主題：使用資料結構解決個人理財問題 生活議題：管理個人消費數據，分析消費習慣。 內容綱要： 1.介紹 DataFrame 的基本操作。 2.探討如何總結當月與上月的消費品項，並使用視覺化方式呈現這些數據。 預計使用的資料集： 1. Personal Expense Data 2.E-commerce Sales Data 3.13 Best Free Retail Datasets for Machine Learning 影片時長估計：20 分鐘	2	
檔案格式與數據處理	主題：處理不同檔案格式的旅遊數據 生活議題：計劃一場旅行，設計最佳路線安排。 內容綱要： 1. 讀取 CSV 檔案並存入 DataFrame，讀取JSON檔案並存入字典。 2. 分析不同檔案格式的旅遊數據並進行視覺化。 預計使用的資料集：臺灣旅遊景點資料集 影片時長估計：20 分鐘	2	
資料視覺化	主題：健康飲食數據的視覺化分析 生活議題：跟蹤和分析自己的飲食習慣，尋找 健康飲食的模式。 內容綱要：使用 Plotly 繪製圖表。 預計使用的資料集：開放的健康飲食數據集， 或學生自行記錄一週的飲食數據。 影片時長估計：20 分鐘 內容綱要： 1.對健康飲食數據提出三個問題並使用 Plotly繪製視覺化圖表回答問題。 2.學生分享成果。	4	

【確定版】

	預計使用的資料集：開放的健康飲食數據集， 或學生自行記錄一週的飲食數據。		
簡單的線性迴歸模型	主題：預測房價的簡單線性迴歸模型 生活議題：分析不同因素對房價的影響，並預測未來的房價趨勢。 內容綱要：線性迴歸的基本概念和應用。 預計使用的資料集： 1.House Prices - Advanced Regression Techniques 2.House Price Prediction Code 3.線性迴歸模型教學文章 影片時長估計：20 分鐘 內容綱要：建立並訓練線性迴歸模型進行房價預測。 預計使用的資料集： 1.House Prices - Advanced Regression Techniques 2.House Price Prediction Code 3.線性迴歸模型教學文章	2	
圖像識別入門	主題：手寫數字識別的圖像識別模型 生活議題：建立一個圖像識別模型來識別手寫數字，用於自動化處理表單或考試卷。 內容綱要： 1.卷積神經網絡（CNN）的基本概念。 2.使用 CNN 模型進行手寫數字識別，講解如何處理和分析手寫圖像數據。 預計使用的資料集：MNIST 數據集。 影片時長估計：20 分鐘 內容綱要：模型的訓練和評估，以及如何將模型應用於實際問題中，如表單自動化處理。 預計使用的資料集：MNIST 數據集。	4	
文字分類	主題：社交媒體情感分析的文字分類模型 生活議題：分析社交媒體上對特定事件的風向。 內容綱要：Logistic 迴歸的基本概念和應用。 預計使用的資料集：Twitter或其他社交媒體的情感分析數據集（如Kaggle的情感分析數據）。 影片時長估計：20 分鐘 內容綱要：使用情感分析數據集進行情感分類。 預計使用的資料集：Twitter或其他社交媒體的 情感分析數據集（如Kaggle的情感分析數據）。	4	
網路資料自動爬取與分析	主題：新聞資料的網路爬取與分析 生活議題：從網路上自動收集和分析新聞數據。 內容綱要： 1.使用 requests 和 BeautifulSoup 進行網路爬取和分析。 2.從新聞網站爬取數據並進行整理分析，並輸出至	2	

【核定版】

	Google Sheet。 預計使用的資料集：即時爬取的新聞網站數據。 影片時長估計：20分鐘		
基礎自然語言處理（NLP）	主題：影評分析的自然語言處理技術 生活議題：分析影評中的主要關鍵字，瞭解影評者對電影的看法。 內容綱要：使用正規表達式進行資料清洗。 預計使用的資料集：從 IMDb 或其他影評網站爬取的影評數據。 影片時長估計：20分鐘 內容綱要：使用 Jieba 套件進行中文文本的斷詞，結合大語言模型 (LLM) 進行關鍵字提取與命名實體識別 (NER)。然後建立作者與提取出的關鍵 字及實體之間的關聯，並使用 NetworkX 繪製關聯圖表，以直觀展示文本中的重要資訊和關係。 預計使用的資料集：從 IMDb 或其他影評網站 爬取的影評數據。	4	
期末總結	課程總整回顧（含共通問題評析與回饋）。	2	
合計		34節	
學習評量	1. 本課程之評分標準為 9 個實作評量之繳交情形及分數(100%)。 2. 以下為每單元的學習評量設計，運用自動化批改的評量方式和配分，確保學生在每個單元的學習成果得到公平和準確的回饋： (1)「Python 程式設計入門」學習評量： • 程式碼測試（70%）：設計自動化測試用例，學生提交 Python 程式後，系統自動運行測試用例，檢查程式是否正確完成指定功能，如簡單的聊天機器人。 • 自動程式碼格式檢查（30%）：系統檢查學生程式碼的語法與結構是否符合Python標準。 • 總分：100 分 (2)「資料結構與資料型態應用」學習評量： • 資料處理自動評測（60%）：學生提交使用 DataFrame 處理個人消費數據的程式碼，系統自動檢查生成的 DataFrame 是否符合要求，並檢查視覺化結果的正確性。 • 關聯操作測試（40%）：系統設計測試數據，學生需完成資料的交集、聯集、差集操作，並自動判斷操作結果的正確性。 • 總分：100 分 (3)「檔案格式與數據處理」學習評量： • 數據轉換自動測試（50%）：學生提交程式碼後，系統自動測試他們從 CSV 和 JSON 檔案中提取數據並轉換為適當格式的準確性。 • 自動數據驗證（50%）：系統檢查學生的數據轉換和處理過程中的步驟是否正確完成，並自動給予評分。 • 總分：100 分 (4)「資料視覺化」學習評量： • 圖表生成自動評分（70%）：學生提交使用 Plotly繪製的圖表，系統自動檢查圖表是否正確生成，並符合題目要求（如是否正確回答了指定的三個問題）。 • 視覺化準確性測試（30%）：系統自動檢查學生圖表中數據的呈現是否符合規範。 • 總分：100 分 (5)「簡單的線性迴歸模型」學習評量： • 模型訓練與預測測試（60%）：學生提交的線性迴歸模型，系統自動測試其在房價		

【核定版】

	數據集上的訓練和預測結果，根據模型的準確性自動打分。 • 自動參數檢查（40%）：系統自動檢查學生模型中的參數設置和模型結果是否符合要求。 • 總分：100 分 (6)「圖像識別入門」學習評量： • 圖像識別模型測試（70%）：學生提交的 CNN 模型，系統自動測試其在 MNIST數據集上的識別準確率，並根據準確率給予評分。 • 模型架構檢查（30%）：系統檢查學生 CNN 模型的架構是否正確配置，並給予自動化反饋。 • 總分：100 分 (7)「文字分類」學習評量： • 情感分析模型測試（60%）：學生提交的文字分類模型，系統自動測試其在情感分析數據集上的分類準確性，並自動評分。 • 關鍵字提取測試（40%）：學生提交的程式碼，系統自動檢查其提取的關鍵字是否準確，並根據結果給分。 • 總分：100 分 (8)「網路資料爬取與分析」學習評量： • 爬取數據自動檢查（50%）：系統自動檢查學生的網路爬蟲程式碼是否正確 爬取指定的新聞數據，並根據結果給分。 • 數據分析結果測試（50%）：學生提交的數據分析程式碼，系統自動檢查分 析結果的正確性和輸出格式，並自動評分。 • 總分：100 分 (9)「基礎自然語言處理（NLP）」學習評量： • NER 模型測試（60%）：學生提交的文本處理與 NER 模型，系統自動測試其 在指定文本數據集上的識別準確性，並給予評分。 • 關聯圖表自動生成測試（40%）：系統自動檢查學生使用 NetworkX 生成的關聯圖表是否符合要求，並根據圖表的正確性和清晰度自動打分。 • 總分：100 分
教學資源	1. 課程設計者：蔡芸琤(國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展係副教授)、張傑帆(國立臺灣大學資訊工程學系助理教授)、呂顯天 2. 課程設計理念： • 全面涵蓋古典與現代 AI：課程設計涵蓋了古典 AI 方法（如線性迴歸和基礎的資料結構操作）以及當前最前沿的技術（如深度學習和 LLM API 的應用）。學生將從了解古典 AI 的基礎開始，逐步深入到更高階的技術，如卷積神經網絡（CNN）和自然語言處理（NLP），最終進入現代的 AI 世界，使用 LLM API 進 行實際應用。這種循序漸進的學習路徑，有助於學生建立穩固的技術基礎，同 時接觸到當今最前沿的技術。 •引入 LLM Python API 實作練習：課程中特別設計了使用 LLM Python API 的實作練習，讓學生有機會體驗大型語言模型在自然語言處理中的強大功能。透過這些練習，學生將學會如何調用現有的 LLM API 來進行文本生成、情感分析和 關鍵字提取等任務。這不僅讓學生理解 LLM 的工作原理，更重要的是，讓他們學會如何靈活應用這些工具來解決實際問題。 • AI 與運算思維的結合：透過這些單元，學生將學會如何使用 Python 來實現使用與挑選適當的 AI 演算法來解決生活中的問題，並在這個過程中培養出運算思維的能力。運算思維能夠幫助學生在面對複雜問題時，能夠分解問題、設計算法並進行有效的解決，這不僅適用於理科領域，也能在文科中發揮巨大作用， 備註：從而打破文理組分家的學習框架。 • 從技術學習到創新應用：學生將透過程式設計實作，從古典 AI 的基本算法開始，逐步進入當前最前沿的 AI 技術應用，包括如何使用 LLM API 進行高級任

【核定版】

	務。這種學習過程讓學生理解 AI 技術的進化過程，並能夠在現實中應用這些技術來解決實際問題。透過這種方式，他們不僅學會了技術，更是學會了如何 創新地應用技術來進行問題解決。 • 跨越學科的學習途徑：這些課程讓學生能夠將 AI 技術應用於各種生活議題， 不僅僅侷限於數學或科學領域。透過使用 LLM API 進行文本分析、情感分析等，能夠將 AI 技術應用於文學、社會科學等領域，從而打破傳統文理組分家的學習模式，為未來的學習和職業發展打下更廣闊的基礎。 • 培養對技術發展的全局觀：透過涵蓋從古典到現代的 AI 技術，學生將對 AI 的整體發展有一個清晰的認識。他們將了解這些技術如何演變、如何應用，並能夠預見未來的發展趨勢。這種全局觀將幫助學生在未來的技術領域中找到己的定位，並成為推動社會創新的一員。
教學注意事項	課程學習環境 本課程採取線上同步授課，並運用線上平臺進行實作，請學校協助準備： • 教學硬體：上課學生所需電腦（作業系統 Windows 10 以上、Mac OS X10 以上或 Linux 5 以上）。 • 教學軟體：Python3 及相關套件程式安裝權限，另有 100GB 的額外軟體安裝空間尤佳。

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-2 日語 116375

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">日語</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Japanese</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">外聘(大學)</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨學程</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">表達力、協作力、思辨力</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">適用學程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>

【確定版】

	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	2/2/2/2/2/2		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	1.學會日語平假名與片假名的聽說讀寫。 2.學習生活用語的日語詞彙，以豐富充實日語會話內容。 3.學習基本句型，以提高語法造語能力。 4.透過反覆的跟讀訓練，以提升口語能力。 5.透過日本的事情之介紹，以增進了解日本的社會與文化。 6. 模擬會話場景訓練學生的溝通表達，期使能交談簡短的日語生活會話。 7. 學會簡單的自我介紹與簡單的日語教唱。 8.進一步學習更多的日語詞彙，以豐富充實日語會話內容。 9.進一步學習更多的句型，以提高語法能力。 10.透過反覆的跟讀訓練，以提升口語能力。 11.透過日本的事情之介紹，以增進了解日本的社會與文化。 12.訓練學生日文聽力，期使能聽懂簡單的日語生活會話句子。 13.模擬會話場景訓練學生的溝通表達，期使能交談簡短的日語生活會話。 14.期勉學生取得日語檢定N4證照。		

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程簡介、課堂規則說明 。日語平假名清音50音	日語平假名清音50音〈讀法與寫法〉	6	一上
日語平假名清音50音	平假名清音50音、濁音、半濁音、促音 〈讀法、寫法練習〉。單字與簡單的問候語。	12	
第一~四課	單字、句型練習、會話。自我介紹。 拜訪他人時、贈禮時的用語。 場所位置的句型學習。購物時的用語。 時間單位的學習。時間的起迄。	16	
綜合測驗筆試與日語歌曲教唱	綜合測驗筆試與日語歌曲教唱	2	
第五~八課	單字、句型練習、會話。方向與移動動詞。助詞的使用。搭車時的會話。 生活動詞的運用句型。授受的表現句型、形容詞使用	16	一下
會話口試	綜合聽力練習、會話口試	2	
第九~十二課	親屬家人的稱謂、生物與無生物。 存在的表現方式、東西所在位置的敘述。 到郵局寄包裹時的日語表現。比較的日文表達方式	16	

會話口試	綜合聽力練習、會話口試	2	
第十三~十六課	單字，句型、練習A，會話，練習C，聽力練習、閱讀短文、日語動詞活用的介紹	16	二上
會話口試	綜合聽力練習、會話口試	2	
會話與閱讀短文(一)	餐廳用餐時的會話與閱讀短文 搭乘計程車時的會話與閱讀短文 介紹家人時的會話與閱讀短文	14	
會話口試	綜合聽力練習、會話口試	4	
會話與閱讀短文(二)	到銀行領錢時的會話與閱讀短文 醫院看病時的會話與閱讀短文 詢問對方興趣時的會話與閱讀短文	16	二下
第十七~二十課	單字，句型、練習A，會話，練習C，聽力練習、閱讀短文	16	
會話口試	綜合聽力練習、會話口試、綜合測驗筆試	4	
會話與閱讀短文(三)	普通體邀約時的會話與閱讀短文 詢問對某事件的看法的會話與閱讀短文	16	三上
第二十一~二十三課	單字，句型、練習A，會話，練習C，聽力練習、閱讀短文、引述他人的談話內容	16	
會話口試	綜合聽力練習、會話口試、綜合測驗筆試	4	
第二十一~二十三課	單字，句型、練習A，會話，練習C，聽力練習、閱讀短文	16	三下
會話與閱讀短文(四)	相關句型的運用練習 詢問對方幫忙與否時的會話與閱讀短文 感謝與歡送會時的會話與閱讀短文	16	
會話口試	綜合聽力練習、會話口試、綜合測驗筆試	4	
合計		216節	
學習評量	■紙筆測驗■課堂討論參與■小組討論報告■其他(請說明)：會話口試		
教學資源	資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教科書：「大家的日本語初級I~IV改訂版」 2.自編教材 (二)教學方法 ■講述法■其他(請說明)：CD教學播放		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-3 越南語 116376

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	越南語	
	英文名稱	Vietnamese	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、協作力、思辨力		
十九項議題			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2/2/2		
建議先修科目	無		

【確定版】

教 學 目 標	1.認識越南文化 2.越語發音、會話、單字、聽說讀寫

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程簡介、課堂規則說明	越語自我介紹	4	
從世界看越南文化專題	從世界看越南文化專題	8	
越語字母發音	越語字母發音	12	
越語組合音發音	越語組合音發音	12	
越語會話 問候語	越語會話 問候語	12	
越語會話 家庭成員	越語會話 家庭成員	8	
越語會話,數字、吃早餐	越語會話,數字、吃早餐	8	
綜合總複習	綜合總複習	8	
從世界看越南風景介紹、越語自我介紹(一)專題	從世界看越南風景介紹、越語自我介紹(一)專題	8	
越語會話,句子,時間日期	越語會話,句子,時間日期	8	
越語會話顏色、天氣介紹	越語會話顏色、天氣介紹	8	
專題報告呈現	專題報告呈現	8	
越語會話學校介紹,行業介紹	越語會話學校介紹,行業介紹	8	
越語會話 交通便利介紹	越語會話 交通便利介紹	8	
越語 歌曲介紹	越語 歌曲介紹	12	
綜合總複習	綜合總複習	12	
合計		144節	

學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、簡報製作、小組討論報告
教學資源	資訊多媒體運用
教學注意事項	免填

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-4 享音玩樂 116379

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	享音玩樂		
	英文名稱	Play Music		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	藝術領域			
課程屬性				
開課方式	跨校			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創造力、協作力、鑑賞力、表達力			
十九項議題				
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光餐飲學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)			
建議先修科目	有			
	科目名稱	音樂		
教學目標	1.體驗多元的音樂風格，並能從中了解文化的差異性 2.學會與他人一起玩音樂，並能與人分享(發表演出)。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

【確定版】

一、世界音樂概要	1.相見歡 2.課程內容說明及應配合之事項 3.世界音樂的分類 4.分組 5.說明報告內容	2	
二、台灣音樂	享音：1.台灣民謠 2.台灣近代流行音樂的發展 玩樂：1.學習使用GarageBand 2.介紹音樂的三要素(音高、節奏、和聲) 3.使用GarageBand 彈奏台灣民謠	6	
三、亞洲音樂	享音：1.亞洲音樂概述 (日本、韓國、東南亞) 2.亞洲近代流行音樂的發展 玩樂：1.介紹和聲的組成方式 2.介紹GarageBand 編曲功能 3.選一首亞洲民謠配上和聲	8	
四、非洲音樂	享音：1.非洲的藝術與文化 2.非洲音樂概述 (中非、南非) 玩樂：1.解構非洲的節奏 2.學習使用GarageBand Beat Box 3.創作一首饒舌歌	8	
五、美洲音樂	享音：1.美洲音樂概述 (美國、巴西、阿根廷) 2.常見的音樂風格介紹 玩樂：1.學習使用GarageBand 做混音 2.創作一段手機鈴聲	6	
六、一起玩音樂	1.找夥伴 2.找想玩的音樂 3.決定表演曲目 4.表演曲目練習 5.節目籌劃、工作分配	4	
七、期末發表	合作辦一場期末音樂發表會	2	
合計		36節	
學習評量	課堂報告 作業 期末發表會		
教學資源	合作辦一場期末音樂發表會		
教學注意事項	學生自備耳機		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-5 多媒體創作 116380

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">多媒體創作</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Multimedia Creation</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">藝術領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">跨校</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">創造力、協作力、鑑賞力、探索力</td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">適 用 學 程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="4">(2)/2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">建 議 先 修 科 目</td><td colspan="4">有</td></tr>
<tr><td>科 目 名 稱</td><td colspan="3">音樂</td></tr>
<tr><td>教 學 目 標</td><td colspan="4">1.學會使用AI工具協助創作文本與繪圖
2.善用多種影音製作編輯軟體
3.整合音樂及影片剪輯軟體，創作多媒體作品
4.完成作品發表會</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

【核定版】

(七)專輯發表	1.共同規劃發表會的形式 2.彩排 3.發表會、完成作品回饋單	4	
(一)課程介紹	1.認識夥伴、分組 2.建置Classroom，Padlet學習平台 3.多媒體的定義 4.創作是學習的目的 5.了解每一位學生對這門課的學習動機與目標	2	
(二)視覺與聽覺的聯覺與轉化	1.使用ChatGPT 生成文字 2.使用Bing 生成圖畫 3.欣賞Vivaldi Violin Concerto 1st mov. 4.從音樂尋找創作靈感 5.將音樂、文字、圖像整合成一段影片	8	
(三)數位音樂軟體：Music Maker 2024	1.介面介紹 2.基本功能操作 3.實作	6	
(四)繪圖軟體：Procreate	1.介面介紹 2.基本功能操作 3.實作	4	
(五)認識影片剪輯軟體	1.工作區概述及工作列介紹 2.影片編輯 3.後製	2	
(六)數位影音創作	1.設計主題 2.規畫專輯內容及工作進度 4.錄影、錄音、剪輯、後製	10	
合計		36節	
學習評量	學習參與度、作品發表、回饋單		
教學資源	電腦、攝影機、投影機、投影螢幕、影音剪接軟體、耳機、麥克風、ChatGPT、Bing、Procreate		
教學注意事項	1.教導學生執行規畫的能力，學會妥善的管理時間 2.因學生的差異性需做個別化教學		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-6 閱讀策略指導 116381

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	閱讀策略指導		
	英文名稱	Guides to Reading Strategies		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、思辨力、表達力、鑑賞力、協作力、創造力			
十九項議題				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 擴大學生閱讀視界，紮實基礎的閱讀理解能力。 2. 養成自學能力，提升思考層次並能分享觀賞心得與批判能力。 3 .在情意陶冶中，找到自我定位，省思人生目標。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 課程簡介	課程簡介	2	
(二) 摘要策略	1.認識摘要策略(去蕪存菁：刪除不重要與不相關訊息、判斷重要訊息) 2.摘要策略一 - 判斷重要訊息	12	

【確定版】

	3.摘要策略二 - 語詞歸納：名詞歸納、動詞歸納 4.摘要策略三 - 找出各段主題句或創造主題句 5.摘要策略四 - 潤飾：建構摘要並加以潤飾 6.統整各項摘要策略，練習完整摘要		
(四)各種結構的認識	1.列舉式結構 2.序列式結構 3.對比結構 4.因果結構 5問答結構 6.統整各項文章結構策略	12	
(五)綜合討論	專題報告與討論	4	
(三) 文章結構策略	1.認識故事體文章結構 2.認識說明文文章結構 3.瞭解說明文文章結構的種類以及如何從中找重點	6	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、專題報告、小組討論報告、學習單		
教學資源	圖書館資源運用、資訊多媒體運用		
教學注意事項	講述法、討論法、問題解決教學、合作學習、多媒體融入教學		

【審定版】

(一)一般科目

附件1-7 數學統整 116382

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學統整	
	英文名稱	Math Integration	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、協作力、創造力		
十九項議題			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	數學	
教學目標	一、基礎數學統整與應用 二、培養學生的邏輯推理能力。 三、培養學生的問題解決能力。 四、培養學生的思維表達能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
實數	數線，十進制小數的意義，三一律	2	
絕對值	絕對值方程式與不等式	2	
數列、級數與遞迴關係	遞迴數列，等比級數，數學歸納法	2	
直線與圓方程式	圓的切線，圓與直線關係	2	
廣義角和極坐標	廣義角的終邊，極坐標的定義	2	

三角比的性質	正弦定理，餘弦定理，正射影	2	
多項式之除法原理	除法原理、因式定理與餘式定理	2	
一次與二次函數	一次、二次函數與應用問題	2	
函數的圖形特徵	二次、三次函數圖形的對稱性	2	
多項式不等式	分解之多項式不等式的解區間	2	
三角函數的圖形	函數的圖形、定義域、值域、週期性	2	
平面向量的運算	正射影與內積，面積與行列式	2	
空間向量的運算	正射影與內積，面積與柯西不等式	2	
三階行列式	三向量決定的平行六面體體積	2	
平面方程式	平面的法向量與標準式、兩平面的夾角	2	
空間中的直線	空間中直線的參數式與比例式	2	
矩陣的運算	矩陣的定義，矩陣的係數積與加減運算	2	
矩陣的應用	平面上的線性變換，二階轉移方陣	2	
代數面向	乘法公式、因式分解 絕對值、分式、根式 代數恆等式、方程組 不等式	8	
幾何面向	畢氏定理、中線定理、海龍公式、Stewart 定理 相似三角形、圓冪定理、Ptolemy 定理 梯形、四點共圓 Menelaus 定理、Ceva 定理 重心、內心、外心、垂心、旁心	10	
思維方法	抽屜原則、排序思想、極端性原理、奇偶分析 歸納、猜想、規律 反證法、構造法、圖論方法	10	
數論面向	奇數、偶數、質數、合數 高斯符號 同餘、同餘方程 不定方程、無窮遞降法	8	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗40%、課堂討論參與30%、小組討論報告30%		
教學資源	圖書館資源運用、資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選：1.高中數學教材　2.幾何與代數學相關之科普書籍 (二)教學方法：		

【核定版】

	1.教材由任課老師自行編寫或選擇適宜的教科書 2.任課教師應視學生之先備知識，調整教學內容及深淺度。

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-8 排球 116391

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">排球</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Volleyball</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">健康與體育領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨學程</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">探索力、表達力、創造力、協作力</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、環境教育、品德教育、法治教育、安全教育、生涯規劃教育、戶外教育</td></tr>
<tr><td rowspan="4">適用學程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
</table>

【確定版】

			第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	2/2/2/2/2/2		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	發展排球休閒運動技能、競技運動技能，培養終身休閒運動習慣、能力		

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、基本動作技能養成	1、低手傳球 2、高手傳球 3、高手發球、低手發球、跳躍發球 4、接發球	12	排球1
一、基本動作技能養成	5、快攻、長攻與後排攻擊 6、滾翻救球與魚躍救球 7、攔網	10	
二、排球團隊合作與隊型變化練習	1、團隊傳球與接球練習 2、團隊2人以上小組進攻隊型練習	10	
二、排球團隊合作與隊型變化練習	3、團隊2人以上小組防守隊型練習	4	
三、分組對抗練習比賽與課程分組正式比賽	1、3對3對抗練習	10	排球2
四、規則研習與比賽影片欣賞與觀摩	1、比賽規則研習與討論 2、比賽影片欣賞與戰術研究	8	
五、運動體適能培養	1、基礎體適能養成訓練 2、全面體適能精進訓練	8	
一、高階個人基本動作技能養成	1、低手傳球 2、高手傳球 3、高手發球、低手發球、跳躍發球 4、接發球	10	排球3
一、高階個人基本動作技能養成	5、快攻、長攻與後排攻擊 6、滾翻救球與魚躍救球	10	

【核定版】

	7、攔網		
二、排球團隊合作練習	1、團隊傳球與接球練習 2、團隊2人以上小組進攻隊型練習	10	
二、競技排球團隊合作練習	3、團隊3人以上小組防守隊型練習	6	
三、分組對抗練習比賽與課程分組正式比賽	1、3對3對抗練習	10	排球4
三、分組對抗練習比賽與課程分組正式比賽	2、全場正式比賽	10	
三、分組對抗練習比賽與課程分組正式比賽	2、全場正式比賽	10	
四、規則研習與比賽影片欣賞與觀摩	1、比賽規則研習與討論 2、比賽影片欣賞與戰術研究	6	
五、高階運動體適能培養	1、高階體適能養成訓練 2、競技體適能精進訓練 3、速度訓練 4、重量訓練	10	
一、競技排球基本動作技能養成	1、低手傳球 2、高手傳球 3、高手發球、低手發球、跳躍發球 4、接發球 5、快攻、長攻與後排攻擊 6、滾翻救球與魚躍救球7、攔網	14	排球5
二、競技排球團隊合作練習	1、團隊傳球與接球練習 2、團隊3人以上小組進攻隊型練習	10	
二、競技排球團隊合作練習	3、團隊3人以上小組防守隊型練習	12	
三、分組對抗練習比賽與課程分組正式比賽	1、2對2、3對3對抗練習 2、6對6正式比賽	12	排球6
三、分組對抗練習比賽與課程分組正式比賽	3、全場正式比賽	10	
四、規則研習與比賽影片欣賞與觀摩	1、比賽規則研習與討論 2、比賽影片欣賞與戰術研究	6	
五、競技體適能培養	1、高階體適能養成訓練 2、競技體適能精進訓練	8	
合計		216節	

【核定版】

學習評量	紙筆測驗、課堂參與、技能測驗與分組競賽
教學資源	圖書館資源運用與資訊查詢、運動影片觀賞與多媒體運用
教學注意事項	學生身體素質與體能狀況是否合宜參與課程

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-9 文書處理 116398

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">文書處理</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Word Processing</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">科技領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4">實作及探索體驗</td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">跨年級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">■2思辨力■3表達力■6協作力</td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">科技教育、資訊教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="4">2/(2)/(2)/(2)</td></tr>
<tr><td>建 議 先 修 科 目</td><td colspan="4">無</td></tr>
</table>

【確定版】

教學目標	1.學會Word文書處理軟體的基本操作。 2.能使用Word文書處理軟體進行文件的編輯和圖文編排。 3.了解TQC WORD證照的試題解題方式及實作。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)軟體簡介	1.WORD環境介紹 2.版面設定	2	
(二)文字設定	1.字型設定及間距調整 2.亞洲方式配置 3.特殊文字效果	2	
(三)段落編排	1.段落設定及編排 2.項目符號及編號 3.定位點設定 4.框線及網底設定	8	
(四)表格製作	1.表格建立及編輯 2.表格設計及樣式 3.表格排序和公式	8	
(五)圖文編排	1.插入圖片及調整 2.文繞圖及圖文編排	8	
(六)多頁文件編排	1.版面配置及頁首/頁尾 2.樣式使用及管理 3.封面及目錄製作	8	
合計		36節	

學習評量	□紙筆測驗□課堂討論參與■成果展覽□專題報告□小論文 □簡報製作□小組討論報告□學習單□成果作品發表 ■其他(請說明)：上機考試作業
教學資源	□圖書館資源運用■資訊多媒體運用 □實驗室及相關實驗器材 □其他(請說明)：
教學注意事項	(一)教材編選 1. 坊間出版品 2.自編教材 (二)教學方法 ■講述法□討論法□問題解決教學□合作學習■實驗/實作 □實地考察/參訪□多媒體融入教學□專題研究 □其他(請說明)：

【核定版】

(一)一般科目

附件1-10 生活手語 116399

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活手語	
	英文名稱	Sign Language in Everyday Life	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、跨域力		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2/(2)/(2)		
建議先修科目	無		

【確定版】

教學目標	1、讓學生學習臺灣 手語並樂於了解聾人文化。 2、能以簡單的臺灣手語語句就生活場域中的熟悉主題，進行陳述與討論。 3、能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 4、能理解生活主題的內容和掌握特定細節。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
臺灣手語詞彙組成要素與功能	1.手形、問候語 2.姓名及家庭成員 3.動物 4.人物事物特徵描述	8	
臺灣手語造詞策略	1.一天日常生活 2.學校生活用語 3.交通工具 4.節慶、時間和日期	8	
臺灣手語語法	1.場所與地點描述 2.超商與購物 3.運動與休閒活動 4.台灣地名	8	
臺灣手語表情和語氣	1.運動與健康 2.個性描述 3.情緒感受 4.天氣狀況與四季	8	
成果展	用臺灣手語自我介紹	4	
第七冊第1-3課	1.到菜市場買菜 2.菜市場的食物 3.多少錢?	9	
第七冊第4-5課	1.水果貴不貴? 2.幫忙提東西	6	
第八冊第1-3課	1.你想吃甚麼? 2.餐桌禮儀 3.蔬菜對身體好	9	
第八冊4-5課	1.刷卡還是付現? 2.回家前來個大合照	6	
成果展	1.用臺灣手語介紹愛吃的食物 2.無聲購物活動	6	
合計		72節	
學習評量	課堂討論參與50%、成果展覽40%、小組討論報告10%		
教學資源	圖書館資源運用、資訊多媒體運用		

【核定版】

教學注意事項	(一)教材編選 1.自編教材 2.臺灣手語審定版教材7~8冊 (二)教學方法 講述法、問題解決教學、合作學習、多媒體融入教學

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-11 飛盤 116400

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飛盤	
	英文名稱	Frisbee	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	健康與體育領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力、表達力、創造力、協作力		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、品德教育、法治教育、安全教育、生涯規劃教育、戶外教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	(2)/(2)/2/2		
建議先修科目	無		

【確定版】

教學目標	發展飛盤休閒運動技能，培養終身休閒運動習慣、能力		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、基本動作技能養成	1、正、反手擲平飛盤 2、正、反手擲高飛盤 3、正、反手擲多方向飛盤	10	飛盤1
一、基本動作技能養成	4、正、反手接盤 5、正、反手飛盤擲準	10	
二、合作練習	1、2人對練、3人對練、4人對練	8	
二、合作練習	2、5人對5人進攻隊型練習 3、7人對7人防守隊型練習	8	
三、分組對抗練習比賽與課程分組正式比賽	1、飛盤擲準練習賽	10	飛盤2
三、分組對抗練習比賽與課程分組正式比賽	2、飛盤越野賽 3、飛盤勇氣賽	10	
五、運動體適能培養	1、基礎體適能養成訓練 2、全面體適能精進訓練	10	
一、競技基本動作技能養成	1、正、反手擲平飛盤 2、正、反手擲高飛盤 3、正、反手擲多方向飛盤	8	飛盤3
一、競技基本動作技能養成	4、正、反手接盤 5、正、反手飛盤擲準	8	
二、高階合作練習	1、2人移動多向對練、3人移動多向對練、4人移動多向對練	8	
二、高階合作練習	2、5人對5人勇氣賽進攻防守隊型練習 3、7人對7人爭奪賽進攻防守隊型練習	12	
三、分組對抗練習比賽與課程分組正式比賽	1、飛盤勇氣賽	10	飛盤4
三、分組對抗練習比賽與課程分組正式比賽	2、飛盤高爾夫 3、飛盤爭奪賽	10	
四、規則研習與比賽影片欣賞與觀摩	1、比賽規則研習與討論 2、比賽影片欣賞與戰術研究	6	

【核定版】

四、規則研習與比賽影片欣賞與觀摩	1、比賽規則研習與討論 2、比賽影片欣賞與戰術研究	6	
五、全面體適能培養	1、高階體適能養成訓練 2、競技體適能精進訓練	10	
合計		144節	
學習評量	紙筆測驗、課堂參與、技能測驗與分組競賽		
教學資源	圖書館資源運用與資訊查詢、運動影片觀賞與多媒體運用		
教學注意事項	學生身體素質與體能狀況是否合宜參與課程		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-12 籃球 116401

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">籃球</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Basketball</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">健康與體育領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨學程</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">探索力、表達力、創造力、協作力</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、環境教育、品德教育、法治教育、安全教育、生涯規劃教育、戶外教育</td></tr>
<tr><td rowspan="4">適用學程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
</table>

【確定版】

			第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	2/2/2/2/2/2		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	發展籃球休閒與競技運動技能，培養終身休閒運動習慣、能力		

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、基本動作技能養成	1、個人運球練習 2、傳球與接球	10	籃球1
一、基本動作技能養成	3、投籃與運球上籃 4、防守技巧	10	
二、籃球團隊合作練習	1、團隊傳球與接球練習	6	
二、籃球團隊合作練習	2、團隊2人以上小組進攻隊型練習 3、團隊2人以上小組防守隊型練習	10	
三、分組對抗練習比賽與課程分組正式比賽	1、個人單打、2對2、3對3對抗練習	10	籃球2
三、分組對抗練習比賽與課程分組正式比賽	2、3對3正式比賽 3、全場正式比賽	10	
四、規則研習與比賽影片欣賞與觀摩	1、比賽規則研習與討論 2、比賽影片欣賞與戰術研究	8	
五、運動體適能培養	1、基礎體適能養成訓練 2、全面體適能精進訓練	8	
一、個人基本動作技能養成	1、個人運球練習 2、傳球與接球	8	籃球3
一、個人基本動作技能養成	3、投籃與運球上籃 4、防守技巧	8	
二、籃球團隊合作練習	1、團隊傳球與接球練習	10	

【核定版】

二、籃球團隊合作練習	2、團隊2人以上小組進攻隊型練習 3、團隊2人以上小組防守隊型練習	10	
三、分組對抗練習比賽與課程分組正式比賽	1、個人單打、2對2、3對3對抗練習 2、3對3正式比賽	12	籃球4
三、分組對抗練習比賽與課程分組正式比賽	3、全場正式比賽	10	
五、運動體適能培養	1、基礎體適能養成訓練 2、全面體適能精進訓練	10	
一、基本動作技能養成	1、個人運球練習 2、傳球與接球	8	籃球5
一、基本動作技能養成	3、投籃與運球上籃 4、防守技巧	8	
二、籃球團隊合作練習	1、團隊傳球與接球練習	8	
二、籃球團隊合作練習	2、團隊2人以上小組進攻隊型練習 3、團隊2人以上小組防守隊型練習	12	
三、分組對抗練習比賽與課程分組正式比賽	1、個人單打、2對2、3對3對抗練習 2、3對3正式比賽	12	籃球6
三、分組對抗練習比賽與課程分組正式比賽	3、全場正式比賽	10	
四、規則研習與比賽影片欣賞與觀摩	1、比賽規則研習與討論 2、比賽影片欣賞與戰術研究	4	
四、規則研習與比賽影片欣賞與觀摩	1、比賽規則研習與討論 2、比賽影片欣賞與戰術研究	4	
五、運動體適能培養	1、基礎體適能養成訓練 2、競技體適能精進訓練 3、速度訓練 4、重量訓練	10	
合計		216節	
學習評量	紙筆測驗、課堂參與、技能測驗與分組競賽		
教學資源	圖書館資源運用與資訊查詢、運動影片觀賞與多媒體運用		
教學注意事項	學生身體素質與體能狀況是否合宜參與課程		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-13 撞球 116403

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	撞球	
	英文名稱	Billiard	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	健康與體育領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力、表達力、創造力、協作力		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、品德教育、法治教育、安全教育、生涯規劃教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期

【確定版】

	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	2/2/(2)/(2)/(2)/(2)		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	發展撞球休閒活動技能與競技運動技能，培養終身休閒運動習慣、能力		

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
基本動作技能養成	1、個人運杆練習 2、推杆與拉杆 3、左賽與右賽推杆 4、左賽與右賽拉杆	6	撞球1
基本動作技能養成	5、組合球打法 6、顆星邊打法 7、吊球與解球	4	
分組練習	3人分組不指定球練習	4	
分組練習	3人分組指定球練習	4	
美式撞球14-1與九號球對抗練習比賽與課程分組正式比賽	1、美式撞球14-1與九號球對抗練習 2、美式撞球14-1與九號球練習比賽	6	
美式撞球14-1與九號球對抗練習比賽與課程分組正式比賽	美式撞球14-1與九號球正式比賽	6	
規則研習	1、比賽規則研習與討論 2、裁判實習	2	
比賽影片欣賞與觀摩	1、比賽影片欣賞 2、比賽觀念指導與溝通	4	
基本動作技能養成	1、個人運杆練習 2、推杆與拉杆 3、左賽與右賽推杆 4、左賽與右賽拉杆	6	撞球2
基本動作技能養成	5、組合球打法 6、顆星邊打法	4	

【核 定 版】

	7、吊球與解球		
分組練習	3人分組指定球練習	4	
分組練習	3人分組不指定球練習	4	
美式撞球14-1與九號球對抗練習 比賽與課程分組 正式比賽	美式撞球八號球與九號球對抗練習	6	
美式撞球14-1與九號球對抗練習 比賽與課程分組 正式比賽	美式撞球八號球與九號球分組預賽 美式撞球八號球與九號球分組決賽	6	
規則研習	比賽規則研習與討論 裁判實習	2	
比賽影片欣賞與觀摩	比賽影片欣賞、比賽觀念指導與溝通	4	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗、課堂參與、技能測驗與分組競賽		
教學資源	圖書館資源運用與資訊查詢、運動影片觀賞與多媒體運用		
教學注意事項	學生身體素質與體能狀況是否合宜參與課程		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-14 情境式臺灣手語 116406

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	情境式臺灣手語		
	英文名稱	Situational Sign Language		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	表達力、跨域力			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、品德教育、法治教育、安全教育、生涯規劃教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/(2)/(2)/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

【確定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-15 生物 116407

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物		
	英文名稱	Biology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂必修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	其他			
	其他說明	綜高部定科目		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、思辨力、表達力、協作力、跨域力			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、品德教育、法治教育、安全教育、生涯規劃教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填

【確定版】

教學注意事項	免填

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-16 應用生物學 116408

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用生物學
	英文名稱	Applied Biology
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探索力、思辨力、表達力、協作力、跨域力	
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、科技教育、生命教育、生涯規劃教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	生物
教學目標	一、了解並實作生物學在生活及產業上的應用。 二、培養學生批判思考、溝通、論證、價值判斷等的能力，以面對並解決日常生活所遭遇之與生物學相關的議題。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、生物科學與醫藥	3.器官移植 4.遺傳疾病的篩檢與治療	10	
一、生物科學與醫藥	5.人類基因體資料的應用 6.生殖輔助醫學	10	
一、生物科學與醫藥	1.抗生素 2.疫苗	6	
二、生物科學與環境	1.外來種很可怕嗎?	10	

三、生物科學與食品	1.微生物與食品生產	9	
三、生物科學與食品	2.酵素在食品上的應用	9	
四、基改生物的誰是誰非	1.基改生物與傳統育種 2.基改生物的應用與風險	9	
四、基改生物的誰是誰非	3.合成生物學	9	
合計		72節	
學習評量	■紙筆測驗■課堂討論參與■成果展覽 ■簡報製作■小組討論報告■學習單■成果作品發表		
教學資源	1.相關書籍、網路資料與影片。 2.實驗室及相關實驗器材。 3.校園生態。 4.社區生物相關產業。 5.大學相關科系。 6.中部的自然教育中心與博物館。		
教學注意事項	1.以高中的生物課程為主，將生物科學在生活及產業上的應用，以「議題導向」的方式呈現。 2.配合實作課程，期許學生具備問題理解、思辯分析、規劃及執行計劃的核心素養。 3.時間許可的情況下，安排前往相關產業、相關大學科系、自然教育中心或博物館 進行參訪。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-17 運算思維與程式 116411

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">運算思維與程式</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Computational Thinking and Programming</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">科技領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4">實作及探索體驗</td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨年級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">探索力、思辨力、表達力、創造力</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">科技教育、資訊教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適用學程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">(2)/(2)/2/(2)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">建議先修科目</td><td colspan="4">有</td></tr>
<tr><td>科目名稱</td><td colspan="3">資訊科技</td></tr>
</table>

【確定版】

教學目標	1.認識程式語言基本概念。 2.學習程式語言的語言結構。 3.培養程式設計的邏輯思考及撰寫程式能力。 4.運用ZeroJudge高中生程式解題系統，增進程式解題能力。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)程式語言基本概念	1.程式語言的種類 2. 程式語言開發環境的介紹 3. 演算法的介紹 4.運算思維考題解說	4	
(二)程式初探	1.程式基本架構 2.程式執行及除錯 3.標準輸入/輸出方法 4.運算思維考題解說	4	
(三)資料型態與運算	1.常數與變數 2.資料型態 3.運算子與運算式 4.運算思維考題解說	6	
(四)選擇結構	1.結構化程式設計概念 2.單一選擇敘述 3.多重選擇敘述 4.巢狀選擇敘述 5.運算思維考題解說	6	
(五)重覆結構	1.迴圈基本架構 2.計數迴圈介紹 3.條件迴圈介紹 4.巢狀迴圈介紹	10	
(六)陣列	1.陣列的概念 2.一維陣列宣告及使用 3.多維陣列宣告與使用 4.陣列和迴圈的應用	6	
合計		36節	

學習評量	■紙筆測驗□課堂討論參與□成果展覽□專題報告□小論文 □簡報製作□小組討論報告□學習單□成果作品發表 ■其他(請說明)：上機考-程式設計
教學資源	□圖書館資源運用■資訊多媒體運用 □實驗室及相關實驗器材 □其他(請說明)：
教學注意事項	(一)教材編選 1.坊間出版品 2.自編教材

【核定版】

	(二)教學方法 ■講述法□討論法■問題解決教學□合作學習■實驗/實作 □實地考察/參訪□多媒體融入教學□專題研究 □其他(請說明)：

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-18 數學演習 116416

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學演習	
	英文名稱	Mathematics Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力、思辨力 、表達力、協作力 、創造力		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(1)/(1)/1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	配合課本，加強練習，從實際演練中加強學習目標		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
三角函數	1.弧度量 2.三角的和差角公式 3.三角函數(週期性)的圖形 4.正弦餘弦的疊合	6	高二上
指數對數	1.對數律 2.指數與對數函數 3.按比例成長模型	6	

平面向量	1.平面向量 2.向量的三角不等式 3.平面向量的運算 4.平面上的比例	6	
空間向量	1.空間概念 2.球面上的經緯線 3.空間座標系 4.空間向量 5.空間向量的運算	6	高二下
空間平面直線	1.空間中的平面方程式 2.空間中的直線方程式	2	
條件機率與獨立事件	1.主觀積率與客觀機率 2.條件機率、貝式定理、獨立事件。 3.列聯表與文式圖	4	
矩陣	1.矩陣的運算 2.二元一次方程組的矩陣表達 3.三元一次聯立方程式 4.矩陣的應用 5.將矩陣式為資料表，用電腦做運算	6	
離散型隨機變數	1.期望值、變異數、標準差 2.獨立性、柏努力、隨機試驗 3.二項分布	5	高三上
二次曲線	1.拋物線 2.橢圓 3.雙曲線	4	
線性規劃	1.目標函數為一次式的極值問題 2.平行直線系	3	
複數	1.方程式的虛根、代數基本定理、虛根成雙 2.複數平面、極式 3.複數四則運算、絕對值及幾何意涵 4.利美弗定理	6	
極限	1.數列的極限、夾擠定理 2.從連續複利認識常數e 3.無窮等比級數 4.函數、函數的極限	6	高三下
微分	1.導數與導函數 2.切線與導數 3.微分基本公式	6	

【核定版】

	4.萊布尼茲符號 5.函數的單調性與凹凸性 6.一次估計、基本的最佳化問題		
積分	1.黎曼和與定積分的連結 2.反導函數與不定積分 3.定積分與面積、位移、總變化量的意涵 4.微積分基本定理 5.積分的應用	6	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、小組討論報告		
教學資源	1.普通型、技術型高中數學教材		
教學注意事項	1.教材由任課老師自行編寫或選擇適宜的教科書 2.任課教師應視開課之學年學期，並視當時選修學生之先備知識，調整教學內容及深淺度。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-19 數學桌遊 116421

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學桌遊	
	英文名稱	Math in Board Games	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力、思辨力 、表達力、協作力 、創造力		
十九項議題	性別平等教育、人權教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)/(2)/(2)		
建議先修科目	無		

【確定版】

教學目標	1.透過遊戲活動，使同學熟練數學，提升學習興趣，並從中培養數感、集中注意力、反應力及策略運用能力。 2.透過模型製作，使同學熟練空間概念。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹	1.課程簡介 2.課程規則說明及分組	2	
數讀	1.數讀介紹 2.分組操作競賽	2	
邏輯馬賽克	1.邏輯馬賽克介紹 2.分組操作競賽	2	
三角函數	1.三角函數值介紹 2.遊戲規則說明 3.三角函數桌遊競賽	4	
數學模型(一)	1.介紹正12面體 2.模型製作影片播放 3.元件製作 4.自製正12面體	2	
數學模型(一)	自製正12面體	2	
拉密	1.拉密介紹 2.分組操作競賽	2	
數學模型(二)	1.正四面體 2.金字塔模型介紹 3.高、二面角認識	4	
數學模型(二)	自製正四面體、金字塔模型	2	
九連環	1.遞迴數列介紹 2.遊戲規則說明 3.分組操作競賽	2	
大象扭出來	1.遊戲規則說明 2.分組操作競賽	2	
五方連塊	1.分組製作五方連塊 2.利用12面五連方，分組競賽排出長方形	2	
攻城略地	1.正六邊形作圖 2.分組製作道具	2	

【核定版】

攻城略地	1.遊戲規則介紹 2.分組桌遊競賽	2	
大小通吃	1.遊戲影片介紹 2.分組桌遊競賽	2	
一筆畫	1.七橋問題介紹 2.一筆畫介紹 3.分組操作競賽	2	
合計		36節	
學習評量	學習單、成果作品發表		
教學資源	1.多元的數學相關桌遊 2.相關科普書籍 3.數學專科教室		
教學注意事項	1.教材由任課老師自行編寫		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-20 影視數學 116422

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">影視數學</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Mathematics through Film</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">數學領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨年級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">思辨力、表達力、鑑賞力、協作力 、跨域力、創造力</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">性別平等教育、科技教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適用學程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2/(2)/(2)/(2)</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

【確定版】

教學目標	1.透過數學影片，提升學生學習興趣，並從中再次學習數學素養，應用在生活中，更加了解數學的應用。 2.透過上台報告數學影片，練習口語表達能力。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹	1.課程簡介 2.課程規則說明及分組。 3.推薦數學影片 4.數學TED短片 5.數學知識介紹 6.影片心得分享	2	
數學影片賞析:博士熱愛的算式	1.博士熱愛的算式 2.分組上台報告數學影片、給予回饋 3.數學知識介紹 4.影片心得分享	6	
數學影片賞析:天才無限家	1.天才無限家 2.分組上台報告數學影片、給予回饋 3.數學知識介紹 4.影片心得分享	6	
數學影片賞析:死亡密碼	1.死亡密碼 2.分組上台報告數學影片、給予回饋 3.數學知識介紹 4.影片心得分享	6	
數學影片賞析:決勝21點	1.決勝21點 2.分組上台報告數學影片、給予回饋 3.數學知識介紹 4.影片心得分享	6	
數學影片賞析:美麗境界	1.美麗境界 2.分組上台報告數學影片、給予回饋 3.數學知識介紹 4.影片心得分享	6	
數學影片賞析:風暴佳人	1.風暴佳人 2.分組上台報告數學影片、給予回饋 3.數學知識介紹 4.影片心得分享	4	
合計		36節	
學習評量	簡報製作、小組討論報告		
教學資源	1.與數學或數學家相關的電影作品 2.同名小說書籍 3.數學專科教室電腦及放映設備		

【核定版】

教學注意事項	1.教材由任課教師自行編寫，並蒐集尋找適合的數學影片 2.妥善說明或延伸影片中的數學相關資料

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-21 數學名家 116423

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學名家	
	英文名稱	Mathematicians	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力、公民力 、鑑賞力		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、科技教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)/(2)/(2)		
建議先修科目	無		

【確定版】

教學目標	1.認識高中課程裡出現的數學家，了解他們的生平、特質 2.瞭解高中課程裡數學定理的由來 3.培養學生動手計算並熟練例題 4.透過摺紙、教具實作，進而體現數學定理之美

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
畢達哥拉斯	1.了解的數學家生平與對數學的貢獻 2.熟練畢氏定理 3.透過摺紙：根號n螺線、勾股收納盒	6	
高斯	1.了解的數學家生平與對數學的貢獻 2.熟練數列級數，認識代數基本定理、常態分布曲線、高斯符號、三角測量…等。 3.電影欣賞：丈量世界	4	
歐拉	1.了解的數學家生平與對數學的貢獻 2.認識5種柏拉圖多面體的定義 3.歐拉公式 4.透過摺紙：正4面體、正6面體、正8面體、正12面體，進階到哥倫布方塊堆疊 5.電影欣賞：奇怪世界的數學家	6	
五角星與黃金比例	1.介紹五邊形、五角星、黃金比例 2.生活中的黃金比例 3.摺剪五角星 4.實作長尾夾五角星 5.藝術賞析、作品分享	4	
謝爾賓斯基	1.了解的數學家生平與對數學的貢獻 2.數列級數中常見的碎形(科赫雪花、謝爾賓斯基三角形)、臺南市立美術館二館的屋頂結構 3.摺剪碎形(基礎、進階版) 4.做成立體卡片分享給家人	4	
艾雪鑲嵌	1.介紹艾雪(版畫藝術家)的幾何鑲嵌作品 2.數學課本上的艾雪拼貼 3.模仿艾雪的設計概念，設計艾雪鑲嵌	6	
女性數學家	1.統計學家–弗羅倫斯·南丁格爾 2.國立臺灣師範大學地科系李悅寧教授 3.首位獲菲爾茲獎女性–瑪麗安·米爾扎哈尼 4.英國數學家瑪莉布爾及其編織數學，動手做編織卡片，進而認識包絡線	4	
摺紙密碼	1.公視紀錄片–摺紙密碼 2.主要摺紙技術在現代科技之應用 3.國家太空中心衛星計畫	2	

【核定版】

合計		36節	
學習評量	課堂討論參與、實作、學習單		
教學資源	1.高中數學課本 2.數學史相關之科普書籍 3.數學家相關之影片		
教學注意事項	1.教材由任課老師自行編寫或選擇適宜的教科書 2.任課教師應視開課之學年學期，並按學生具備的先備知識，調整學習內容與深淺。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-22 數學解題策略 116425

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學解題策略	
	英文名稱	Mathematics Problem-solving Strategies	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力、思辨力、表達力、鑑賞力、協作力 、創造力		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、科技教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2/(2)/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1、增加學生數學閱讀理解能力 2、增廣學生數學解題策略 3、拓展學生數學視野		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
數學競賽題目基本分類	1.簡介題目基本分類 2.簡介競賽類型	2	
簡單不等式	1.高中教材中的不等式 2.數學學科能力競賽數學歷屆試題中的不等式 3.分個人賽與團體賽(全為不等式題目)	8	

【確定版】

數論(含排列組合與機率)	1.高中教材中的數論 2.數學學科能力競賽數學歷屆試題中的數論 3.分個人賽與團體賽(全為數論題目)	8	
幾何	1.高中教材中的幾何 2.數學學科能力競賽數學歷屆試題中的幾何 3.分個人賽與團體賽(全為幾何題目)	8	
代數與解析	1.高中教材中的代數與解析 2.數學學科能力競賽數學歷屆試題中的相關題目 3.分個人賽與團體賽(全為代數題目)	10	
數學線性思考	1.透過數學例題，培養學生數學定理的代數觀點與邏輯思考 2.代數觀點的數學練習與上台分享	6	
數學幾何思考	1.透過數學例題，潛談三角學、數學幾何圖形…等培養學生數學幾何觀點 2.幾何觀點的數學練習與上台分享	6	
數論	1.透過數學例題，培養學生數學思考 2.透過練習數學例題培養學生數學思考與上台分享	6	
數學一題多解的解題策略	1.透過數學例題與學生分享多元的解題觀點 2.數學練習與上台分享	4	
綜合練習	學測例題解題	2	
小組報告	小組討論與上台分享解題策略	6	
綜合練習	學測例題解題與上台分享	6	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、專題報告、小組討論報告		
教學資源	1.高中數學教材 2.數學解題策略之相關科普書籍 3.精選試題		
教學注意事項	1.教材由任課老師自行編寫或選擇適宜的教科書 2.任課教師應視開課之學年學期，並按學生具備的先備知識，調整學習內容。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-23 數學 116427

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學		
	英文名稱	Mathematics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	數學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、思辨力 、表達力、協作力			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、科技教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3/3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)了解數學運算的想法及基本架構。 (二)培養邏輯分析及數據分析的能力。 (三)培養獨立思考的精神，並透過學習加強解決各種不同題型的能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)直線方程式	練習透過斜率，找出各種條件下的直線方程式，並探討其相關性值	8	

(二)三角函數	學習六個三角函數，包含其基本性質和相關公式	8	
(三)三角函數的應用	透過三角函數的公式，來測量相關應用問題，包含解出三角形的角度長度面機等	8	
(四)向量	了解向量的基本性質及計算，包含坐標表示法及內積等，並透過內積計算解決三角形的問題	8	
(五)指數與對數及其運算	學習指數與對數的基本性質及計算方法，包含常用對數的查表等	8	
(六)數列與級數	了解等差和等比數列與級數的各種計算，包含找出總合	7	
(七)式的運算	練習多項式的四則計算，包含因式定理、餘式定理、綜合除法的練習	7	
(八)方程式	練習找出各種方程式的解，包含一元二次方程式及高次方程式	8	
(九)不等式及其應用	了解不等式的計算，並學習其在數線上所代表的圖形並求解	8	
(十)排列與組合	透過符號的計算，區分排列和組合的各種題型，學習各種記數方法	7	
(十一)機率	練習在各種條件下，找出其機率的值，包含數學期望值	7	
(十二)統計	練習繪製相關表格，並學習統計上面相對應的量，包含平均數、標準差等	8	
(十三)二次曲線	學習拋物線、橢圓、雙曲線等圖形，練習找出各種條件下其曲線的方程式	8	
(十四)微積分及其應用	學習微分和積分的計算，包含在圖形上所代表的意義	8	
合計		108節	
學習評量	1.形成性評量：課本習作、隨堂講義、課堂參與度。 2.總結性評量：平時小考、學習態度等整體表現。 3.注意學生學習的差異性，對於理解力較慢的學生給予輔導，學習力較好的學生給予加深增廣。		
教學資源	1.選擇適當的教材，並利用合適的教學設備及教學媒體，包含網路資源中數學圖形的編輯。		
教學注意事項	(一)教材編選： 1.教材內容應考量學生學習歷程，以提高學習成效。 2.內容宜多配合學生的生活經驗，以引起學生學習動機，提高學習興趣。 (二)教學方法： 1.利用循序漸進的引導，使同學了解並培養學習數學的優勢，使其對各章節內容有更深		

【核定版】

	入的了解。 2.多利用口語問答或是上台練習等教學方法，提升師生之間的互動。

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-24 生活數學 116429

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活數學	
	英文名稱	Mathematics in Daily Life	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力、表達力、協作力、創造力		
十九項議題	科技教育、原住民族教育、資訊教育、防災教育、多元文化教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)/(2)/(2)		
建議先修科目	無		

【確定版】

教學目標	1.透過遊戲活動，使同學熟練數學，提升學習興趣，並從中培養數感、集中注意力、反應力及策略運用能力。 2.透過模型製作，使同學熟練空間概念。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹	課程簡介、課程規則說明及分組。	2	
摺紙	1.透過摺紙實作，讓學生了解和高中數學課程有關的幾何模型 2.學生專題製作與分組上台分享幾何模型	6	
數學家影片觀賞(一)	1.透過數學家影片觀賞，啟發學生數學興趣 2.影片觀賞數學知識分享 3.分組上台心得報告	6	
數學桌遊拉密	1.講解遊戲規則與操作 2.分組競賽 3.分享必勝策略與頒獎	8	
數學家影片觀賞(二)	1.透過數學家影片觀賞，啟發學生數學興趣 2.影片觀賞數學知識分享 3.分組上台心得報告	6	
數學數學桌遊大小通吃	1.講解遊戲規則與操作桌遊大小通吃 2.分組競賽 3.分享必勝策略與頒獎	8	
合計		36節	
學習評量	課堂討論參與、專題報告、小組討論報告、成果作品發表		
教學資源	1.高中數學教材 2.數學相關影片 3.數學相關桌遊 4.數學相關科普書籍		
教學注意事項	1.教材由任課教師自編 2.任課教師應視開課學年學期，以及學生具有的先備知識，調整授課內容、深淺。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-25 健康與休閒生活 116432

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	健康與休閒生活	
	英文名稱	Health and Leisure	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	健康與體育領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨學程		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力、思辨力、表達力、創造力、公民力		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、科技教育、能源教育、家庭教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填

確定版

教學注意事項	免填

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-26 安全教育與傷害防護 116437

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	安全教育與傷害防護	
	英文名稱	Safety Education and Injury Prevention	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	健康與體育領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨年級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	思辨力、表達力、協作力		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、科技教育、能源教育、家庭教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/(2)/(2)/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(一)一般科目

附件1-27 小說選讀 116442

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	小說選讀		
	英文名稱	Selected Novels		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力 表達力 鑑賞力 協作力 創造力			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、品德教育、生命教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 擴大學生閱讀視界，以養成自學能力，提升思考層次。 2. 在探究選讀作品的過程中，訓練口語表達能力。 3. 藉由小說閱讀，陶冶情意，以領略生命的多元壯闊。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 小說概論	小說主題介紹	2	
(二) 青春成長之謎	〈彈子王〉、〈降生十二星座〉、〈日曆、最快樂的事〉、〈十八歲出門 遠行〉、〈想我眷村的兄弟們〉	8	

(三)生命中美麗與哀愁之謎	〈花季〉、〈紅玫瑰與白玫瑰〉、〈自己的天空〉、〈遊園驚夢〉	8	
(四)小人物有苦難言之謎	〈惹事〉、〈植有木瓜樹的小鎮〉、〈兒子的大玩偶〉、〈最後的獵人〉、〈苦惱〉	10	
(五)時代、衝突，人生還有更多謎	〈狂人日記〉、〈鐵漿〉、〈送行〉、〈竹藪中〉	8	
合計		36節	
學習評量	課堂討論參與、專題報告、小組討論報告、成果作品發表		
教學資源	圖書館資源運用		
教學注意事項	(一)教材編選：《這個世界的十八個謎》南一書局 (二)教學方法 講述法、討論法、合作學習、多媒體融入教學、專題研究		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-28 古今文學賞析 116443

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	古今文學賞析		
	英文名稱	Appreciation amd Analysis of Ancient and Modern Literature		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、思辨力、表達力、公民力、鑑賞力、協作力、跨域力			
十九項議題	閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1．培養學生閱讀興趣，提升文學賞析能力。 2．養成自學能力，提升思考層次並能分享閱讀心得。 3．訓練學生口語表達能力，學習資料蒐集與統整。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
童話寓言文學	柳宗元〈羆說〉、黃春明〈我是貓也〉	2	
奇幻志怪文學	蒲松齡〈聶小倩〉、侯文詠〈見鬼〉	2	
勵志哲理文學	蘇軾〈定風波〉、王鼎鈞〈焦尾琴〉	2	

美學觀照文學	莊子〈逍遙遊〉、凌性傑〈無與倫比的美麗〉	2	
詼諧諷刺文學	蒲松齡〈戲縊〉、焦瑛〈笑裡藏刀刀中帶淚〉	2	
競試博弈文學	袁弘道〈鬥蛛〉、梁實秋〈下棋〉	2	
飲食文學	《陶庵夢憶·蟹會》、焦桐〈柿餅〉	2	
節令慶典文學	蘇軾〈寒食帖〉、向陽〈小滿〉	2	
科普文學	《夢溪筆談·異事》、蔡宇哲〈相關不等於因果〉 2	2	
醫療疾病文學	韓非〈扁鵲見蔡桓公〉、莊裕安〈瘟疫中的人性〉	2	
風土民俗文學	應邵〈鮑君神〉、劉梓潔〈父後十日〉	2	
環境生態文學	張岱〈白洋潮〉、劉克襄〈重返火燒寮〉	2	
報導紀實文學	杜甫〈新安吏〉、須文蔚〈五個女子和一份報紙〉	2	
城市書學文學	柳永〈望海潮〉、江寶釵〈海岸故事正要開始〉	2	
旅行人文文學	徐宏祖〈遊天台山日記〉、林志豪〈異地眾生〉	2	
分組選讀與報告	分組自選古今文學各一篇選讀賞析與報告	6	各組需在上台報告前，繳交報告。
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、專題報告、簡報製作、小組討論報告		
教學資源	圖書館資源運用、資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.自編教材 (二)教學方法 講述法、討論法、合作學習、多媒體融入教學		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-29 口語表達 116444

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	口語表達	
	英文名稱	Chinese Oral Expression	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力、表達力、跨域力、鑑賞力、創造力		
十九項議題	閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		
教學目標	藉由訓練，增進學生口說能力以及明確的表達溝通能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 自我介紹、模擬面試	1.訓練學生上台不害羞，並透過自我介紹展現個人特質與魅力，以培養自信心。 2.從模擬面試中訓練台風與臨場反應，並清楚的表達自己的想法。	4	
(二) 生命樹與鏡子	1.聲情、發音的訓練。 2.面對鏡子，訓練口說的臉部表情自然。	1	

	3.破冰活動～生命樹的成長經歷分享與回饋。		
(三) 企劃創意廣告與實作	1.玩創意～運用行銷學的魅力，讓學生企劃創意廣告文案。 2.如何擬出響亮的廣告文案口號？ 3.廣告文案的撰寫、串場與實作演出	5	
(四) 我是OOO	1.藉由學生虛擬身分與角色，上台訓練表達力與台風。 2.由學生自選主題來發揮，展現不同的專長與特色。	6	
(五)about you and me～	1.自製影片的呈現與分享～利用影音、剪輯來介紹自己，並記錄生命歷程。 2.看見不一樣的你～用影片呈現自己多元的面貌。 3.透過採訪，克服害羞並訓練自己口說、溝通能力	6	
(六)坐上主播檯	1.學生自選主題，擔任主播進行虛擬Youtuber或網紅開箱。 2.學生主導議題，藉由不同的主題與台下同學互動。	6	
(七)我是目光的焦點～才藝展現	1.藉由學生才藝的展現，以訓練台風與膽識。 2.介紹自己擅長、熟悉的項目或才藝，以增強自信心。	4	
(八)奧瑞岡式辦論	1.藉由正、反方辦論賽，培養學生思辯力與穩健的台風。 2.訓練的機智與臨場反應。	4	
合計		36節	
學習評量	課堂討論參與、專題報告、簡報製作、小組討論報告、學習單		
教學資源	資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.自編教材 (二)教學方法 講述法、討論法、多媒體融入教學		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-30 書影中的世界地理 116445

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	書影中的世界地理	
	英文名稱	World Geography in Books and Movies	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、探索力、公民力、跨域力、協作力、思辨力		
十九項議題	生命教育、多元文化教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)/(2)/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.建構足夠的地理知識及增加對世界地理的興趣。 2.閱讀相關書籍報章雜誌，關注國際上重要的議題，部分課程以電影觀賞方式達到教學目標，並以口頭或文字方式進行影片心得分享，透過閱讀電影及書寫達到課本之外更多的地理理解。 3.深入了解不同國家及文化，拓展視野，養成世界國際觀。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
東北亞【韓國】民族性及轉型正義	【韓國】民族性及轉型正義 The Attorney賞析討論及東北亞地圖學習單書寫	3	
東北亞【朝鮮】脫北者議題	【朝鮮】脫北者議題討論及報告 平壤水族館、我們最幸福等脫北者專書閱讀	3	

東南亞【緬甸】民主轉型及羅興雅人	【緬甸】民主轉型及羅興雅人 The Lady賞析討論.地圖書寫及心智圖繪製、羅興雅人議題討論	3	
東南亞【越南】東南亞國協經濟崛起	【越南】東南亞國協及經濟崛起說明及報告你一定要認識的越南、解讀東協書籍閱讀	3	
南亞【印度】巨大地理文化下的追尋	【印度】巨大地理文化下的追尋 Lion賞析討論及學習單地圖.書寫繪製	3	
南亞【印度】次大陸的文化經濟	【印度】次大陸的文化經濟 印度女性人權報告及焦點討論法	3	
南亞【印度】中印邊界衝突	【印度】中印邊界衝突 中印邊界衝突之歷史過程及現況	3	
歐洲【德國】東德西德到東西德	【德國】東德西德到東西德 Welcome to Germmy賞析討論.學習單.歐洲地圖.書寫繪製	3	
歐洲【德國】正視過往歷史	【德國】正視過往歷史 二戰後德國的反思 Nickys Family 賞析討論及學習單書寫	4	
歐洲【德國】歐洲灰姑娘—柏林	【德國】歐洲灰姑娘—柏林 叛逆柏林 柏林繼續叛逆 德國飲食文化報告	3	
歐洲【瑞士】瑞士不簡單	【瑞士】瑞士不簡單 瑞士不一樣 小國生存法則之瑞士報告	3	
暖食餐桌	食在好滋味 美食大賞 各分組準備該區特色食物2-3項說明簡介並分享	2	
合計		36節	
學習評量	1.課堂討論參與 2.成果展覽 3.簡報製作 41小組討論報告 5.各單元學習單		
教學資源	1.平壤水族館、解讀東協、變臉緬甸、你丨定要認識的越南、歐洲灰姑娘、瑞士不簡單等圖書資源 2.關鍵評論網、BBC中文網、轉角國際、國際大風吹、全球事務瞭望台、風傳媒等網路資源 3.The Attorney、The Lady等影片		
教學注意事項	(一)教材編選 1.地圖資源畫記 2.各區影片賞析 3.相關書籍篇章閱讀 .PPT自編教材 (二)教學方法		

【審定版】

	1.講述法 2.討論法 3.多媒體融入教學

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-31 電影與文學研究 116446

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電影與文學研究	
	英文名稱	Studies of Movies and Literature	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力 思辨力 表達力 鑑賞力 協作力 創造力		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、家庭教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 擴大學生閱讀視界，紮實基礎的閱讀理解能力。 2. 養成自學能力，提升思考層次並能分享觀賞心得與批判能力。 3 .在情意陶冶中，找到自我定位，省思人生目標。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)電影與文學研究	第一週　課程介紹 第二週　電影與文學之關係	4	
(二)電影與文學研究	第三週　電影基礎（電影學校講師至學校現場） 第四週　第一部電影的導讀（電影學校講師至學校現場）	4	
(三)電影與文學研究	第五週　第一部電影放映　(動畫片) 第六週　第一部電影分析講解（電影學校講師至學校現場）	4	

【確定版】

(四)電影與文學研究	第七週　第一部電影延伸討論(開課老師就自身專業科目連結、延伸) 第八週　第二部電影導讀　(電影學校講師至學校現場)	4	
(五)電影與文學研究	第九週　第二部電影放映　(國片) 第十週　第二部電影分析講解 (電影學校講師至學校現場)	4	
(六)電影與文學研究	第十一週 第二部電影延伸討論 (開課老師就自身專業科目連結、延伸) 第十二週 第三部電影導讀　(電影學校講師至學校現場)	4	
(七)電影與文學研究	第十三週 第三部電影放映　(外國劇情片) 第十四週 第三部電影分析講解 (電影學校講師至學校現場)	4	
(八)電影與文學研究	第十五週 第三部電影延伸討論 (開課老師就自身專業科目連結、延伸) 第十六週　第四部電影導讀　(電影學校講師至學校現場)	4	
(九)電影與文學研究	第十七週　第四部電影放映　(紀錄片) 第十八週　第四部電影分析講解 (電影學校講師至學校現場)	2	
(十)電影與文學研究	第十九週 第四部電影延伸討論 (開課老師就自身專業科目連結、延伸) 第二十週　專題報告與討論	2	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗 課堂討論參與 專題報告 小組討論報告 學習單		
教學資源	圖書館資源運用 資訊多媒體運用		

【校定版】

教學注意事項	(一)教材編選 1.自編教材 2.參考相關用書 (二)教學方法 講述法 討論法 問題解決教學 合作學習 實地考察/參訪 多媒體融入教學

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-32 中文閱讀理解 116447

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中文閱讀理解		
	英文名稱	Chinese Reading Comprehension		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	表達力、跨域力、協作力、思辨力、鑑賞力			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、家庭教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	有			
	科目名稱	國語文		
教學目標	1.培養學生中文閱讀理解之能力。 2.培養學生跨域閱讀之能力。 3.培養學生能以曉暢的語句、條理的結構表達所思所感之能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)行旅與人我互動	1.記遊松風亭 2.安平晚渡 3.荒原之旅	3	

【確定版】

	4.山與人 5.想去遠方		
(二) 歷史與人文思辨	1.項羽本紀贊 2.貞觀之治 3.你，要選擇甚麼樣的道路 4.閱微草堂筆記 5.政治乏味與困惑	3	
(三) 生活與動靜百藝	1.看戲 2.浣溪紗(歐陽修) 3.蝶戀花(蘇軾) 4.藝術的韻律感 5.北緯五度	3	
(四) 財富與消費經濟	1.貨殖列傳 2.打遊戲的三個境界 3.尤努斯與卡奴	3	
(五) 自然與萬物感悟	1.魚腥草的遐想 2.死亡之書 3.幽冥錄·神鷹 4.鷹(楊牧) 5.章回小說的植物	3	
(六) 文評與諷刺寓言	1.美好的典型 2.自大的獅子 3.害群之馬 4.兄妹二狐 5.談詞的美感特質	3	
(七) 醫療與心理科學	1.本草綱目 2.奈米醫療新世代 3.大腦義肢 4.說苑·辨物 5.抱朴子·酒誡	3	
(八) 人倫與大情小愛	1.河間郡男女 2.先妣事略 3.江城子 4.衣魂 5.哲學家	3	
(九) 邏輯與學思方法	1.甚麼是讀書 2.吾生也有涯 3.過人得分的T型人才 4.別當「握手術刀的拿破崙」	3	

【核 定 版】

(十) 理念與斯人身影	1.忠於自己，你天生完美 2.為貧民修屋的美國總統 3.老海人 4.報任少卿書 5.讀山海經	3	
(十一) 族群與現象評議	1.圬者王承福傳 2.看得見希望 3.台灣，一九九八 4.創傷、政治與認同 5.月亮的孩子	3	
(十二)科普與環境氣候	1.都江堰 2.你的垃圾不是垃圾 3.逍遙遊 4.開啟人類文明的無限可能 5.守護遺跡	3	
合計		36節	
學習評量	課堂討論參與、專題報告、小組討論報告、學習單		
教學資源	資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選:自編教材 (二)教學方法 講述法、討論法、合作學習、多媒體融入教學、專題研究		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-33 影視史學 116449

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">影視史學</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">History through Film</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">社會領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">跨年級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">表達力 探索力 創造力 思辨力 鑑賞力</td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、家庭教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>

【核定版】

	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	2/(2)/(2)/(2)/(2)/(2)		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	1.透過歷史電影，培養學生理解與分析的素養能力。 2.培養學生從相關資料的解讀中進入歷史情境的思考。 3.從理解時代背景和人物事件的脈絡中去重建昔日人們的行為意圖和動機。		

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程簡介	說明課程內容特色、授課方式與學習評量等	2	
第一章 如何選擇電影	1.電影的歷史真實性。2.電影再現過去的方式。 3.電影的年代。4.電影的觀點教學目標。	2	
第二章電影主題分類	1.物質文化與日常生活。 2.飲食、感官與歷史記憶。 3.藝術與大眾史學。 4.全球史與全球化。	2	
第三章 用電影教歷史	將歷史電影拆解為五部分：電影本事、電影裡沒說的歷史、像史家一樣閱讀、用歷想想、活動設計。	4	
第四章 歷史電影賞析(1)	1.探究與實作，學生準備紙筆，觀賞中寫下問題與心得 2.進行「探究歷史電影」的分組報告。 3. 歷史電影賞析(1)學習單撰寫。 4.教師講評。	12	
「This Way 看電影」	透過分組閱讀活動，培養學生理解與分析歷史與電影能力，並由歷史電影賞析中增加探究能力。	2	
第五章 歷史電影賞析(2)	1.探究與實作，學生準備紙筆，觀賞中寫下問題與心得。 2. 進行「探究歷史電影」的分組報告。 3. 歷史電影賞析(1)學習單撰寫。 4. 教師講評。	10	
用電影教歷史	回顧並總結課程	2	
合計		36節	
學習評量	課堂討論參與 小組討論報告 學習單		

【核定版】

教學資源	歷史專科教室 圖書館資源運用 資訊多媒體運用
教學注意事項	多媒體融入教學

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-34 基本設計 116451

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基本設計		
	英文名稱	Basic Design		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	藝術領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	表達力、鑑賞力、創造力			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、家庭教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.訓練學生的基本美術技法能力 2.培養學生的設計創作能力 3.提高學生的審美鑑賞能力			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
平面設計	1.標題與字體介紹 2.圖形的創作與演變 3.文字與圖形的組合安排	8	

名畫改造設	1.選定一張名畫 2.參考其構圖並加以改造 3.複合媒材的運用	8	
水泥灌模設計	1.立體模型的設計 2.灌漿及貼磁磚 3.拆模及修飾	8	
樹紙版畫	1.版種及工具介紹 2.構圖及刻版 3.套色及印製	8	
具象物的變化構成	1.魚的構成 2.葉的構成 3.蝶的構成 4.景物的構成	8	
設計素描	1.素描的介紹(不同的媒材與表現方法) 2.基礎造型的立體感介紹與練習 3.構圖與質感練習 4.影像及空間組合	8	
色彩學簡介	1.色相、明度、彩度、介紹 2.色相環介紹 3.色彩的心理象徵 4.色彩的在生活中的運用	4	
水彩畫的構圖與技法	1.靜物畫的構圖介紹 2.風景畫的構圖介紹 3.超現實空間的構圖介紹 4.水彩上色步驟及輔助媒材運用	8	
水彩畫的技法	1.縫合法的介紹 2.重疊法的介紹 3.渲染法的介紹	8	
抽象繪畫的結構分析	1.抽象畫與具象畫的介紹 2.點、線、面的構成原理 3.色彩的運用	4	
合計		72節	
學習評量	成果作品發表 成果展覽		
教學資源	資訊多媒體運用(美術影片.簡報教學運用) 圖書館資源運用(畫冊.影片運用)		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 高中美術(審訂本)或出版社提供的教材		

【核定版】

	2.自編教材 (二)教學方法 ■講述法■實驗/實作 ■多媒體融入教學

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-35 設計素描 116452

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	設計素描		
	英文名稱	Design of Sketches		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	藝術領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	表達力、鑑賞力、創造力			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、家庭教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.訓練學生的基本美術技法能力 2.培養學生的設計創作能力 3.提高學生的審美鑑賞能力			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
點線面的構成簡介與習作	能了解點線面等元素在禪繞畫等創作表現上運用的各種可能性,並進行簡單習作。	2	
禪繞畫創作與運用	能嘗試進行心象的外現抽象表現,完成一件充滿禪繞風格的作品。	6	

【確定版】

靜物精細描寫	能培養出對靜物幾何結構敏銳的觀察力與細膩專注的描寫能力。	8	
花卉精細描寫	能培養出對花卉結構敏銳的觀察力與細膩專注的描寫能力。	4	
鳥類精細描寫	能培養出對鳥禽生理特徵敏銳的觀察力與細膩專注的描寫能力。	6	
數大之美主題創作	能善用構圖,靈活處理畫面中賓主間虛實的處理,習得對不同對象的質感表現。	8	
風景速寫習作	能學習用簡潔的筆觸,迅速的掌握景物特徵。	4	
校園速寫	將習得的風景速寫技法,靈活運用在校園的場域之中,增添生活中隨手可得的樂趣。	2	
人物速寫	能學習以簡練的線條和筆觸, 迅速的掌握人物特徵。	2	
動物速寫	能學習以簡練的線條和筆觸, 迅速的掌握動物特徵。	2	
人物精細描寫	以人物為主題,培養出細膩的觀察力與生動的描寫技法。	6	
動物精細描寫	以動物為主題,培養出細膩的觀察力與生動的描寫技法。	8	
魚類精細描寫	以魚類為主題,培養出細膩的觀察力與生動的描寫技法。	6	
變形主題創作	綜合運用學得的各種描寫技法,搭配上豐富的想像力,創作一幅充滿想像力的作品。	8	
合計		72節	
學習評量	成果作品發表 成果展覽		
教學資源	資訊多媒體運用(美術影片.簡報教學運用) 圖書館資源運用(畫冊.影片運用)		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 高中美術(審訂本)或出版社提供的教材 2.自編教材 (二)教學方法 ■講述法■實驗/實作 ■多媒體融入教學		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-36 實用中文寫作 116453

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	實用中文寫作		
	英文名稱	Practical Chinese Writing		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力、鑑賞力、跨域力			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、家庭教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	(2)/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	國語文		
教學目標	1.學生能運用國文課所學，精進文字表達能力。 2.學生能結合生活情境，發展口語表達能力。 3.學生能以曉暢的語句、條理的結構表達所思所感。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
入門	課程介紹	2	
定義	定義的藝術	2	
命名	命名練習	2	

文字	文字接龍（語言的擴充延展）	2	
笑話	說笑話比賽（幽默文學）	2	
歌詞	流行歌詞賞析	2	
自傳	自傳寫作	4	
面試	面試實習（言語的藝術）	4	
採訪	採訪寫作	2	
修辭	修辭仿寫	2	
小說	極短篇小說寫作	2	
語表	語文表達綜合練習	8	
課程總結	課程總結	2	
合計		36節	
學習評量	課堂討論參與 專題報告		
教學資源	資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選:自編教材 (二)教學方法:講述法、討論法、專題研究		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-37 詩詞名句新賞 116454

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	詩詞名句新賞	
	英文名稱	Appreciation of Poems	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	思辨力 表達力 鑑賞力 協作力 創造力		
十九項議題	閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.透過古人的精粹名句，啟發愛好詩詞者的心靈與智慧。 2.在現代作家的精心作品裡，閱讀古人的生活智慧、了解詭譎多變的人生。 3.在欣賞現代名作家的文筆時，又能以嶄新的視角打量、闡釋古典詩詞。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)名句與散文賞析	1.古來雖有死，好在不先知（不能預知的人生，是幸福的） 2.零落成泥輾作塵，只有香如故（歷經磨難，而能不改初衷） 3.四海皆兄弟，誰為行路人（善待陌生人，便是善	12	

【確定版】

	待自己） 4.賢的是他，愚的是我，爭什麼？（不必與人爭競，自己才是對手） 5.兩岸猿聲啼不住，輕舟已過萬重山（方向掌握在自己手上，不輕易受人影響） 6.天生我材必有用，千金散盡還復來（發現自己的獨特，肯定存在的價值）		
(二)李白作品賞析	1.謎樣的天上謫仙 2.劍俠就是灑脫重情 3.遠遊時期，一顆亙古恆星誕生 4.輝煌的長安，寂寞的酒仙 5.抽刀斷水的豪情 6.但願長醉不願醒 7.離開長安，轉過千重山	10	
(三)杜甫作品賞析	1.詩仙與詩聖 2.長安人情如紙薄 3.安史之亂，顛沛人生 4.品草堂歲月，一行白鷺上青天 5.秋風秋雨，追逐飛走的屋頂 6.流轉?流浪?流離 7.光華璀璨，身影萬丈長	10	
(四)分組討論與報告	1.討論及彙整最喜愛的作者及作品 2.簡報報告	4	
(五)名句與散文賞析	1.且喜胸中無一事，一生常在平易中（看似尋常的人，也能有震動人心的力量） 2.竹杖芒鞋輕勝馬，誰怕？一簑煙雨任平生（人生需求愈少，負擔愈輕） 3.千江有水千江月，萬里無雲萬里天（保持心靈的澄澈，便不會失去本性） 4.安得廣廈千萬間，大庇天下寒士俱歡顏（自我實現固然可喜，能夠成就他人更為可貴） 5.念天地之悠悠，獨愴然而涕下（孤獨，一種永恆的存在） 6.不是一番寒澈骨，怎得梅花撲鼻香？(經歷過痛苦的人，最應該擁有幸福)	12	
(六)田園詩作品賞析	1.山水田園好朋友 2.誰在登高時想我 3.抒情高手栽紅豆 4.乾杯吧，一腔的俠情 5.清詩句句孟襄陽 6.寂寞關上了柴門 7.夫子熱愛的生活	10	
(七)邊塞詩作品賞析	1.大唐就是不一樣 2.哥哥爸爸真偉大 3.聽聽草原大漠之歌	10	

【核定版】

	4.豪俠的羌笛與梅花 5.英雄也是會失望，會想家 6.邊塞歌聲此起彼落 7.寂寞空閨婦愁怨		
(八)分組討論與報告	1.各組討論及彙整最喜愛的詩詞名句 2.各組簡報報告	4	
合計		72節	
學習評量	1.紙筆測驗50%、 2.課堂討論參與30%、 3.專題報告、簡報製作、小組討論報告：20%		
教學資源	1.圖書館資源運用 2.資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.人間好時節（張曼娟） 2.此物最相思（張曼娟） 3.時光詞場（張曼娟） 4.有聲書（蔣勳） (二)教學方法 講述法、討論法、問題解決教學、合作學習、多媒體融入教學、專題研究		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-38 古今韻文選讀 116455

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	古今韻文選讀		
	英文名稱	Ancient amd Modern Verse		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、思辨力、表達力、公民力、 鑑賞力、協作力 、跨域力			
十九項議題	閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1.以古今韻文為授課內容，擴大閱讀視野，培養學生韻文欣賞能力。 2.培養學生自學能力，提升思考層次並分享閱讀心得。 3.在情意陶冶中，由人觀己，領會藉韻文抒發情緒，歌詠與欣賞生活。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
四季韻文選讀	古典四季詩詞選讀四首 現代四季詩詞選讀二首 分組討論古今四季詩詞的特色與異同	6	

送別韻文選讀	古典送別詩詞選讀四首 現代送別詩詞選讀二首 分組討論古今送別詩詞的特色與異同	6	
節日韻文選讀	古典節日詩詞選讀四首 現代節日詩詞選讀二首 分組討論古今節日詩詞的特色與異同	6	
詠物韻文選讀	古典詠物詩詞選讀四首 現代詠物詩詞選讀二首 分組討論古今詠物詩詞的特色與異同	6	
愛情韻文選讀	古典愛情詩詞選讀四首 現代愛情詩詞選讀二首 分組討論古今愛情詩詞的特色與異同	6	
分組選讀與報告	各組分別自選古典或現代的四季、送別、節日、詠物、愛情詩詞各一首選讀，並上台分享與報告。	6	各組需在上台報告前，繳交報告。
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、簡報製作、小組討論報告、成果作品發表		
教學資源	圖書館資源運用、資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選:自編教材 (二)教學方法 講述法、討論法、合作學習、多媒體融入教學		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-39 國學概要 116456

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國學概要	
	英文名稱	Summary of Chinese Classics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力、表達力、鑑賞力、創造力		
十九項議題	閱讀素養教育		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.培養學生閱讀國學之能力。 2.培養學生報告國學的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹	介紹課程大綱	2	
國學的意義與分類	1.國學如何定義 2.國學分那些種類	4	
十三經	1.經的意義及名稱 2.何謂經	4	

【確定版】

	3.十三經詳述		
四書	何謂四書	2	
中國文字	1.中國文字的特質：圖像化 2.文字學，以字形演進為主	4	
編年史	1.編年史之說明及重要書籍：以資治通鑑為主 2.重要史書比較：以史記、漢書、後漢書為主	4	
先秦諸子	1.以儒家道家為主 2.重要子書的比較：儒家與墨家之比較	4	
宋明理學	宋明理學與佛學有何不同	2	
各代文學主流	1.如漢賦唐詩宋詞 2.韻文與無韻文之比較	4	
表意修辭與形式修辭	介紹修辭各種分類	2	
應用文概說	1.主有書信春聯柬帖介紹 2.介紹應用文有那些基本形式與重要內容	4	
合計		36節	
學習評量	課堂討論參與、成果作品發表		
教學資源	資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.自編教材 (二)教學方法 講述法、討論法		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-40 書法 116457

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	書法	
	英文名稱	Calligraphy	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	鑑賞力、創造力		
十九項議題	閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.訓練學生毛筆書法的基本技巧與能力。 2.熟悉運筆技巧，並建立書寫的信心與技能。 3.潛力選手培訓。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程簡介	課程簡介、課堂規則說明	2	
源流及代表作介紹	楷書源流、歷代重要楷書代表作介紹	2	

橫、豎、折畫	1.橫畫介紹與練習 2.豎畫介紹與練習 3.折畫介紹與練習	6	
點、撇、?、捺畫	1.點畫介紹與練習 2.撇畫介紹與練習 3.?畫介紹與練習 4.捺畫介紹與練習	8	
作品布局	1.一般作品布局介紹 2.名家作品布局欣賞	4	
款識介紹	1.常用款識介紹與練習 2.名家款識介紹與欣賞	4	
用印	1.作品用印介紹 2.歷代印章賞析	4	
作品習作	1.作品習作及評改 2.作品習作及講解	6	
合計		36節	
學習評量	課堂討論參與、成果展覽、成果作品發表		
教學資源	圖書館資源運用、資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選：自編教材 (二)教學方法：講述法、多媒體融入教學、專題研究		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-41 生活哲學 116458

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活哲學	
	英文名稱	Philosophy of Life	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力、表達力、鑑賞力、創造力		
十九項議題	品德教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.培養學生了解何謂生活哲學。 2.培養學生運用生活哲學的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹	課程介紹	2	
先秦諸子的生活哲學概論	先秦諸子的生活哲學概論	2	
儒家的生活哲學	1.孔子生活哲學以仁為中心 2.孟子生活哲學以四端之心為中心	6	

	3.荀子生活哲學以隆禮義為中心		
道家的生活哲學	1.老子生活哲學以自然為中心 2.莊子生活哲學以逍遙為中心	4	
墨家的生活哲學	墨子生活哲學以兼愛為中心	2	
名家的生活哲學	1.名家生活哲學以辨名理為中心 2.惠施、公孫龍	2	
法家的生活哲學	1.法家生活哲學以法術勢為中心 2.韓非子	2	
儒家的生活哲學講評	1.講評學生對孔子生活哲學理解是否深入 2.講評學生對孟子生活哲學理解是否深入 3.講評學生對荀子生活哲學理解是否深入	6	
道家的生活哲學講評	1.講評學生對老子生活哲學理解是否深入 2.講評學生對莊子生活哲學理解是否深入	4	
名家的生活哲學講評	講評學生對惠施生活哲學理解是否深入	2	
先秦各家生活哲學落實於現代的反思	1.分享先秦各家生活哲學的優缺點 2.分享先秦各家生活哲學未來的展望	4	
合計		36節	
學習評量	課堂討論參與、成果作品發表		
教學資源	資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選:自編教材 (二)教學方法 講述法、討論法		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-42 專家詩研究 116460

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專家詩研究	
	英文名稱	Studies of Distinguished Poetry	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	思辨力、表達力、鑑賞力、創造力		
十九項議題	品德教育		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 奠定學生古典詩之基礎認識。 2. 培養學生古典詩之閱讀力。 3. 陶冶學生古典詩之情意理解。 4. 提升學生古典詩之思考層次。 5. 訓練學生觀照自我生命的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
專家詩之特色內涵	何謂專家？何謂古典詩？何謂專家詩？	2	

【確定版】

專家詩之作品風格(一)	1.介紹三曹的時代及作品 2.介紹王粲、左思、班固的時代及作品 3.介紹陶潛、謝靈運的時代及作品 4.各組報告	10	
專家詩之作品風格(二)	1.介紹李白、杜甫、王維、孟浩然的時代及作品 2.介紹白居易、元稹、杜牧、李商隱的時代及作品 3.介紹王之渙、王昌齡、高適、岑參的時代及作品	12	
專家詩之作品風格(三)	1.介紹歐陽脩、王安石、蘇軾、黃庭堅的時代及作品 2.介紹陸游、文天祥的時代及作品 3.介紹朱熹、嚴羽的時代及作品	8	
鑒賞專家詩	各組報告	4	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、簡報製作、小組討論報告、成果作品發表		
教學資源	資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選:自編教材 (二)教學方法 講述法、討論法、合作學習、多媒體融入教學		

核定版

(一)一般科目

附件1-43 小說概論 116461

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	小說概論	
	英文名稱	Introduction to Novels	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力、思辨力、 表達力、鑑賞力		
十九項議題	性別平等教育、人權教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 擴大學生閱讀視界，以養成自學能力，提升思考層次。 2. 在探究選讀作品的過程中，訓練口語表達能力。 3. 藉由小說閱讀，陶冶情意，以領略生命的多元壯闊。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 現代小說史概說	小說概略分期	2	
(二) 五四時期現代小說	1.魯迅 2.沈從文	4	

(三) 日治時期台灣小說	1.賴和 2.楊逵 3.吳濁流 4.影片欣賞	8	
(四) 現代主義小說	1.白先勇 2.王文興 3.張系國	6	
(五) 鄉土文學小說	1.陳映真 2.黃春明 3.洪醒夫 4.影片欣賞	8	
(六)女性作家小說	1.蕭蕭 2.張愛玲 3.朱天文 4.影片欣賞	8	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、簡報製作、學習單		
教學資源	資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選：閱讀航線(三民書局)+ 自編教材 (二)教學方法 講述法、討論法、合作學習、多媒體融入教學		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-44 寫作與鑑賞 116462

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	寫作與鑑賞		
	英文名稱	Writing and Appreciation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	表達力 跨域力 協作力 思辨力 鑑賞力			
十九項議題	性別平等教育、人權教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 擴大學生閱讀視界，培養古文、現代文學之鑑賞能力。 2. 養成自學能力，提升思考層次並能分享閱讀心得。 3. 在情意陶冶中，找到自我定位，省思人生目標。 4. 提升文學鑑賞的知性能力，養成隨思隨寫的札記習慣。 5. 培養閱讀速度、理解、歸納等能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)寫作與鑑賞	「我是演說家」講演內容思辯，專題報告與討論 「我是演說家」心得寫作	4	

【確定版】

(二)寫作與鑑賞	文言文白話文選文之爭的思辯，專題報告與討論 文言文白話文選文比例之我見--寫作	4	
(三)寫作與鑑賞	科普醫療選文 社會評論選文，報告與討論	4	
(四)寫作與鑑賞	生活勵志選文 30篇選文	4	
(五)寫作與鑑賞	時事評論與探討 飲食饗宴選文	4	
(六)寫作與鑑賞	期中考 韻文選文	4	
(七)寫作與鑑賞	旅遊生態選文 人文選文	4	
(八)寫作與鑑賞	藝術選文 抒情詠懷選文	4	
(九)寫作與鑑賞	生活美學選文 專題報告與討論(一)	2	
(十)寫作與鑑賞	專題報告與討論(二) 專題報告與討論(三)	2	
(十一)寫作與鑑賞	講解上課模式及評分標準、分組 30篇選文	4	
(十二)寫作與鑑賞	分組專題報告與討論 選文分析及寫作	4	
(十三)寫作與鑑賞	科普醫療選文 社會評論選文，報告與討論	4	
(十四)寫作與鑑賞	生活勵志選文 30篇選文	4	
(十五)寫作與鑑賞	時事評論與探討 飲食饗宴選文	4	
(十六)寫作與鑑賞	期中考 韻文選文	4	
(十七)寫作與鑑賞	旅遊生態選文 人文選文	4	
(十八)寫作與鑑賞	藝術選文 抒情詠懷選文	4	

【核定版】

(十九)寫作與鑑賞	生活美學選文 專題報告與討論(一)	2	
(二十)寫作與鑑賞	專題報告與討論(二) 專題報告與討論(三)	2	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗 課堂討論參與 專題報告 簡報製作 小組討論報告		
教學資源	圖書館資源運用 資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選:自編教材 (二)教學方法 講述法 討論法 合作學習 實驗/實作 實地考察/參訪 多媒體融入教學 專題研究		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-45 古今文選 116466

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	古今文選	
	英文名稱	Ancient and Modern Literary Selections	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力 協作力 思辨力 鑑賞力		
十九項議題	性別平等教育、人權教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 培養學生閱讀興趣，提升文學賞析能力。 2. 養成自學能力，提升思考層次並能分享閱讀心得。 3. 訓練學生口語表達能力，學習資料蒐集與統整。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)古今文選	課程簡介、課堂規則說明 先秦文學(一)	4	
(二)古今文選	先秦文學(二) 漢代文學(一)	4	

(三)古今文選	漢代文學(二) 魏晉文學(一)	4	
(四)古今文選	魏晉文學(二) 唐代文學(一)	4	
(五)古今文選	唐代文學(二) 期中考	4	
(六)古今文選	作家報告(一) 作家報告(二)	4	
(七)古今文選	作家報告(三) 宋代文學(一)	4	
(八)古今文選	宋代文學(二) 明清文學(一)	4	
(九)古今文選	明清文學(二) 現代文學(一)	2	
(十)古今文選	現代文學(二) 期末考	2	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗 課堂討論參與 專題報告 簡報製作 學習單		
教學資源	圖書館資源運用 資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選:自編教材 (二)教學方法 講述法 討論法 多媒體融入教學 專題研究		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-46 電影與文學欣賞 116467

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電影與文學欣賞		
	英文名稱	Appreciation of Movie and Literature		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	表達力 跨域力 協作力 思辨力 鑑賞力			
十九項議題	性別平等教育、人權教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 擴大學生閱讀視界，培養欣賞電影文學能力。 2. 養成自學與批判能力，提升思考層次並能分享觀賞心得與批判能力。 3. 在情意陶冶中，找到自我定位，省思人生目標。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)電影與文學初探	課程介紹 電影與文學之關係	4	
(二)電影與文學初探	電影基礎（電影學校講師至學校現場） 第一部電影的導讀（電影學校講師至學校現場）	4	

(三)電影與文學初探	第一部電影放映　(動畫片) 第一部電影分析講解 (電影學校講師至學校現場)	4	
(四)電影與文學初探	第一部電影延伸討論(開課老師就自身專業科目連結、延伸) 第二部電影導讀　(電影學校講師至學校現場)	4	
(五)電影與文學初探	第二部電影放映　(國片) 第二部電影分析講解 (電影學校講師至學校現場)	4	
(六)電影與文學初探	第二部電影延伸討論 (開課老師就自身專業科目連結、延伸) 第三部電影導讀　(電影學校講師至學校現場)	4	
(七)電影與文學初探	第三部電影放映　(外國劇情片) 第三部電影分析講解 (電影學校講師至學校現場)	4	
(八)電影與文學初探	第三部電影延伸討論 (開課老師就自身專業科目連結、延伸) 第四部電影導讀　(電影學校講師至學校現場)	4	
(九)電影與文學初探	第四部電影放映　(紀錄片) 第四部電影分析講解 (電影學校講師至學校現場)	2	
(十)電影與文學初探	第四部電影延伸討論 (開課老師就自身專業科目連結、延伸) 專題報告與討論	2	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗 課堂討論參與 專題報告 簡報製作 小組討論報告		
教學資源	圖書館資源運用 資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選:自編教材 (二)教學方法 講述法 討論法 合作學習 實驗/實作 實地考察/參訪 多媒體融入教學 專題研究		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-47 中文寫作指導 116469

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中文寫作指導		
	英文名稱	Guided Chinese Writing		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力 思辨力 表達力 創造力			
十九項議題	閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.培養閱讀速度、理解、歸納等能力。 2.學習應考作文的寫作技巧。 3.因應「國寫」新趨勢。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
〈一〉中文寫作指導	課程簡介、課堂規則說明 選讀《國寫學思達》知性文章〈談臉書〉、完成課堂寫作	4	
〈二〉中文寫作指導	選讀《國寫學思達》知性文章〈自動販賣機〉、完成課堂寫作 選讀《國寫學思達》知性文章〈小確幸的時代意義〉、完成課堂寫作	4	
〈三〉中文寫作指導	選讀《國寫學思達》情意文章〈燒田〉、完成課堂寫作	4	

	選讀〈《國寫學思達》情意文章〈朋友四型〉、完成課堂寫作		
〈四〉中文寫作指導	選讀《國寫學思達》情意文章〈苦〉、完成課堂寫作 選讀《國寫學思達》知性文章〈林則徐〉、完成課堂寫作	4	
〈五〉中文寫作指導	選讀《國寫學思達》知性文章〈霧霾〉、完成課堂寫作 週選讀《國寫學思達》知性文章〈認真與隨緣〉、完成課堂寫作	4	
〈六〉中文寫作指導	選讀《國寫學思達》情意文章〈林懷民〉、完成課堂寫作 選讀《國寫學思達》情意文章〈現場演出二三事〉、完成課堂寫作	4	
〈七〉中文寫作指導	選讀《國寫學思達》情意文章〈諾貝爾文學獎〉、完成課堂寫作 第十四週選讀《國寫學思達》知性文章〈動物實驗〉、完成課堂寫作	4	
〈八〉中文寫作指導	選讀《國寫學思達》知性文章〈背誦〉、完成課堂寫作 選讀《國寫學思達》知性文章〈知識的美感經驗〉、完成課堂寫作	4	
〈九〉中文寫作指導	選讀「國寫」模擬測驗（一） 週選讀「國寫」模擬測驗（二）	4	
〈十〉中文寫作指導	「國寫」模擬測驗（三） 「國寫」模擬測驗（四）	2	
〈十一〉中文寫作指導	講解上課模式及評分標準、分組 30篇選文	4	
〈十二〉中文寫作指導	選文分析及寫作 30篇選文	4	
〈十三〉中文寫作指導	選文分析及寫作 社會評論選文	4	
〈十四〉中文寫作指導	生活勵志選文 科普醫療選文	4	
〈十五〉中文寫作指導	時事評論與探討 飲食饗宴選文	4	
〈十六〉中文寫作指導	報告與討論（期中考） 韻文選文	4	

【校定版】

〈十七〉中文寫作指導	旅遊生態選文 人文選文	4	
〈十八〉中文寫作指導	藝術選文 抒情詠懷選文	4	
〈十九〉中文寫作指導	生活美學選文 專題報告與討論	2	
合計		72節	
學習評量	■紙筆測驗■課堂討論參與■小組討論報告		
教學資源	■圖書館資源運用		
教學注意事項	(一)教材編選 自編教材 (二)教學方法 ■講述法■討論法■問題解決教學■合作學習■多媒體融入教學■專題研究		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-48 專家詞研究 116470

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專家詞研究	
	英文名稱	Studies of Distinguished Classical Poetry	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	思辨力、表達力、鑑賞力、創造力		
十九項議題	閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 奠定學生對詞之基礎認識。 2. 培養學生對詞之閱讀力。 3. 陶冶學生對詞之情意理解。 4. 提升學生對詞之思考層次。 5. 訓練學生觀照自我生命的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
專家詞之特色內涵	何謂專家？何謂詞？何謂專家詞？	2	
專家詞之作品風格	1.介紹李白、張志和、劉禹錫、白居易的作品及特色 2.介紹溫庭筠、韋莊、馮延巳的作品及特色 3.介紹李煜的作品及特色	10	
介紹專家詞	各組報告	2	

【確定版】

專家詞之作品風格(一)	1.介紹范仲淹、歐陽脩、張先、柳永的作品及特色 2.介紹晏殊、晏幾道、秦觀、李清照的作品及特色 3.介紹蘇軾、黃庭堅、周邦彥、賀鑄的作品及特色	12	
專家詞之作品風格(二)	1.介紹陸游、辛棄疾的作品及特色 2.介紹姜夔、史達祖的作品及特色 3.介紹吳文英、周密、蔣捷、張炎的作品及特色	6	
鑑賞專家詞	各組報告	4	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、專題報告、小組討論報告		
教學資源	資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選:自編教材 (二)教學方法 講述法、討論法、合作學習、多媒體融入教學		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-49 詩文選讀 116471

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	詩文選讀	
	英文名稱	Selected Poetry and Articles	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、跨域力、協作力、思辨力、鑑賞力		
十九項議題	閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.培養閱讀速度、理解、歸納等能力。 2.學習方格筆記術。 3.練習文字書寫、整理與表達。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(?)文學類文本	課程簡介、課堂規則說明 〈文史哲類〉文章1、完成學習單	4	
(?)法律心理類文本	〈教育、社會與?理類〉文章1、完成學習單 〈法律與政治類〉文章1、完成學習單	4	
(三)傳播類文本	〈?眾傳播類〉文章1、完成學習單 〈管理與財經類〉文章1、完成學習單	4	

(四)數理類文本	〈遊憩與運動類〉文章1、完成學習單 〈數理化學類〉文章1、完成學習單	4	
(五)地球環境類文本	〈生命科學類〉文章1、完成學習單 〈地球環境與生物資源類〉文章1、完成學習單	4	
(六)醫藥建築類文本	〈醫藥衛生類〉文章1、完成學習單 〈藝術與建築設計類〉文章1、完成學習單	4	
(七)教育類文本	〈資訊與工程類〉文章1、完成學習單 〈教育、社會與心理類〉文章2、完成學習單	4	
(八)生科類文本	〈數理化學類〉文章2、完成學習單 〈生命科學類〉文章2、完成學習單	4	
(九)衛生類文本	〈地球環境與生物資源類〉文章2、完成學習單 〈醫藥衛生類〉文章2、完成學習單	2	
(?)資工類文本	〈資訊與工程類〉文章2、完成學習單 期末學習感想分享討論	2	
合計		36節	
學習評量	課堂討論參與、學習單		
教學資源	資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選:自編教材 (二)教學方法 討論法、實作		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-50 韻文研究 116472

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	韻文研究	
	英文名稱	Studies of Verse	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力 協作力 思辨力 鑑賞力		
十九項議題	閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.以古今韻文為授課內容，擴大閱讀視野，培養學生韻文鑑賞與研究能力。 2.培養學生自學能力，提升思考層次並分享閱讀與研究心得。 3.在情意陶冶中，由人觀己，領會不同時代藉韻文抒情，歌詠與欣賞生命。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(?)詩經選讀	1.課程內容與課堂規則說明、課前引導說明 2.詩經風雅頌三義及對後世文學影響 3.詩經篇章選讀 4.生活裡的詩經	4	
(?)楚辭選讀	1.楚辭研究–香草美人文學傳統 2.楚辭篇章選讀 3.詠物新詩創作	4	
(三) 唐宋詩選讀	1.魏晉風骨與永明體對今體詩的影響 2.唐代詩歌與性別研究	4	

【確定版】

	3.唐宋詩家選讀-李商隱、杜甫		
(四) 宋詞選讀	1.詞的三種境界與蘇軾之詞詩化的得失 2.北宋詞家選讀-蘇軾、秦觀、周邦彥 3.南宋詞家選讀-辛棄疾、姜夔、吳文英	4	
(五) 期中回顧討論報告	分組討論與成果報告	4	
(六) 元曲韻文	1.雜劇與傳奇流變、影響 2.元明清傳奇作品介紹 3.影音欣賞	4	
(七) 現代詩選讀	1.70年代之後，現代詩的特點與發展 2.超現實主義代表作家詩選 3.鄉土與原住民現代詩選 4.現代詩創作	4	
(八)流行歌曲 選讀	1.金曲最佳歌詞創作者與歌詞賞析 2.編寫與發想歌詞主題與創作技巧 3.歌詞創作與分享	4	
(九) 專題研究報告與討論	1.專題研究報告與討論 2.學習歷程編修與產出	4	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與覽、專題報告、簡報製作、學習單、成果作品發表		
教學資源	圖書館資源運用、資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選:自編教材 (二)教學方法 講述法、討論法、合作學習、多媒體融入教學、專題研究		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-51 區域議題地理 116474

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	區域議題地理		
	英文名稱	Regional Issue Geography		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力 跨域力 思辨力 公民力 協作力			
十九項議題	環境教育、能源教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	(2)/2/(2)/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能了解某一特定區域的的地理環境特徵和發展變化,探討區域之間的差異和聯繫,關心人類活動與環境的相互作用(人地關係)。 2.針對不同特色的區域單元，深入探究該區域的環境變化、歷史發展，該區域具備的優勢或面臨的困境，培養對人地關係面向的思考。 3.透過不同區域的發展過程，認識他地,了解自處之地,引導學生反思台灣所處的環境及與世界其他區域的連結。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
區域地理的知識領域	區域地理是一門綜合學科,以問題為核心,以三大傳統為軸線,來探討區域獨特性與區域間的依存關係,發覺人類與環境的互動過程。	2	

日韓東北亞的發展	探討日韓經濟崛起與轉型的歷程,國家競爭合作下參與的國際組織,及近來的發展。	4	
多元文化特色東南亞	經濟發展與轉型及近來東南亞國協組織的發展,與周邊國家及世界的連結。	4	
位置孤立的澳紐發展	了解紐澳環境的特殊性及,原住民及移民社會發展下的狀況。	4	
歐洲文明發展與擴散	區域競爭發展及差異,歐洲聯盟的出現及問題。	4	
移民社會北美洲之發展	產業發展過程及都市文明的建立,面對世界的威脅與挑戰。	4	
南方國家的特殊發展	探討南方國家的自然環境及特色,西方殖民衝擊下,未來發展的機會與挑戰。	4	
台灣發展與世界的關聯	了解台灣自然環境的特殊性,移民社會多元文化,經濟發展現況以及與世界的連結。	4	
各區育問題設計分組問答及討論活動(上)	分組設計該區域特色重點,以闖關.大富翁.小學堂.節目…等各種形式讓全班同學活動並進行區域統整。	3	
各區域問題設計分組問答及討論活動(下)	分組設計該區域特色重點,以闖關.大富翁.小學堂.節目…等各種形式讓全班同學活動並進行區域統整。	3	
合計		36節	
學習評量	1.課堂討論參與 2.小組討論報告 3.學習單		
教學資源	1.圖書館資源:歐洲地理 美洲地理 地理百科等 2.網路資源:全球事務瞭望台 關鍵評論網 Youtube 維基百科等		
教學注意事項	(一)教材編選 1.自編教學單元PPT 2.學習手冊講義編製 3.各組設計競賽、大富翁等學習活動 (二)教學方法 1.講述法 2.討論法 3.合作學習 4.多媒體融入教學		

(修正版)

(一)一般科目

附件1-52 青年探索家 116475

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	青年探索家	
	英文名稱	Young Eexplorers	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂必修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	1探索力2思辨力3表達力4公民力5協作力6跨域力7創造力		
十九項議題	性別平等教育、環境教育、家庭教育、品德教育、生命教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.從自我探索、到社會關懷、以至國際瞭望，培養高中學生宏觀視野。 2.著重素養導向，增進參與公共生活所需的思考及行動能力 3.促進多元學習和科際整合 4.提昇口語和文字、統合表達能力 5.期望自主行動、溝通互動、社會參與等面向循序漸進，以涵育新世代的素養能力		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
自我探索	1.輕嘆？青探！青春不留白 課程介紹：介紹課程內容和特色	6	

	引起動機：(1)桌遊「快樂說書人」活動 (2)桌遊「九五至尊」活動 2.探索自己，建立自我 心智圖高手：(1)心智圖介紹 (2)心智圖構圖技巧。 3.展現自我，形塑自信 (1)心智圖繪製實作 (2)心智圖分組(星座) (3)心智圖分享報告		
人己關係	1.站在巨人肩膀上！菁英典範轉移 (1)何謂精英、典範。 (2)簡報與影片–教師說明 (3)蒐集資料 2.典範心智圖繪製 (1)各組完成一張大海報 (2)上台報告，典範採借 (3)各組進行評比 3.興奮勞動，跨越舒適圈 我要跨出舒適圈 (1)活動說明 (2)小組任務設計與報告 (3)挑戰任務執行和檢驗	6	
社會關懷	認識我的第二故鄉 ◎從溪高到溪湖 1.影片觀賞 2.學習單 ◎溪湖也有客家人？ 1.追隨福佬客的足跡 2.溪湖的資源地圖 ◎探訪四百年客家廟 1三山國王廟之行 2學習單 ◎踏察溪湖老街 1認識福安宮訪媽祖 2老街采風 ◎踏察成果製作 王山國王廟學習單 溪湖中街學習單	8	
公民科學	◎我的社區·我的巡禮 依居住地分組 SWOT分析社區特色 ◎我的社區·我的巡禮 分組討論與分工 PPT撰寫和報告的準備	8	

【核定版】

	各組PPT簡報完成 各組PPT簡報比賽		
國際視野與永續地球	1.我從溪高看天下 介紹–拓展國際視野 影片觀賞–看見世界 2.牽一髮動全身–俄烏戰爭看天下 或 地球生存戰–永續挑戰大解方 分組討論 搜尋時事 3.分組討論與分工 PPT撰寫和報告的準備 4.各組PPT簡報比賽 5.分享與反思	8	
合計		36節	
學習評量	課堂討論參與、成果展覽、專題報告、簡報製作、小組討論報告、學習單、成果作品發表		
教學資源	(一)教材編選 1.自行編寫PPT教材 2.補充教材 (二)教學方法 講述法、討論法、問題解決教學、合作學習、實驗/實作、實地考察/參訪、多媒體融入教學、專題研究		
教學注意事項	無		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-53 地理 116476

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理		
	英文名稱	Geography		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂必修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	其他			
	其他說明	綜高部定科目		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、公民力、跨域力、協作力、思辨力、創造力			
十九項議題	性別平等教育、環境教育、家庭教育、品德教育、生命教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1.作為後續學習區域地理和選修應用地理的基礎。 2.討論塑造地表景觀的地理系統，有自然地理的氣候和地形系統；再探討人文地理的人口與環境負載力、聚落、流通路線與區域、都市系統與城鄉關係、產業活動以及世界體系。 3.以課程綱要的「核心能力」為基礎，著重在結合該內容與實際的生活情境，以提高學習興趣，其中開放性的問題旨在啟發學生的創造思考能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

【確定版】

(一)研究觀點與研究方法	地理學的傳統與觀點、研究問題的發想、資料的來源與蒐集、資料整理、分析與展示、探究活動：解決問題的策略與步驟。	4	
(二)地理系統	地理資訊的組成與特性、地理資訊系統的功能、探究活動：地理資訊的生活應用。	6	
(三)地圖	地圖本質與要素、地圖種類及其用途、探究活動：地圖判讀與使用。	8	
(四)氣候系統	氣候要素、大氣環流與洋流、氣候類型、氣候與自然景觀帶、探究活動：氣候、水資源與人類生活。	10	
(五)地形系統	地形營力、各類地形系統、地形辨識、探究活動：地形與人類生活。	8	
合計		36節	
學習評量	1.課堂討論參與 2.小組討論報告 3.學習單 4.紙筆測驗		
教學資源	1.圖書資源:地理景觀、氣候學、地質學、台灣的地形景觀等 2.資訊多媒體運用:Discover 網站資源等		
教學注意事項	(一)教材編選 1.出版社書籍 2.自訂學習單 (二)教學方法 1.問題解決教學 2.講述法 3.多媒體融入教學		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-54 英文文法 116479

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文文法	
	英文名稱	English Grammar	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	1探索力2思辨力 3表達力6協作力 8創造力		
十九項議題	性別平等教育、環境教育、家庭教育、品德教育、生命教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期

【確定版】

			第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	(2)/(2)/(2)/(2)/2/2		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	1. 熟習英文文法規則。 2. 活用英文文法於閱讀理解、造句、翻譯、作文。		
教 學 內 容			

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹	課程簡介、課堂規則說明	2	
主詞與動詞一致	1. 性、格、數、冠: 一致性 2. 名詞、動名詞、代名詞 3. 習題演練	6	
時態	(現在、過去、未來) * (簡單、進行、完成)的格式與使用時機: 以主動語態為例	4	
被動語態	1. (現在、過去、未來) * (簡單、進行、完成)的格式與使用時機: 以被動語態為例 2. 使役動詞的被動	4	
情態助動詞、否定句、倒裝句	情態助動詞、否定句、倒裝句	4	
評量	1. 用所學的文法做自我介紹 2. 作文 3. 互評 4. 發表	4	
關係代名詞與形容詞子句	1. Group discussion 2. Q & A 3. Quiz on V-ing, to V, p.p., Adj -Cl, and Adv.-Cl 關係代名詞與形容詞子句討論與練習	6	
名詞子句、間接問句	1. Group discussion 2. Q & A 3. Quiz on V-ing, to V, p.p., Adj -Cl, and Adv.-Cl 名詞子句、間接問句討論與練習	6	
從屬連接詞與副詞子句	1. Group discussion 2. Q & A 3. Quiz on V-ing, to V, p.p., Adj -Cl,	6	

核定版

	and Adv.-Cl 從屬連接詞與副詞子句討論與練習		
口語報告:介紹英文歌曲	介紹英文歌曲(指出至少五種上述句型概念)	6	
詞類、五大句型	1. 詞類在五大句型中的角色與位置 2. 五大句型舉例、應用 3. 用五大句型創作短文: My best friend, My daily routine, My family, My Hobby, My Favorite ...	6	
假設語氣	1. If ... 2. But for ... 3. I wish ... 4. It is time that S Ved ... 5. Were it not for ... 6. should Vr .../ ... should have p.p.	6	
不定詞、動名詞、分詞	不定詞、動名詞 、分詞	6	
對等連接詞、比較級、最高級的常用句型	對等連接詞、比較級、最高級的常用句型	6	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗　課堂討論參與　小組討論報告　學習單		
教學資源	資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.Textbook: 英文文法易學通 (by南玉貞、習敏) (翰林出版) 2.自製學習單 (二)教學方法 講述法　討論法　合作學習　多媒體融入教學		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-55 國語文 116481

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文		
	英文名稱	Mandarin		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力 思辨力 表達力 鑑賞力 協作力 創造力			
十九項議題	性別平等教育、環境教育、家庭教育、品德教育、生命教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3/3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填

【確定版】

教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-56 健康與公衛議題探究 116484

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">健康與公衛議題探究</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Studies of Health and Public Health Issues</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">健康與體育領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4">實作及探索體驗</td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨年級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">思辨力、表達力、協作力</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">性別平等教育、環境教育、家庭教育、生命教育、安全教育、多元文化教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適用學程</td><td>觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">(2)/(2)/2/(2)</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

【核定版】

教學目標	(一) 能利用所學專業知能，發現健康問題。 (二) 能利用所學專業知能，有解決問題能力。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)發現台灣健康問題	1-1利用官方網站能找出各項健康生命統計。 1-2利用官方網站能找出台灣健康問題。	6	
(二)認識台灣常見傳染病	2-1 利用傳染病管制署統計,引導說明台灣傳染病管控。 2-2 說明疫苗施打與傳染病關係。 2-3 引導學生發現台灣現行傳染病管控問題。	8	
(三)認識台灣慢性病防治	3-1利用衛福部統計,引導說明台灣慢性疾病照護 3-2 說明慢性疾病患者與現行台灣醫療資源問題 3-3 引導學生發現台灣慢性疾病問題及復健	8	
(四)認識台灣環境污染問題	4-1 利用環保署資料統計，引導說明台灣水汙染問題。 4-2利用環保署資料統，計引導說明台灣空氣汙染問題。	2	
(五)認識台灣長照問題	5-1 利用台灣衛福部統計,引導說明台灣長期照護問題 5-2 利用社區訪談觀察引導學生發現長照問題 5-3 引導學生做出社區評估,設計可行的社區照護服務。	6	
(六) 認識台灣用藥安全問題	6-1利用衛福部統計,引導說明台灣用藥安全問題 6-2 說明合法藥物及合法藥物廣告 6-3 引導學生於生活中落實正確用藥五大核心能力	6	
合計		36節	

學習評量	參酌下列項目考核學生學習狀況： 1.學習態度、教學活動(含小組合作、同儕互動)之參與情形。 2.紙本作業、回饋表之填寫繳交情形。 3口語表達及發表情形。
教學資源	□圖書館資源運用■資訊多媒體運用 □實驗室及相關實驗器材 □其他(請說明)：環保署統計資料、衛福部統計資料、傳染病管制署統計資料
教學注意事項	(一)教材編選 1.網路新聞 2. 自編教材 (二)教學方法 ■講述法■討論法□問題解決教學■合作學習□實驗/實作 □實地考察/參訪■多媒體融入教學□專題研究 □其他(請說明)：

【核定版】

(一)一般科目

附件1-57 健康與護理議題探究 116485

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">健康與護理議題探究</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Studies of Health and Nursing Issues</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">健康與體育領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4">實作及探索體驗</td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨年級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">思辨力、表達力、協作力</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">性別平等教育、環境教育、家庭教育、生命教育、安全教育、多元文化教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適用學程</td><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">(2)/(2)/(2)/2</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

【核定版】

教學目標	（一） 能利用所學專業知能，發現健康問題。 （二） 能利用所學專業知能，有解決問題能力。 （三） 能結合所學專業知能及各科專業，展現護理急救實作能力。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
（一）發現台灣事故傷害問題	1-1利用官方網站能找出各項事故傷害統計。 1-2利用官方網站能找出台灣事故傷害問題問題。	4	
（二）認識台灣常見危及生命之狀況	2-1 利用衛福部統計,引導說明台灣常見危及生命之狀況。 2-2 說明心肺復甦術與挽救生命的關係。 2-3說明AED的使用與挽救生命的關係。 2-4說明哈姆立克急救法與挽救生命的關係。	10	
（三）認識常見急症防治	3-1利用校內健康中心統計,引導說明校內常見急症種類。 3-2 說明創傷、休克、中毒、過熱過冷對健康造成的問題。 3-3 引導學生發現創傷、休克、中毒、過熱過冷的預防方法。	12	
（四）認識常見急症處理	4-1利用校內健康中心統計,引導說明校內常見急症處理。 4-2 說明傷口護理、包紮、傷患搬運對急症處理的幫助。 4-3 引導學生實作傷口護理、包紮、傷患搬運。	10	
合計		36節	
學習評量	參酌下列項目考核學生學習狀況： 1.學習態度、教學活動（含小組合作、同儕互動）之參與情形。 2.紙本作業、回饋表之填寫繳交情形。 3.實作及練習情形。		
教學資源	□圖書館資源運用■資訊多媒體運用 □實驗室及相關實驗器材 □其他(請說明)：衛福部統計資料、校內健康中心統計資料		
教學注意事項	(一)教材編選 1.網路新聞 2. 自編教材 (二)教學方法 ■講述法■討論法□問題解決教學■合作學習■實驗/實作 □實地考察/參訪■多媒體融入教學□專題研究 □其他(請說明)：		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-58 說唱英文 116486

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	說唱英文	
	英文名稱	English Singing & Learning	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	思辯力 表達力 鑑賞力 協作力		
十九項議題	生命教育、多元文化教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	學習唱英文歌曲來學習英語文		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
英文歌曲(一)	課程介紹，教唱經典英文歌曲並說明歌詞涵義 1.All I have to do is dream 2.Rhythm of the rain 3.Call me maybe 4.One thing	9	

英文歌曲(二)	1.Good life 2.See you again 3.Fight song 4.Flashlight	9	
自選歌曲(一)	學生自選曲(一)： 透過英文歌曲選曲，了解歌詞涵義並在課堂中表現	9	
自選歌曲(二)	學生自選曲(二)： 透過英文歌曲選曲，了解歌詞涵義並在課堂中表現	9	
合計		36節	
學習評量	全組合唱歌曲		
教學資源	資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.英文歌曲歌詞 (二)教學方法 1.合作學習		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-59 西點烘焙 116487

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	西點烘焙	
	英文名稱	Introduction to Pastry Baking	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■1表達力□2探索力 □3創造力■4跨域力 ■5協作力□6思辨力 ■7鑑賞力□8公民力		
十九項議題	性別平等教育、安全教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)/(2)/(2)		
建議先修科目	無		

【確定版】

教學目標	(一) 了解的烘焙原料、器具設備及作業流程。 (二) 了解烘焙食品、西式點心基礎產品製作技巧。 (三) 具備正確的烘焙工作從業概念、職業道德及安全衛生習慣。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1.烘焙的定義分類及發展趨勢 2.課堂規則講解	2	
(二)烘焙設備與器具的認識	1.烘焙設備的認識 2.烘焙器具的認識 3.烘焙設備器具的使用與維護	2	
(三)西式點心的認識與製作	1.西式點心講解，食品概論講解。 2.西式點心實際操作，如：泡芙、擠花小西餅、弗林甲小西餅、蛋塔、膠凍類、披薩、杏仁瓦片、薑餅屋。	16	
(四)蛋糕的認識與製作	1.蛋糕課程講解，食品概論講解。 2.蛋糕實際操作，如：巧克力布朗尼、香草炸彈、香草戚風蛋糕、巧克力戚風、海綿蛋糕、香草天使蛋糕、酒會小蛋糕、水果杯子蛋糕。	16	
合計		36節	

學習評量	□紙筆測驗■課堂討論參與□成果展覽□專題報告□小論文 □簡報製作□小組討論報告■學習單□成果作品發表 ■其他(請說明)：實作評量、以上課個人之學習態度及分組合作精神表現評量。
教學資源	□圖書館資源運用■資訊多媒體運用 □實驗室及相關實驗器材 □其他(請說明)：了解相關技術與產業趨勢，對於有特殊需求學生提供合適的教學資源與必要的教學支持。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材由教師依教學大綱自行編寫或選擇適宜的教科書。 2.蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳作為輔助教材。 (二)教學方法 ■講述法■討論法■問題解決教學■合作學習■實驗/實作 □實地考察/參訪■多媒體融入教學□專題研究 ■其他(請說明)：示範法、實務範例補充說明

【核定版】

(一)一般科目

附件1-60 地球科學 116490

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球科學		
	英文名稱	Earth Science		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂必修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	其他			
	其他說明	綜高部定科目		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	1探索力2思辨力3表達力6協作力7跨域力8創造力			
十九項議題	性別平等教育、安全教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數	(2)/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.學生能具備地球科學的重要基本知識。 2.學生能瞭解並應用地球科學的概念與法則。 3.學生能了解或關心日常生活中有關地球科學的報導。 4.學生能對地球科學相關議題產生興趣與學習意願。 5.學生能察覺人類活動對地球環境的影響。 6.學生能知道地球科學所運用的基本觀測技術及對認識地球的重要性。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

【確定版】

1 宇宙與天體	1 宇宙的結構 2 星等 3 天文觀測的波段 4 恆星的顏色	4	
2 組成地球的物質	1 地震波與固體地球的分層 2 各層圈的性質 3 大氣的垂直變化 4 海水的組成 5 海水的特性分布	4	
3 地球與太空	1 天體的視運動 2 天球儀的原理 3 太陽的四季變化	4	
4 地球的起源與演變	1 太陽星雲說 2 生命發展的條件 3 大氣演化受海洋、生物影響	2	
5 地層與化石	1 標準化石的作用 2 放射性元素定年	2	
6 地表與地殼的變動	1 板塊構造學說的發展 2 板塊邊界類型 3 板塊邊界的地質作用 4 台灣的板塊構造	4	
7 天氣與氣候變化	1 濕度與飽和水氣壓 2 水氣凝結的條件 3 空氣上升的影響 4 大氣水平運動的成因 5 天氣圖的繪製與判讀 6 大氣與海洋的交互作用	6	
8 海水的運動	1 表面洋流 2 波浪 3 潮汐 4 台灣海峽的潮流	4	
9 天然災害與防治	1 颱風的形成條件與機制 2 颱風的結構 3 颱風的路徑與災害 4 地震災害	2	
10 永續發展與資源的利用	1 永續發展的重要性 2 節用資源與合理開發 3 認識地球環境有助於永續發展	2	

【核定版】

11 氣候變遷之影響與調適	1 氣候變化的多重時間尺度 2 冰期對全球的影響 3 人類活動對地球氣候的影響 4 因應氣候變遷的調適	2	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、成果展覽、專題報告成果作品發表		
教學資源	資訊多媒體運用 實驗室及相關實驗器材 其他(請說明)：博物館參觀		
教學注意事項	(一)教材編選 1.基礎地球科學 (二)教學方法 講述法、實驗/實作、實地考察/參訪、多媒體融入教學、專題研究 □其他(請說明)：		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-61 閩南語文口語溝通與表達 116494

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	閩南語文口語溝通與表達	
	英文名稱	Oral Communication and Expression	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力、表達力、鑑賞力、創造力		
十九項議題	性別平等教育、安全教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)/(2)/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

【確定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-62 英語文 116500

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文		
	英文名稱	English		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、思辨力 、表達力、公民力 、鑑賞力、協作力、跨域力、創造力			
十九項議題	性別平等教育、安全教育			
適用學程	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光餐飲學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3/3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 引導學生了解英文句型結構，培養閱讀能力、媒體識讀能力 2. 利用小組討論機會進行腦力激盪，精進英文文法使用 3. 使學生運用所學能力用英文口語表達自己的看法跟意見 4. 發展深度思考、批判能力 5. 開拓國際視野，學習尊重多元文化，同理他人			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)台灣和日本的文化差異	比較和對比文化	10	高二上

【確定版】

(二)探討中元節和萬聖節的差異	節慶活動的介紹	10	
(三)送禮習俗和禁忌	說明如何送出正確的禮物和禁忌的解釋	10	
(四)寵物治療	以故事呈現寵物治療的重點	8	
(五)友誼食譜	說明如何結交朋友並維持友誼的方法	8	
(六)全球暖化	探討全球暖化的原因和補救的辦法	8	
(七)情緒控制	討論情緒控管的方法	10	高二下
(八)廣告	研究廣告對現代人生活的影響	10	
(九)低頭族現象	說明低頭族的危險	10	
(十)美式英語	探討美式英語中的俚語來源	8	
(十一)一首英語歌曲的介紹	介紹“We Are the World”的背景和歌詞的內容	8	
(十二)怪異食物	探討不同文化中的怪異食物	8	
(十三)人類的起源	從台灣原住民的神話中探討人類的起源	10	高三上
(十四)工作假期	討論工作假期的優缺點	10	
(十五)皮克斯電影	研究皮克斯電影的特色	10	
(十六)另類諾貝爾獎	介紹另類諾貝爾獎的特色和獎項	8	
(十七)成功的訪談	研究如何做出一場成功的訪談	8	
(十八)金錢管理	說明理財和金錢管理的方法和重要性	8	
(十九)怪異水果	探討基因改造水果的優缺點	10	高三下
(二十)英文姓氏的起源	探討一些英文姓氏的起源	10	
(二十一)愚人節	研究愚人節的起源和一些著名的愚人節騙局	10	
(二十二)超市經營	討論超市經營的策略	8	
(二十三)宮崎峻的動畫電影	探討宮崎駿動畫電影的三大特色	8	
(二十四)最後一片葉子	閱讀一個關於友誼和人類抑制的故事	8	
合計		216節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、小組討論報告、學習單		

【校定版】

教學資源	資訊多媒體運用
教學注意事項	(一)教材編選 1.選用審定版本的課本 2.輔以自製講義補充 (二)教學方法 講述法、討論法、問題解決教學、多媒體融入教學

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-63 英文閱讀 116502

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀	
	英文名稱	English Reading	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	1探索力 2思辨力 3表達力4公民力 7跨域力		
十九項議題	性別平等教育、安全教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2/(2)/(2)		
建議先修科目	無		

【確定版】

教學目標	1.藉由閱讀英文時事，促進學生瞭解相關時事背景 2.藉由閱讀英文時事，促進學生認識相關時事詞彙 3.藉由閱讀英文時事，維持學生學習英文興趣。 4.養成學生注意國際時事及閱讀英文新聞以吸收新知的習慣。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程簡介	課程簡介	2	
英文新聞閱讀(一)	英文新聞閱讀(一) 閱讀測驗	10	
英文新聞閱讀(二)	英文新聞閱讀(二) 閱讀測驗統整英文時事內容	10	
英文新聞閱讀(三)	英文新聞閱讀(三) 閱讀測驗統整英文時事內容	10	
統整	統整英文時事內容	4	
課程簡介	課程簡介	2	
國際英文時事閱讀(一)	英文時事閱讀(一) 閱讀測驗	8	
國際英文時事閱讀(二)	英文時事閱讀(二) 閱讀測驗	8	
國際英文時事閱讀(三)	英文時事閱讀(三) 閱讀測驗	8	
國際英文時事閱讀(四)	英文時事閱讀(四) 閱讀測驗	8	
統整	統整英文時事內容	2	
合計		72節	

學習評量	紙筆測驗　　課堂討論參與
教學資源	網路文章
教學注意事項	(一)教材編選:取材網路，主要如下:1.VOA Learning English 2.Breaking News English 3.三民英語學習網 (二)教學方法:講述法　　討論法　　多媒體融入教學

【核定版】

(一)一般科目

附件1-64 英語聽講 116503

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">英語聽講</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">English Listening and Speaking</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">跨年級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">探索力、思辨力、表達力、公民力、鑑賞力、協作力 、跨域力、創造力</td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">能源教育、資訊教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>

【核定版】

	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	2/2/1/1/(2)/(2)		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	1. To spark students interest in learning English 點燃學生的英文學習興趣 2. To advance students listening ability提升學生的聽力 3. To develop students ability to communicate effectively發展學生有效溝通的能力 4. To equip students with ability to voice their opinions in fluent English 使學生具備說流利英語的能力 5.To help students empathize with others, value diverse perspectives and cultures, foster genuine global perspectives and become a responsible global citizen 為了幫助學生體諒他人，重視多元化觀點和文化，樹立真正的全球觀點並成為負責任的全球公民		

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
Introduction	Ice-breaker games 課程介紹和班規介紹	2	I
Hobbies and interests 自我介紹	Talk about what they enjoy doing學習自我介紹	6	
Tongue twister繞口令	Improve pronunciation and fluency by practice tongue twisters 藉由繞口令增進發音和流暢	4	
Family and friends家庭	Learn to introduce people around you 介紹家庭成員、朋友	8	
Hairstyle髮型	Show and introduce their favorite hairstyle 展示並介紹學生最喜歡的髮型	8	
Food食物	Share with class their favorite food 與班上同學分享最喜歡的食物	8	
Shadowing遊戲	Improve listening, pronunciation and fluency by shadowing 透過遊戲改善聆聽，發音和流利度	8	II

Health健康	Discuss tips for staying physically and mentally healthy 討論保持身心健康的秘訣	10	
Food for thought食物省思	Book recommending“食物省思”書籍推薦	10	
Trip planning旅遊規劃	Plan a trip for winter/summer vacation 規劃寒暑假旅遊行程	8	
Introduction介紹	Ice-breaker games 介紹課程和班規	2	III
Hobbies and interests 嗜好和興趣	Learn to give a self-introduction 學習自我介紹	8	
Movie電影	Share core values of brilliant/classic movies 分享核心價值和經典電影	6	
Tongue twister繞口令	Improve pronunciation and fluency by practicing tongue twisters 藉由繞口令提升發音和流暢度	2	
Role model人生楷模	Talk about people who students admire and the qualities they have 談論學生敬佩的人和她們的人格特質	4	IV
World food世界食物	Introduce 10 best dishes around the world 介紹全世界最棒的十種食物	4	
Shadowing遊戲	Improve listening, pronunciation and fluency by shadowing 透過遊戲改善聆聽，發音和流利度	2	
World festivals世界節慶	Introduce 10 famous world festivals 介紹十個世界有名的節慶	4	
Environmental issues環境議題	Discuss the environmental issues the world is facing and work out the possible ways to deal with them 討論世界面臨的環境問題，並找到解決這些問題的可能方法	4	
合計		108節	
學習評量	1.作業報告 40% 2.上課表現 20% 3.口說評量 40%(規劃為每學期一對一口說評量)		
教學資源	資訊多媒體運用		

【核定版】

教學注意事項	1.自編教材，經英文科教學研究會及課程發展委員會通過。 2.參考書目(Reference) 1) Senior High School Course Guideline --- Elective Subject “English Listening and Speaking” 2) Tactics for Listening Expanding (Oxford) 3) Inside Listening and Speaking Level 1-2 (Oxford) 3.教學方法：講述法、討論法、問題解決教學、合作學習

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-65 英文小說選讀 116513

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">英文小說選讀</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Selected English Novels</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨年級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">思辨力 表達力協作力 創造力</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">品德教育、法治教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適用學程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>

【核定版】

	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	(2)/(2)/2/2/(2)/(2)		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	能獨立閱讀英文原文小說		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)Level Two的小說	1.閱讀1本原文小說 2.挑出文法句型	12	期間遇到段考或國定假日放假課程順延 每次的課堂會有隨堂測驗
(二)心得寫作	用英文寫出一篇讀後感 上機打成Word檔	6	
(三)Level Three 的小說	1.閱讀另1本原文小說 2.挑出文法句型	12	
(四)心得寫作	用英文寫出一篇讀後感 上機打成Word檔	6	
(五)Level Three 的小說	1.閱讀另1本原文小說 2.挑出文法句型	12	
(六)心得寫作	用英文寫出一篇讀後感 上機打成Word檔	6	
(七)Level Four 的小說	1.閱讀另1本原文小說 2.挑出文法句型	12	
(八)心得寫作	用英文寫出一篇讀後感 上機打成Word檔	6	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗　　課堂討論參與　　成果展覽　　學習單		
教學資源	圖書館資源運用　　CD Player		
教學注意事項	(一)教材編選 1.Cambridge English Readers一系列的小說 (二)教學方法 講述法　　討論法		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-66 法語 116514

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">法語</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">French</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">外聘(大學)</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">跨年級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">品德教育、法治教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="4">2/2/(2)/(2)</td></tr>
<tr><td>建 議 先 修 科 目</td><td colspan="4">無</td></tr>
</table>

【核定版】

教學目標	法語基本能力的培養和訓練（包括法語的發音、日常會話和基礎文法等），以及對法國文化的介紹。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程簡介暨法語發音	簡介課程和學法語的各種實用資訊暨法語的發音	2	I
Bonjour!	法語發音練習、會話朗讀、打招呼和問候	10	
Nationalite	法語發音練習、國籍的表達法、法語歌曲 口試、筆試	6	
Amour	個人愛好、會話朗讀 法語歌曲	6	
Personne	描述他人、自我介紹、會話朗讀	6	
總複習	綜合複習	4	
口試	口試	2	
課程簡介暨法語發音	簡介本課程和學法語的各種實用資訊暨法語的發音	2	II
Bonjour!	打招呼和問候 自報姓名	2	
Nationalite et profession	國籍的表達法 職業的表達法	4	
Ville et langue	居住的城市 每個人會說的不同語言 口試	6	
Amour	個人愛好	4	
Personne	描述他人的外貌和個性 描述他人的特徵和關於情感的形容詞	4	
Objet	各種物品 顏色形容詞	4	
Maison	和房屋相關的各種說法 口試	6	
總複習和法國文化介紹	綜合複習和介紹法國 法文歌曲	4	
合計		72節	

學習評量	紙筆測驗、口試
教學資源	資訊多媒體運用

【核定版】

教學注意事項	(一)教材編選 1.採用的教科書：《別笑！我是法語學習書》(漢宇國際文化有限公司出版) 2.French In Action及自編教材 (二)教學方法 ■講述法□討論法□問題解決教學□合作學習□實驗/實作 □實地考察/參訪□多媒體融入教學□專題研究 ■其他(請說明)：分組口語練習

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-67 體育 116515

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	體育	
	英文名稱	Physical Education	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	健康與體育領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	1探索力5協作力7創造力		
十九項議題	品德教育、法治教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2/2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

【確定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-68 管樂合奏 116516

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	管樂合奏	
	英文名稱	Wind Music Ensemble	
師資來源	外聘(大學)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	藝術領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	鑑賞力、協作力、創造力		
十九項議題	品德教育、法治教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2/2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	培養學生管樂的興趣		

【確定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
比賽曲練習(一)	全縣、全國音樂比賽曲目練習	10	管樂合奏一
指定曲練習(一)	全縣、全國音樂指定曲目練習	10	
表演曲練習(一)	In to the cloud Desolvo 創世紀	6	
其他曲目練習(一)	Become the wind 智慧之海 希望之舟 崖上的波妞 藍色山脈	10	
比賽曲練習(二)	全縣、全國音樂比賽曲目練習	10	管樂合奏二
指定曲練習(二)	全縣、全國音樂指定曲目練習	10	
表演曲練習(二)	In to the cloud Desolvo 創世紀	6	
其他曲目練習(二)	Become the wind 智慧之海 希望之舟 崖上的波妞 藍色山脈	10	
比賽曲練習(三)	全縣、全國音樂比賽曲目練習	10	管樂合奏三
指定曲練習(三)	全縣、全國音樂指定曲目練習	10	
表演曲練習(三)	In to the cloud Desolvo 創世紀	6	
其他曲目練習(三)	Become the wind 智慧之海 希望之舟 崖上的波妞 藍色山脈	10	
比賽曲練習(四)	全縣、全國音樂比賽曲目練習	10	管樂合奏四
指定曲練習(四)	全縣、全國音樂指定曲目練習	10	
表演曲練習(四)	In to the cloud Desolvo 創世紀	6	

【核定版】

其他曲目練習 (四)	Become the wind 智慧之海 希望之舟 崖上的波妞 藍色山脈	10	
合計		144節	
學習評量	彈奏指定曲目		
教學資源	各式管樂器		
教學注意事項	比賽曲目每年不同，依曲目難易度調整演練時間		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-69 多媒體音樂 116517

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體音樂	
	英文名稱	Multimedia Music	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	藝術領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨年級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	1探索力3表達力5鑑賞力8創造力		
十九項議題	品德教育、法治教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2/(2)/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

【確定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
聽電影	了解電影裡音樂的重要性與現況	4	
特殊音效	介紹場景中聲音由來.製作過程.工作室.音效種類	8	
Ben Burtt	音效師Ben Burtt生平.創作歷程與知名作品	4	
錄音師	認識錄音師工作內容.了解錄音技術.錄音助理.音樂.音響.聲音…相關工作與責任	8	
配音員	認識配音員工作內容與性質.知名配音角色與作品	8	
錄音室	從錄音.收音.混音.後製不同部門了解錄音室功能.體驗聲音藝術	4	
電玩音樂	音樂與電玩之關連.結合.演進.應用.作品.VGL電玩世界巡演音樂會	8	
電子音樂	電子音樂種類.電子音樂節.Alan Walker介紹	8	
動畫音樂	迪士尼動畫音樂.皮克斯動畫音樂	10	
配樂製作流程	從作曲.編曲.剪輯.譜務.樂手.錄音.混音.監製….認識配樂	10	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、課堂討論參與		
教學資源	圖書館資源運用、資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 自編教材 (二)教學方法 講述法、實作、多媒體融入教學		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-70 化學通論 116519

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學通論	
	英文名稱	General Theory of Chemistry	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	1探索力2思辨力3表達力6協作力8創造力		
十九項議題	科技教育、能源教育、安全教育、防災教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	有		
	科目名稱	選修化學	
教學目標	1.學生能夠了解常見的化學反應。 2.學生能夠了解物質的構造與性質。 3.常見的有機化合物介紹。 4.簡介化學、化工與日常生活的關係。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
化學反應	1.何謂化學反應 2.常見的化學反應	9	
物質組成	1.物質的組成 2.原子構造與元素週期表	9	
物質構造	1.物質的構造與特性 2.有機化合物	9	

化學與生活	1.化學與能源 2.化學與化工	9	
合計		36節	
學習評量	■紙筆測驗■課堂討論參與□成果展覽□專題報告□小論文 □簡報製作□小組討論報告■學習單□成果作品發表 □其他(請說明)：課後作業		
教學資源	□圖書館資源運用□資訊多媒體運用 ■實驗室及相關實驗器材 □其他(請說明)：		
教學注意事項	(一)教材編選 1.自編教材 (二)教學方法 ■講述法■討論法□問題解決教學□合作學習■實驗/實作 □實地考察/參訪□多媒體融入教學□專題研究 □其他(請說明)：		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-71 英語繪本教學 116533

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">英語繪本教學</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">English Picture Books</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">跨年級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">1探索力 2思辨力 3表達力 4公民力 8創造力</td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">科技教育、能源教育、安全教育、防災教育、閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td rowspan="6">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="4">(2)/(2)/2/2</td></tr>
<tr><td>建 議 先 修 科 目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

【確定版】

教學目標	1.Get students to appreciate the beauty of picture books 2. Connect students with international affairs 帶領學生欣賞繪本，從中學習不同議題

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
英文繪本(一)	繪本導讀與欣賞 Malala故事閱讀與影片欣賞	6	上下學期的課程規劃是一樣的 但是是不同的繪本欣賞與不同的創作 每學期3本
劇本改寫	分組將故事改寫為劇本	4	
戲劇演出	學生戲劇表演	2	
英文繪本(二)	Iqbal故事閱讀與影片欣賞	6	
劇本改寫	分組將故事改寫為劇本	4	
戲劇演出	學生戲劇表演	2	
英文繪本(三)	Four Feet, Two Sandals故事閱讀與影片欣賞	6	
劇本改寫	分組將故事改寫為劇本	4	
戲劇演出	學生戲劇表演	2	
英文繪本(四)	故事閱讀與影片欣賞	6	
劇本改寫	分組將故事改寫為劇本	4	
戲劇演出	學生戲劇表演	2	
英文繪本(五)	故事閱讀與影片欣賞	6	
劇本改寫	分組將故事改寫為劇本	4	
戲劇演出	學生戲劇表演	2	
英文繪本(六)	故事閱讀與影片欣賞	6	
劇本改寫	分組將故事改寫為劇本	4	
戲劇演出	學生戲劇表演	2	
合計		72節	

學習評量	紙筆測驗　課堂討論參與　成果展覽 簡報製作　小組討論報告　學習單　成果作品發表
教學資源	圖書館資源運用　網路資訊
教學注意事項	(一)教材編選 1.picture books

【核定版】

	2．網路新聞 (二)教學方法 講述法　　討論法　　合作學習

【核　定　版】

(一)一般科目

附件1-72 韓語 116534

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">韓語</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Korean</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">外聘(其他)</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">跨年級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">1探索力2思辨力3表達力6協作力8創造力</td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">科技教育、能源教育、安全教育、防災教育、閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>

【核定版】

	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	(2)/(2)/2/2/(2)/(2)		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	1.使學生習得韓語音標、字母，建立韓語學習的基礎。 2.使學生習得韓語初級字彙，能使用韓語進行簡易溝通。 3.使學生瞭解韓國的概況，以及其風土人情與風俗。		

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
汗蒸幕篇	1.介紹韓國汗蒸幕文化以及常使用的對話 2.在汗蒸幕會吃的食物	4	
看病篇	1.介紹韓國的醫療習慣以及生病時會使用到的詞語 2.介紹身體部位名稱	4	
KPOP/影視	1.韓國偶像團體一二三代發展以及歌曲教唱 2.介紹韓國影視之影響	4	
邀約篇	1.平時周末活動會使用之句子語單子 2.介紹韓國聚會的文化	4	
韓國文化介紹	1.韓國自然位置和地緣政治、單一民族的形成過程 2.韓國歷史發展與社會文化背景 3.韓國1443年“訓民正音”故事背景	8	
韓語字母與發音	1.【母音】介紹基礎的10個母音、搭配單字及日常用語 2.【子音】介紹基礎的14個子音、搭配單字及日常用語 3.【其他母音】介紹其他的母音、搭配單字及日常用語 4.【收音、雙收音】介紹收音及雙收音、搭配單詞及日常用語	8	
機場篇	在機場中常用到的會話及學會使用Naver辭典查單字	4	
小吃篇	介紹韓國當地小吃及韓國飲食文化	4	
購物篇	1.介紹觀光時會使用的句子與單字，如漢字數字、衣服名稱及顏色講法 2.介紹韓國購物必去地點，如明洞、弘大、東大門等等	4	

【核定版】

咖啡廳篇	介紹韓國喝咖啡文化習慣以及相關在咖啡廳中會使用之句子	4	
問路篇	1.介紹地點相關場所說法、如何問路 2.韓國Naver地圖使用方式	4	
餐廳篇	1.介紹韓國特色食物如烤肉、人蔘雞、部隊鍋以及餐具單字 2.介紹純韓文數字用法及如何使用韓國外送app訂餐	4	
飯店篇	在飯店會使用的對話，如入住退房時間、日期、房型	4	
交通篇	1.介紹交通工具及如何搭乘交通工具 2.介紹韓國地鐵路線	4	
烤肉篇	1.介紹肉品及飲料名稱以及韓國小菜種類 2.韓國烤肉文化	4	
交友篇	1.如何自我介紹及各國國家名稱 2.敬語與半語的使用	4	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗20%、課堂討論參與60%、小組討論報告20%		
教學資源	資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 熊愛企韓國:Saleisha老師的第一堂超好玩韓語課 (二)教學方法 講述法、討論法、合作學習、多媒體融入教學		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-73 職業教育 116536

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">職業教育</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">特殊需求領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨學程</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">□A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">□C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">科技教育、能源教育、安全教育、防災教育、閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適用學程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>

【核定版】

	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	4/4/4/4/4/4		
建 議 先 修 科 目			
教 學 目 標			
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-74 點字 116537

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">點字</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">特殊需求領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨學程</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">□A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">□C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">科技教育、能源教育、安全教育、防災教育、閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適用學程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>

【確定版】

	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	4/4/4/4/4/4		
建 議 先 修 科 目			
教 學 目 標			
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-75 定向行動 116538

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">定向行動</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">特殊需求領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">跨學程</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">科技教育、能源教育、安全教育、防災教育、閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>

【確定版】

	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	4/4/4/4/4/4		
建 議 先 修 科 目			
教 學 目 標			
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-76 功能性動作訓練 116539

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">功能性動作訓練</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">特殊需求領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">跨學程</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">科技教育、能源教育、安全教育、防災教育、閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>

【確定版】

	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	4/4/4/4/4/4		
建 議 先 修 科 目			
教 學 目 標			
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-77 輔助科技應用 116541

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">輔助科技應用</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">特殊需求領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨學程</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">□A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">□C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">科技教育、能源教育、安全教育、防災教育、閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適用學程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>

【確定版】

	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	4/4/4/4/4/4		
建 議 先 修 科 目			
教 學 目 標			
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-78 環保概論 116545

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	環保概論	
	英文名稱	Introduction to Environmental Protection	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力、思辨力、公民力、鑑賞力、跨域力		
十九項議題	環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、生命教育、法治教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2/(2)/(2)		
建議先修科目	無		

【確定版】

教學目標	教導學生，環保議題與社會科，自然科的相關議題		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)環保與自然(上)	1.環保與物理 2.環保與化學	18	
(二)環保與自然(下)	1.環保與生物 2.環保與地科	18	
(一)環保與社會(上)	1.環保與地理 2.環保與國際關係	18	
(二)環保與社會(下)	1.環保與法律 2.環保與生活	18	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗50%、報告製作50%		
教學資源	圖書館資源運用、資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.自編教材 (二)教學方法 講述法、討論法、問題解決教學、合作學習		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-79 投資理財概要 116546

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">投資理財概要</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Concepts of Finance and Investment</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">外聘(大學)</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">不分領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨年級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">探索力、創造力、跨域力、思辨力、鑑賞力</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、生命教育、法治教育、資訊教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適用學程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2/(2)/(2)/(2)</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
</table>

【確定版】

教學目標	透過寓教於樂的方式，讓學生在愉快的氣氛中，學習如何管理個人帳戶，如何判斷景氣的榮枯，以及學習擇股擇時的能力，進而啟發學生在財富管理及投資理財方面的興趣及天份。 讓每位修課的同學都具有投資理財的觀念，懂得如進行保險規劃，以及懂得如何進行價值投資

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程概論	投資理財新趨勢	2	
股王競賽	由競賽中磨練投資技能	2	
投資技術	股市基本面分析 ETF投資 股市技術面分析 股市籌碼面分析 智慧選股	6	
總體環境分析	景氣領先指標之運用 國際股市之連動關係	4	
景氣領先指標之運用 國際股市之連動關係	行銷概念及如何運用行銷工具	2	
金融科技	了解科技運用在金融業的新發展	2	
金融大數據運用	如何運用大數據於金融投資	2	
理財大富翁	由遊戲中學理財	4	
個人財務管理	如何進行個人帳戶管理 簡單的會計觀念	4	
跨境電子商務	阿里巴巴平台運用	2	
隨手紀錄青春	如何製作影片	2	
共同基金投資	海外基金	2	
人身保險	壽險觀念之建立	2	
合計		36節	

學習評量	■紙筆測驗■課堂討論參與 ■其他(請說明)：競賽及作業 課堂參與20%　競賽成績20%　作業20%　期末測驗40%
教學資源	■其他(請說明)：網路及學生手機
教學注意事項	(一)教材編選 1.教師群自行編撰 2.網路資源

【核定版】

	(二)教學方法 ■講述法■討論法■問題解決教學■合作學習■實驗/實作

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-80 看TED學英文表達 116547

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">看TED學英文表達</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Learning English Speaking through TED</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">不分領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">跨年級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">思辨力 表達力 創造力</td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、生命教育、法治教育、資訊教育</td></tr>
<tr><td rowspan="6">適 用 學 程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="4">2/2/(2)/(2)</td></tr>
<tr><td>建 議 先 修 科 目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

【核定版】

教學目標	1. To help students build up their confidence through expressing themselves. 2. To help students enhance the ability to speak English publicly through TED. 3. To help students develop the ability to think critically through TED.

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹	課程介紹	4	
(二)認識TED	What is TED? What is the mission of TED?	4	
(二)欣賞多元主題的TED	Watch a wide variety of TED talks and explore its different topics	4	
(三)看TED練聽力	Improve English listening through TED	4	
(四)TED演說技巧	How to speak so that people want to listen?	4	
(五)自我探索建立信心	1.Find myself in board games like Dixit 2.Make a short self-intro in English	8	
(六)表達技巧	1.How to be a good story teller 2.The danger of a single story 3.Argumentation	12	
(六)表達技巧	4.ARE (Assertion, Reason, Evidence) exercise 5.Mind-mapping 6.PUMA	12	
(七)訂TED題目	Brainstorming and proposing a topic for TED talk on campus.	4	
(八)撰寫並修改TED talk	Write and revise the TED talk	4	
(九)TED talk practice	Rehearsal of TED talk	4	
(十)TED talk 校園成果發表會	Presentation of TED talks on campus	8	
合計		72節	

學習評量	1. Class participation and discussion through worksheets 2. Individual and group presentations in class 3. Peer evaluation 4. Self-evaluation
教學資源	TED and other multimedia resources

【核定版】

教學注意事項	Students are required to discuss and work with their team and to express themselves publicly in English. Students are able to learn from TED and other multimedia resources.

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-81 英文面試技巧 116562

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文面試技巧		
	英文名稱	Interview Skills in English		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	1探索力2思辨力 3表達力4公民力 5鑑賞力6協作力 7跨域力8創造力			
十九項議題	科技教育、品德教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	(2)/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.To equip students with speaking skills and strategies 2.To apply suitable skills and strategies to the given listening/speaking task 3.To develop the ability to analyze questions and organize answers 4.To express their opinions in an interview 5.To organize students' backgrounds and broaden their horizon and embrace different perspectives and cultures			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

【核定版】

Introduction	1.An introduction to the course and rules 2.An introduction to a variety of interviews	4	
Self-introduction	Discuss and analyze the selected dialogue(s)/ clip(s)	6	
High School Life	Discuss and analyze the selected dialogue(s)/ clip(s)	6	
Hobbies	Discuss and analyze the selected dialogue(s)/ clip(s)	6	
Idols	Have students hare what influence their idol bring on them	2	
The Most Unforgettable Person	Discuss and analyze the selected dialogue(s)/ clip(s)	4	
Future Career	Discuss and analyze the selected dialogue(s)/ clip(s)	6	
Role play	Be an anchor	2	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗 課堂討論參與 小組討論報告 學習單 成果作品發表		
教學資源	圖書館資源運用 資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 Newspapers, magazines, and online clips (二)教學方法 講述法 討論法 問題解決教學 合作學習 多媒體融入教學 專題研究		

【校定版】

(一)一般科目

附件1-82 時事英文萬花筒 116563

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">時事英文萬花筒</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">The Kaleidoscope of English News</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">不分領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">跨年級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">1探索力 2思辨力 3表達力 4公民力 5鑑賞力 6協作力 7跨域力 8創造力</td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">人權教育、環境教育、生命教育、法治教育、防災教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="4">2/2/(2)/(2)</td></tr>
<tr><td>建 議 先 修 科 目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

【核定版】

教學目標	1.To equip students with reading skills and strategies 2.To apply suitable skills and strategies to the given reading/listening task 3.To develop the ability to appreciate and analyze the reading(s)/clip(s) 4.To express their opinions about the reading(s)/clip(s) 5.To broaden students horizon and embrace different perspectives and cultures

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
Humanity	1.Issue One: Humanity 2.Discuss and analyze the selected reading(s)/ clip(s) 3.Review, Quiz & Further Study	6	
Ecology	1.Issue Two: Ecology 2.Discuss and analyze the selected reading(s)/ clip(s) 3.Review, Quiz & Further Study	6	
Arts	1.Issue Three: Arts 2.Discuss and analyze the selected reading(s)/ clip(s) 3.Review, Quiz & Further Study	6	
Finance	1.Issue Four: Finance 2.Discuss and analyze the selected reading(s)/ clip(s) 3.Review, Quiz & Further Study	6	
Politics	1.Issue Five: Politics 2.Discuss and analyze the selected reading(s)/ clip(s) 3.Review, Quiz & Further Study	6	
Introduction	1.An introduction to the course and rules 2.An introduction to the current events the world is facing	4	
Introduction	1.An introduction to the course and rules 2.An introduction to the current events the world is facing	4	
Sports	1.Issue Six: Sports 2.Discuss and analyze the selected reading(s)/ clip(s) 3.Review, Quiz & Further Study	6	

【校定版】

Religion	1.Issue Seven: Religion 2.Discuss and analyze the selected reading(s)/ clip(s) 3.Review, Quiz & Further Study	6	
Education	1.Issue Eight: Education 2.Discuss and analyze the selected reading(s)/ clip(s) 3.Review, Quiz & Further Study	6	
Health	1.Issue Nine: Health 2.Discuss and analyze the selected reading(s)/ clip(s) 3.Review, Quiz & Further Study	6	
Entertainments	1.Issue Ten: Entertainments 2.Discuss and analyze the selected reading(s)/ clip(s) 3.Review, Quiz & Further Study	6	
Role play	Be an anchor	2	
Role play	Be an anchor	2	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、專題報告 簡報製作、小組討論報告、 成果作品發表		
教學資源	圖書館資源運用、資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選: Newspapers, magazines, and online clips (二)教學方法 講述法、討論法、問題解決教學、 合作學習 、實驗/實作、多媒體融入教學、專題研究		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-83 電影文學與人生 116566

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">電影文學與人生</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Movies, Literature, and Life</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">不分領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">跨年級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">表達力、探索力、創造力、協作力、思辨力、鑑賞力、公民力</td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">人權教育、生命教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="4">2/2/(2)/(2)</td></tr>
<tr><td>建 議 先 修 科 目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

【核定版】

教學目標	1.電影賞析、文學閱(悅)讀、 思辨人生重大課題、 關懷生命 2.To enhance English competence & critical thinking ability 3. To utilize e- resources & to inspire network communications

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
Euthanasia	1.Movie “Me before You” 2.Novel Excerpt/ Quotations 3. News & Debate	8	
Human Rights	1. Movie “The Color Purple” 2. Characters / themes 3. Afterthoughts Sharing	10	
To Forgive or Not?	1. Movie “Lovely Bones” 2. How to recover from trauma? 3. To abolish death penalty or not? 4. Creative Writing: Childhood of Mr. Harvey (First-person narration)	8	
When “modern” meet “classic”	1. TV Series “Lost in Austin” 2. The similarity between Chinese and English classics in marriage & love 3. How Viewpoints affect a reader & write.	10	
Aging	1. Movie “Still Alice” 2.Novel Excerpt/ Quotations 3. News & Debate 4. What do dementia patients in the mirror? 5.Self-images Creating	8	
Cultural Conflicts & Fusion	1. Movie“A Man Called Ove明天不要來敲門” 2. Themes Analysis 3. News: Refugee problems in Europe 4. What can we learn from different cultures?	10	
What to pursue in Life?	1. Movie “Carrie Pilby 哈佛沒教的幸福課” 2. Afterthoughts 3. You To-do/ To Learn List of Happiness 4. Oral report	8	
To Learn from History	1. Movie “Schindler’s List” 2. Background Analysis & Effects 3. The cruelty of Wars 4. What we learn from History 5. Oral report	10	
合計		72節	

【核定版】

學習評量	課堂討論參與、成果展覽、學習單、成果作品發表、簡報製作
教學資源	圖書館資源運用、資訊多媒體運用
教學注意事項	(一)教材編選 1.自編教材 (二)教學方法 講述法、討論法、問題解決教學、合作學習、實驗/實作 (演戲)、多媒體融入教學

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-84 翻譯與引導式寫作 116567

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">翻譯與引導式寫作</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Translation and Guided Writing</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">不分領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">跨年級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">2思辨力 3表達力5鑑賞力6協作力8創造力</td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、多元文化教育、閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td rowspan="6">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="4">(2)/(2)/2/(2)</td></tr>
<tr><td>建 議 先 修 科 目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

【核定版】

教學目標	1. To understand paragraph writing process, practice different rhetorical modes, and review grammar and sentence patterns 2.To train students to apply appropriate writing strategies while compose a writing

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
Introduction	An introduction to the course and class rules	2	
Review	Grammar and sentence pattern review	6	
Practice	Translation practice	6	
Introduction	An introduction to different genres of writing	4	
Writing strategies	Instruction on different writing strategies	4	
Practice	Different genres of writing practice	14	
合計		36節	

學習評量	課堂討論參與 小組討論報告 學習單 成果作品發表
教學資源	圖書館資源運用 資訊多媒體運用
教學注意事項	(一)教材編選 英文寫作測驗：句子合併與克漏式翻譯 (二)教學方法 講述法 討論法 問題解決教學 合作學習 多媒體融入教學

【核定版】

(一)一般科目

附件1-85 新聞英文 116568

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="2">新聞英文</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="2">English News</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="3">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="3">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="3">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="3">不分領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="3">跨年級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="3">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="2">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="2">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="2">☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="3">1探索力2思辨力 3表達力4公民力 5鑑賞力6協作力 7跨域力8創造力</td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="3">環境教育、海洋教育、科技教育、生命教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="3">(2)/(2)/2/2</td></tr>
<tr><td>建 議 先 修 科 目</td><td colspan="3">無</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>

【核定版】

教學目標	1.To equip students with reading skills and strategies and train them to apply suitable reading skills and strategies to the given reading task 2. To develop students appreciation of the reading and to equip them with abilities to analyze the reading, absorb important information, and give a response or reflection to the reading 3. To equip students with ability to express their opinions in fluent English 4. To expose students to local as well as international news to have them know what is going on around the world 5.To help students empathize with others, value diverse perspectives and cultures, foster genuine global perspectives and become a responsible global citizen

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
Introduction	Introduction	2	
International News	Students read Asia news	10	
Local News I	Students read Taiwan news I	12	
Local News II	Students read Taiwan news II	12	
International News	Students read European news	6	
International News	Students read America news	10	
International News	Students read Africa news	10	
News Reporting	Students practice reporting news	10	
合計		72節	

學習評量	課堂討論參與 專題報告 簡報製作 小組討論報告 學習單 成果作品發表
教學資源	圖書館資源運用 資訊多媒體運用
教學注意事項	(一)教材編選 News report, and online clips (二)教學方法 講述法 討論法 問題解決教學

【核定版】

	合作學習 多媒體融入教學

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-86 認識行銷 116574

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">認識行銷</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Introduction to Marketing</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">不分領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">跨年級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">探索力.表達力.協作力.創造力</td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">法治教育、資訊教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="4">2/(2)/(2)/(2)</td></tr>
<tr><td>建 議 先 修 科 目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

【核定版】

教學目標	(一)說明不同階段的行銷觀念演進與內涵。 (二)分辨消費者與組織不同的購買行為與購買決策。 (三)培養目標行銷 STP 與 SWOT 分析的能力。 (四)熟悉行銷組合與決策(產品.價格)。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)何謂行銷	1.行銷的意義與本質 2.行銷的範圍 3.行銷觀念的演進與爭議 4.行銷對社會的影響	4	
(二) SWOT分析	1.行銷環境分析 2.行銷的個體環境及其變遷對行銷工作的影響 3.行銷的總體環境及其變遷對行銷工作的影響	10	
(三)認識消費者市場	1.市場結構分析 2.消費者購買決策過程 3.影響消費者購買行為的因素	10	
(四)目標行銷及產品策略	1.行銷策略 STP 分析的基本概念 2.如何運用行銷組合來完成行銷目標 3.產品概論 4.產品策略	12	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、簡報製作、小組討論報告、學習單、成果作品發表		
教學資源	圖書館資源運用、資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.認識行銷相關書籍 2.商業相關雜誌 3.商業相關教學影片 (二)教學方法 講述法、合作學習、實驗/實作、多媒體融入教學		

【確定版】

(一)一般科目

附件1-87 商業經營入門 116575

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">商業經營入門</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Business Management</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">不分領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨年級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">探索力、思辨力、表達力、公民力、協作力</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">法治教育、資訊教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適用學程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2/(2)/(2)/(2)</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
</table>

【確定版】

教學目標	1.透過介紹一般零售業的經營方式，能夠了解商業經營的各項活動。 2.透過個案的研究分析，探討商業經營實務上可能面對的問題。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
商業經營簡介	課程簡介、課程規則說明及分組。	2	
創業的動機	1.常見的創業動機 2.創業的種類	2	
創業應準備的事項	1.創業常見的迷思 2.創業的實質準備事項簡介	2	
創業資金	1.政府提供的創業資金介紹 2.資金運用的規劃簡介	2	
創業風險	1.創業風險的種類 2.創業風險與保險	2	
在家創業	1.SOHO族定義 2.SOHO的種類簡介	2	
連鎖加盟創業(一)	1.連鎖加盟的定義 2.連鎖加盟的種類	2	
連鎖加盟創業(二)	1.特許加盟的簡介及範例店家介紹 2.委託加盟的簡介及範例店家介紹	2	
多層次傳銷	1.認識正當的多層次傳銷與「老鼠會」的不同。 2.多層次傳銷範例店家介紹	2	
網路開店(一)	1.網路商店的經營。 2.網路商店範例介紹	2	
網路開店(二)	1.經營入口網站 2.入口網站範例介紹	2	
網路開店(三)	1.網路拍賣平台簡介 2.網路拍賣平台範例介紹	2	
網路開店(四)	1.社群網站的經營簡介 2.範例介紹	2	
商品策略與行銷策略	1.商品策略、行銷策略的簡介。 2.成功案例的介紹	2	
廣告	1.廣告的種類。 2.廣告案例的介紹	2	
新興的商業模式(一)	1.『AI』、『大數據』、『物聯網』在商業上的運用。 2.『新零售革命』的介紹。	2	

【核定版】

新興的商業模式(二)	1.『單身經濟』、『剪刀經濟』的介紹。 2.『經典廣告與置入性行銷』的介紹。	2	
結論	1.課程總整理。 2.分組活動與心得分享：『誰是大富翁？』	2	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、小組討論報告、學習單		
教學資源	圖書館資源運用		
教學注意事項	(一)教材編選 商業經營入門相關書籍 (二)教學方法 講述法、討論法、合作學習、多媒體融入教學		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-88 旅遊英文 116579

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">旅遊英文</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">English Travel</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">跨年級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">探索力 表達力</td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">科技教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、國際教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="4">2/2/(2)/(2)</td></tr>
<tr><td>建 議 先 修 科 目</td><td colspan="4">無</td></tr>
</table>

【確定版】

教學目標	一、培養學生查找機票等旅遊資訊，規畫行程，了解他國文化，及善用網路資訊。 二、訓練學生旅遊時的英文溝通能力

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)實用網站書籍介紹	1.訂票訂房介紹(背包客等實用網站) 2.注意事項 3.文章分享	6	上學期
(二) 景點介紹	如何介紹景點：東京、京都、北海道	14	
(三) 旅遊英文	機場、飯店等英文對話 實用網站書籍介紹 訂房網站/文章欣賞	6	
(四) 學生報告	成果報告	10	
(一)實用網站書籍介紹	1.訂票訂房介紹(背包客等實用網站) 2.注意事項 3.文章分享	6	下學期
(二) 景點介紹	如何介紹景點：紐西蘭、義大利、波羅的海三小國	14	
(三) 旅遊英文	機場、飯店等英文對話 實用網站書籍介紹 訂房網站/文章欣賞	6	
(四) 學生報告	成果報告	10	
合計		72節	

學習評量	一、口頭報告 二、書面報告 三、紙筆測驗
教學資源	圖書館資源運用 資訊多媒體運用
教學注意事項	(一)教材編選 1.網路資料 2.書籍 (二)教學方法 講述法、討論法、合作學習

【修 定 版】

(一)一般科目

附件1-89 生活科技 116580

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活科技		
	英文名稱	Living Technology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	科技領域			
課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	跨年級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■1探索力■2思辨力 ■3表達力 ■6協作力 ■7跨域力■8創造力			
十九項議題	科技教育、資訊教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	

【確定版】

	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	2/(2)/(2)/(2)/(2)/(2)		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	免填		
教 學 內 容			

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-90 觀光日語 116581

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">觀光日語</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Tourism Japanese</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">外聘(大學)</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">不分領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">跨年級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">表達力、協作力、思辨力</td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">科技教育、資訊教育</td></tr>
<tr><td rowspan="4">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
</table>

【確定版】

	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	(2)/(2)/2/(2)/(2)/(2)		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	1.提高學生"能用日語"的勇氣與信心。 2.讓學生瞭解感興趣的多樣化的日本與熱門話題 3.培養異文化理解能力，讓學生思考異文化間之差異。 4.讓學生聽得懂初級常用日語。		
教 學 內 容			

主要單元	內容細項	分配節數	備註
日文(一)	1.日文基礎問候 2.認識日文表記系統(平假名，片假名) 3.日文基礎問候 4.自我介紹	6	
日文(二)	5.這是什麼 6.這個多少錢 7.車站在哪裡	6	
日文(三)	8.老師在辦公室 9.現在幾點? 10.周末要去哪裡	6	
日本文化介紹(一)	1.日本生活與傳統文化介紹 2.文字繪 3.浴衣的穿法	6	
日本文化介紹(二)	4.日本打招呼文化 5.日本錢幣，紙鈔介紹 6.日本泡湯文化	6	
日本文化介紹(三)	7.日本車站便當介紹 8.日本過年的習俗。 9.日本的世界遺產介紹。	6	
合計		36節	
學習評量	課堂討論參與、成果作品發表		
教學資源	資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.自編教材 2.DVD《艾琳挑戰！我會說日語》 3.LiveABC(2015),《互動日本語》基礎1, Live ABC		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-91 代數概論 116582

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	代數概論	
	英文名稱	Introduction to Algebra	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力、思辨力 、表達力、協作力 、創造力		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)/(2)/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	學生能瞭解數學中的代數在應用問題或其他方面的應用		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
指數與對數	1.透過多項式求解指數方程式 2.指數函數的應用 3.指數與對數的關係 4.透過多項式求解對數方程式 5.對數函數的應用	8	
二項式定理	1.透過二項式定理展開多項式的冪次方 2.二項式的遞迴關係	4	

【確定版】

餘式定理	1.韓信點兵:算數基本定理與同餘 2.用餘式定理處理同餘問題 3.因式定理:餘式定理的特例與相關題型變化 4.有理根判定	8	
複數	1.數系的發展。 2.何謂二元數? 3.複數平面:數系與維度的對應 4.複數平面:運算與線性變換的關係	4	
二次函數	1.拋物線頂點與最大最小值的關係與意義 2.相關應用問題 3.理解對稱與平移與代數的關係	2	
不等式	1.絕對不等式 2.高次不等式 3.算幾不等式 4.柯西不等式 5.排序不等式	10	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、小組討論報告		
教學資源	1.高中數學教材 2.代數學相關之科普書籍		
教學注意事項	1.教材由任課老師自行編寫或選擇適宜的教科書 2.任課教師應視開課之學年學期，並視當時選修學生之先備知識，調整教學內容及深淺度。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-92 幾何概論 116583

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	幾何概論	
	英文名稱	Introduction to Geometry	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力、思辨力 、表達力、協作力 、創造力		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)/(2)/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	學生能瞭解數學中的幾何在應用問題或其他方面的應用		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
三角形	1.三角形性質 2.三角形五心 3.三角測量 4.三角形面積公式	10	
多邊形	1.各種四邊形性質 2.正多邊形	4	
圓錐曲線	1.圓的性質 2.圓與直線	10	

【確定版】

	3.拋物線 4.橢圓 5.雙曲線		
正多面體	1.正多面體 2.深入正四面體	4	
空間幾何	1.空間概念 2.空間中的直線 3.空間中的平面	8	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、小組討論報告		
教學資源	1.高中數學教材 2.幾何學相關之科普書籍 3.與幾何相關之各式教具		
教學注意事項	1.教材由任課老師自行編寫或選擇適宜的教科書 2.任課教師應視開課之學年學期，並視當時選修學生之先備知識，調整教學內容及深淺度。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-93 統計概論 116584

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	統計概論	
	英文名稱	Introduction to Statistics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力、思辨力 、表達力、協作力 、創造力		
十九項議題	科技教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)/(2)/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.深入淺出介紹重要的中學統計概念，以生活實例解說統計方法，輔以電腦統計套裝軟體分析的結果予以討論 2.運用所學到的統計概念、資料分析和結果解讀。有效地活用所學得的統計概念和分析方法於生活實例中。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
抽樣	1.適當的抽樣 2.各種抽樣方式	2	
一維數據分析	1.次數分配表與直方圖 2.「平均」也有大學問 3.資料分散的統計量-標準差	12	

【確定版】

	4.標準差的應用-標準化 5.常態分布		
二維數據分析	1.了解關聯的意義 2.散布圖與相關係數 3.迴歸直線與預測	10	
機率	1.機率 2.機率的迷思 3.期望值	8	
民調	1.信賴區間 2.解讀民調	4	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、小組討論報告		
教學資源	1.高中數學教材 2.統計學相關之科普書籍 3.與統計相關之時事		
教學注意事項	1.教材由任課老師自行編寫或選擇適宜的教科書 2.任課教師應視開課之學年學期，並視當時選修學生之先備知識，調整教學內容及深淺度。		

【確定版】

(一)一般科目

附件1-94 書畫藝術 116585

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	書畫藝術	
	英文名稱	Painting and Calligraphy Arts	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	藝術領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、鑑賞力、創造力		
十九項議題	科技教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.訓練學生的基本書畫技法能力 2.培養學生的書畫創作能力 3.提高學生的審美鑑賞能力		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
文房四寶介紹筆墨初探	認識各種水墨畫用具及材料，體驗各種筆法並熟悉畫紙的性質	2	
靜物畫	各類靜物的基本畫法	4	

蔬果畫	各種蔬果的基本畫法	6	
玩偶畫	各類玩偶的基本畫法	6	
蟲魚動物畫	從臨摹中學習各類蟲魚動物的水墨基本表現技法與概念	6	
寫意花卉	藉由臨摹習作，了解花卉寫意畫的基本技法	6	
特殊技法與運用	能綜合認識並嘗試各種水墨特殊技法的靈活表現進行創作嘗試	6	
花卉工筆畫	了解花卉工筆畫的形式與技法	4	
鳥類畫	臨摹名家禽鳥畫法，多方面學習各類飛禽的表現技法，理解表現的基本原則	4	
樹的基本畫法	樹的各種基本畫法	4	
磚石瓦技法	處理磚石瓦肌理與質感的各種表現技法	6	
各類建築	各項建物的基本筆墨技法與觀念	6	
雲水	雲、瀑、泉、浪等技法	2	
山水風景小品	畫面構圖及墨、色的經營掌控	4	
風景創作	筆墨技法能靈活運用於寫生中	6	
合計		72節	
學習評量	成果作品發表、成果展覽		
教學資源	1.資訊多媒體運用(美術影片、簡報教學運用) 2.圖書館資源運用(畫冊、影片運用)		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 高中美術(審訂本)或出版社提供的教材 2.自編教材 (二)教學方法 講述法、實作		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-95 風土經濟學 116589

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	風土經濟學	
	英文名稱	Regional Revitalization	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、探索力、創造力、跨域力、協作力、思辨力、鑑賞力、公民力		
十九項議題	環境教育、戶外教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.藉由文獻閱讀與田野調查，讓學生了解地方歷史文化與其特有的生態與物產。 2.藉由探究與實作，培養學生看見地方問題核心及提出具體解決方案的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
風土如何經濟	1.接軌國際，了解地方創生 2.探索在地風土資源與相關議題 3.連結在地風土資源與經濟效益 介紹教學計劃與地方創生 探討日本地方創生政策與台灣地方創生政策 日本實例分享與討論	12	

【確定版】

	美國主街地方創生計畫 台灣地方創生實例探討		
風土設計師	1.從旅人的思維、編劇的洞查與導演的實踐 2.三大主軸書寫企劃書 在地風土DNA導讀與討論 在地文史與自然物產資料閱讀 盤點在地DNA實作與修正 在地風土專題製作 專題期中報告	12	
風土實踐家	家鄉風土設計師：透由各種管道，宣傳與落實企劃書 期末專題製作與討論 海報成果展與PPT報告	12	
合計		36節	
學習評量	1.課堂討論與報告：40% 2.專題製作與報告：20% 3.成果作品展覽與發表：40%		
教學資源	圖書館資源運用、資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 洪震宇(2019)。風土經濟學。臺北市：遠流 2. 中衛中心地方創生工作小組(2019)。地方創生way。臺北市 (二)教學方法 講述法、討論法、問題解決教學、合作學習、實驗/實作、實地考察/參訪、多媒體融入教學、專題研究		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-96 認識觀光 116590

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">認識觀光</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Introduction to Tourism</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">不分領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">跨年級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">探索力、思辨力、表達力、公民力、協作力、跨域力</td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">性別平等教育、環境教育、海洋教育、安全教育、多元文化教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>應用英語學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="4">(2)/(2)/2/(2)</td></tr>
<tr><td>建 議 先 修 科 目</td><td colspan="4">無</td></tr>
</table>

【確定版】

教 學 目 標	一、培養對觀光產業的意義、特性及其範圍有正確的概念。 二、培養對觀光產業之認識。 三、了解觀光資源之規劃與發展。

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
觀光產業的概念	1.觀光產業的意義 2.觀光產業的範圍與特性 3.觀光產業的成長因素	6	
觀光發展	1.我國觀光產業發展概況 2.我國觀光組織	6	
觀光服務業	1.交通運輸業 2.餐飲業 3.旅館業 4.旅行業	12	
觀光資源	1觀光資源概述 2.自然觀光資源 3.人文觀光資源	8	
觀光產業從業人員前程之進路	1. 觀光產業從業人員應有的體認 2. 觀光產業從業人員就業職場分析 3.觀光產業從業人員升學與進修之途徑	4	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、專題報告、簡報製作、小組討論報告、學習單		
教學資源	圖書館資源運用、資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材由教師自行編寫或選擇適宜的教科書。 2.蒐集觀光餐旅業相關之時事議題、圖表、影片作為輔助教材。 (二)教學方法 講述法、討論法、實地考察/參訪、多媒體融入教學		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-97 生活中的食物學 116593

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活中的食物學	
	英文名稱	Food Science in Life	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力、思辨力、公民力		
十九項議題	性別平等教育、環境教育、安全教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	(2)/(2)/2/2		
建議先修科目	無		

【確定版】

教學目標	(一)了解食物的基本知識。 (二)了解食物的特性與營養價值。 (三)具備食物製備的變化。 (四)應用所學於實際生活中。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 概論	1.食物學的內容 2.食物與健康 3.食物學與餐飲	6	
(二)營養素I	食物的主要成分 - 營養素的重要性 1.營養素概論 2.醣類 3.蛋白質 4.脂肪	12	
(二)營養素II	食物的主要成分 - 營養素的重要性 1.維生素 2.礦物質 3.水	10	
(三)食物的特殊成分	1.酵素 2.色素 3.主要呈味成分的烹調變化	8	
(四)食物分類I	1.五穀根莖類 2.肉類 - 家禽與家畜 3.肉類 - 海鮮類 4.蛋　類 5.豆類食品	12	
(五)食物分類II	1.乳　類 2.蔬菜類 3.水果類 4.油脂類	10	
(六)食物選購與儲存	1.新鮮食物之鑑別與選購 2.加工食品之選購 3.食物儲存與重要性	6	
(七) 食物的安全性	1.食物中毒 2.食品包裝容器與清潔的安全性 3.調理食品與餐具衛生	8	
合計		72節	

學習評量	紙筆測驗、課堂討論、參與小組討論報告、學習單、上課之精神及態度評量
教學資源	資訊多媒體運用

【核定版】

教學注意事項	(一)教材編選 1.教材由教師自行編寫或選擇適宜的教科書。 2.蒐集相關之圖片、表格、宣傳僅作為輔助教材。 (二)教學方法 講述法、討論法、問題解決教學、合作學習、多媒體融入教學、實務範例補充說明

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-98 生活法律實例 116599

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活法律實例		
	英文名稱	Laws and Life		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	表達力、探索力、協作力、思辨力、公民力			
十九項議題	性別平等教育、環境教育、安全教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)培養現代公民資質，獨立思考的法治觀。 (二)透過互動式的課程設計，鍛鍊良好適當表達力。 (三)從分組討論中，學習溝通說理，審慎思辨。 (四)藉由生活實例探討，了解法律在生活中的應用。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程簡介	說明課程內容、教學方式及課堂規則等	2	第一學期
社會規範	生活中的社會規範 社會規範探討：風俗習慣、宗教、道德、法律	4	
道德議題	1.道德議題多樣和複雜 2.生命議題	4	
法律基本理念	1.憲政主義下的法律架構 2.大法官違憲宣告 3.違憲實例-惡法非法或惡法亦法	6	

憲法和人權	基本人權探討 1.自由權的保障和界限 2.平等與差別待遇	6	
行政法和生活	一、行政程序 二、智慧財產權法：著作權、專利權、商標權 三、公平交易法：交易安全和保障 四、婚姻法：家庭制度相關法律 五、刑法：犯罪和刑罰	10	
紛爭解決機制	公法私法訴訟	2	
總複習和期末評量	總複習和期末評量	2	
課程介紹	說明課程內容、教學方式及課堂規則等	2	第二學期
車禍的解決	車禍的解決 - 和解？調解？	2	
房東與房客	房東與房客 - 租屋注意	4	
網路購物陷阱	網路購物陷阱	2	
外送員事件	外送員事件 - 工讀生的勞基法問題	2	
酒測、酒駕與臨檢	酒測、酒駕與臨檢	2	
颱風假上班	颱風假上班	2	
小媽媽	小媽媽 - 未婚生子怎麼辦？	2	
我是爸爸	我是爸爸 - 非婚生子女認領	2	
妨害性自主	妨害性自主 - 你情我不願	4	
傷害罪	傷害罪 - 打是情？	2	
公然侮辱罪	公然侮辱罪 - 罵是愛？	2	
窺視竊聽罪	窺視竊聽罪 - 我在你身邊	2	
偽造文書罪、詐欺罪	偽造文書罪、詐欺罪 - 刷別人信用卡	2	
虐待動物罪	虐待動物罪 - 喵星人好吵	2	
心得分享	心得分享	2	
合計		72節	
學習評量	課堂討論參與、小組討論報告、學習單、其他：繳交學習手冊		
教學資源	圖書館資源運用、資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.自製PPT		

【核定版】

	2.自編學習手冊 (二)教學方法 講述法、討論法、問題解決教學、多媒體融入教學

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-99 太陽能概論 116600

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	太陽能概論		
	英文名稱	Introduction to Solar Energy		
師資來源	外聘(大學)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、創造力、跨域力、協作力、公民力			
十九項議題	環境教育、科技教育、能源教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	(2)/2/(2)/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1.有效提升學生在微電子與光電工程分析之知識與能力。 2.學習過程有效提升學生資料蒐集整理；辨識、分析規劃及解決問題；設計、實驗、分析與創新；獨立論文研究能力。 3.課程結合時事議題，培養學生瞭解課程之專業技術對環境、社會、全球時勢之影響及重要性。配合團隊討論提升學生跨領域整合及協調溝通之能力。 4.課程資訊之蒐集，帶領學生關切全球相關產業發展趨勢與脈動，促進資訊之研讀能力，增進國際觀之視野。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程簡介	課程簡介、課堂規則說明&前言	2	
太陽能產業介紹(1)	太陽能產業介紹及未來趨勢簡介	2	

太陽能電池的原理	太陽能電池的基本原理及其結構	2	
太陽能電池的材料	太陽能電池的材料種類及物性	2	
多晶矽製造技術	多晶矽原料製造技術	2	
單晶矽製造技術	太陽電池級矽單晶片製造技術	2	
單晶矽及多晶矽太陽能電池	單晶矽及多晶矽太陽能電池	2	
薄膜太陽能(1)	薄膜太陽能電池	2	
薄膜太陽能(2)	碲化鎘(CdTe) 太陽電池	2	
薄膜太陽能(3)	染料光敏化系列太陽能電池	2	
期中考	期中考	2	
太陽能產業介紹(2)	太陽能產業及未來趨勢	2	
太陽光電系統種類	太陽光電系統種類之組成及應用	2	
太陽能電池科技的未來	太陽能電池科技的未來發展以及其展望	2	
太陽能車實作	太陽能車實作操練(1)	2	
太陽能車實作	太陽能車實作操練(2)	2	
太陽能車實作	太陽能車實作競賽(直線競賽)	2	
期末報告	期末太陽能車實作及報告	2	
合計		36節	
學習評量	■紙筆測驗■課堂討論參與 實作及實作競賽		
教學資源	資訊多媒體運用 實驗室及相關實驗器材		
教學注意事項	(一)教材編選 1.自編教材 2. (二)教學方法 ■講述法□討論法□問題解決教學□合作學習■實驗/實作 □實地考察/參訪■多媒體融入教學□專題研究 □其他(請說明)：		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-100 西班牙語 116603

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	西班牙語	
	英文名稱	Spanish	
師資來源	外聘(大學)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、協作力、思辨力		
十九項議題	環境教育、科技教育、能源教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2/2/2		
建議先修科目	無		

【確定版】

教學目標	1. 透過語言學習及文化介紹兩個面向同時進行，結合語言與文化的多元學習 2. 複習西文III所學之文法，學習進階文法，持續加強閱讀能力與口說能力 3. 維持學生將來進入大學仍能對西班牙文保持學習的熱情與動機

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程簡介、課堂規則說明	課程簡介、課堂規則說明	2	
課本L1	西班牙文的字母與發音 音節與重音規則 基本用語與問候語	10	
課本L1	陰陽性、定冠詞及單複數規則 基礎小考、西班牙文化 數字、月份、國籍	10	
課本L2	動詞變化 短文閱讀	8	
自我介紹、期末考	自我介紹 西班牙文化 期末考	6	
課程簡介、初階複習	課程簡介、初階複習	2	
課本L2	基本對話練習 課文閱讀	6	
課本L2	練習題 形容詞應用	6	
課本L3	形容個性與外型 情境會話練習	9	
課本L3	所有格與指示詞 家人稱謂 課文閱讀	9	
西班牙文化	西班牙文化	4	
課程簡介、複習	課程簡介、複習	2	
課本L3	L3閱讀 時間說法	6	
課本L4	動詞變化 職業說法	6	
課本L4	L4 課文閱讀、練習題 情境會話練習	10	

【核定版】

課本L4	聽力練習 造句練習	10	
西班牙文化	西班牙文化	2	
課程簡介、複習	課程簡介、複習	4	
課本L5	gustar用法 doler用法 描述個性與狀態	6	
課本L5	餐廳用語 餐廳情境會話 西班牙電影欣賞 西班牙飲食文化、食物相關詞彙	10	
課本L5	L5課文講解、閱讀 聽力練習 情境會話練習	10	
西班牙文化	西班牙文化	6	
合計		144節	
學習評量	■紙筆測驗■課堂討論參與□成果展覽□專題報告□小論文 □簡報製作□小組討論報告■學習單□成果作品發表 ■其他(請說明)：口試測驗		
教學資源	資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.自編講義 2. ESPACIO JOVEN A1 繁體中文版 (二)教學方法 ■講述法■討論法□問題解決教學■合作學習□實驗/實作 □實地考察/參訪■多媒體融入教學□專題研究 □其他(請說明)：		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-101 德語 116604

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	德語	
	英文名稱	German	
師資來源	外聘(大學)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、協作力、思辨力		
十九項議題	環境教育、科技教育、能源教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2/2/2		
建議先修科目	無		

【確定版】

教學目標	德語基本能力的培養和訓練（包括德語的發音、日常會話和基礎文法等），以及對德國文化的介紹。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)德語聽說	1.德語電影：鱷魚幫 2.德語對話 ABC德文字母、常用問候語、稱呼、數字、現在幾點鐘?你從哪裡來?數字進階、你是誰?小動物的名字	18	
(二)德語讀寫	1 文法 2 字彙 數字高階、簡單生活動詞、德國男生常見的名字、德國女生常用名字、家庭成員稱呼、德文定冠詞、德文詞性分辨、五官跟身體部位名稱、	18	
(一)德語聽說	1.德國民謠：春神來了 2.德語對話 德文字母復習、德文發音複習、進階稱呼練習、數字猜謎遊戲、進階時間、你從哪裡來口說練習、數字進階訓練、兩人口說練習、動物園遊戲	18	
(二)德語讀寫	1 文法 2 字彙 數字高階複習、動詞的種類、德文的名字分析-男性、德國女生名字來源、家庭成員稱呼口試、定冠詞單字舉例、詞性分辨原則進階、身體五官稱謂遊戲、德國民謠賞析：春神來了	18	
(一)德語聽說	1.德國古典音樂：華格納、貝多芬的合唱交響曲 2.德語對話 交通工具、常用服裝、好吃的食物、123木頭人、德國的時間、簡易的中德翻譯練習、數字剪刀石頭布、兩人口說練習、嗨!你好嗎?心情表達	18	
(二)德語讀寫	1 文法 2 字彙 數字高階複習、動名詞的種類、水果名稱、我生病了、德文小說分享、寫一封信、德國生活常規、德國著名音樂家分享、德國古典音樂分享	18	
(一)德語聽說	1.德國生日歌曲卡農用3部卡農一起唱生日快樂歌 2.德語對話 德語系國家介紹、德國的汽車工業、德國的包浩斯、德國的柯南卡通、德文職業別、用德文寫一封情書、德國特色城市介紹、德國國旗由來、德國生日歌曲卡農	18	
(二)德語讀寫	1 文法 2 字彙 介紹文法:簡單受格、介紹與格、介紹所有格、不定	18	

【核定版】

	式、現在簡單式、明天會更好、時間表製作、德文小說欣賞、、		
合計		144節	
學習評量	紙筆測驗、口試		
教學資源	資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.採用的教科書：Menschen A1 2.自編教材 (二)教學方法 ■講述法□討論法□問題解決教學□合作學習□實驗/實作 □實地考察/參訪□多媒體融入教學□專題研究 ■其他(請說明)：分組口語練習		

【核 定 版】

附件：校訂科目教學大綱

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-1 國學常識 116371

114學年度入學新生適用

【試 定 版】

科目名稱	中文名稱	國學常識		
	英文名稱	General Knowledge of Chinese Literature		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、思辨力、表達力、公民力、跨域力			
十九項議題	環境教育、科技教育、能源教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.提昇學生對國學之基本認識。 2.增進閱讀古籍之基本能力。 3.培養研究古籍之興趣。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課前引導	課程內容與課堂規則說明、課前引導說明	2	
國學的基本認識	1.國學的名稱、分類 2.研究方法與工具書	4	
小學概說	1.文字的構造與演變 2.漢語語音學	4	

經學概說	1.經學的定義、內容與重要性 2.周易簡介 3.詩經簡介 4.尚書簡介 5.春秋與三傳 6.三禮與人生 7.論語、孟子簡介 8.孝經、爾雅簡介	14	
史學概說	1.史書的體例 2.二十五史及其他書籍比較 3.史記篇章選讀	4	
子學概說	1.先秦子學 2.魏晉玄學 3.宋明理學 4.清代樸學	4	
集部概說	1.韻文與非韻文流變 2.賦概說 3.樂府、古詩、近體詩概說 4.詞概說 5.曲概說 6.散文與駢文概說 7.小說概說	4	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、學習單		
教學資源	資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 自編教材 (二)教學方法 講述法、討論法、合作學習、多媒體融入教學		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-2 應用文 116372

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用文
	英文名稱	Writing of Practical
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	語文領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探索力、思辨力、表達力、公民力、跨域力	
十九項議題	環境教育、科技教育、能源教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.指導學生認識各種應用文之特性與價值。 2.提升學生寫作應用文的技巧與能力，以因應實際生活與職業工作之需要。建立學生正確之處世態度，發展良好人際關係，加強其用世、淑世的精神。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
認識應用文	應用文的意義、特質與種類	2	
自傳	1.自傳的意義與種類 2.自傳的結構 3.自傳寫作範例 4.自傳實作 5.上台自我介紹實作	10	
書信	1.書信的意義與種類 2.書信的結構	4	

【確定版】

	3.書信寫作範例(含電子郵件寫作) 4.書信實作		
便條與名片	1.便條名片的結構與演變 2.便條名片實作	4	
簡訊與貼圖	1.簡訊與貼圖介紹 2.簡訊貼圖實作	4	
柬帖	1.柬帖意義與種類 2.柬帖的用語與範例 3.柬帖實作	4	
對聯與題辭	1.對聯與題辭的意義、種類 2.對聯題詞實作	4	
公文	1.公文簡介與寫作原則 2.公文實作	4	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、成果作品發表		
教學資源	資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 自編教材 (二)教學方法 講述法、討論法、合作學習、實作、多媒體融入教學		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-3 數學乙 116412

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學乙		
	英文名稱	Math Enrichment II (Elective)		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	數學領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、思辨力 、表達力、協作力 、創造力			
十九項議題	環境教育、科技教育、能源教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-4 數學甲 116413

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學甲		
	英文名稱	Math Enrichment I (Elective)		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	數學領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、思辨力 、表達力、協作力 、創造力			
十九項議題	環境教育、科技教育、能源教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-5 族群、性別與國家的歷史 116417

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	族群、性別與國家的歷史
	英文名稱	History of Ethnicity, Gender and Nation
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	表達力、探索力、跨域力、協作力、思辨力、公民力	
十九項議題	環境教育、科技教育、能源教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	4*	
建議先修科目	有	
	科目名稱	高一歷史、高二歷史
教學目標	1.承續高一和高二歷史的學習經驗，提供學生進一步提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養，並能設身處地了解歷史事件或現象。培養且涵育學生尊重多元文化、重視人權和關懷全球永續的責任意識，以期關注現今社會面臨的議題，甚至反思現代國家應該扮演的角色及轉型正義。 2.以課程綱要的「核心能力」為基礎，選用及組織資料，提出合乎邏輯的因果關係與歷史解釋，將歷史知識與生活情境連結，啟發學生的創造思考能力，進而關懷世界重要文化的歷史變遷，以及文化傳承的議題。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、原住民 、移民與殖民 - 原住民族	原住民族的傳統社會、領域與知識體系。 原住民與外來移民的互動。 殖民統治下的原住民族。 原住民族的權利回復運動與現代國家角色。	12	
二、原住民 、移民與殖民 - 移民	人群移動的背景與型態。 移民社會的形成與認同問題。	12	

【確定版】

與殖民	殖民與反運動，殖民的影響與對經驗省思 。		
三、性別與歷史 - 女性與政治	歷史中的女性領袖。國族主義下的女性。 女性權利的提昇。	12	
四、性別與歷史 - 性別與社會	傳統社會中的性別角色、婚姻與家庭的變遷。 歷史上的宗教與性別。 性別平等運動的發展。	12	
五、現代戰爭與國家暴力 - 戰爭與歷史傷痛	戰爭的殺戮及其影響。 戰爭宣傳的操作。 戰爭的創傷與集體記憶。	12	
六、現代戰爭與國家暴力 - 國家暴力與轉型正義	現代的國家暴力。 轉型正義的追求與反思。	12	
合計		72節	
學習評量	▉紙筆測驗▉課堂討論參與□成果展覽▉專題報告□小論文 ▉簡報製作▉小組討論報告▉學習單□成果作品發表		
教學資源	▉圖書館資源運用▉資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.出版社提供的書籍 (二)教學方法 ▉講述法▉討論法▉問題解決教學▉合作學習□實驗/實作 □實地考察/參訪▉多媒體融入教學▉專題研究		

【移送定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-6 科技、環境與藝術的歷史 116419

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科技、環境與藝術的歷史
	英文名稱	History of Technology, Environment and Art
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	表達力、探索力、創造力、跨域力、思辨力、鑑賞力、公民力	
十九項議題	環境教育、科技教育、能源教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	4	
建議先修科目	有	
	科目名稱	高一歷史、高二歷史
教學目標	1.承續高一和高二歷史的學習經驗，提供學生進一步提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養，並能設身處地了解歷史事件或現象。培養且涵育學生尊重多元文化、重視人權和關懷全球永續的責任意識，以期關注現今社會面臨的議題，甚至反思現代國家應該扮演的角色及轉型正義。 2.以課程綱要的「核心能力」為基礎，選用及組織資料，提出合乎邏輯的因果關係與歷史解釋，將歷史知識與生活情境連結，啟發學生的創造思考能力，進而關懷世界重要文化的歷史變遷，以及文化傳承的議題。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、醫療與科技 - 疾病與醫療	多元的醫療傳統，疾疫傳布的過去與現在 。	12	
二、醫療與科技 - 科技與社會	交通運輸的發展與國家治理 。 能源利用與生活方式的改變 。 媒體的發展與社會變遷 。	12	

【確定版】

三、環境與歷史 - 物種與文明	大航海時代的物種交流與影響 。 育種技術與人類社會 。	12	
四、環境與歷史 - 文明與環境	環境變遷與消失的文明。石化產業的發展與衝擊。 永續發展的省思 。	12	
五、藝術文化 - 藝術與人文	西方古代傳統到現藝術 。 中國的書畫藝術 。	12	
六、藝術與文化 - 文化與生活	宗教信仰與節慶的意義 。 戲劇、文學與大眾生活 。 科技、環境與藝術創作 。	12	
合計		72節	
學習評量	▉紙筆測驗▉課堂討論參與□成果展覽▉專題報告□小論文 ▉簡報製作▉小組討論報告▉學習單■成果作品發表		
教學資源	▉圖書館資源運用▉資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.出版社提供的書籍 (二)教學方法 ▉講述法▉討論法▉問題解決教學▉合作學習□實驗/實作 □實地考察/參訪▉多媒體融入教學▉專題研究		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-7 選修生物-動物體的構造與功能 116433

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-動物體的構造與功能
	英文名稱	Animal Structure & Function (Elective Biology)
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探索力、思辨力、表達力、協作力、跨域力	
十九項議題	環境教育、科技教育、能源教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	(2)/2*	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-8 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 116434

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能
	英文名稱	Origin of Life, and Plant Structure & Function (Elective Biology)
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探索力、思辨力、表達力、協作力、跨域力	
十九項議題	環境教育、科技教育、能源教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/(2)	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-9 選修生物-細胞與遺傳 116435

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-細胞與遺傳
	英文名稱	Cells and Genetics (Elective Biology)
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探索力、思辨力、表達力、協作力、跨域力	
十九項議題	環境教育、科技教育、能源教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	生物
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-10 選修生物-生態、演化及生物多樣性 116436

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生態、演化及生物多樣性
	英文名稱	Ecology, Evolution and Biodiversity (Elective Biology)
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探索力、思辨力、表達力、協作力、跨域力	
十九項議題	環境教育、科技教育、能源教育	

適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期

學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	生物
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-11 地理 116448

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理
	英文名稱	Geography
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探索力 跨域力 思辨力 公民力 協作力 表達力	
十九項議題	環境教育、科技教育、能源教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期、第二學年第二學期
學分數	2*/2*	
建議先修科目	無	
教學目標	1.先討論世界的劃分，並用經濟發展程度和經濟結盟為指標，將全球分為三大經濟板塊。再由近而遠依序討論東亞經濟板塊之東北亞、東南亞等區域的特色，其次說明歐洲經濟板塊及其周緣地區的區域特性，最後進入北美經濟板塊，一窺北美洲的發展經驗。 2.以課程綱要的「核心能力」為基礎，著重在結合該內容與實際的生活情境，以提高學習興趣，其中開放性的問題旨在啟發學生的創造思考能力。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)人口與環境負載力	人口成長與人口分布、人口移動與人口轉型、探究活動：人口動態與環境負載力。	4	
(二)聚落、流通路線與區域	聚落系統、運輸與交通、中地體系、探究活動：中地概念與生活。	6	
(三)都市系統與城鄉關係	都市成長與都市化、地價與土地利用、都市內部空間結構、探究活動：都市機能與城鄉關係。	4	

【確定版】

(四)產業活動	產業系統與類別、產業分布與區位選擇、資訊革命與知識經濟、探究活動：產業發展與變遷。	8	
(五)世界體系	區域互賴與不平等交換、擴散與反吸、核心-半邊陲-邊陲體系、探究活動：區域發展的反思。	4	
(六)台灣與世界	臺灣自然環境的特殊性.臺灣的原住民族與南島語族.臺灣的移民社會與多元文化.問題探究：臺灣經濟發展與世界的關聯。	6	
(七)東亞文化圈的形成與發展	東亞文化圈形成的環境背景.經濟崛起與轉型的歷程.人口與環境問題.問題探究：國家間的競爭與合作。	4	
(八)東西文化的接觸與區域發展（以東南亞或南亞為例）	東西文化接觸的環境背景.多元的文化景觀。 經濟發展與轉型. 問題探究1：東南亞國協的發展與挑戰。 問題探究2：南亞新興經濟體的發展與挑戰。 （以上兩個問題探究可擇一執行）	6	
(九)從孤立到樞紐（以澳、紐為例）	自然環境背景與位置的特殊性.原住民族、移民與移民社會的發展.產業發展與地緣樞紐。 問題探究：原生物種與環境永續)	4	
(十)伊斯蘭世界的形成與發展	自然環境的特殊性.文化異同.資源爭奪 問題探究：區域紛爭與發展機會	4	
(十一) 歐洲文明的發展與擴散	自然環境與文明發展的關係.工業革命與海外發展.區域競爭、合作與歐盟。 問題探究：西方文化圈的形成與特色	6	
(十二) 超級強國的興起與挑戰	美國的環境背景.多元族群共同塑造的文化特色.產業發展與都市文明。 問題探究：美國發展的前景與挑戰	6	
(十三)南方區域的發展與挑戰（個案，以中南美洲、漠南非洲為例，二選一）	南方區域的意涵、自然環境背景、列強入侵與殖民、殖民地式經濟、探究活動：現代發展的優勢與挑戰。	6	
(十四)全球化	發展條件的空間差異、交通革新與全球化、經濟地理空間重組、世界都市。	4	
合計		72節	
學習評量	▉紙筆測驗▉課堂討論參與□成果展覽▉專題報告□小論文 □簡報製作▉小組討論報告□學習單□成果作品發表		
教學資源	▉圖書館資源運用▉資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.出版社提供的書籍 2.自編教材		

【修訂版】

	(二)教學方法 ■講述法■討論法■問題解決教學■合作學習□實驗/實作 □實地考察/參訪■多媒體融入教學□專題研究

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-12 國語文 116459

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文		
	英文名稱	Mandarin		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力 思辨力 表達力 鑑賞力 協作力 創造力			
十九項議題	環境教育、科技教育、能源教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期	
學分數	4/4/4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-13 各類文學選讀 116463

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	各類文學選讀
	英文名稱	Windows on Various Genres of Literature
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	語文領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探索力 思辨力 表達力 鑑賞力 協作力 創造力	
十九項議題	環境教育、科技教育、能源教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-14 語文表達與傳播應用 116464

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	語文表達與傳播應用		
	英文名稱	Expression & Communication in Mandarin		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力 思辨力 表達力 鑑賞力 協作力 創造力			
十九項議題	環境教育、科技教育、能源教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	1/1			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-15 專題閱讀與研究 116465

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題閱讀與研究		
	英文名稱	Topical Readings and Studies		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力 思辨力 表達力 鑑賞力 協作力 創造力			
十九項議題	環境教育、科技教育、能源教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-16 歷史 116477

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史	
	英文名稱	History	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、探索力、跨域力、協作力、思辨力、公民力		
十九項議題	環境教育、科技教育、能源教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	1.引導學生認識歷史知識，探究歷史問題，進而提升其歷史思維。藉由歷史教學，期望培養學生表達歷史時序，理解歷史，解釋歷史及運用史料之能力。 2.以課程綱要的「核心能力」為基礎，著重在歷史脈絡的呈現，以提高學生對歷史學習的興趣，其中開放性的問題旨在啟發學生的歷史思維能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
中國與東亞	可以在什麼樣的脈絡中討論中國史？	2	
國家與社會	1.國家的統治。 2.社會的組織。	10	
人群的移動與交流	1.近代以前的人群移動與交流。 2.近代以後的移民。	10	
現代化的歷程	1.傳統與現代的交會。 2.戰爭與和平。	10	

歷史考察	從主題二、三或四挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	4	
臺灣與世界	可以在什麼樣的脈絡中討論世界史？	2	
歐洲文化與現代世界	1.古代文化與基督教傳統。 2. 個人、 自由、 自由、 理性。	10	
文化的交會與多元世界的發展	1.伊斯蘭與世界。 2.西方與世界。	10	
世界變遷與現代性	1.冷戰期間的世界局勢。 2. 冷戰後的世界局勢。	10	
歷史考察	從主題七、八或九挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	4	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、專題報告、小組討論報告		
教學資源	圖書館資源運用、資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.出版社提供的書籍 2.自編教材 (二)教學方法 講述法、討論法、問題解決教學、合作學習、多媒體融入教學、專題研究		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-17 選修物理-力學一 116480

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學一
	英文名稱	Mechanics I (Elective Physics)
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	1探索力2思辨力3表達力6協作力8創造力	
十九項議題	環境教育、科技教育、能源教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	2*	
建議先修科目	有	
	科目名稱：物理	
教學目標	1.學習科學的態度與方法 2.了解物體的一?、二維運動規則與牛頓運動定律、動量與角動量的物理 3.了解萬有引力定律、功與能量、牛頓運動的應用	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
能量的形式與轉換	1.功等於力和位移的向量內積，功率為功的時間變化率。 2.功能定理。 3.位能的定義。 4.重力位能及彈簧位能的一般表示式。 5.一般性的力學能守恆律與實例。	16	
自然界的尺度與單位	測量都會有不確定度，不確定度源自被測量物、測量儀器的特性，並受測量者及環境的影響。不確定度有國際公定的標準計算方法。	4	

力與運動(一)	1.質點如在一平面上運動，則其位移、速度、加速度有兩個獨立的分量。 2.直線等加速運動（例如：自由落體運動），其位移、速度、加速度及時間的數學關係。 3.二質點在同一直線上運動，其相對速度為二質點速度之差。 4.簡諧運動為一週期性運動，其位移和速度可用時間的正弦函數或餘弦函數表示。 5.質點如在一平面上運動，則其位移、速度、加速度有兩個分量，應用向量表示，例如：拋體運動，其軌跡是拋物線。	16	
合計		36節	
學習評量	1.紙筆測驗 2.課堂討論參與 3.實驗報告的完成度		
教學資源	實驗室及相關實驗器材		
教學注意事項	(一)教材編選 1.物理(二上、二下審訂本)。 2.出版社提供的教學講義。 (二)教學方法 ■講述法■討論法■實驗/實作■多媒體融入教學		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-18 公民與社會 116482

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會
	英文名稱	Citizen and Society
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	1探索力2思辨力3表達力4公民力5跨域力	
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、多元文化教育、國際教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期、第二學年第二學期
學分數	2*/2*	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-19 民主政治與法律 116483

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	民主政治與法律		
	英文名稱	Democracy and Law		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	1探索力 2思辨力 3表達力 4公民力 5 協作力 6跨域力			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	(4)/4			
建議先修科目	無			
教學目標	1透過理解活化而豐富的教材與教法，啟發同學對政治學、法律學的認識，培養系統思維。 2探討國際政治、兩岸政經制度和情勢、法律等議題，讓學生擁有正確的國際視野、法治素養。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、專題報告、小組討論報告、學習單
教學資源	資訊多媒體運用
教學注意事項	一)教材編選 1.選購 2.自編

【確定版】

	(二)教學方法 講述法、討論法、問題解決教學

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-20 選修地球科學-地質與環境 116491

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">選修地球科學-地質與環境</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Geology and the Environment (Elective Earth Science)</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">自然科學領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨年級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">1探索力2思辨力3表達力6協作力7跨域力8創造力</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、多元文化教育、國際教育</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用學程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2/(2)/(2)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">建議先修科目</td><td colspan="4">有</td></tr>
<tr><td>科目名稱</td><td colspan="3">地球科學</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td>內容細項</td><td>分配節數</td><td colspan="2">備註</td></tr>
<tr><td>免填</td><td></td><td>0</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>合計</td><td></td><td>0節</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="4">免填</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

【確定版】

教學注意事項	免填

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-21 現代社會與經濟 116492

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代社會與經濟		
	英文名稱	Modern Society and Economy		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	1探索力2思辨力3表達力4公民力5協作力6跨域力7創造力			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	4/(4)			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-22 專題實作 116493

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Practice of Special Topics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	表達力、探索力、跨域力、協作力、思辨力、公民力			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	主題式研究，在於創造亮點。 本課程配合高二社會科延伸規畫的，針對重要而熱門「問題」與「議題」為藍本，加深學生學習效率，其設計與規劃的主旨有四： 1、選擇六項要議題，透過公共問題或議題的探究實作，引起學生動機，並引導學生學習社會科學的推論與思考方法； 2、把問題變議題，塊狀化學習。透過對社會公共議題的界定問題、蒐集資訊與分析詮釋，培養學生分析與思辨不同立場、價值或觀點的能力，增進對社會重要議題的理解，並能掌握人們對議題的思考與決定的差異本質； 3、以公民素養學習為指引，從探究日常周遭、社會，以及全球關連的公民議題，進而發展學生溝通表達以及參與社會改良的公民行動能力； 4、提供學生加深加廣的學習，並能兼顧學術性向的探索以及銜接大學學習的準備，以達成適性揚才和終身學習的國民基本教育目標。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

【確定版】

專題的教學及學生探索	1.教師介紹高中【地理、歷史、公民與社會擇一】各單元相關主題及專題進行方式。 2.教師選擇適當及多元材料進行教學， 並引導學生發掘自己的興趣，進行【地理、歷史、公民與社會擇一】問題探究。 3.學生進行【地理、歷史、公民與社會擇一】問題之專題報告。	4	
專題實作介紹和範例演示	1.教師就選擇的教學主題、進行實作領域、表現或書寫重點等教學，並以實 際範例演示：例如 (1)小論文：主題或延伸議題的研究與書寫。 (2)海報製作：擇一主題進行。 (3)新聞報導：擇一主題進行。 (4)活動、展覽、旅遊規劃等企劃。 (5)拍攝照片或影片等。 (6)評論書寫：文學評論、劇評、影評。 (7)小說、劇本等創作。 2.引導學生根據自己的興趣與能力，進行主題的選擇與確立。	6	
分組指導與學生初步成果發表	1.指導學生主題呈現的深度與廣度，並給予資料蒐集、論文架構、海報製作 等相關引導與協助。 2.說明觀察與蒐集資料可使用的各種管道與注意事項 3.舉一公共議題為例，說明專題實作第一步驟。 4.進行全班分組，每組從六大議題中擇一進行全學期的學習歷程報告。 5.由學生發表個人初步階段成果，並以簡報報告等方式呈現。 6.給予意見與建議，並指導學生如何修訂與增補。 六大議題：三大政體的理論與實務、選舉制度的探秘、民法與民事訴訟法、刑法與刑事訴訟法、人是懂得交換禮物–國際貿易探析 、外部效不效–兩利相權VS兩害相權。 負責組別以多元、互動方式表現，提出延伸探究問題或行動方案。評量方式為教師評量、組內及組間互評。 透過影片和討論，建構全世界民主政體運作方式 選舉新聞實作-讀報並比較特定新聞的不同報導差異 安排參觀地方法院，了解法院運作方式。 法律機智問答方式，熟悉民法刑法內容 從機會成本到國際貿易的一脈相傳。 素養題的理論與實際，培養思辨和申論實作的能力	12	

【核定版】

學生作品完成與成果發表	1.指導學生完成作品。 2.各組成果發表。 3.引領學生思考延伸探究問題，並指導專題成果。	14	
合計		36節	
學習評量	課堂討論參與、成果作品、專題報告、簡報製作、小組討論報告、學習單、成果作品發表 其他(請說明)： 教師學習評分50%，上課表現與秩序10%，學生組內及組間互評40%		
教學資源	圖書館資源運用、資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.自行編寫PPT教材 2.補充教材 (二)教學方法 講述法、討論法、問題解決教學、合作學習、實驗/實作、實地考察/參訪、多媒體融入教學、專題研究		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-23 英語文 116499

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文		
	英文名稱	English		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、思辨力、表達力、公民力 、鑑賞力、協作力、跨域力、創造力			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	4*/4*/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		

【確定版】

教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-24 選修化學-物質與能量 116501

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質與能量
	英文名稱	Matter and Energy (Elective Chemistry)
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	1探索力2思辨力3表達力6協作力8創造力	
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、多元文化教育、國際教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	2*	
建議先修科目	有	
	科目名稱：化學	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-25 專題實作 116504

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Practice of Special Topics
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探索力、思辨力、表達力、協作力、跨域力、創造力	
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、多元文化教育、國際教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	2/(2)	
建議先修科目	有	
	科目名稱	物理、化學、生物、地球科學
教學目標	1.協助學生瞭解專題製作的基本概念。 2.以探究的精神，學生能發現問題、規劃與研究、論證與建模、表達與分享，以問題導向、小組合作方式解決問題。 3.學生能夠蒐集資料、閱讀相關資訊、且具有欣賞及評論的能力。並將科學體驗學習連結生活與社會。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)專題製作基本認知	1.專題製作的重要性。 2.題目設計要領。	2	依實際教學進度及學生學習情況進行調整
(二)研究動機與目的	學習觀察與提問	2	

【確定版】

(三)專題製作文獻蒐集	1.專題製作資料蒐集。 2.資料分類、統整及組織。	2	
(四)專題製作過程與方法	1.如何設計實驗組與對照組。 2.如何量化數據。 3. Excel操作介紹。 4.研究過程注意事項。	2	
(五)結論、討論與參考文獻撰寫方法	1.了解結論與討論的不同之處。 2.專題製作內容撰寫格式。	2	
(六) 實作I	1.封閉實驗練習。 2.自己設計變因進行探究。 3.結果數據分析。 4.分組成果報告。	8	視課程需要決定封閉實驗的存在與否，若不需要，則將時數都撥給實作II
(七) 實作II	1.開放實驗練習。 2.自己設計變因進行探究。	8	
(七) 實作II	1.結果數據分析。 2.分組成果報告。	10	
合計		36節	
學習評量	□紙筆測驗■課堂討論參與■成果展覽■專題報告■小論文 ■簡報製作■小組討論報告■學習單■成果作品發表 ■其他(請說明)：依實際教學進度及學生學習情況進行調整		
教學資源	□圖書館資源運用■資訊多媒體運用 ■實驗室及相關實驗器材 □其他(請說明)：		
教學注意事項	(一)教材編選 1.自編教材 2. (二)教學方法 ■講述法■討論法□問題解決教學■合作學習■實驗/實作 ■實地考察/參訪■多媒體融入教學■專題研究 □其他(請說明)：		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-26 自然科學探究與實作 116518

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作
	英文名稱	Studies and Practice of Natural Science
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	1探索力2思辨力3表達力5鑑賞力6協作力7跨域力8創造力	
十九項議題	性別平等教育、科技教育、能源教育、生涯規劃教育	

適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期

學分數	2/2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	物理、化學、生物、地球科學
教學目標	探究能力是自然科學欲培養的基本能力，而培養探究能力最好的學習進路之一就是做中學。基於自然科學領域各科目的共通性，強調跨科概念，並適時與新興創意教育思維連結。期望學生能發現問題、規劃與研究、論證與建模、表達與分享等探究項目，以問題導向或專題研究鼓勵學生以小組合作方式參與問題解決，將科學體驗學習連結生活與社會。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程規範	1.介紹探究與實作的課程精神、實驗室規則。 2.點名、分組、選組長。 3.教授基本研究方法與原則。	2	本課程大綱教師得依實際教學進度及學生學習情況進行調整

【核定版】

(二) 實作I 五杯水	【發現問題】 1.教師提供五種水溶液(分別為1杯水、2杯濃度不同的葡萄糖、2杯濃度不同的食鹽水)並問學生:如何分辨這五種水分別為何? 2.在教師的引導下，學生討論並寫下至少5種方法。 3.讓各組簡單發表自己的方法，並選定可驗證的三種方法下去辨別溶液。 【規劃與研究】 1.根據選定的方法，設計實驗步驟，並開始收集所需的材料，並簡單向各組分享所規劃的實驗。 2.利用課堂的時間組裝實驗儀器，並預測使用這三個方法分別會看到哪些現象。 3.在開始實驗時，觀察現象，並加以紀錄、分析。 【論證與建模】 1.若實驗有初步的結果，則開始討論組內的結果與暫時性的結論，並開始撰寫與完成整組的ppt報告。 2.若發現方法不可行，則討論是步驟上的問題，還是方法上的問題，並重新規劃研究。 【表達與分享】 1.小組上台報告，並接受他組的建議與提問；且聆聽他組的報告，給予適切的建議。 2.思考如果重新設計的話，還有哪些地方可以做改變。 (視實際教學進度及學生學習情況進行，可讓學生重新設計再探究，或延伸課程:讓學生去算出糖水與鹽水的濃度各為多少?)	10	跨科概念:構造與功能、系統與尺度、資源與永續性 跨領域：化學、物理、生物
(三) 實作II 泡泡的奧秘	【發現問題】 1.教師詢問學生是否玩過泡泡?在童年時，總是希望能吹出不易破掉的泡泡、大泡泡還是一口氣吹出最多的泡泡? 2.根據學生反應，選定一項(不易破掉的泡泡、大泡泡還是一口氣吹出最多的泡泡)，接著，教師將準備的肥皂水與洗碗精水取出，並讓學生猜測哪一種能達到較好的效果? 3.讓學生分兩邊，試著用已知的概念去解釋自己的想法。 4.教師接著請一位同學上台吹泡泡，讓其他學生觀察現象，並討論這樣的驗證方法是否完善，是否有精準地控制住可能影響的因素? 5.教師提問:如果要驗證自己的假設，怎麼做會更好? 6.讓學生分組討論哪些因素會影響結果，並擬出可行的驗證問題。 【規劃與研究】 1.小組討論並設計實驗步驟，開始收集所需的材料。 2.每組簡單向各組分享所規劃的實驗。 3.各組在開始實驗時，觀察現象，並加以紀錄、分析。	12	跨科概念: 構造與功能、改變與穩定、系統與尺度、科學與生活 跨領域：化學、物理 此實驗之延伸課程 1.如何能製造出最持久的泡泡? 2.如何能做出最大的泡泡? 3.如何能一口氣吹出最多的泡泡? (視實際教學進度及學生學習情況進行，調整延伸課程)

【核定版】

	【論證與建模】 若實驗有初步的結果，則開始討論組內的結果與暫時性的結論，並做簡單分享。 【表達與分享】 在延伸課程後，請各組撰寫ppt，並上台報告，且接受他組的建議與提問；並聆聽他組的報告，給予適切的建議。		
(四) 實作III 愛玉凍起來	【發現問題】 1.教師詢問學生是否有吃過愛玉?真假愛玉有甚麼樣的差異?(教師需準備兩個愛玉，一真一假) 2.學生可能回答各種答案，教師引導學生發想如何測量這些差異，並讓學生擬出可行的探究問題。 【規劃與研究】 1.根據提出的問題，設計實驗，收集所需的材料，並組裝實驗儀器，簡單向各組分享所規劃的實驗。 2.各組給予回饋，並開始實驗，觀察現象，並加以紀錄、分析。 【論證與建模】 1.若實驗有初步的結果，則開始討論組內的結果與暫時性的結論，並開始撰寫與完成整組的ppt報告。 2.若發現方法不可行，則討論是步驟上的問題，還是方法上的問題，並重新規劃研究。 【表達與分享】 在延伸課程後，請各組撰寫ppt，並上台報告，且接受他組的建議與提問；並聆聽他組的報告，給予適切的建議。	12	跨科概念: 交互作用、改變與穩定、科學與生活 跨領域:化學、生物 此實驗之延伸課程: 1.哪些因素會影響愛玉凝結? 2.哪些因素會影響愛玉凝結速率? 3.愛玉中添加其他成分(吉利丁等)有何影響? (視實際教學進度及學生學習情況進行，調整延伸課程)
(一)課程介紹	1.點名、分組、選小組長、教室守則宣導。 2.探究與實作精神介紹，並教授學生一些基本的研究方法與原則。	2	可依探究與實作的四個步驟引入研究方法，為學生建立學習鷹架或模版。
(二) 實作I 救援浮沉子	【發現問題】 1.每位同學皆製作一個浮沉子裝置。在浮沉子吸管上作上麥克筆記號，並觀察浮沉子升降時的現象。 2.教師準備食鹽、不同粗細銅釘、不同材質保特瓶...等器材。同學可針對教師準備的器材來發現問題。 3.每位同學將欲探討的問題，寫在 A4 對切紙上。 4.同組彙整問題，把相同的問題刪去。 5.每組選一個題目解決，並將問題記錄在學習單上。 6.教師將問題分成當場可以解決及不可以解決，刪選適合題目。 【規劃與研究】 1.各組依選擇的問題，提出假設或是主張。 2.設計實驗驗證假設。各組擬定操作變因、控制變	10	跨科概念： 物質與能量、系統與尺度、交互作用、資源與永續性 跨領域： 化學、物理、生物 此實驗之延伸課程： 1.較軟或較硬的

【核定版】

	因、應變變因。擬出實驗大綱。將實驗構想記錄在學習單上。 3.教師檢討每組提出的實驗大綱。小組檢討修改，並提出下週實驗時可能需要用到的器材，並於下次上課帶來。 【論證與建模】 1.依據上週的規劃來進行實驗，並將實驗中的發現及實驗結果詳細記錄下來。 2.以表格或是圖形呈現實驗結果。 3.依據實驗數據來建立理論模型。若牽涉力學分析，則學生應繪出簡易的力圖來說明浮沉子升降時的各力關係。 【表達與分享】 1.小組討論，實驗結果是否與小組一開始提出的假設符合。若不符合，可能還存在什麼未考慮到的變因？ 2.各組發表，每個小組至少提出一個問題。由教師協助與裁奪，發表者必需提出令同學能夠接受的解釋。		保特瓶，何者較容易控制浮沉子的升降？ 2.浮沉子的沉降情形，是否會因水中加入溶質而有所變化？ 3.制作浮沉子時，吸管與銅釘該如何搭配，為什麼？ (視實際教學進度及學生學習情況進行，調整延伸課程)

【核 定 版】

(三) 實作II 向心力演示器	【發現問題】 1.教師提供吸管、釣魚線、大小不同的螺絲帽、迴紋針等器材。每組同學完成一個向心力演示器裝置。 2.小組討論問題，彙整欲探討的問題。小組選定問題後，將問題記錄在學習單上。 3.將問題交給教師批閱，若不可行則小組需依教師意見修改自己的研究方向。 【規劃與研究】 1.學生依據教師提供的各項器材擬定操作變因，而控制變因為懸掛重物最終穩定的棉線長度。學生可改變的變因為：重物垂放的角度、懸線材質、吸管粗細…等變因。 2.各組擬定出實驗大綱與方法、與各項變因，將實驗構想記錄在學習單上，並找教師批閱。 3.若學生太早完成實驗，教師可引導學生著手分析下一組變因間的關係。 【論證與建模】 1.以表格或是圖形呈現各項變因之間的關係。 2.學生依據實驗結果來提出合理的解釋，盡量以具有科學邏輯的推論來說明實驗結果。 3.教師可適時引導學生結合先備知識來完成此實驗的推論，如能量轉換、上個單元學習到的向心力、摩擦力等知識。 【表達與分享】 1.實驗結果是否與小組一開始提出的假設符合。若不符合，可能還存在什麼未考慮到的變因？ 2.各組發表，每個小組至少提出一個問題。由教師協助與裁奪，發表者必需提出令同學能夠接受的解釋。	12	跨科概念:： 物質與能量、系統與尺度、交互作用、資源與永續性 跨領域：化學、物理 此實驗之延伸課程： 教師可對此現象作較深入的理論分析或簡易計算。 (視實際教學進度及學生學習情況進行，調整延伸課程)
(四) 實作III 旋轉救生器	【發現問題】 1.教師提供不同粗細的吸管、縫衣棉線、大小不同的螺絲帽、迴文針等器材。每組同學皆需完成一個旋轉救生器裝置。 2.小組討論問題，彙整欲探討的問題。小組選定問題後，將問題記錄在學習單上。 3.將問題交給教師批閱，若不可行則小組需依教師意見修改自己的研究方向。 【規劃與研究】 1.學生依據教師提供的各項器材擬定操作變因，而控制變因為懸掛重物最終穩定的棉線長度。學生可改變的變因為：重物垂放的角度、懸線材質、吸管粗細…等變因。 2.各組擬定出實驗大綱與方法、與各項變因，將實驗構想記錄在學習單上，並找教師批閱。 3.若學生太早完成實驗，教師可引導學生著手分析下一組變因間的關係。 【論證與建模】 1.以表格或是圖形呈現各項變因之間的關係。	12	跨科概念:： 物質與能量、系統與尺度、交互作用、資源與永續性 跨領域：化學、物理 此實驗之延伸課程： 教師可對此現象作較深入的理論分析或簡易計算。 (視實際教學進度及學生學習情況

【機密 定 版】

	2.學生依據實驗結果來提出合理的解釋，盡量以具有科學邏輯的推論來說明實驗結果。 3.教師可適時引導學生結合先備知識來完成此實驗的推論，如能量轉換、上個單元學習到的向心力、摩擦力等知識。 【表達與分享】 1.實驗結果是否與小組一開始提出的假設符合。若不符合，可能還存在什麼未考慮到的變因？ 2.各組發表，每個小組至少提出一個問題。由教師協助與裁奪，發表者必需提出令同學能夠接受的解釋。		進行，調整延伸課程)
合計		72節	
學習評量	課堂討論參與、成果展覽、專題報告、小論文、簡報製作、小組討論報告、學習單、成果作品發表、其他：得依實際教學進度及學生學習情況進行調整		
教學資源	資訊多媒體運用、實驗室及相關實驗器材		
教學注意事項	(一)教材編選 審定版教材與自編教材 (二)教學方法 講述法、討論法、合作學習、實驗/實作、實地考察/參訪、多媒體融入教學、專題研究		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-27 選修地球科學-大氣、海洋及天文 116520

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修地球科學-大氣、海洋及天文
	英文名稱	Atmosphere, Ocean and Astronomy (Elective Earth Science)
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	跨年級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	1探索力2思辨力3表達力6協作力7跨域力8創造力	
十九項議題	性別平等教育、科技教育、能源教育、生涯規劃教育	

適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期

學分數	(2)/2/(2)	
建議先修科目	有	
	科目名稱	地球科學
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-28 選修化學-物質構造與反應速率 116528

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質構造與反應速率
	英文名稱	Chemical Structure and Kinetics (Elective Chemistry)
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	1探索力2思辨力3表達力6協作力8創造力	
十九項議題	性別平等教育、科技教育、能源教育、生涯規劃教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2*	
建議先修科目	有	
	科目名稱：化學	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-29 選修物理-力學二與熱學 116529

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學二與熱學
	英文名稱	Mechanics II and Thermal Physics (Elective Physics)
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	1探索力2思辨力3表達力6協作力8創造力	
十九項議題	性別平等教育、科技教育、能源教育、生涯規劃教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2*	
建議先修科目	有	
	科目名稱：物理	
教學目標	1.學習科學的態度與方法 2.了解物體的一?、二維運動規則與牛頓運動定律、動量與角動量的物理 3.了解萬有引力定律、功與能量、牛頓運動的應用	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
力與運動(二)	6.質點作等速圓周運動時其速率及角速度不變，但有向心加速度，因此速度的方向會改變。 7.力是向量，可以分解和合成。 8.牛頓三大運動定律包括慣性定律、運動定律、作用與反作用定律。 9.牛頓第二運動定律的應用，例如：簡諧運動與等速圓周運動。 10.質點的動量等於質點的質量乘以速度，其時間變化率等於質點所受作用力。衝量等於動量的變化。	12	承接高二上學期的選修物理-力學一

力與運動(三)	11.質點系統的動量對時間的變化率等於外力的總和，如外力的總和為零，則系統動量守恆。 12.質點系統質心的定義。 13.質心速度、質心加速度及系統總動量及其所受外力的關係。	12	
力與運動(四)	14.一質點的角動量等於其位置向量和動量的向量外積，其時間變化率等於質點所受的力矩。 15. 許多生活上和工程上的問題都可用牛頓三大運動定律來解釋或計算，例如：靜力平衡、摩擦力、一維碰撞問題。	12	
合計		36節	
學習評量	1.紙筆測驗 2.課堂討論參與 3.實驗報告的完成度		
教學資源	實驗室及相關實驗器材		
教學注意事項	(一)教材編選 1.物理(二上、二下審訂本)。 2.出版社提供的教學講義。 (二)教學方法 ■講述法■討論法■實驗/實作■多媒體融入教學		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-30 數學進階 116530

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學進階	
	英文名稱	Advanced Mathematics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力、思辨力 、表達力、協作力 、創造力		
十九項議題	性別平等教育、科技教育、能源教育、生涯規劃教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2/2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	配合課本內容，提供有變化、有情境的題型，提升學生解決問題能力		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
三角函數-電腦作圖	1.弧度量 2.三角的和差角公式 3.三角函數(週期性)的圖形 4.正弦餘弦的疊合 5.電腦作圖	12	或者調整成以下單元：實數與根式 1.數線 2.絕對值 3.指數 4.常用對數

【確定版】

			5.數值計算的誤差
指數對數-生活情境題的探討	1.對數律 2.指數與對數函數 3.複利計算在生活上的應用	12	或者調整成以下單元：座標系與函數圖形 1.圖形的對稱性(x軸、y軸、y=x直線的對稱，原點的對稱) 2.一次與二次函數 3.三次函數的圖形特徵
平面向量-生活情境題攔截飛彈的探討	1.平面向量 2.向量的三角不等式 3.平面向量的運算 4.生活情境題攔截飛彈的探討	12	或者調整成以下單元：直線與圓 1.直線的斜率 2.直線方程式 3.圓的標準式 4.圓與直線關係
空間向量-運用電腦作圖	1.空間概念 2.球面上的經緯線：最短距離的飛行 3.空間座標系 4.空間向量 5.空間向量的運算 6.運用電腦作圖	12	或者調整成以下單元：多項式 1.三次乘法公式、根式分式的運算 2.多項式除法原理 3.餘式、因式定理 4.多項式不等式
空間平面直線	1.空間中的平面方程式 2.空間中的直線方程式	4	或者調整成以下單元：廣義角的三角比 1.廣義角和極座標 2.三角比 3.三角比的性質
不確定性-生活情境題的探討	1.主觀積率與客觀機率 2.條件機率、貝式定理、獨立事件。 3.列聯表與文式圖 4.生活情境題的探討	8	或者調整成以下單元：數列級數與數學歸納法 1.遞迴關係 2.等比級數

【核定版】

			3.常用的求和 4.數學歸納法
矩陣	1.矩陣的運算 2.二元一次方程組的矩陣表達 3.三元一次聯立方程式 4.矩陣的應用 5.將矩陣式為資料表，用電腦做運算	12	或者調整成以下單元：一維二維數據分析 1.一維數據平均數與標準差 2.二維散布圖、相關係數、最適直線 3.數據標準化
離散型隨機變數-生活情境題的探討	1.期望值、變異數、標準差 2.獨立性、柏努力、隨機試驗 3.二項分布 4.生活情境題的探討	12	或者調整成以下單元：排列組合與古典機率 1.邏輯推論 2.集合、文氏圖 3.樹狀圖、加法原理、乘法原理、取捨原理 4.直線排列組合 5. 樣本空間、事件 6.複合事件的古典機率
二次曲線-電腦作圖	1.拋物線電腦作圖 2.橢圓電腦作圖 3.雙曲線電腦作圖	12	
線性規劃-生活情境題的探討	1.目標函數為一次式的極值問題 2.平行直線系 3.最佳解 生活情境題的探討	12	
微分-電腦作圖	1.導數與導函數 2.切線與導數 3.微分基本公式 4.萊布尼茲符號 5.函數的單調性與凹凸性 6.一次估計、基本的最佳化問題 7.電腦作圖	9	
複數-幾何意義	1.方程式的虛根、代數基本定理、虛根成雙 2.複數平面、極式 3.複數四則運算、絕對值及幾何意涵	9	

【核定版】

極限	1.數列的極限、夾擠定理 2.從連續複利認識常數e 3.無窮等比級數 4.函數、函數的極限	9	
積分-電腦作圖	1.黎曼和與定積分的連結 2.反導函數與不定積分 3.定積分與面積、位移、總變化量的意涵 4.微積分基本定理 5.積分的應用 6.電腦作圖	9	
合計		144節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、小組討論報告		
教學資源	1.高中數學課本 2.歷屆升學試題 3.各項競賽試題		
教學注意事項	1.教材由任課老師自行編寫或選擇適宜的教科書 2.任課教師應視開課之學年學期，並按學生具備的先備知識，調整學習內容與深淺。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-31 微積分 116531

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	微積分
	英文名稱	Calculus
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	數學領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探索力、思辨力 、表達力、協作力 、創造力	
十九項議題	性別平等教育、科技教育、能源教育、生涯規劃教育	

適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期

學分數	2/(2)
建議先修科目	無
教學目標	提供學生提前修習大學微積分的管道

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
多項式	1.複習多項式 2.多項式函數局部圖形特徵 3.多項式的泰勒形式 4.多項式的切線、	4	
導數	1.冪函數的微分公式 2.導數的極限定義 3.微分的線性性質 4.微分的運算規則 5.推廣的微分基本公式 6.高階導數	4	

微分的應用	1.泰勒多項式 2.相對極值 3.基本微分技巧 4.多項式函數圖形的描繪 5.典型應用問題	4	
反導函數	1.反導函數 2.自由落體 3.定積分 4.定積分的運動意涵 5.微積分基本定理 6.定積分的面積意涵	6	
定積分的應用	1.積分的基本代換技巧 2.切片積分求體積 3.旋轉體體積的薄片與薄殼法 4.定積分的統計意涵 5.廣義積分 6.典型應用問題 7.極限的逼近意涵 8.微積分的應用雜例。	6	
指對數的微積分	1.指數的標準底 2.自然對數函數 3.指數與對數函數的微分與積分 4.牽涉無窮大的計算問題 5.有理函數的漸近線與其微分和積分、定積分的統計意涵	6	
三角函數的微積分	1.認識微分方程 2.認識廣義積分 3.認識三角函數的微積分	6	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、小組討論報告		
教學資源	1.高中數學教材 2.微積分相關之科普書籍 3.微積分先修網站		
教學注意事項	1.教材由任課老師自行編寫或選擇適宜的教科書 2.任課教師應視開課之學年學期，並按學生具備的先備知識，調整學習內容與深淺。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-32 探究與實作：公共議題與社會探究 116548

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：公共議題與社會探究	
	英文名稱	Inquiry and Practice: Public Issues and Social Studies	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	社會領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	1探索力2思辨力3表達力4公民力5協作力6跨域力7創造力		
十九項議題	性別平等教育、科技教育、能源教育、生涯規劃教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	給學生一個支點，以轉動學習的視界。本課程配合高二(上)公民與社會延伸規畫的重要而熱門「問題」與「議題」為藍本，加深學生學習效率，其設計與規劃的主旨有四： 1.選擇六項要議題，透過公共問題或議題的探究實作，引起學生動機，並引導學生學習社會科學的推論與思考方法； 2.把問題變議題，塊狀化學習。透過對社會公共議題的界定問題、蒐集資訊與分析詮釋，培養學生分析與思辨不同立場、價值或觀點的能力，增進對社會重要議題的理解，並能掌握人們對議題的思考與決定的差異本質； 3.以公民素養學習為指引，從探究日常周遭、社會，以及全球關連的公民議題，進而發展學生溝通表達以及參與社會改良的公民行動能力； 4.提供學生加深加廣的學習，並能兼顧學術性向的探索以及銜接大學學習的準備，以達成適性揚才和終身學習的國民基本教育目標。 既有想法，要有方法。本課程應說明公共議題社會探究的四個要項：「發現與界定問題」、「觀察與蒐集資料」、「分析與詮釋資料」，以及「總結與反思」。這四個要項構成每一「問題」或「議題」探究的主要步驟與學習重點。「發現與界定問題」是對想要探究的議題或現象提出具體的研究問題，有可能是指認一個尚待說明的現象，探究一個現象形成的原因，或是影響現象存在的機制；「觀察與蒐集資料」是針對研究問題進		

【確定版】

	行資料搜集，搜集資料的方式與資料性質因研究問題而異；「分析與詮釋資料」著重證據基礎，可運用不同的分析工具與分析方式，說明資料如何回答研究問題；「總結與反思」是導引學生思考社會探究的意義，以及在探究過程中，所可能形成的其他研究問題，畫下一個完整學習句點。

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
第一單元	課程介紹及學習歷程報告 發現與界定問題 觀察與蒐集資料 分析與詮釋資料 總結與反思	10	
第二單元	人權法治議題(一) 人權法治議題(二)	4	
第三單元	媒體素養議題(一) 媒體素養議題(二)	4	
第四單元	多元性別議題(一) 多元性別議題(二)	4	
第五單元	多元文化議題（一） 多元文化議題（二）	4	
第六單元	社會關懷議題（一） 社會關懷議題（二）	4	
第七單元	國際關係議題（一） 國際關係議題（二）	4	
第八單元	期末成果與報告和評量	2	
合計		36節	
學習評量	課堂討論參與、成果展覽、專題報告、簡報製作、小組討論報告、學習單、成果作品發表		
教學資源	圖書館資源運用、資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.自行編寫PPT教材 2.補充教材 (二)教學方法 講述法、討論法、問題解決教學、合作學習、實驗/實作、實地考察/參訪、多媒體融入教學、議題探究		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-33 探究與實作：地理與人文社會科學研究 116549

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">探究與實作：地理與人文社會科學研究</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">專精科目</td></tr>
<tr><td>核心科目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">社會領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4">實作及探索體驗</td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨班</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">表達力、探索力、跨域力、協作力、思辨力、公民力</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">性別平等教育、科技教育、能源教育、生涯規劃教育</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用學程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2/(2)</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">1.學生能藉由學習地理探究的研究方法，獲得形成研究問題、解決問題的方法與技術，並能運用地理學的研究觀點與研究流程，分析不同的人文社會與環境議題。
2.認識與瞭解全球環境與生態景觀、文史與藝術、法規與產業活動，及觀光與休閒等與地理環境的關係。
3.運用5W1H的思維，探究與實作全球環境與生態景觀、文史與藝術、法規與產業活動，及觀光與休閒等相關地理議題的區域發展與形成樣貌。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>(六)地理方法的實踐-探究與實作</td><td colspan="2">1.從學習經驗及日常生活中發掘有意義的問題
2.設計解決問題的策略
3.蒐集、分析、解釋資料
4.展現成果：視教學現場的實際狀況，使用各種形</td><td>9</td><td></td></tr>
</table>

【核定版】

	式展現前述地理議題探究之成果，如：撰寫心得報告或小論文、製作海報或簡報、繪製各式地圖、拍攝或錄製影片…等		
(一)地理的研究方法-研究流程	1.研究的分類 2.發掘問題的方法 3.蒐集和解析資料的技能	9	
地理方法的應用(二)或(三)	地理方法的應用-(二)環境與生態景觀 1.疾病擴散的空間分析 2.原住民族傳統生態知識(TEK)與生活方式的變遷 3.都市化與都市生態環境的變遷 ※以上細項可三選一 (三)地理方法的應用-文史與藝術 1.移民與區域發展 2.文學、藝術作品中的地理歷史文化背景 3.文化資產、歷史現場與現代發展的關係 ※以上細項可三選一	9	依據普高加深加廣課程之課綱內涵，可由授課教師依其實際教學設計，選擇單元（二）至單元（五）的其中兩項進行探究與實作。
地理方法的應用(四)或(五)	(四)地理方法的應用-法規與產業活動 1.法規、制度、地權與地理景觀塑造 2.工商業活動的區位選擇 3.國土規劃與區域經濟發展 ※以上細項可三選一 (五)地理方法的應用-觀光與休閒 1.農業生產、食物消費、飲食文化與地理環境 2.地方文化與觀光產業的發展 3.生態旅遊的意涵與省思 ※以上細項可三選一	9	依據普高加深加廣課程之課綱內涵，可由授課教師依其實際教學設計，選擇單元（二）至單元（五）的其中兩項進行探究與實作。
合計		36節	
學習評量	課堂討論參與、小組討論報告、學習單、成果作品發表		
教學資源	圖書館資源運用、資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.自製教學PPT 2.編修學習單 (二)教學方法 講述法、討論法、合作學習、實驗/實作、多媒體融入教學、專題研究		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-34 探究與實作：歷史學探究 116550

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：歷史學探究	
	英文名稱	Inquiry and Practice: Historical Studies	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	社會領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、探索力、創造力、協作力、思辨力、鑑賞力		
十九項議題	性別平等教育、科技教育、能源教育、生涯規劃教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.帶領學生感受歷史影響個人與生活的諸般方式，透過瞭解與參與，啟發學生的歷史意識，期使學生更加了解自己與身處的世界。 2.引導學生運用歷史感發掘自己對週遭人、事、物的歷史視角和關注。 3.引導學生選擇想要呈現的主題及方式，並給予資料蒐集、系統敘事、簡報或影片製作等相關協助。 4.歷史題材在戲劇創作上的應用、歷史劇的製作重點及注意事項，並以範例賞析說明。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、歷史感的啟發與引導	1.帶領學生感受歷史影響個人與生活的　諸般方式，透過瞭解與參與，啟發學　生的歷史意識，期使學生更加了解自 　己與身處的世界。 2.引導學生運用歷史感發掘自己對週遭　人、地、事、物的歷史視角和關注。 3.介紹生命史、家族史、鄉土史、環境　史、文化	4	

【試　定　版】

	史等領域和範例，並教授敘　事書寫、口述歷史、簡報或影片製作的重點。		
二、個人作品的製作與發表	1.引導學生選擇想要呈現的主題及方式，並給予資料蒐集、系統敘事、簡報或影片製作等相關協助。 2.由學生發表個人自己完成的主題作品，以簡報報告或影片製作等方式呈現。 3.引導學生完成個人學習檔案。	12	
三、歷史戲劇的真實與虛構	1.歷史題材在戲劇創作上的應用、歷史劇的製作重點及注意事項，並以範例賞析說明。 2.歷史主題或議題的介紹。 3.學生分組籌製20分鐘的歷史戲劇： (1)組別成員的工作分配。 (2)主題選擇及資料蒐集的協助。 (3)劇本或服裝道具的指導與協助。 (4)排練與修正。	12	
四、粉墨登場	1.各組戲劇演出、交流與討論。 2.引導學生完成個人學習檔案。	8	
合計		36節	
學習評量	課堂討論參與、專題報告、簡報製作、小組討論報告、成果作品發表、全組戲劇演出		
教學資源	圖書館資源運用、資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.胡紹嘉（2008）。敘事、自我與認同–從文本考察到課程探究。台北市：秀威資訊。 2.彭鏡禧（2008）。尋找歷史場景 - 戲劇史學面面觀。台北市：國立臺灣大學出版中心。 (二)教學方法 講述法、討論法、合作學習、實驗/實作、實地考察/參訪、多媒體融入教學		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-35 選修化學-化學反應與平衡一 116551

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡一		
	英文名稱	Chemical Reaction and Equilibrium I		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、思辨力、表達力、協作力、創造力			
十九項議題	性別平等教育、科技教育、能源教育、生涯規劃教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	化學		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-36 選修化學-化學反應與平衡二 116552

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡二		
	英文名稱	Chemical Reaction and Equilibrium II		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、思辨力、表達力、協作力、創造力			
十九項議題	性別平等教育、科技教育、能源教育、生涯規劃教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	化學		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-37 選修化學-有機化學與應用科技 116553

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-有機化學與應用科技
	英文名稱	Organic Chemistry and Applications
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探索力、思辨力、表達力、協作力、創造力	
十九項議題	性別平等教育、科技教育、能源教育、生涯規劃教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	化學
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-38 選修物理-波動、光及聲音 116554

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-波動、光及聲音
	英文名稱	Waves, Sound and Light
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探索力、思辨力、表達力、協作力、創造力	
十九項議題	性別平等教育、科技教育、能源教育、生涯規劃教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)	
建議先修科目	有	
	科目名稱	物理
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-39 選修物理-電磁現象一 116555

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象一
	英文名稱	Electromagnetic Phenomena I
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探索力、思辨力、表達力、協作力、創造力	
十九項議題	性別平等教育、科技教育、能源教育、生涯規劃教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	物理
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-40 選修物理-電磁現象二與量子現象 116556

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象二與量子現象
	英文名稱	Electromagnetic Phenomena II and Quantum Phenomena
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探索力、思辨力、表達力、協作力、創造力	
十九項議題	性別平等教育、科技教育、能源教育、生涯規劃教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	物理
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-41 領域課程：科技應用專題 116557

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	領域課程：科技應用專題		
	英文名稱	Special Topics of Applied Technology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	科技領域			
課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	跨年級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、思辨力、表達力、鑑賞力、協作力、跨域力、創造力			
十九項議題	性別平等教育、科技教育、能源教育、生涯規劃教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	(2)/(2)/2/(2)			
建議先修科目	有			
	科目名稱	資訊科技		
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填

【確定版】

教學注意事項	免填

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-42 物理演習 116558

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物理演習
	英文名稱	Physics Practice
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探索力、思辨力、表達力、協作力、創造力	
十九項議題	性別平等教育、科技教育、能源教育、生涯規劃教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期、第三學年第二學期
學分數	2/(2)	
建議先修科目	有	
	科目名稱	選修物理
教學目標	學生能夠將課堂中學習到的知識實際應用到問題的解決	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
物質組成	1.原子特性與發現歷史 2.基本粒子的發展	7	
物體運動	1.等速度運動與等加速度運動 2.等速率圓周運動	7	
電與磁的統一	1.電阻電壓介紹 2.電流磁效應與電磁感應	7	
波	1.波的特性 2.光學	7	

能量	1.熱學 2.動能與位能	8	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與		
教學資源	圖書館資源運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 自編教材 (二)教學方法 講述法、討論法		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-43 化學演習 116559

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學演習
	英文名稱	Chemistry Practice
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探索力、思辨力、表達力、協作力、創造力	
十九項議題	性別平等教育、科技教育、能源教育、生涯規劃教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱：選修化學	
教學目標	學生能夠將課堂中學習到的知識實際應用到問題的解決	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
物質組成的基本定律	1.說明拉瓦節的質量守恆定律 2.認識定比定律、倍比定律、道耳頓的原子說	5	
化學鍵	1.寫出常見離子化合物的化學式 2.說明分子化合物形成的原因 3.用路易斯結構寫出常見化合物的單鍵、雙鍵、?鍵的鍵結方式	8	
化學式	1.化學變化的介紹 2.了解化學式中實驗式、分子式、式性式、結構式的意義，並分辨其間的差異性	5	

【確定版】

化學計量	1.化學反應式與量的關係 2.原子效率	5	
化學反應熱	1.放熱反應與吸熱反應的說明 2.熟悉熱化學反應方程式的表示法，並了解△H的涵義	6	
濃度表示法	1.濃度表示法 2. 溶液的配置 3. 溶解度	7	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與		
教學資源	圖書館資源運用、實驗室及相關實驗器材		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 自編教材 (二)教學方法 講述法、討論法、實驗/實作		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-44 數學A 116570

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A		
	英文名稱	Mathematics A		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	數學領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、思辨力 、表達力、協作力 、創造力			
十九項議題	性別平等教育、科技教育、能源教育、生涯規劃教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4*/4*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-45 數學A 116571

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A
	英文名稱	Mathematics A
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	數學領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探索力、思辨力 、表達力、協作力 、創造力	
十九項議題	性別平等教育、科技教育、能源教育、生涯規劃教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	4/4	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-46 數學B 116572

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學B
	英文名稱	Mathematics B
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	數學領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探索力、思辨力 、表達力、協作力 、創造力	
十九項議題	性別平等教育、科技教育、能源教育、生涯規劃教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	4/4	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-47 未來想像與生涯進路 116573

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	未來想像與生涯進路		
	英文名稱	Future Imagination and Career Path		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	綜合活動領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、思辨力、表達力、協作力、創造力			
十九項議題	性別平等教育、科技教育、能源教育、生涯規劃教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	(2)/(2)/2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

【核　定　版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-48 生物概論 116591

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物概論
	英文名稱	Introduction to Biology
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	跨年級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探索力、思辨力、協作力、公民力	
十九項議題	性別平等教育、環境教育、海洋教育、生涯規劃教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2/(2)	
建議先修科目	有	
	科目名稱	生物
教學目標	激發對生物學的好奇心與想像力及自我主動學習的潛能，培養生物學基本素養，並能應用於日常生活中有效溝通，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容，培育適應科技時代生活及社會變遷的現代國民。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
動物體的構造與功能	營養與消化 循環 呼吸與排泄	12	
動物體的恆定性與調節	防禦 神經與運動 激素與協調	12	

【確定版】

動物的生殖	男女生殖系統 月經週期、懷孕與避孕	12	
植物體的構造、功能與生殖	植物的構造及功能 植物的生理 植物的生殖	10	
生物與環境	生物間的交互作用 生物與環境的交互作用	10	
科學、技術及社會的互動關係	生物科技書報討論	16	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗：50% 課堂討論參與：10% 小組討論報告：20% 學習單：20%		
教學資源	資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.生物B版(108課綱)、教育部國教署、黃湘玉等10人 (二)教學方法 講述法、問題解決教學、合作學習、實驗/實作、多媒體融入教學		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-49 生物統整 116592

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物統整
	英文名稱	Integrated Biology
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探索力、思辨力、協作力、公民力	
十九項議題	性別平等教育、科技教育	

適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期

學分數	(2)/2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	生物
教學目標	培養生物學基本素養，熟悉農業與衛護群科裡的相關生物知識，培育適應科技時代生活及社會變遷的現代國民。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
動物生理學	營養、消化、循環、呼吸、排泄、防禦、神經、激素、生殖	12	
細胞學	原核細胞、真核細胞、光合作用、呼吸作用、細胞分裂	6	
遺傳學	孟德爾遺傳法則、分子生物學	4	
植物生理學	植物的構造、功能、生殖	8	

生態學	生物間的交互作用、生物與環境的交互作用	6	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗：70% 課堂討論參與：10% 學習單：20%		
教學資源	資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.自編教材 (二)教學方法 講述法、問題解決教學、合作學習		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-50 社會環境議題 116597

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會環境議題
	英文名稱	Global Social Environmental Issues
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	表達力 探索力 跨域力 思辨力 公民力 協作力	
十九項議題	性別平等教育、科技教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	4*	
建議先修科目	有	
	科目名稱：地理	
教學目標	1.引導學生將已習得的地理概念或技能，應用於重要地理議題的討論與分析，並培養大學相關領域所需的地理專業技能。以地理議題為核心；從環境變遷、資源與能源分布與應用，到人口與糧食等議題。 2.以課程綱要的「核心能力」為基礎，著重在結合該內容與實際的生活情境，以提高學習興趣，其中開放性的問題旨在啟發學生的創造思考能力。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
環境變遷 - 氣候變遷	氣候變遷發生的原因為何？極端氣候事件的發生頻率是否正在變化？氣候變遷如何影響人類的生活？為何國際社會對氣候變遷的反應有別？國家與個人如何調適氣候變遷的影響？	12	

環境變遷 - 自然災害與土地退化	什麼是自然災害？什麼是土地退化？自然災害和人類生活有何關係？土地退化對人類生活有何影響？如何避免或減少自然災害與土地退化的衝擊？原住民族傳統生態知識（TEK）和生態永續有何關係？	12	
資源與能源 - 水資源和海洋資源	水資源的豐缺和人類活動有何關係？水資源的開發與分配和國家、區域的經濟發展有何關係？海洋資源的開發利用和人類活動有何關係？海洋資源的開發與利用如何影響國際關係？水資源和海洋資源如何永續利用？	12	
資源與能源 - 能源	化石能源的開發利用和人類活動有何關係？核能是否為乾淨且安全的能源？化石能源的產銷如何影響國際關係？除了核能外，化石能源還有哪些替代能源？替代能源是否可以取代化石能源的主要地位？	12	
人口與糧食 - 人口議題	人口倍時和人口分布有何空間差異？為何有些國家具備人口紅利，有些國家卻出現人口負利？國際移民和區域社會、經濟與政治有何關係？當一地區同時出現人口數量與人口結構問題時，人口政策如何擬訂？	12	
人口與糧食 - 糧食議題	全球農業系統生產的糧食是否足夠供應目前人口所需？糧食供應和國民健康有何關聯？綠色革命與基因改造食物能否解決糧食問題？縮短食物里程能否增進國家糧食供應的穩定性？	12	
合計		72節	
學習評量	■紙筆測驗■課堂討論參與□成果展覽■專題報告□小論文 □簡報製作■小組討論報告■學習單■成果作品發表		
教學資源	■圖書館資源運用■資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.出版社提供的書籍 (二)教學方法 ■講述法■討論法■問題解決教學□合作學習□實驗/實作 □實地考察/參訪■多媒體融入教學■專題研究		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-51 空間資訊科技 116598

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	空間資訊科技
	英文名稱	Geospatial Information Technology
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探索力、 跨域力、 思辨力、 公民力 、協作力	
十九項議題	性別平等教育、科技教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	4	
建議先修科目	有	
	科目名稱：地理	
教學目標	1.承續高一通論地理和高二區域地理的學習經驗，提供學生進一步學習地理學科所需課程。以空間為核心，從空間概念開始，資訊的獲取與處理到空間資訊的應用與實作，再加上地理媒體的反思。 2.以課程綱要的「核心能力」為基礎，著重在結合該內容與實際的生活情境，以提高學習興趣，其中開放性的問題旨在啟發學生的創造思考能力。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
空間概念 - 空間內涵	空間的意義與維度、空間的類別與社會性	2	
空間概念 - 空間思考	空間思考的要素、空間思考與空間資訊、探究活動：利用地圖觀察或標定某地表現象的發生地點，討論其空間分布型態與成因。	4	
空間資訊的獲取與處理 - 資料處理	空間資料的種類與獲取、網路圖資服務平台、自願性地理資訊。	6	

【確定版】

空間資訊的獲取與處理 - 資料處理與呈現	空間資料的處理、空間資料的分析、空間資訊的呈現、地圖設計、探究活動：針對特定地理議題繪製主題地圖，進行議題討論。	10	
空間資訊的應用 - 環境與防災	環境品質的查詢與評估、災害潛勢地圖的查詢。	8	
空間資訊的應用 - 人文與社會	文史研究應用、公共衛生應用、產業與商業應用、都市計畫應用。（以上條目可四選二進行介紹）	8	
空間資訊的應用 - 空間決策與民眾參與	公眾參與式地理資訊系統與社區發展、空間資訊與人道救援、公民科學與智慧城市。	8	
地理媒體的反思 - 地圖的分析與思辨	製圖目的與資訊傳播、地圖的解讀與批判、主流地圖與對抗性地圖。	8	
地理媒體的反思 - 地理媒體的影響	空間資訊結合社群網站的影響力、地理媒體與空間隱私權、探究活動：應用地理媒體向他人分享自己對某個社會空間議題的看法。	8	
空間資訊的實作：探究與實作	以網路地圖為平台共同參與規劃學校或社區的空間、家鄉特定空間議題、疊合全臺活動斷層與某種重要設施的圖層，評估災害風險。（以上條目可三選一進行實作）	10	
合計		72節	
學習評量	▉紙筆測驗▉課堂討論參與□成果展覽▉專題報告□小論文 ▉簡報製作▉小組討論報告▉學習單□成果作品發表		
教學資源	▉圖書館資源運用▉資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.出版社提供的書籍 (二)教學方法 ▉講述法▉討論法▉問題解決教學▉合作學習▉實驗/實作 □實地考察/參訪▉多媒體融入教學▉專題研究		

【教育部審定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-52 英文閱讀與寫作 116601

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作
	英文名稱	English Reading and Writing
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	語文領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	1探索力2思辨力3表達力4公民力5鑑賞力6協作力7跨域力8創造力	
十九項議題	性別平等教育、科技教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
Introduction	An introduction to the course and class rules	2	
Introduction	An introduction to different genres of the texts	2	
Expository text	Illustrate the tone, style, structure, and features of the expository text	2	
Expository text: Extreme Weather	Discuss the cause and effect of extreme weather, define the problems, work out solutions to these problems, and have	2	

	students write an essay to show their ideas		
Expository text: Extreme Weather	Discuss the cause and effect of extreme weather, define the problems, work out solutions to these problems, and have students write an essay to show their ideas	2	
Expository text: Extreme Weather	Discuss the cause and effect of extreme weather, define the problems, work out solutions to these problems, and have students write an essay to show their ideas	2	
Expository text: Refugee Crisis	Discuss the cause and effect of refugee crisis, define the problems, work out solutions to these problems, and have students write an essay to show their ideas	2	
Expository text: Refugee Crisis	Discuss the cause and effect of refugee crisis, define the problems, work out solutions to these problems, and have students write an essay to show their ideas	2	
Expository text: Refugee Crisis	Discuss the cause and effect of refugee crisis, define the problems, work out solutions to these problems, and have students write an essay to show their ideas	2	
Narrative text	I Illustrate the style, structure, and features of the narrative text	2	
Narrative text	Illustrate the characters, events, setting/plot of the story and have students make up a narrative story How to stay physically and mentally healthy	2	
Narrative text	Illustrate the characters, events, setting/plot of the story and have students make up a narrative story How to stay physically and mentally healthy	2	
Narrative text	Illustrate the characters, events, setting/plot of the story and have	2	

【核定版】

	students make up a narrative story How to stay physically and mentally healthy		
Non-fiction text	Illustrate the non-fiction text features	2	
Local News	Learn what is going on across the island and have students produce a piece of Taiwan news	2	
Local News	Learn what is going on across the island and have students produce a piece of Taiwan news	2	
International News	Learn what is going on across the world and have students produce a piece of global news	2	
International News	Learn what is going on across the world and have students produce a piece of global news	2	
合計		36節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-53 英文作文 116602

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文作文		
	英文名稱	English Composition		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	1探索力2思辨力3表達力4公民力5鑑賞力6協作力7跨域力8創造力			
十九項議題	性別平等教育、科技教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	(2)/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 作文寫作	圖片寫作、主題寫作	12	
(二) 錯誤檢討	文法、句型、篇章結構錯誤共同檢討	6	
(三) 範例觀摩	學測佳作觀摩、同儕佳作觀摩	4	
(四) 個別指導	文法、句型、篇章結構錯誤個別指導	14	
合計		36節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		

【確定版】

教學注意事項	免填

【核 定 版】

附件：校訂科目教學大綱

2.專門學程

附件2-2-1 數位科技概論 116373

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技概論
	英文名稱	Introduction to Digital Technology
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■1探索力■2思辨力■3表達力■6協作力■7跨域力	
十九項議題	性別平等教育、科技教育	

適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期

學分數	2*/2*
建議先修科目	無
教學目標	免填

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【審定版】

2.專門學程

附件2-2-2 數位科技應用 116374

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技應用		
	英文名稱	Application of Digital Technology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■1探索力■2思辨力■3表達力■6協作力■7跨域力			
十九項議題	性別平等教育、科技教育			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2*/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數位科技概論		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

確定版

2.專門學程

附件2-2-3 專題實作 116383

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Practice of Special Topics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、探索力、跨域力、協作力、思辨力		
十九項議題	性別平等教育、科技教育		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一) 熟悉雲端硬碟操作與線上協作 (二) 瞭解學習專題實作的目的 (三) 瞭解專題實作的類型與相關競賽 (四) 學習團隊合作 (五) 學習擬定專題主題 (六) 學習撰寫研究動機、目的與方法 (七) 瞭解常見的研究方法 (八) 學習搜尋資料 (九) 學習問題設計 (十) 學習分析數據 (十一)學習發現與解決問題 (十二)瞭解論文的結構與格式 (十三)學習引用資料的方式 (十四)學習撰寫正文與結語		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)分組與協作	1.學習雲端硬碟的操作 2.建立分組名單與協作空間	2	

(二)專題實作的目的與類型	1.學習專題實作的目的 2.專題製作的類型	2	
(三)專題實作相關比賽	1.專題實作相關比賽的種類 2.競賽方式與時程	2	
(四)觀摹專題作品	1.觀摹專題作品 2.分組報告專題作品	6	
(五)學習分工合作	1.專題實作計劃表 2.工作分配表 3.專題實作日誌 4.學習線上協作	4	
(六)擬定專題主題	1.發想與擬定主題 2.主題的優缺點與範圍 3.分組報告主題	4	
(七)探討主題可行性	1.尋找相關主題的資料 2.列出題目的特色與可行性	4	
(八)論文的結構與格式	1.論文的結構 2.論文的格式	2	
(九)論文寫作簡介	1.論文的內容與篇幅 2.論文寫作的重點 3.論文寫作常見的錯誤	2	
(十)論文寫作 - 前言	1.撰寫研究動機、目的、與方法 2.分組報告 - 論文前言	4	
(十一)常見的研究方法	1.文獻分析法 2.個案研究法 3.問卷調查法	2	
(十二)資料搜尋與文獻探討	1.網路搜尋資料的技巧 2.文獻的來源與參考價值 3.實地搜尋資料 4.分組報告參考文獻	8	
(十三)文獻的引用方式	1.引用資料的方式 2.引用資料常見的錯誤 3.引用資料範例與撰寫重點	4	
(十四)問題設計	1.問卷的組成 2.題目設計的原則 3.問題範例參考 4.問卷的發放方式 5.個案訪問的題目設計 6.題目設計實務與修正	6	

【核 定 版】

(十五)資料分析	1.常用的統計圖表 2.使用軟體分析數據 3.數據的觀察與判讀	4	
(十六)論文寫作 - 正文	1.檢驗研究目的與方法 2.編修文獻探討的內容 3.撰寫數據分析 4.撰寫研究結果	10	
(十七)論文寫作 - 結論與引註資料	1.結論的撰寫重點 2.撰寫結論與建議 3.引註資料的格式	3	
(十八)論文格式檢查與發表	1.檢核論文格式 2.分組報告 - 論文全文	3	
合計		72節	
學習評量	課堂討論參與、專題報告、小論文、簡報製作、小組討論報告		
教學資源	圖書館資源運用、資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選：自編教材 (二)教學方法 講述法、討論法、專題研究		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-4 計算機網路 116384

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	計算機網路	
	英文名稱	Computer Networks	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■1探索力■3表達力■6協作力		
十九項議題	性別平等教育、科技教育		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	3		
建議先修科目	有		
	科目名稱	資訊科技	
教學目標	1.瞭解網路設備與架設。 2.瞭解雲端應用與操作。 3.學習伺服器的架設。 4.學習網路影音串流的操作。 5.瞭解資訊安全與相關操作。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 網路架設實務	1.區域網路設備 2.有網區域網路的架設 3.無線區域網路的架設 4.區域網路連接至網際網路	10	
(二) 雲端應用	1.Google雲端硬碟與權限設定 2.Google表單與問卷實作 3.Google Sites協作平台	10	

(三) 伺服器架設	1.http伺服器的架設 2.ftp伺服器的架設 3.媒體伺服器的架設	10	
(四) 網路直播與串流	1.網路影音串流平台的介紹 2.影音串流通訊協定 3.影音串流之硬體、軟體需求 4.影音串流實作	12	
(五) 網路安全與電腦病毒	1.Windows的安全性設定 2.瀏覽器的安全性設定 3.社群網站之安全性設定 4.即時訊息傳訊之安全性設定 5.認識電腦病毒 6.防毒軟體的安裝與操作	12	
合計		54節	
學習評量	包含總結式、形成式與診斷性評量 以評量測驗為主，課堂討論、紙本報告與口頭報告為輔		
教學資源	□圖書館資源運用■資訊多媒體運用 □實驗室及相關實驗器材 □其他(請說明)：		
教學注意事項	(一)教材編選 1.坊間出版品 2.自編教材 (二)教學方法 ■講述法■討論法□問題解決教學□合作學習■實驗/實作 □實地考察/參訪■多媒體融入教學□專題研究 □其他(請說明)：		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-5 資訊系統應用 116385

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資訊系統應用
	英文名稱	Application of Information System
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■1探索力■2思辨力■3表達力	
十九項議題	科技教育、資訊教育	
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	資訊科技
教學目標	1.引導學生學習應用電腦的基本知識與操作技巧。 2.引導學生熟悉電腦硬體的基礎觀念與方法。 3.指導學生瞭解作業系統的基本知識與觀念。 4.指導學生增進個人解決問題、自我學習及推理思考之能力。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 電腦系統簡介	1.電腦發展簡史 2. 電腦系統組成	4	
(二) 電腦硬體知識	1. 電腦的架構與連接 2. 電腦元件的介紹 3. 電腦周邊設備的介紹 4. 電腦硬體的採購 5. 電腦硬體的組裝	16	
(三) 電腦作業系統	1. 電腦作業環境的介紹 2. 電腦作業系統的分類 3. 作業系統的安裝	16	

【確定版】

	4. 作業系統的設定與管理 5. 未來作業系統之發展趨勢		
合計		36節	
學習評量	■紙筆測驗■課堂討論參與□成果展覽□專題報告□小論文 □簡報製作■小組討論報告□學習單□成果作品發表 □其他(請說明)：全組合唱歌曲		
教學資源	□圖書館資源運用■資訊多媒體運用 □實驗室及相關實驗器材 □其他(請說明)：		
教學注意事項	(一)教材編選 1.坊間出版品 2.自編教材 (二)教學方法 ■講述法■討論法□問題解決教學■合作學習■實驗/實作 □實地考察/參訪■多媒體融入教學□專題研究 □其他(請說明)：		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-6 計算機應用 116386

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	計算機應用	
	英文名稱	Computer Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■1探索力■3表達力■6協作力		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	數位科技概論	
教學目標	1.認識資料儲存的階層，瞭解資料庫模型與結構。 2.瞭解正規化的觀念。 3.瞭解結構化查詢語言。 4.熟練結構化查詢語言的操作。 5.運用查詢語言找出資料庫中符合所求的資料。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 資料庫管理系統簡介	1.資料儲存的階層 2.資料庫模型 3.資料庫結構 4.正規化的觀念 5.資料庫管理系統簡介	6	
(二) 資料庫的建立	1.資料庫管理系統安裝 2.操作介面簡介	6	

【確定版】

	3.資料型態 4.使用者權限操作		
(三) 資料表的操作	1.資料表的建立 2.資料欄位的設計 3.主鍵、索引的建立 4.新增、編輯、刪除記錄 5.資料的匯入與匯出	12	
(四) 基本查詢	1.基本資料表查詢 2.多資料表查詢 3.條件查詢	12	
(一) 進階查詢	1.統計函數 2.綜合查詢演練	12	
(二) 結構化語言查詢	1.資料定義語言 2.資料查詢語言 3.資料操作語言 4.資料控制語言	16	
(三) 綜合練習	1.資料庫應用系統設計 2.網頁資料庫設計	8	
合計		72節	
學習評量	■紙筆測驗■課堂討論參與□成果展覽□專題報告□小論文 □簡報製作■小組討論報告□學習單□成果作品發表 □其他(請說明)：		
教學資源	□圖書館資源運用■資訊多媒體運用 □實驗室及相關實驗器材 □其他(請說明)：		
教學注意事項	(一)教材編選 1.坊間出版品 2.自編教材 (二)教學方法 ■講述法□討論法□問題解決教學□合作學習■實驗/實作 □實地考察/參訪■多媒體融入教學□專題研究 □其他(請說明)：		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-7 專題探究 116387

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題探究	
	英文名稱	Studies of Paper Writing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■表達力■探索力■跨域力■協作力■思辨力		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)瞭解論文的結構與格式 (二)瞭解常見的研究方法 (三)學習撰寫研究動機、目的、與方法 (四)學習引用資料 (五)學習撰寫正文與結語		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)論文的結構與格式	1.論文的結構 2.論文的格式	2	
(二)常見的研究方法	1.文獻分析法 2.個案研究法 3.問卷調查法	2	
(三)論文寫作簡介	1.論文的內容與篇幅 2.論文寫作的重點 3.論文寫作常見的錯誤	2	

(四)觀摹論文作品	1.搜尋與研讀論文作品 2.分組報告 - 論文作品	4	
(五)論文寫作實務 - 前言	1.撰寫論文前言：研究動機、目的、與方法 2.分組報告 - 論文前言	4	
(六)資料引用與文獻探討	1.引用資料的方式 2.引用資料常見的錯誤 3.參考適宜的資料來源 4.文獻探討實務 5.分組報告 - 論文文獻探討	6	
(七)論文寫作實務 - 正文	1.檢驗研究方法與研究目的 2.觀察數據與資料分析 3.撰寫與討論研究內容	10	
(八)論文寫作實務 - 結論與引註資料	1.結論的撰寫重點與實作 2.引註資料的格式	2	
(九)論文格式檢查與發表	1.檢核論文格式 2.分組報告 - 論文全文	4	
合計		36節	
學習評量	□紙筆測驗■課堂討論參與□成果展覽■專題報告■小論文 ■簡報製作■小組討論報告□學習單□成果作品發表 □其他(請說明)：全組合唱歌曲		
教學資源	■圖書館資源運用■資訊多媒體運用 □實驗室及相關實驗器材 □其他(請說明)：		
教學注意事項	(一)教材編選 1.自編教材 (二)教學方法 ■講述法■討論法□問題解決教學□合作學習□實驗/實作 □實地考察/參訪□多媒體融入教學■專題研究 □其他(請說明)：		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-8 經濟學 116389

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學	
	英文名稱	Economics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■探索力■思辨力 ■表達力■公民力		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	4*/4*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-9 商業概論 116390

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業概論	
	英文名稱	Introduction to Business	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	□探索力 □表達力□公民力 □協作力		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-10 門市經營實務 116392

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	門市經營實務	
	英文名稱	Business Practice of Chain Stores	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■1探索力 ■3表達力 ■6協作力		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-11 商業溝通 116393

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業溝通	
	英文名稱	Business Communication	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■探索力 ■表達力■公民力■協作力■創造力		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-12 行銷實務 116394

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷實務	
	英文名稱	Marketing Practices	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■探索力 ■表達力■協作力■創造力		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	商業概論	
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-13 經濟學精修 116395

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學精修
	英文名稱	Mastering Economics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■探索力■思辨力 ■表達力■公民力■協作力	
十九項議題	環境教育、法治教育	
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3	
建議先修科目	有	
	科目名稱	經濟學
教學目標	(一)　建立正確的經濟概念 (二)　能將經濟理論應用於生活實例與經濟新聞時事 (三)培養進修課程所需具備的經濟知能	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)經濟學導論	1.什麼是經濟學 2.探討的主題、方法 3.經濟學的範圍 4.經濟資源的配置	4	第三學年第一學期
(二)需求與供給	1.需求 2.供給 3.需求和供給的均衡 4.需求的價格彈性 5.供給的價格彈性	14	

(三)消費者的選擇	1.效用 2.邊際效用分析法 3.消費者剩餘	6	
(四)成本與廠商決策	1.經濟利潤 2.生產技術 3.成本結構 4.規模報酬	9	
(五)完全競爭市場	1.市場結構的分類 2.完全競爭廠商的短期決策 3.完全競爭市場的評價	4	
(六)不完全競爭市場	1.獨占的特徵及產生的原因 2.獨占廠商價格及產量的決定 3.獨占市場的評價 4.獨占廠商的差別訂價 5.獨占性競爭市場 6.寡占市場	9	
(七)分配理論	1.所得分配 2.社會福利	3	
(八)要素的報酬	1.生產要素的需求 2.生產要素分配理論 3.工資、地租、利息與利潤	5	
(九)市場與管制	1.市場失靈和政府的出現 2.政府的功能 3.政府的管制措施 4.公共財	5	第三學年第二學期
(十)國民所得的衡量	1.國民所得的計算與限制 2.經濟福利指標與社會福利指標	7	
(十一)所得水準的決定過程	1.簡單凱因斯模型 2.乘數原理的影響 3.膨脹缺口、緊縮缺口 4.政府支出與均衡所得的計算	13	
(十二)金融體系與貨幣政策	1.金融體系的介紹 2.貨幣的源起與功能 3.貨幣的創造過程 4.貨幣與物價 5.中央銀行與貨幣政策 6.貨幣供需與均衡利率	10	
(十三)國際貿易與政策及國際金融	1.國際貿易概述 2.國際貿易理論 3.國際貿易政策 4.外匯市場與匯率的定義	10	

【核定版】

	5.匯率制度的種類 6.目前國際經貿經織與區域經濟整合		
(十四)景氣循環	1.經濟波動與景氣循環 2.失業與就業 3.物價膨脹的影響與對策 4.通貨緊縮的影響與對策	5	
(十五)經濟成長	1.世界各國的經濟成長 2.經濟成長的條件與測量 3.經濟成長理論 4.知識經濟時代的來臨	4	
合計		108節	
學習評量	▉紙筆測驗▉課堂討論參與▉簡報製作▉學習單▉成果作品發表		
教學資源	▉圖書館資源運用▉資訊多媒體運用		
教學注意事項	一)教材編選 1.經濟學(I) 2.經濟學(II) 3.教師補充資料 (二)教學方法 ▉講述法▉討論法▉合作學習▉多媒體融入教學		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-14 會計學 116396

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學		
	英文名稱	Accounting		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■探索力■思辨力 ■表達力■公民力			
十九項議題	環境教育、法治教育			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3*/3*/2*/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-15 會計實務 116397

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計實務	
	英文名稱	Accounting Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■探索力■思辨力 ■表達力■公民力		
十九項議題	科技教育、品德教育		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	會計學	
教學目標	1.學會會計循環分錄、過帳、試算、調整、結算、編表之帳務處理。 2.養成守法之職業道德。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)分錄與日記簿	1.買賣業常見的分錄實作 1.1開業分錄 1.2進貨分錄 1.3銷貨分錄 1.4業主往來分錄 1.5購置資產分錄 1.6支付營業費用分錄 1.7營業外收益及支出分錄 2.日記簿格式及記錄實作 3.記帳憑證(傳票)實作	16	第二學年 第一學期
(二)過帳與分類帳	1.分類帳的格式及過帳實作	3	含總分類帳及明細分類帳

(三)試算與試算表	1.試算表的格式及編製實作 2.試算表發現錯誤的追查及更正分錄實作	5	以買賣業為例
(四)調整(一)	1.會計基礎轉換(現金基礎與權責基礎) 2.應計項目的調整分錄實作 2.1應收收益 2.2應付費用	6	
(四)調整(一)	3.遞延項目的調整分錄實作 3.1預收收益 3.2預付費用 3.3用品盤存	6	
(五)調整(二)	1.估計項目的調整分錄實作 1.1呆帳 1.2折舊 1.3攤銷 2.存貨的調整分錄實作(定期盤存制) 3.工作底稿的編製實作	16	第二學年 第二學期
(六)結帳	1.虛帳戶的結帳分錄實作 2.實帳戶的結轉實作 2.1直接結轉法 2.2分錄結轉法 3.結帳後試算表的編製實作	6	
(七)財務報表	1.綜合損益表的編製實作 2.資產負債表的編製實作	10	綜合損益表僅含本期損益的部分
(八)加值型營業稅會計實務	1.加值型營業稅的計算 2.統一發票種類的介紹與實作 3.加值型營業稅的會計分錄實作	4	簡介電子發票 填寫401申報書
合計		72節	
學習評量	■紙筆測驗■課堂討論參與■學習單		
教學資源	■圖書館資源運用■資訊多媒體運用■其他(請說明)：實物投影機		
教學注意事項	(一)教材編選 1.會計丙級技能檢定學術科用書 (二)教學方法 ■講述法■討論法■問題解決教學■合作學習■多媒體融入教學		

【校定版】

2.專門學程

附件2-2-16 中餐烹調實習 116402

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中餐烹調實習	
	英文名稱	Chinese Cuisine Practice	
師資來源	外聘(大學)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■表達力□探索力 □創造力□跨域力 ■協作力□思辨力 ■鑑賞力□公民力		
十九項議題	科技教育、品德教育		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	4*/4*		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)了解刀工的定義及切割的技巧。 (二)了解中式菜餚定義與烹調方法。 (三)熟悉中式菜餚刀工與烹調技術的運用。 (四)運用在地食材、合宜的刀工、良好的烹調技巧，烹調經典菜餚。 (五)具備良好的餐飲安全衛生習慣。 (六)具備敬業精神及廚師職業道德。 (七)具備中餐美感素養。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)中餐飲食文化及發展融合	1.中餐的起源、演進及發展 2.中餐經典菜系的特色 3.中餐傳統烹調技術的傳承與融合 4.蔬食的健康飲食概念	8	第二學年第一學期 進行中餐飲食文化之認識。

(二)中餐廚房的認識	1.設備與器具的認識及維護 2.廚房衛生及安全	4	中餐實習工場環境及機具說明、安全衛生測驗。
(三)中餐食材的認識	1.食材的認識與分類 2.各類食材的選購 3.各類食材的特性及前處理和儲存 4.規劃及食品安全衛生的洗滌及切割流程	16	進行食材認識、食材製備之操作流程演練。
(四)調味料及辛香料的認識	1.常用調味料的認識 2.常用辛香料的認識 3.菜餚與調味料的搭配 4.菜餚及辛香料的搭配	8	進行調味料及辛香料認識之教學活動。
(五)切割法的認識、運用與實習	1.各式刀具的使用規範 2.刀法的認識 3.切割及刀工練習	10	進行刀工、烹調技能操作演練。
(五)切割法的認識、運用與實習	4.切割與烹調相輔相成的重要性及實習 (1)塊：如三杯雞塊 (2)條：如紅槽炸魚條 (3)丁：如宮保雞丁 (4)柳：如絲瓜燴魚柳 (5)粒：如雞粒炒飯 (6)片：如白灼肉片 (7)絲：如洋芋炒肉絲 (8)米：如彩椒炒雞米 (9)末：如椒鹽杏包菇 (10)細絲：如蔥花薑絲蛤蜊湯 (11)茸：如雞茸豆腐羹 (12)泥：如蒜泥鮮蚵 (13)捲：如五味魷魚捲 (14)脯：如麻油腰花	14	進行刀工、烹調技能操作演練。
(五)切割法的認識、運用與實習	4.切割與烹調相輔相成的重要性及實習 (8)米：如彩椒炒雞米 (9)末：如椒鹽杏包菇 (10)細絲：如蔥花薑絲蛤蜊湯 (11)茸：如雞茸豆腐羹 (12)泥：如蒜泥鮮蚵 (13)捲：如五味魷魚捲 (14)脯：如麻油腰花	12	進行刀工、烹調技能操作演練。
(六)盤飾及菜餚的搭配	1.盤器的選擇 2.基本盤飾食材的認識 3.基礎盤飾的刀法 4.盤飾的運用與搭配	8	第二學年第二學期 進行盤飾刀法及搭配之演練。

【核定版】

(七)各類常見基礎烹調法及實習	1.川：如生川魚片湯 2.煮：如雞火煮干絲 3.湯：如鳳梨苦瓜雞湯 4.燴：如肉片燴絲瓜 5.羹：如香菇肉羹	16	進行烹調技能操作演練。
(七)各類常見基礎烹調法及實習	6.拌：如雞絲拉皮 7.蒸：如粉蒸：粉蒸排骨清蒸：鹹蛋黃蒸肉餅 8.扣：如筒仔米糕 9.扒：如冬菇燒白菜膽 10.炒：如銀芽炒雞絲	16	進行烹調技能操作演練。
(七)各類常見基礎烹調法及實習	11.爆：如蔥爆肉絲 12.煎：如煎魚 13炸：如鹽酥雞 14.溜：如醋溜丸子 15.滷：如滷雞翅	16	進行烹調技能操作演練。
(七)各類常見基礎烹調法及實習	16.燒：如豆瓣紅燒魚 17.燜：如桂竹筍燜肉	8	進行烹調技能操作演練。
(八)樂活健康特色飲食	1.健康蔬食：如南瓜秋葵沙拉 2.養生藥膳：如枸杞棗蓼燉雞 3.銀髮樂活：如芝麻核桃糊 4.月子滋補：如麻油雞酒 5.兒童餐點：如芙蓉海鮮盅	8	進行烹調技能操作演練。
合計		144節	
學習評量	■紙筆測驗■課堂討論參與□成果展覽□專題報告□小論文 □簡報製作□小組討論報告■學習單□成果作品發表 ■其他(請說明)：實作評量、上課之精神及操作態度評量。		
教學資源	□圖書館資源運用■資訊多媒體運用 □實驗室及相關實驗器材 □其他(請說明)：		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材由教師自行編寫或選擇適宜的教科書。 2.蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳僅作為輔助教材。 (二)教學方法 ■講述法■討論法■問題解決教學■合作學習■實驗/實作 ■實地考察/參訪■多媒體融入教學□專題研究 ■其他(請說明)：示範法、實務範例補充說明 鼓勵學生參加勞動部中餐烹調丙級技術士技能檢定考試		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-17 會計軟體應用 116404

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計軟體應用	
	英文名稱	Application of Accounting Software	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■探索力■思辨力 ■表達力■公民力 ■跨域力		
十九項議題	科技教育、品德教育		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	會計學、會計實務、商業概論、數位科技概論	
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-18 金融與證券投資實務 116405

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	金融與證券投資實務	
	英文名稱	Practice of Finance and Investment	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■探索力■思辨力 ■表達力 ■鑑賞力 ■跨域力■創造力		
十九項議題	科技教育、品德教育		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	有		
	科目名稱	經濟學	
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-19 餐飲管理 116415

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐飲管理	
	英文名稱	Food and Beverage Management	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、協作力、鑑賞力、公民力		
十九項議題	人權教育、生涯規劃教育、多元文化教育		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、了解餐飲管理的目的。 二、了解餐廳與廚房管理的要領以及兩者之間的相關性。 三、了解成本控制的方法。 四、了解現代餐飲管理的發展趨勢。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1.餐飲業的定義及分類 2.餐飲業的發展 3.餐飲業的經營理念	8	
(二) 餐飲組織	1.餐飲業的類別與餐廳種類 2.餐飲業的組織與部門 3.餐飲經營的型態與架構	12	
(三)廚房管理	1.設備與器具的認識及維護 2.廚房衛生與安全 3.食材的特性、處理方式及儲存	16	學習單評量

【確定版】

	4.廚房專業術語與度量衡、溫度及重量的換算 5.廚房緊急事件之種類與處理		
(四) 採購、驗收、儲存與發放	1.食材的選購與菜單設計 2.採購規格與方法 3.採購流程、驗收與儲存	8	第三學年第二學期 1.相關知識解說。 2.學習單評量。
(五) 成本控制與分析	1.食材成本控制 2.菜單設計與銷售分析	8	1.相關知識解說。 2.分組報告。
(六) 加盟、連鎖經營管理	1.加盟、連鎖暨國際化 2.加盟、連鎖優缺點 3.簡易化及標準化	6	1.相關知識解說。 2.分組報告。
(七)餐飲人力資源管理	1.員工聘僱標準 2.員工甄選與任用 3.員工訓練與發展 4.員工激勵與組織溝通 5.員工關係管理	8	1.相關知識解說。 2.分組報告。
(八) 現代餐飲管理之趨勢	1.現代餐飲業的特性 2.個案探討 3.現代餐飲業概況與趨勢	6	1.分組報告。 2.學習單評量。
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、簡報製作、小組討論報告、學習單、成果作品發表 其他(請說明)：實作評量、上課之精神及操作態度評量。		
教學資源	圖書館資源運用、資訊多媒體運用、教具 其他(請說明)：各項議題、勞動權益適切融入教學，校外教學參觀餐旅產業，了解相關技術與產業趨勢，對於有特殊需求學生提供合適的教學資源與必要的教學支持。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教學內容及次序安排，參照教學大綱之內涵，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 3.教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 4.培養學生規畫執行與創新應變之能力。 (二)教學方法 講述法、討論法、問題解決教學、合作學習、實地考察/參訪、多媒體融入教學 其他(請說明)：示範法、實務範例補充說明 依據我國「兒童及少年福利與權益保障法」第43條規定，未滿18歲以下，不得有飲酒之行為。因此，本課程教學過程中，不涉及任何飲酒或品酒之行為。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-20 旅遊實務 116418

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅遊實務	
	英文名稱	Travel Agency Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■1探索力■2思辨力 ■3表達力■4公民力 ■5鑑賞力■6協作力 ■7跨域力□8創造力		
十九項議題	人權教育、生涯規劃教育、多元文化教育		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-21 飲料實務 116428

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲料實務	
	英文名稱	Beverage Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■表達力□探索力 □創造力□跨域力 ■協作力□思辨力 ■鑑賞力■公民力		
十九項議題	人權教育、生涯規劃教育、多元文化教育		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-22 房務實務 116430

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	房務實務	
	英文名稱	Hotel Housekeeping Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■表達力□探索力 □創造力□跨域力 ■協作力□思辨力 □鑑賞力■公民力		
十九項議題	人權教育、生涯規劃教育、多元文化教育		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-23 旅館客務實務 116431

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅館客務實務	
	英文名稱	Hotel Front Office Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	□1探索力■2思辨力 ■3表達力■4公民力 □5鑑賞力■6協作力 ■7跨域力□8創造力		
十九項議題	人權教育、生涯規劃教育、多元文化教育		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-24 飲料概論 116438

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲料概論	
	英文名稱	Introduction to Beverage	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■表達力□探索力 □創造力□跨域力 ■協作力□思辨力 ■鑑賞力■公民力		
十九項議題	品德教育、安全教育		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)了解各式飲料之專業知識與調製原理。 (二)認識飲料調製之相關物料及設備。 (三)具備良好衛生安全與工作習慣。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1.飲料的定義及分類 2.飲料店的分類及經營 3.非酒精性與酒精性吧台設備及作業	6	
(二)介紹飲料	1.非酒精性飲料調製之用具及材料 2.酒精性飲料調製之用具及材料 3.非酒精性飲料調製的基本原則及方法 4.酒精性飲料調製的基本原則及方法	6	
(三)飲品	1.乳品飲料的調製 2.果汁飲料的調製 3.冰沙的調製	8	

	4.包裝飲料的認識 5.臺灣特有飲料的認識		
(四)茶	1.茶的歷史與發展趨勢 2.茶的栽種與生長 3.茶的成份與品種 4.茶的製作過程 5.茶的分類與特性 6.茶的沖泡方法與技巧 7.調味茶之變化與調製 8.養生茶的認識與調製 9.品茶的方法 10.各國茶的介紹	16	
(五)咖啡	1.咖啡的歷史與發展趨勢 2.咖啡的栽種與生長 3.生豆種類與分級的認識 4.咖啡烘焙的原理與程度 5.咖啡萃取的原理與影響 6.咖啡萃取的方法與技巧 7.熱咖啡的調製與供應 8.冰咖啡得調製與供應 9.咖啡的飲用方法	16	
(六)酒的類別	1.釀造酒 2.蒸餾酒 3.合成酒 4.臺灣特產酒的認識	4	
(七)葡萄酒	1.葡萄酒的定義與歷史 2.葡萄的栽種與生長 3.葡萄的成份與品種 4.葡萄酒的釀製過程 5.葡萄酒的分類 6.各國葡萄酒介紹	6	
(八)雞尾酒	1.雞尾酒之發展與趨勢 2.雞尾酒特性 3.雞尾酒的種類 4.無酒精雞尾酒(Mocktail)的調製方法 5.賓治酒(Punch)的調製	6	
(九)飲料與食物	1.酒單的認識 2.非酒精性飲料與食物的搭配 3.酒精性飲料與食物的搭配	4	
合計		72節	

【核定版】

學習評量	■紙筆測驗■課堂討論參與□成果展覽□專題報告□小論文 ■簡報製作■小組討論報告■學習單□成果作品發表 ■其他(請說明)：實作評量、上課之精神及操作態度評量。
教學資源	■圖書館資源運用■資訊多媒體運用、教具 □實驗室及相關實驗器材 ■其他(請說明)：各項議題、勞動權益適切融入教學，校外教學參觀餐旅產業，了解相關技術與產業趨勢，對於有特殊需求學生提供合適的教學資源與必要的教學支持。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教學內容及次序安排，參照教學大綱之內涵，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 3.教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 4.培養學生規畫執行與創新應變之能力。 (二)教學方法 ■講述法■討論法■問題解決教學■合作學習■實驗/實作 ■實地考察/參訪■多媒體融入教學□專題研究 ■其他(請說明)：示範法、實務範例補充說明 依據我國「兒童及少年福利與權益保障法」第43條規定，未滿18歲以下，不得有飲酒之行為。因此，本課程教學過程中，不涉及任何飲酒或品酒之行為。

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-25 餐飲服務技術 116439

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐飲服務技術	
	英文名稱	Service Skills of Food and Beverage	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■表達力□探索力 □創造力□跨域力 ■協作力□思辨力 □鑑賞力■公民力		
十九項議題	品德教育、安全教育		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-26 餐飲服務實作 116440

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐飲服務實作	
	英文名稱	Food and Beverage Service Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、協作力、公民力		
十九項議題	品德教育、安全教育、多元文化教育		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)了解餐飲服務業所需之專業知識。 (二)熟悉餐廳營業所需之設備及器具。 (三)熟練餐飲服務之基本服勤技巧。 (四)具備符合職場所需人才之專業知識與技能。 (五)具備學生餐飲服務之良好工作態度，建立職場倫理。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)餐廳服務與設備器具	1.餐廳設備器具暨材質、特性及保養整理 2.餐廳服務人員的組織及工作職責	6	第三學年第一學期 進階服務禮儀及儀態訓練
(二)進階服務技巧	1.上餐與撤餐持盤技巧與模擬 2.服務叉匙的運用與模擬	6	進階服務技能操作演練
(三)菜單與飲料單的認識	1.菜單的功能與結構 2.飲料單、酒單的功能與結構 3.各種餐會菜單設計	10	進行菜單及飲料單之製作

【確定版】

(四)餐桌佈置與擺設	1.中餐的餐桌佈置與擺設 2.西餐的餐桌佈置與擺設 3.主題式的餐桌佈置與擺設	10	進行各式餐桌佈置與擺設技能操作演練
(五)餐飲禮儀	1.席次的安排 2.用餐禮儀	4	進行席次安排及用餐禮儀操作演練
(六)飲料服務技巧與實作	1.餐前酒的服務 2.餐中酒的服務 3.餐後酒的服務 4.其他飲料的服務	8	第三學年第二學期 進行飲料服務技能操作演練
(七)餐飲服務種類與實作	1.餐桌服務實作 2.自助式服務實作 3.櫃檯式服務實作 4.客房餐飲服務實作	12	進行各式餐桌服務操作演練
(八)餐廳服務	1.中餐廳服務流程 2.西餐廳服務流程 3.宴會廳的服務流程	12	進行不同餐廳形式服務流程技能操作演練
(九)團隊合作及特殊事件	1.團隊合作與激勵 2.餐廳緊急事件之種類與處理	4	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、簡報製作、小組討論報告、學習單、其他(請說明)：實作評量、上課之精神及操作態度評量。		
教學資源	圖書館資源運用、資訊多媒體運用、教具 其他(請說明)：各項議題、勞動權益適切融入教學，校外教學參觀餐旅產業，了解相關技術與產業趨勢，對於有特殊需求學生提供合適的教學資源與必要的教學支持。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材由教師參照教學大綱自行編寫或選擇適宜之教科書。 2.蒐集相關餐飲事業之圖片、表格、宣傳刊物做為輔助教材。 3.教材編選應配合產業現況，適時調整更新，以提高實用性。 (二)教學方法 講述法、討論法、問題解決教學、合作學習、實驗/實作 、實地考察/參訪、多媒體融入教學、其他(請說明)：示範法、實務範例補充說明		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-27 導覽解說實務 116441

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	導覽解說實務	
	英文名稱	Practice of Guided Tour Commentary	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■1探索力■2思辨力 ■3表達力■4公民力 ■5鑑賞力■6協作力 ■7跨域力□8創造力		
十九項議題	性別平等教育、環境教育、品德教育、生涯規劃教育、戶外教育		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)對導覽解說在觀光活動之重要性有所認知。 (二)了解解導覽解說工作的內容。 (三)具備導覽解說應有的態度與觀念。 (四)具備導覽解說的技巧。 (五)具備人文資源解說之美感。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)導覽解說緒論	1.導覽解說的意義 2.導覽解說的功能 3.導覽解說的目標 4.導覽解說的要素 5.導覽解說場域與遊客關係 6.導覽解說與環境教育	6	
(二)導覽解說資源	1.人文資源 2.自然資源	8	

(三)導覽解說內容	1.導覽解說對遊客的效益 2.導覽解說場所與時機 3.導覽解說媒體的分類 4.導覽解說的層級	4	
(四)導覽解說環境與設施	1.遊客中心及展示廳 2.視聽多媒體 3.導覽解說出版品 4.步道 5.標誌牌示 6.行動數位設備	4	
(五)導覽解說員的特質與工作	1.導覽解說員的分類 2.導覽解說員的工作要求 3.導覽解說員應具備的特性 4.導覽解說員的工作內容 5.導覽解說人力儲訓與應用	4	
(六)導覽解說 原則與技巧	1.導覽解說原則 2.導覽解說技巧 3.據點導覽解說 4.領團導覽解說	8	
(七)導覽解說規劃作業程序	1.導覽解說規劃的意義 2.導覽解說規劃的原則 3.導覽解說規劃作業程序	2	
(八)人文資源導覽解說實作	1.歷史建築 2.節慶祭典	10	
(八)人文資源導覽解說實作	3.人文藝術 4.產業設施	8	
(九)自然資源導覽解說實作	1.地質地形 2.動物資源	10	
(九)自然資源導覽解說實作	3.植物資源 4.氣象水文	8	
合計		72節	
學習評量	學習評量 ■紙筆測驗■課堂討論參與□成果展覽□專題報告□小論文 ■簡報製作■小組討論報告■學習單□成果作品發表 □其他(請說明)：全組合唱歌曲		
教學資源	■圖書館資源運用■資訊多媒體運用 □實驗室及相關實驗器材 □其他(請說明)：		

【核 定 版】

教學注意事項	(一)教材編選 1.教材由老師依教學大綱自行編寫或選擇適宜之教科書。 2.教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵並符合課程目標。 3.教材範例與實務相結合，易於學習遷移 (二)教學方法 ■講述法■討論法□問題解決教學■合作學習■實驗/實作 ■實地考察/參訪■多媒體融入教學□專題研究 □其他(請說明)：

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-28 觀光餐旅業導論 116473

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅業導論		
	英文名稱	Introduction to Tourism & Hospitality Industry		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	第二學年第一學期、第二學年第二學期			
十九項議題	性別平等教育、環境教育、品德教育、生涯規劃教育、戶外教育			
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3*/3*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-29 財務報表分析 116478

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	財務報表分析	
	英文名稱	Financial Statement Analysis	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■探索力■思辨力 ■表達力		
十九項議題	科技教育、品德教育		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	會計學、會計實務、商業概論	
教學目標	(一)瞭解財務報表的種類、內容及編製方法。 (二)學會從財務報表中擷取有用的資訊來分析各項數據。 (三)學會如何運用各種財務報表的分析方法、工具來預測金融市場的變化。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)財務報表分析的基本概念	1.財務報表分析的意義 2.財務報表分析的基本架構 3.財務報表分析的材料 4.財務報表分析的技術及限制	6	第三學年第一學期
(二)認識及編製財務報表	1.資產負債表 2.綜合損益表 3.權益變動表 4.現金流量表	8	
(三)短期償債能力分析	1.短期償債能力的意義 2.短期償債能力的組成內容	12	

【確定版】

	3.短期償債能力的衡量指標 4.短期償債能力的應用		
(四)現金流量分析	1.現金流量分析的基本概念 2.短期現金預測 3.現金流量分析的應用	10	
(五)資本結構及長期償債能力分析	1.資本結構與長期償債能力的衡量指標 2.長期償債能力分析的應用 3.長、短期償債能力之綜合分析	8	第三學年第二學期
(六) 週轉率及經營能力分析	1.週轉率及經營能力之意義 2.週轉率及經營能力分析之衡量指標 3.週轉率及經營能力分析之應用	8	
(七) 獲利能力及成長率分析	1.獲利能力及成長率分析之意義及重要性 2.獲利能力比率分析 3.成長率分析 4.獲利能力分析及成長率分析之應用	8	
(八)財務預測	1.財務預測的意義 2.財務預測的編製 3.財務預測的技術 4.財務預測資訊釋例	8	
(九)企業評價	1.企業評價的方法 2.市場基礎法評價分析釋例 3.自由現金流量折現法評價分析釋例	4	
合計		72節	
學習評量	■紙筆測驗■課堂討論參與■學習單		
教學資源	■圖書館資源運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.財務報表分析 (二)教學方法 ■講述法■討論法■問題解決教學		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-30 英文商業書信寫作 116488

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文商業書信寫作	
	英文名稱	Communicating in Business English	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	思辨力 表達力		
十九項議題	人權教育、生命教育、資訊教育、多元文化教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-31 初階英文閱讀與寫作練習 116489

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	初階英文閱讀與寫作練習
	英文名稱	Basic English Reading and Writing Practice
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	思辨力 表達力 公民力 協作力 創造力	
十九項議題	人權教育、生命教育、資訊教育、多元文化教育	
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	3*	
建議先修科目	無	
教學目標	(一)能辨識常用英文字彙至 3,000~4,000 字左右。 (二)能靈活運用英文閱讀策略，培養閱讀興趣。 (三)能運用閱讀策略了解字義和句意。 (四)能運用所學的詞彙和句型，寫出正確的句子。 (五)能參與課堂的討論與活動，並樂於分享自己的意見，欣賞他人的作品。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)教育	1.英文字彙 1.1.與教育相關之英文字彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略 2.1.掃描 2.2.略讀 2.3.辨識課文主旨與細節 3.英文句型與語法 3.1.介紹重要句型與文法 4.英文造句練習	9	

【確定版】

	4.1.合併句子 4.2.改寫句子 4.3.重組句子 4.4.看圖造句		
(二)運動與健康	1.英文字彙 1.1.與運動健康相關之英文字彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略 2.1.掃描 2.2.略讀 2.3.辨識課文主旨與細節 3.英文句型與語法 3.1.介紹重要句型與文法 4.英文造句練習 4.1.合併句子 4.2.改寫句子 4.3.重組句子 4.4.看圖造句	9	
(三)休閒娛樂	1.英文字彙 1.1.與休閒娛樂相關之英文字彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略 2.1.掃描 2.2.略讀 2.3.辨識課文主旨與細節 3.英文句型與語法 3.1.介紹重要句型與文法 4.英文造句練習 4.1.合併句子 4.2.改寫句子 4.3.重組句子 4.4.看圖造句	9	
(四)觀光旅遊	1.英文字彙 1.1.與觀光旅遊相關之英文字彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略 2.1.掃描 2.2.略讀 2.3.辨識課文主旨與細節 3.英文句型與語法 3.1.介紹重要句型與文法 4.英文造句練習 4.1.合併句子 4.2.改寫句子	9	

【核 定 版】

	4.3.重組句子 4.4.看圖造句		
(五)自然與生態	1.英文字彙 1.1.與自然與生態相關之英文字彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略 2.1.掃描 2.2.略讀 2.3.辨識課文主旨與細節 3.英文句型與語法 3.1.介紹重要句型與文法 4.英文造句練習 4.1.合併句子 4.2.改寫句子 4.3.重組句子 4.4.看圖造句	9	
(六)人物	1.英文字彙 1.1.與人物相關之英文字彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略 2.1.掃描 2.2.略讀 2.3.辨識課文主旨與細節 3.英文句型與語法 3.1.介紹重要句型與文法 4.英文造句練習 4.1.合併句子 4.2.改寫句子 4.3.重組句子 4.4.看圖造句	9	
合計		54節	
學習評量	採多元之教學評量方法，如紙筆測驗、口語問答、課後作業、課堂練習、上課參與與表現、上台報告、同儕評分、觀察法、心得報告、作品等多元評量方式辦理。		
教學資源	使用網際網路線上教材、平台、教學媒體教學，簡要列舉參考網站如下： (1)ESL/EFL Reading Activities http://www.eslflow.com/readinglessonplans.html (此網站提供教師教授學生閱讀策略、技巧，也提供教案、主題教學、練習與教學活動。) (2)English Reading Comprehension Skills for ESL/EFL Learners http://esl.about.com/ (此網站提供閱讀測驗、教案、閱讀策略。) (3)English Reading Classic Reading http://www.englishclub.com/reading/classic-reading.htm		

【核定版】

教學注意事項	1.教師得依學生需求調整授課內容。 2.廣泛閱讀，使學生熟悉閱讀技巧。 3.欣賞寫作範文，仿作練習，以提高學習效果。 4.適時欣賞同儕的文章，並分享心得，以求見賢思齊。

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-32 英文文法句型應用 116495

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文文法句型應用	
	英文名稱	English Sentence Patterns and Grammar	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	思辨力 表達力		
十九項議題	人權教育、生命教育、資訊教育、多元文化教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	正確使用英文文法並造句		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
英文詞性介紹	詞性與功能介紹	2	
五大句型	1練習S+Vi, S+ Vi + S.C, S+Vt+ O 2練習S+ Vt+IO+ DO, S+ Vt+ O+O.C 3複習	6	
動詞運用	1雙字、三字動詞、分離式動詞片語 2動詞時式 3被動式 4動詞時態、語態複習	8	
片語運用	1時間、地方副詞片語 2條件副詞片語 3原因、讓步副詞片語 4目的、因果副詞片語 5寫作常用副詞片語	10	

【確定版】

子句運用	1對等子句 2名詞子句 3表時間、條件、假設的副詞子句 4表原因、讓步、因果、比較的副詞子句 5形容詞子句	10	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與		
教學資源	圖書館資源運用		
教學注意事項	講述法、討論法		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-33 英文作文 116496

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文作文		
	英文名稱	English Composition		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力 表達力			
十九項議題	人權教育、生命教育、資訊教育、多元文化教育			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2*			
建議先修科目	有			
	科目名稱	英文文法句型應用		
教學目標	1.有系統地建立學生正確的寫作觀念並練習熟習不同句型 2.由實際寫作練習與修改建立英文書寫能力			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
作文寫作	圖片寫作、主題寫作	12	
錯誤檢討	文法、句型、篇章結構錯誤共同檢討	6	
範例觀摩	學測佳作觀摩、同儕佳作觀摩	8	
個別指導	文法、句型、篇章結構錯誤個別指導	10	
合計		36節	

學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、學習單、成果作品發表
教學資源	圖書館資源運用
教學注意事項	(一)教材編選 1.自編教材

【確定版】

	(二)教學方法 □講述法□討論法□問題解決教學■合作學習□實驗/實作 □實地考察/參訪□多媒體融入教學□專題研究

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-34 外語簡報實務 116497

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	外語簡報實務	
	英文名稱	Presentation Practice of Foreign Language	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	思辨力 表達力 協作力 跨域力		
十九項議題	人權教育、生命教育、資訊教育、多元文化教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2*/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-35 語言實務 116498

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	語言實務	
	英文名稱	English Proficiency Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力 思辨力 表達力 協作力 跨域力 創造力		
十九項議題	生涯規劃教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	提升學生語言聽與說的能力		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
聽講(一)	利用教材，增進學生在聽講方面的能力	6	
讀寫(一)	利用教材，增進學生在讀寫方面的能力	6	
綜合演練(一)	利用教材，增進學生在聽說讀寫方面的能力	6	
聽講(二)	利用教材，增進學生在聽講方面的能力	6	
讀寫(二)	利用教材，增進學生在讀寫方面的能力	6	
綜合演練(二)	利用教材，增進學生在聽說讀寫方面的能力	6	
合計		36節	

學習評量	紙筆測驗　課堂討論參與　小組討論報告　學習單　成果作品發表
教學資源	資訊多媒體運用

【確定版】

教學注意事項	(一)教材編選 審定版教材、出版社出版品 (二)教學方法 講述法　　討論法　　問題解決教學　　合作學習　　實作　　多媒體融入教學

【核　定　版】

2.專門學程

附件2-2-36 專題實作 116505

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Practice of Special Topics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	思辨力 表達力 協作力 跨域力		
十九項議題	生涯規劃教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一) 認識專題探究 (二) 培養有效蒐集資料的能力 (三) 培養邏輯思考 (四) 增進英文寫作能力 (五) 養成英語口語簡報能力		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)認識專題	說明專題製作概念	1	
(二)擇定主題	1.選擇研究領域 2.擬定研究範圍	2	
(三)資料搜索	1.使用Google學術搜尋、臺灣碩博士論文網 2.選擇重要文獻	4	
(四)文獻閱讀	學習閱讀策略、重點摘要	6	
(五)研究方法	1.量化與質性研究法 2.APA格式	4	

【確定版】

(六)期中評量	口頭報告資料整理結果	1	
(七)執行研究	1.執行擬定之實驗 2.討論實驗過程之瓶頸 3.解決實驗問題	6	
(八)研究分析	1.量化研究之分析 2.質性研究之分析	6	
(九)結論	1.學習書寫研究結論 2.實際書寫研究結論 3.討論期末報告之呈現	4	
(十)	期末報告	2	
合計		36節	
學習評量	專題報告　　小論文　　簡報製作		
教學資源	圖書館資源運用　　資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.專題實作教科書 2.教師補充講義 (二)教學方法 講述法　　討論法　　問題解決教學　　合作學習　　專題研究		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-37 高階英文閱讀與寫作練習 116506

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	高階英文閱讀與寫作練習		
	英文名稱	Advanced English Reading and Writing Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力 表達力 公民力			
十九項議題	生涯規劃教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	初階英文閱讀與寫作練習/中階英文閱讀與寫作練習		
教學目標	具備英語文閱讀與寫作溝通能力，培養多元文化素養與國際關懷視野。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
Language/History	The World Language; Digging into Rome's History; The Matryoshka–an iconic symbol of Mother Russia	4	
World Events/History	The Risks of Bio-terrorism; It's Time for me to Go; Muslim Schools	4	
Environment/Nature	British Seas in Crisis; Wild Animals Belong in the Wild	4	
Environment/Nature	Taiwan: From "Garbage Island" to "Green Island"; Protecting Poland's Forests; Hurricanes–Nature's Fury	4	
Health/Medicine	Dangerous Mosquitoes; The Doctor is Always on Call; Danger s of Alcohol	4	

	Abuse		
Health/Medicine	A Dog’s Healing Love; Fast Food and Obesity; Sugary Drinks—Not So Sweet?	4	
Technology/Science	A Closer Look at Artificial Intelligence; Yesterday’s Technology; Worries about GPS	4	
Technology/Science	Should Genetic Research Be Used to Combat Addictions?; Teens and Smartphone Addiction	4	
Business/Economy	New Ways to Buy and Sell; Writing for Games	4	
Business/Economy	A Hard Lessons of History; Is the World Running Out of Oil?; Selling Smoking	4	
Tourism/Geography	Sun Moon Lake; Marrakech, Morocco	4	
Tourism/Geography	England’s Lake Districts; Surprising Holiday Ideas	4	
Life/Family	A Growing Hobby; A Good Start to the Day; Wild and Healthy; Shooting Down Stress	4	
Life/Family	Quality Time; Standing Tall in High Heels	4	
Entertainment	What will the Future of the Music Industry Be?; One Filmmaker’s Dream of Peace; The Rock and Roll Legends	4	
Sports	The Olympic Games: A Worldwide Sporting Event; The World Cup	4	
Literature/Art	The Inspired Novelist; Oscar Wilde; The Long-Neglected Caravaggio	4	
Education	Are Americans Good at Math?; International Students Enjoying the “Land Down Under”; Is Playtime a Waste of Time?	4	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗　　課堂討論參與　　小組討論報告		
教學資源	資訊多媒體運用		

【核定版】

教學注意事項	(一)教材編選 1.各種主題選文 2.思辨與訊息組織能力練習 (二)教學方法 講述法　討論法　問題解決教學　合作學習

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-38 專題探究 116507

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題探究	
	英文名稱	Studies of Paper Writing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	思辨力 表達力 協作力 跨域力		
十九項議題	生涯規劃教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	專題實作(三上)	
教學目標	(一) 認識專題探究 (二) 培養有效蒐集資料的能力 (三) 培養邏輯思考 (四) 增進英文寫作能力 (五) 養成英語口語簡報能力		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)認識專題	說明專題製作概念	1	
(二)擇定主題	1.選擇研究領域 2.擬定研究範圍	2	
(三)資料搜索	1.使用Google學術搜尋、臺灣碩博士論文網 2.選擇重要文獻	4	
(四)文獻閱讀	學習閱讀策略、重點摘要	6	

【確定版】

(五)研究方法	1.量化與質性研究法 2.APA格式	4	
(六)期中評量	口頭報告資料整理結果	1	
(七)執行研究	1.執行擬定之實驗 2.討論實驗過程之瓶頸 3.解決實驗問題	6	
(八)研究分析	1.量化研究之分析 2.質性研究之分析	6	
(九)結論	1.學習書寫研究結論 2.實際書寫研究結論 3.討論期末報告之呈現	4	
(十)	期末報告	2	
合計		36節	
學習評量	專題報告　小論文　簡報製作		
教學資源	網路資源　電腦教室　語言教室		
教學注意事項	(一)教材編選 1.專題實作教科書 2.教師補充講義 (二)教學方法 講述法　討論法　問題解決教學　合作學習　專題研究		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-39 英語會話 116508

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語會話	
	英文名稱	English Conversation	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力 思辨力 表達力 協作力 跨域力 創造力		
十九項議題	生涯規劃教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 學生能夠用英語自我表達清楚 2. 學生能夠與同儕合作作語言溝通和主題探索 3. 學生能夠具備國際觀和多元文化探索能力		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程說明	課程介紹與評分規定	4	
英文自我介紹	1.以心智圖做出大綱作英文自我介紹 2.就同學的英文自我介紹提出問題 3.就同學的英文自我介紹分組討論優缺點和評出等第	16	
認識同學	1.提出英文問題訪問同學 2.以英文記錄同學的回答重點 3.就訪談內容組織成介紹同學的報告 4.上台英文報告	16	
英文非廣告	1.分組討論英文非廣告的內容 2.英文腳本創作	12	

【確定版】

	3.實際練習 4.呈現英文非廣告的語言創意和表演		
海倫凱勒	1.觀賞 “A Miracle Worker”影片 2.根據影片做分組搶答活動	12	
海倫凱勒	3.專題報告 4.盲人體驗活動和分享	12	
合計		72節	
學習評量	課堂討論參與　小組討論報告　學習單成果　作品發表 其他(請說明)：全組合唱歌曲		
教學資源	資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.New Interchange (Cambridge) 2.Exploration (Oxford) (二)教學方法 講述法　討論法　問題解決教學　實驗/實作 ■多媒體融入教學		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-40 英語話劇 116509

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語話劇	
	英文名稱	English Drama	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力 思辨力 表達力 協作力 跨域力 創造力		
十九項議題	生涯規劃教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	英語會話	
教學目標	1.學生能夠了解英文劇本的創作要則 2.學生能夠與同儕合作英文劇本創作 3.學生能夠具備國際觀和多元文化探索能力 4.學生能夠透過英文話劇創作和演出掌握語言的力量		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程說明	課程介紹與評分規定、說明如何創作英文劇本	4	
英文劇本的大綱	分組討論英文劇本的大綱	4	
英文劇本討論	分組討論英文劇本	16	
英文劇本修改	老師與各組討論英文劇本的修改方向	12	
英文話劇彩排	分組讀稿、對戲	14	

【確定版】

英文話劇彩排	話劇彩排、製作道具和服裝	14	
英文話劇公演	邀請英文老師和部分班級觀賞英文話劇 公演之後的回饋和討論實際練習	8	
合計		72節	
學習評量	課堂討論參與 小組討論報告　　學習單　　成果作品發表 其他(請說明)：全組合唱歌曲		
教學資源	資訊多媒體運用		
教學注意事項	(二)教學方法 講述法　　討論法　　問題解決教學　　實驗/實作 多媒體融入教學		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-41 時事英文 116510

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	時事英文	
	英文名稱	Current Events in English	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力 思辨力 表達力 跨域力 公民力		
十九項議題	生涯規劃教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	Get students to know what's happening in the other side of the world		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
人道	國際救援	8	
音樂	名曲	8	
管理	時間	8	
氣候	氣候變遷	8	
態度	樂觀	8	
政治	美墨高牆	8	
醫療	癌	8	
科技	AI	8	
宗教	慈善與恐攻	8	

【確定版】

合計		72節	
學習評量	紙筆測驗　　課堂討論參與　　成果作品發表		
教學資源	資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.網路新聞 (二)教學方法 講述法　　討論法　　合作學習　　多媒體融入教學		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-42 觀光餐旅英語會話 116511

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅英語會話		
	英文名稱	English Conversation in Tourism and Hospitality		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力 思辨力 表達力 協作力 跨域力			
十九項議題	生涯規劃教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-43 外語文書處理實務 116512

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	外語文書處理實務	
	英文名稱	Word Processing Practice in Foreign Language	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	思辨力 表達力 協作力 鑑賞力		
十九項議題	生涯規劃教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-44 中階英語聽講練習 116521

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中階英語聽講練習
	英文名稱	Intermediate English Listening and Speaking
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探索力 思辨力 表達力 協作力 跨域力 創造力	
十九項議題	生涯規劃教育、閱讀素養教育、國際教育	
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	3*	
建議先修科目	有	
	科目名稱	初階英語聽講練習
教學目標	(一)能從會話中掌握重點資訊。 (二)能適切與人互動，談論一般的生活話題。 (三)能適切掌握功能性和領域性語言之用語和會話。 (四)能適切表達或回應具有語言功能相關的會話。 (五)能適切應用職場上接待人員一般的會話用語。 (六)能培養傾聽與尊重他人意見，願意參與討論的態度。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)旅遊用語	預訂機票或旅館；在機場辦理登機相關手續之用語或訂、退房手續等；談論旅遊行程規畫、經驗、感受等	4	
(二)休閒用語	談論各種運動活動、嗜好、旅遊、休閒計畫	4	

(三)交通用語	談論各種交通工具如火車、捷運、公車、輕軌等交通運輸方式；交通狀況的描述；搭乘或接駁的表達用語等	4	
(四)影視用語	瀏覽電視頻道、談論電視節目、分享個人看電視的習慣；談論電影的上映、分類、分級、賣座情形以及個人的喜好等	4	
(六)身體各部位、健康 、疾病	描述身體各部位、不適情況、疾病史、看醫生或探病、對某人的健康問題提供建議、在藥房買醫療或衛生用品等	4	
(七)邀請、祝 賀	邀請朋友餐會；接受或婉拒邀請；祝賀生育、結婚、升遷、畢業等	4	
九)道歉、感 謝	道歉、提出理由，表達感謝等	5	
(十)服務、諮 詢	在服務台詢問或答覆；接待有預約或無預約的訪客，請求或提供諮詢等	5	
(十一)工作、 求職	討論求職、尋得適合之工作；履歷表與自傳之寫作與其重要性、求職面談的應對等	5	
(十二)資訊科 技	討論電腦、資訊軟體(如 Word、Powerpoint)與網際網路用語	5	
(五)風俗習慣 、假日、 節慶	敘述東、西方的風俗習慣及特別活動、東西方假日、節慶及慶祝活動之差異與特色等	5	

【核 定 版】

(八)請求、抱 怨	提出請求或申訴、接 受或拒絕請求、具備 客訴處理之語言能 力等語	5	
合計		54節	
學習評量	評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。		
教學資源	多利用各種實體、網際網路線上教材、平台或媒體教學，簡要列舉 參考網站如下： (1)Voicetube/(看影片學英語) (2)Storynory(本網站為一個有聲故事 / 詩網站。站內有許多經典故事與英詩朗讀。) (3)Video Jug 網(類似 YouTube 的網路電視台，提供各類主題的幽默生活教學短片。) (4)Elllo: Free Online Listening Resource(專為 ESL 與 EFL 學生設計的免費線上聽力訓練網站。有超過 1000筆的聽力小單元，多數皆同時提供對話全文以及可下載的 MP3 檔案。)		
教學注意事項	1.學校宜配合教師各單元主題之介紹、製作教具或購買教學所需之軟硬體設備。 2.鼓勵學生參加、取得相關英語能力檢定考試。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-45 初階英語聽講練習 116522

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	初階英語聽講練習		
	英文名稱	Basic English Listening and Speaking		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力 思辨力 表達力 協作力 跨域力 創造力			
十九項議題	生涯規劃教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	3*			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)能分辨口語會話中的語音變化，如音與音的連結或省略，以及語調變化之意涵。 (二)能從會話中聽取主旨及主題。 (三)能從會話中了解重點資訊。 (四)能聽懂一般日常生活技能的會話。 (五)能適切表達及回應一般日常生活技能的會話。 (六)能培養傾聽與尊重他人意見，願意參與討論的態度。			

【試 定 版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)語音與語調	音與音的連結或省略，及語調變化與表達意涵之關聯	4	1.聽寫填空練習。 2.聽讀與朗誦練習。 3.隨堂問答。 4.Pair work(兩人小組合作)、Role play(角色扮演)或 Group

			work(團體合作)練習與展演。
(二)問候用語	一般社交場合自我介紹、歡迎、問候、告別、道歉與感謝等用語	4	
(三)數字用語	大小數字之 說法、計數、說序數 、 說電話號碼、說住址、說算式、說分數等	4	
(四)時間用語	詢問時間與日期、報時、活動約定等	4	
(五)家族關係	介紹家族稱謂、關係、與家族活動等	4	
(六)校園生活	描述教 室 、 學校、談論課程、課外活動，討論同學關係、參與校園公共事務等	4	
(七)電話通訊	電話禮儀、一般電話對話、紀錄留 言 、 請求留言、簡訊、最新通訊軟體應用等	5	
(八)方位用語	問答地點或方位、描述地理方位等	5	
(九)食物用語	東西方食物名稱、食物特色、飲食習慣、料理方式、材料名稱等	5	
(十)餐廳用語	餐廳選擇、詢問與點餐、用餐禮儀、餐廳服務、價格與付費、以及各式餐廳特色等	5	
(十一)購物用語	詢問貨品項目、規格、價格、比價、殺價、折扣、描述購物地點等	5	
(十二)服飾用語	談論東西方服飾特色 、 各式衣服、風格、配件、時尚流行	5	
合計		54節	
學習評量	評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。		
教學資源	利用各種實體、網際網路線上教材、平台或媒體教學，簡要列舉 參考網站如下： (1)Voicetube https://tw.voicetube.com/ (看影片學英語) (2)Storynory http://www.storynory.com/ (本網站為一個有聲故事 / 詩網站。站內有許多經典故事與英詩朗讀，免費提供下載，每年下載次數已經超過五十萬次。)		
教學注意事項	1.學校宜配合教師各單元主題之介紹、製作教具或購買教學所需之軟硬體設備。 2.鼓勵學生參加、取得相關英語能力檢定考試。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-46 高階英語聽講練習 116523

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	高階英語聽講練習
	英文名稱	Advanced English Listening and Speaking
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	1探索力2思辨力 3表達力4公民力 5鑑賞力6協作力 7跨域力8創造力	
十九項議題	生涯規劃教育、閱讀素養教育、國際教育	
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	初階英語聽講練習/ 中階英語聽講練習
教學目標	1. To spark students' interest in learning English 2. To advance students' listening ability 3. To develop students' ability to communicate effectively 4. To equip students with ability to voice their opinions in fluent English 5.To help students empathize with others, value diverse perspectives and cultures, foster genuine global perspectives and become a responsible global citizen	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
Introduction	Ice-breaker games	2	
Hobbies and interests	Learn to give a self-introduction	4	
Creative music video	Create music videos	12	
Tongue twister	Improve pronunciation and fluency by practicing tongue twisters	4	

Role model	Talk about people who students admire and the qualities they have	10	
Future dream	Share their future dream with the class	10	
World food	Introduce 10 best dishes around the world	8	
Shadowing	Improve listening, pronunciation and fluency by shadowing	6	
Environmental issues	Discuss the environmental issues the world is facing and work out the possible ways to deal with them	10	
Lip-syn conversation	Converse with the partner by lip-syncing	6	
合計		72節	
學習評量	課堂討論參與 簡報製作 小組討論報告 學習單 成果作品發表		
教學資源	資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.News, Research papers and online clips (二)教學方法 講述法　討論法　問題解決　教學合作學習　多媒體融入教學		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-47 中階英文閱讀與寫作練習 116524

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中階英文閱讀與寫作練習		
	英文名稱	Intermediate English Reading and Writing Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力 思辨力 表達力 協作力 跨域力 創造力			
十九項議題	生涯規劃教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第二學期	
學分數	3*			
建議先修科目	有			
	科目名稱	初階英文閱讀與寫作練習		
教學目標	(一)能辨識常用英文字彙至 4,000~5,000 字左右。 (二)能靈活運用英文閱讀策略，培養閱讀興趣。 (三)能正確了解字義和句意，正確解讀段落大意與課文主題。 (四)能運用適當的詞彙和句型，寫出完整的段落。 (五)能瞭解英文段落的結構，從中學習段落寫作技巧。 (六)能參與課堂的討論與活動，並樂於分享自己的意見，欣賞他人的作品。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)藝術	1.英文字彙 1.1.與藝術相關之英文字彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略 2.1.複習掃描、略讀、辨識課文主旨與細節 2.2.預測後續文意 2.3.推論文意 2.4.做結論 3.英文句型與語法	9	1.朗讀文本。 2.個別讀寫練習。 3.pair work(兩人小組合作)或 group work(團體合作)練習與討論。 4.閱讀策略運用。 5 寫作練習與訂正。

	3.1.介紹重要句型與文法 4.英文寫作練習 4.1.複習造句練習 4.2.段落寫作 4.3.看圖寫作 4.4.摘要寫作		6.佳作觀摩。 7.鼓勵學生主動閱讀，自我規劃完成學習單，並能合作學習，建立人際關係，具有團隊素養。
(二)媒體	1.英文字彙 1.1.與媒體相關之英文字彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略 2.1.複習掃描、略讀、辨識課文主旨與細節 2.2.預測後續文意 2.3.推論文意 2.4.做結論 3.英文句型與語法 3.1.介紹重要句型與文法 4.英文寫作練習 4.1.複習造句練習 4.2.段落寫作 4.3.看圖寫作 4.4.摘要寫作	9	
(三)文化	1.英文字彙 1.1.與文化相關之英文字彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略 2.1.複習掃描、略讀、辨識課文主旨與細節 2.2.預測後續文意 2.3.推論文意 2.4.做結論 3.英文句型與語法 3.1.介紹重要句型與文法 4.英文寫作練習 4.1.複習造句練習 4.2.段落寫作 4.3.看圖寫作 4.4.摘要寫作	9	
(四)環境 永續	1.英文字彙 1.1.與環境永續相關之英文字彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略 2.1.複習掃描、略讀、辨識課文主旨與細節 2.2.預測後續文意	9	

【核 定 版】

	2.3.推論文意 2.4.做結論 3.英文句型與語法 3.1.介紹重要句型與文法 4.英文寫作練習 4.1.複習造句練習 4.2.段落寫作 4.3.看圖寫作 4.4.摘要寫作		
(五)文學	1.英文字彙 1.1.與文學相關之英文字彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略 2.1.複習掃描、略讀、辨識課文主旨與細節 2.2.預測後續文意 2.3.推論文意 2.4.做結論 3.英文句型與語法 3.1.介紹重要句型與文法 4. 英文寫作練習 4.1.複習造句練習 4.2.段落寫作 4.3.看圖寫作 4.4.摘要寫作	9	
(六)交通	1.英文字彙 1.1.與交通相關之英文字 彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略 2.1.複習掃描、略讀、辨 識課文主旨與細節 2.2.預測後續文意 2.3.推論文意 2.4.做結論 3.英文句型與語法 3.1.介紹重要句型與文法 4. 英文寫作練習 4.1.複習造句練習 4.2.段落寫作 4.3.看圖寫作 4.4.摘要寫作	9	
合計		54節	
學習評量	採多元之教學評量方法，如紙筆測驗、口語問答、課後作業、課堂練習、上課參與與表現、上台報告、同儕評分、觀察法、心得報告、作品等多元評量方式辦理。		
教學資源	使用網際網路線上教材、平台、教學媒體教學，簡要列舉參考網站如下： (1)ESL/EFL Reading Activities(此網站提供教師教授學生閱讀策略、技巧，也提供教案、主題教學、練習與教學活動。) (2)English Reading Comprehension Skills for ESL/EFL Learners(此網站提供		

【核 定 版】

	閱讀測驗、教案、閱讀策略。) (3)English Reading Classic Reading(此網站提供不同程度的英詩可供教學使用) (4)One Look Dictionary(此網站可以一次查十本線上字典) (5)The Corpus of Contemporary English(此網站可以查詢英語字詞搭配) (6)Guide to Grammar and Writing(此網站可以查詢英文文法使用) (7)寫作文法指南(此網站以敘述方式解釋文法之運用，可以使學習者掌握文法、運用文法。) (8)BBC Learning English(此網站為英語學習者所設計的網站，內容取材多元，可讓學習者廣泛閱讀。) (9)The Economist(經濟學人)(此網站可讓學習者廣泛閱讀) (10)The New York Times(紐約時報學習網站)(此網站為教與學的網站) (11)The Chinese Online Writing Lab (線上寫作)(此網站提供英文寫作的編修服務，提供學習者相關的諮詢與輔導。) 運用書報雜誌、小說、電影、歌曲、廣播等。
教學注意事項	1.教師得依學生需求調整授課內容。 2.廣泛閱讀，使學生熟悉閱讀技巧。 3.欣賞寫作範文，仿作練習，以提高學習效果。 4.適時欣賞同儕的文章，並分享心得，以求見賢思齊。

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-48 記帳實作 116532

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	記帳實作	
	英文名稱	Practical Application of Bookkeeping	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、協作力		
十九項議題	科技教育、品德教育		
適用學程	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第二學期
學分數	1		
建議先修科目	有		
	科目名稱	會計學、會計實務	
教學目標	1.熟練記帳實務的處理方法，培養獨立之記帳能力。 2.明瞭有關商業會計法規，建立守法的觀念與良好的職業道德。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)分錄實作	1.分錄登錄日記簿實作 2.記帳憑證(傳票)實作	3	
(二)過帳實作	分類帳過帳實作	1	
(三)試算實作	1.試算表編製實作 2.更正分錄實作	3	
(四)調整分錄實作	1.調整項目分錄實作 2.工作底稿的編製實作 3.調整後試算表編製	5	

(五)結帳實作	1.結帳分錄及分類帳結帳實作 2.結帳後試算表編製	2	
(六)財務報表編製	1.綜合損益表的編製實作 2.資產負債表的編製實作	3	
(七)加值型營業稅	1.加值型營業稅的會計分錄實作 2.401申報書填報實作	1	
合計		18節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與		
教學資源	資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.會計學術科用書 (二)教學方法 講述法、討論法、問題解決教學、實作		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-49 西餐烹調實習 116560

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	西餐烹調實習	
	英文名稱	Western Cuisine Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、跨域力、協作力、鑑賞力		
十九項議題	科技教育、品德教育		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)西餐概論	1.西餐的定義 2.西餐的起源、演進與趨勢 3.西餐廚房組織編制與工作人員 4.西餐從業人員應具備之態度	3	第三學年第一學期 西餐歷史概論認識。
(二)西餐廚房機具認識	1.食品衛生與安全 2.西餐廚房機具與設備之認識 3.西餐廚房刀具、器具與手工具之認識	6	西餐實習工場環境及機具說明、安全衛生測驗。

【確定版】

(三)西餐專業術語及度量衡換算	1.西餐專業術語 2.度量衡、溫度與重量之換算	3	1.西餐專業術語會話之演練。 2.度量衡換算演練。
(四)西式刀工認識與練習	1.刀具使用須知 2.各種西式刀工介紹與實習 (1)切片(slicing) (2)切丁(dicing)： 小小丁(Brunoise)、小丁(small dice)、中丁(Medium dice)、大丁(Large dice) (3)碎(chopping) (4)條(Batonnet) (5)絲(Julienne) (6)丁片(Paysanne) (7)末(Mincing) (8)削橄欖(Tourner)	6	進行刀工技能操作演練。
(五)西餐常用食材介紹	1.香料與辛香料介紹(Herbs & Spices) 2.西餐常用調味料與醬料介紹 3.西餐常用食材認識與選購 (1)西式常用蔬菜與水果介紹 (2)肉類介紹 (3)海鮮類介紹 (4)蛋類與乳製品介紹 (5)油脂類與堅果類介紹	12	1.西餐食材之實物介紹。 2.相關書籍對於西餐常用食材的認識。
(六)切割法與主菜練習	1.蔬菜類切割練習 (1)義大利蔬菜湯 (2)蔬菜片湯 2.豬牛羊肉類切割練習 (1)煎豬排附燜紫高麗菜 (2)義大利肉醬麵 (3)蘇格蘭羊肉湯 3.家禽類切割練習 (1)白酒燴雞附瑞士麵疙瘩 (2)佛羅倫斯雞胸附青豆飯 (3)油燜酥鴨 4.海鮮類切割練習 (1)奶油洋菇鱸魚排附香芹馬鈴薯 (2)義式海鮮飯	9	進行各類食材切割技能操作與相關主菜烹調實作演練。
(七)基本烹調法介紹與主菜實作	1.烹調原理介紹 2.濕熱烹調法實作： (1)過水過油(Blanching)–燙番茄 (2)煮(Boiling)–水煮馬鈴薯 (3)低溫煮(Simmer)–低溫煮雞胸 (4)慢煮(Poaching)–水波鱸魚 (5)蒸(Steaming)–蒸鱸魚 3.乾熱烹調法介紹	15	1.進行西餐烹調原理介紹與認識。 2.進行基本烹調法與主菜操作演練。

【修訂版】

	(1)煎(Pan-Frying)–煎鱸魚排附奶油馬鈴薯 (2)炒(Sa'uteing)–羅宋炒牛肉附菠菜麵疙瘩 (3)炸(Deep-Frying)–藍帶豬排附炸圓柱形馬鈴薯泥 (4)烘烤(Roasting & Baking)–原汁烤全雞附煎烤馬鈴薯 (5)炙燒(Broiling)–炙燒豬肋排 (6)炭烤(Grilling)–炭烤牛排 (7)焗烤(Au Gratinating–乳酪奶油焗鱸魚排附水煮馬鈴薯 4.混合烹調法介紹 (1)燜(Braising)–義式海鮮飯 (2)燉(Stewing)–紅酒燴牛肉附奶油雞蛋麵		
(八)西式早餐	1.西式早餐內容 2.西餐蛋類製作實習 (1)水煮蛋(Boiled egg) (2)煎蛋(Fried egg) (3)炒蛋(Scrambled egg) (4)水波蛋(Poached egg) (5)蛋捲(Omelet egg) 3.西式早餐煎餅製作實習	12	第三學年第二學期 1.進行西式早餐介紹與認識。 2.進行西式早餐實作演練。
(九)三明治製作	1.三明治分類 2.常見三明治介紹與實作	3	1.進行三明治介紹與認識。 2.進行各式三明治實作演練。
(十)沙拉與沙拉醬汁	1.沙拉的認識 2.沙拉醬汁介紹與實作	3	1.進行沙拉與沙拉醬的介紹與認識。 2.進行沙拉醬汁實作演練。
(十一)高湯、湯與醬汁	1.高湯分類與製作要領 2.高湯製作實習 (1)白高湯(White Stock) (2)褐高湯(Brown Stock) (3)魚高湯(Fish Stock) (4)蔬菜高湯(Vegetable Stock) 3.西式湯分類、製作要領、配菜須知與儲存介紹 4.西式湯類實作 (1)清湯(Broth) (2)澄清湯(Consom'me) (3)奶油湯(Cream soup) (4)泥湯(Pur'ee Soup) (5)其他類 A.海鮮濃湯(Bisque) B.巧達湯(Chowder)	18	1.進行高湯、湯類與醬汁的介紹與認識。 2.進行高湯、湯類與醬汁實作演練。

【核定版】

	C.冷湯(Cold Soup) D.法式洋蔥湯(French Onion Soup) E.義大利蔬菜湯(Minestrone) 5.醬汁分類、用途與儲存 6.基本醬汁實作		
(十二)西式甜點	1.西餐廚房常見甜點認識 2.西餐甜點製作 (1)焦糖布丁 (2)英式米布丁附香草醬 (3)泡芙。 (4)巧克力慕斯 (5)蘋果奶酥 (6)炸蘋果圈 (7)沙巴翁焗水果	6	1.進行西式甜點介紹與認識。 2.進行西式點心實作演練。
(十三)套餐實作	1.配菜製作與搭配原則 2.套餐製作與搭配原則實作 3.套餐實作	12	1.進行套餐介紹與認識。 2.進行套餐實作演練。
合計		108節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-50 專題實作 116569

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Practice of Special Topics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力、思辨力、表達力、協作力、跨域力、創造力		
十九項議題	科技教育、品德教育		
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.訓練學生獨立思考、研究及創造之能力。 2.增進群體合作之學習效果。 3.培養處理專門性問題與解決問題的能力。 4.驗證及應用所學之專業技能與專業知識。 5.提昇學生實務設計、製作之能力。 6.練習技術或研究報告之撰寫。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.專題通論	1.專題製作的意義 2.專題製作的目的 3. 專題製作流程 4. 專題製作類型	2	
2.主題選定與計畫書的擬定	1.成員選擇與主題選定原則 2.資料蒐集 3.專題計劃書架構 4.撰寫專題計畫書	4	

3.專題製作的歷程	1.研究方法 2.進度掌握 3.專題實施注意事項 4.專題歷程檔案	6	
4.專題製作報告格式	1.格式說明 2.撰寫內涵:封面、摘要、目錄、前言、文獻理論探討、專題採用方式、專題成果、結論建議、參考文獻、附錄	6	
5.專題成果與文獻	1.書面方式呈現 2.網頁方式呈現 3.簡報/口頭報告方式 4.競賽表現方式	6	
6.專題範例介紹	1.餐旅實務專題 2.餐旅知識研究專題	6	
7.專題評量與發表	1.專題評量 2.專題延伸發表	6	
合計		36節	
學習評量	課堂討論參與、專題報告、小論文、簡報製作、小組討論報告		
教學資源	圖書館資源運用、資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選 1.師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂實務專題程序與方法。 (二)教學方法 講述法、討論法、問題解決教學、實驗/實作、實地考察/參訪、多媒體融入教學、專題研究		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-51 旅遊英文會話 116594

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅遊英文會話	
	英文名稱	Specialized English for Tourism	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力、思辨力、表達力、協作力、跨域力		
十九項議題	科技教育、品德教育		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	1.學生能用英語進行自我表達 2.學生能與客戶、餐飲合作對象進行語言溝通 3.學生能具備國際觀和多元文化探索能力 4.學生能獨立規劃與執行餐旅相關業務並解決問題		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)英文自我介紹	1.英文自我介紹 2.聆聽同學的英文自我介紹，並依據內容進行問答 3.就同學的英文自我介紹討論優缺點，並給予建議 4.評量	9	
(二)認識同學	1.以英文與同學交談 2.以英文記錄同學的回答重點 3.就訪談內容組織成介紹同學的報告 4.評量	9	
(三)旅遊須知	1.旅遊規劃 2.確認班機	9	

【確定版】

	3.出境流程 4.登機		
(四)飛機上的會話	1.起飛前 2.飛行中 3.降落前	9	
合計		36節	
學習評量	課堂討論參與、專題報告、簡報製作、小組討論報告、學習單、成果作品發表		
教學資源	資訊多媒體運用		
教學注意事項	(一)教材編選：自編教材 (二)教學方法：講述法、討論法、問題解決教學、合作學習、實作、多媒體融入教學		

【核 定 版】

附件：校訂科目教學大綱

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-1 學群探索指引 116369

114學年度入學新生適用

核定版

科目名稱	中文名稱	學群探索指引	
	英文名稱	Guideline to Discipline Clusters in University	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
屬性	補強性教學		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期
	學術自然學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期
	商業服務學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期
	應用英語學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期
	觀光餐飲學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	18		
學習目標	1、利用興趣量表、性向測驗結果，並評估個人能力後，對照學群介紹選出有興趣的學群、學類，即可分析出適合你的課程、學系。 2、透過大學招生委員會聯合會的ColleGo！網站、開放個人經驗平台IOH等網路資源，了解大學18學群。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
學群探索(一)	1.資訊學群 2.工程學群 3.數理化學群 4.醫藥衛生學群 5.生命科學學群 6.生物資源學群 7.地球與環境學群	6	

學群探索(二)	1.建築與設計學群 2.藝術學群 3.社會與心理學群 4.大眾傳播學群 5.外語學群 6.不分學群	6	
學群探索(三)	1.文史哲學群 2.教育學群 3.法政學群 4.管理學群 5.財經學群 6.遊憩與運動學群	6	
	總計	18節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-2 大學學系面面觀 116370

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">大學學系面面觀</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">University Department Exploration</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">彈性學習時間</td></tr>
<tr><td>屬 性</td><td colspan="4">補強性教學</td></tr>
<tr><td rowspan="6">適 用 學 程</td><td>學術自然學程</td><td rowspan="6">開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td colspan="2">第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>應用英語學程</td><td colspan="2">第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td colspan="2">第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術社會學程</td><td colspan="2">第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>節 數</td><td colspan="4">18</td></tr>
<tr><td>學 習 目 標</td><td colspan="4">1、利用興趣量表、性向測驗結果，並評估個人能力後，對照學群介紹選出有興趣的學群、學類，即可分析出適合你的課程、學系。
2、透過大學招生委員會聯合會的ColleGo！網站、開放個人經驗平台IOH等網路資源，了解大學18學群、學類、學系。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td>內容細項</td><td>分配節數</td><td colspan="2">備註</td></tr>
<tr><td>網路資源</td><td>1.介紹課程內容、網路資源
2.透過興趣量表、性向測驗結果，分析自己適合的學群、學系
3.透過網路資源了解學群、學系
4.完成學習單</td><td>4</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>探索學群及學系</td><td>1.選擇有興趣的學群、學系，開始探索
2.完成學習單內容
3.上台分享</td><td>8</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

核 定 版

學習歷程檔案	1.說明學習歷程檔案之項目 2.如何準備學習歷程檔案 3.了解各大學參採項目、指引等 4.完成學習單	6	
	總計	18節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-3 記帳實務 116377

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">記帳實務</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Practical Application of Bookkeeping</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">彈性學習時間</td></tr>
<tr><td>屬 性</td><td colspan="4">充實(增廣)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適 用 學 程</td><td>商業服務學程</td><td rowspan="5">開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期、第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術社會學程</td><td colspan="2">第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td colspan="2">第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td>應用英語學程</td><td colspan="2">第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td>觀光餐飲學程</td><td colspan="2">第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td>節 數</td><td colspan="4">18</td></tr>
<tr><td>學 習 目 標</td><td colspan="4">1.熟練記帳實務的處理方法，培養獨立之記帳能力。
2.明瞭有關商業會計法規，建立守法的觀念與良好的職業道德。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td>內容細項</td><td>分配節數</td><td colspan="2">備註</td></tr>
<tr><td>(一)平時會計程序</td><td>1.會計憑證編製
2.普通分錄
3.分類帳過帳
4.試算表編製
5.更正分錄</td><td>7</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>(二)期末會計程序</td><td>1.調整分錄
2.工作底稿編製
3.調整後試算表
4.結帳及結帳後試算表
5.財務報表編製</td><td>10</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>(三) 加值型營業稅之會計處理</td><td>加值型營業稅結算及申報</td><td>1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">總計</td><td>18節</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>備註</td><td colspan="4">無</td></tr>
</table>

核定版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-4 商概實務 116378

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商概實務		
	英文名稱	Business Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	應用英語學程	開課年級/學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	觀光餐飲學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術社會學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	商業服務學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	18/18			
學習目標	(一)說明商業及其管理基本概念。 (二)描述現代化的商業環境。 (三)培養正確工作態度及創業精神。 (四)建立正確企業倫理觀念及法律知識。 (五)應用日常生活與商業相關的經驗。			

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)商業基本概念	1.商業的意義 2.商業的社會角色與企業責任 3.企業與環境的關係	3	第三學年第一學期
(二)企業家精神與創業	1.企業家精神與特質 2.企業家在商業上的角色與貢獻 3.創業方式與風險 4.企業問題分析與解決 5.企業願景	4	
(三)商業現代化機能	1.商業現代化 2.現代化的商業機能	3	
(四)商業的經營型態	1.業種與業態 2.零售業 3.批發業	5	
(五)連鎖企業及微型企業創業經	1.傳統商店經營 2.連鎖經營與管理	3	

營	3.異業結盟與經營 4.微型企業的經營		
(六)行銷管理	1.行銷管理的基本概念 2.目標行銷 3.行銷組合 4P	5	第三學年第二學期
(七)人力資源管理	1.人力資源管理的基本概念 2.人力資源規劃 3.徵才與訓練 4.薪資與福利 5.績效評估 6.勞動基準法與現行勞退制度	4	
(八)財務管理	1.財務管理的基本概念 2.財務規劃與控制 3.營運資產管理 4.籌資	4	
(九)商業法律	1.政府法規 2.政府法規對企業的衝擊 3.電子商務的法律議題	3	
(十)商業未來發展	1.電子商務 2.未來商業的發展趨勢	2	
	總計	36節	
備註	(一)教材編選 1.商業概論(I) 2.商業概論(II) (二)教學方法 講述法、合作學習、多媒體融入教學		

【校 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-5 電腦軟體應用 116450

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦軟體應用	
	英文名稱	Computer Software Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
屬性	補強性教學		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期
	應用英語學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期
	觀光餐飲學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期
	商業服務學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期
	學術社會學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	18		
學習目標	一、瞭解試算表的基本操作 二、熟悉公式和函數的使用 三、熟悉圖表的製作 四、瞭解資料整理與分析的技巧		

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
5.資料的整理與分析	1.匯入外部資料 2.資料的排序、篩選、與驗證 3.小計與樞紐分析表	4	
1.商業試算表軟體	1.認識單機試算表軟體 2.認識雲端試算表軟體	2	
2.Excel的基本操作	1.認識Excel操作環境 2.認識資料輸入的格式 3.儲存格的編輯與格式	4	

3.公式和函數的使用	1.公式的使用 2.公式的參照方式 3.常用的函數	4	
4.統計圖表的製作	1.統計圖表的製作 2.統計圖表的編修	4	
	總計	18節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-6 閱讀與寫作 116525

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	閱讀與寫作		
	英文名稱	Reading and Writing		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級/學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用英語學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	商業服務學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術社會學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術自然學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	18/18/18/18			
學習目標	1.培養學生中文閱讀理解之能力。 2.培養學生跨域閱讀之能力。 3.培養學生能以曉暢的語句、條理的結構表達所思所感之能力。			

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
環境生態	1.蟻行道上有師道，讚 2.身為台灣原住民的心底話	6	
生命教育	1.請珍惜你的怪 2.進化版的臭臉人	6	
國寫	看臉書學作文	6	
人權議題	1.更棒的腦到底好不好 2.海市蜃樓的淒美	6	
科技與人際	1.AI時代，文科更有意思了 2.誰需要達爾文	6	
國寫	這個作品怎麼這麼貴	6	

美學人生	1.書房 2.俄國美術	6	
歷史思辨	1.知識分子的功能與角色 2.一通沒人接聽的電話	8	
國寫	我心中的壯遊藍圖	8	
民主道德	1.倫理孤獨 2.在典範失落的年代裡	8	
國寫	當人文遇上科技	6	
	總計	72節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-7 實戰英文百分百 116526

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	實戰英文百分百		
	英文名稱	Remedial Education:Upgrading Engilsh		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期
	學術社會學程			第二學年第一學期、第二學年第二學期
	商業服務學程			第二學年第一學期、第二學年第二學期
	觀光餐飲學程			第二學年第一學期、第二學年第二學期
	應用英語學程			第二學年第一學期、第二學年第二學期
節數	18/18			
學習目標	1.To spark students interest in learning English 激發學生學習英語的興趣 2.To advance students overall abilities in listening, speaking, reading and speaking 提高學生的聽．說．讀．寫的綜合能力 3.To guide students to collaborate with each other to complete the given tasks指導學生相互合作以完成給定的任務			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
Training of listening strategies聽力策略訓練	1.Learn to predict the content預習學習內容 2.Learn the note-taking skill while listening邊聽邊學習筆記技巧	4	
Training of reading strategies閱讀策略訓練	1.Learn to predict the content預習學習內容 2.Learn to skim the text學習略讀文字	4	
Training of communication strategies溝通策略培訓	1.Learn to agree/disagree with others opinions學會同意/不同意其他觀點 2.Learn to ask for/give opinion 學會尋求/給予意見	3	

PBL	Collaborate with each other to practice applying the listening strategies to complete the given task 彼此協作練習練習聽力策略以完成給定的任務	1	
PBL	Collaborate with each other to practice applying the listening strategies to complete the given task 彼此協作練習練習聽力策略以完成給定的任務	1	
Training of writing strategies	1.Learn to brainstorm學習腦力激盪 2.Learn to write a draft學習寫草稿	3	
Training of listening strategies聽力策略訓練	1.Learn to listen for the details學習聆聽細節 2.Learn to make a reference模仿練習	4	
Training of reading strategies閱讀策略訓練	1.Learn to scan the text學習掃讀文字 2.Learn to make a reference模仿練習	4	
Training of communication strategies溝通策略培訓	1.Learn the fillers for pauses學習填空 2.Learn to use nonverbal language to communicate學習使用非口頭語言進行交流	3	
Training of writing strategies寫作策略訓練	1.Learn to brainstorm學習腦力激盪 2.Learn to write the topic sentence學習寫主題句 3.Learn to write the supporting sentences學習寫輔助句	3	
PBL	Collaborate with each other to practice applying the listening strategies to complete the given task 彼此協作練習練習聽力策略以完成給定的任務	1	
PBL	Collaborate with each other to practice applying the listening strategies to complete the given task 彼此協作練習練習聽力策略以完成給定的任務	1	
PBL	Collaborate with each other to practice applying the listening strategies to complete the given task 彼此協作練習練習聽力策略以完成給定的任務	1	
PBL	Collaborate with each other to practice applying the listening strategies to complete the given task 彼此協作練習練習聽力策略以完成給定的任務	1	
PBL	Collaborate with each other to practice applying the listening strategies to	1	

【校定版】

	complete the given task 彼此協作練習練習聽力策略以完成給定的任務		
PBL	Collaborate with each other to practice applying the listening strategies to complete the given task 彼此協作練習練習聽力策略以完成給定的任務	1	
	總計	36節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-8 當東方文化遇上西方文化 116527

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">當東方文化遇上西方文化</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">When East meets West</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">彈性學習時間</td></tr>
<tr><td>屬 性</td><td colspan="4">充實(增廣)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適 用 學 程</td><td>觀光餐飲學程</td><td rowspan="5">開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期、第一學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td colspan="2">第一學年第一學期、第一學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>應用英語學程</td><td colspan="2">第一學年第一學期、第一學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業服務學程</td><td colspan="2">第一學年第一學期、第一學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術社會學程</td><td colspan="2">第一學年第一學期、第一學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>節 數</td><td colspan="4">18/18/(18)/(18)</td></tr>
<tr><td>學 習 目 標</td><td colspan="4">1.To spark students interest in learning English 激發學生學習英語的興趣
2.To guide students to appreciate and respect the differences between Eastern and Western culture
引導學生欣賞和尊重東西方文化的差異
3.To train students to share their local culture in fluent English
訓練學生用流利的英語分享當地文化</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td>內容細項</td><td>分配節數</td><td colspan="2">備註</td></tr>
<tr><td>Food culture 飲食文化</td><td>Compare and contrast food culture between East and West比較和對比東西方的飲食文化</td><td>6</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Clothing and culture服飾文化</td><td>Compare and contrast clothing and culture between East and West比較和對比東西方的服飾文化</td><td>4</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

核定版

Architecture building culture建築文化	Compare and contrast architecture building culture between East and West比較和對比東西方的建築文化	6	
Transportation culture交通文化	Compare and contrast transportation culture between East and West比較和對比東西方的交通文化	4	
Education and culture教育文化	Compare and contrast education and culture between East and West比較和對比東西方的教育文化	8	
Customs and traditions風俗和傳統	Compare and contrast customs and traditions between East and West比較和對比東西方的風俗和傳統	8	
	總計	36節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-9 閱讀策略指引 116535

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	閱讀策略指引		
	英文名稱	Reading Strategy Guide		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	觀光餐飲學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	商業服務學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用英語學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	18/18			
學習目標	1. 擴大學生閱讀視界，紮實基礎的閱讀理解能力。 2. 養成自學能力，提升思考層次並能分享觀賞心得與批判能力。 3 .在情意陶冶中，找到自我定位，省思人生目標。			

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
認識摘要策略	去蕪存菁：刪除不重要與不相關訊息、判斷重要訊息	2	
摘要策略	1.判斷重要訊息 2.語詞歸納：名詞歸納、動詞歸納 3.找出各段主題句或創造主題句 4.潤飾：建構摘要並加以潤飾 5.統整各項摘要策略，練習完整摘要	10	
文章結構	1.認識故事體文章結構 2.瞭解說明文文章結構的種類以及如何從中找重點	4	
文章結構策略	列舉式結構 序列式結構 對比結構 因果結構 問答結構 統整各項文章結構策略	12	
課程簡介	課程簡介	2	

專題報告與討論	專題報告與討論	6	
	總計	36節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-10 食物製備實作 116576

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	食物製備實作		
	英文名稱	Food Preparation Practice		
師資來源	外聘(大學)			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	應用英語學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	商業服務學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	觀光餐飲學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	學術自然學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
節數	18/18			
學習目標	(一)了解刀工的定義及切割的技巧。 (二)了解中式菜餚定義與烹調方法。 (三)熟悉中式菜餚刀工與烹調技術的運用。 (四)運用在地食材、合宜的刀工、良好的烹調技巧，烹調經典菜餚。 (五)具備良好的餐飲安全衛生習慣。 (六)具備敬業精神及廚師職業道德。 (七)具備中餐美感素養。			

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)中餐廚房與食材的認識	1.設備與器具維護與廚房衛生及安全 2.各類食材的選購 3.各類食材的特性及前處理和儲存 4.規劃及食品安全衛生的洗滌及切割流程	2	
(二)調味料及辛香料的認識	1.常用調味料的認識 2.常用辛香料的認識 3.菜餚與調味料的搭配 4.菜餚及辛香料的搭配	6	
(三)切割法的認識、運用與實習	1.各式刀具的使用規範 2.刀法的認識 3.切割及刀工練習 4.切割與烹調相輔相成的重要性及實習	10	
(四)常見基礎烹調法及盤飾搭配	1.基礎盤飾的刀法 2.盤飾的運用與搭配	9	

實習	3.湯：如鳳梨苦瓜雞湯 4.燴：如肉片燴絲瓜 5.羹：如香菇肉羹		
(五)常見基礎烹調法及盤飾搭配實習	6.拌：如雞絲拉皮 7.蒸：如粉蒸：粉蒸排骨清蒸：鹹蛋黃蒸肉餅 8.扣：如筒仔米糕 9.扒：如冬菇燒白菜膽 10.炒：如銀芽炒雞絲	9	
	總計	36節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-11 烘焙概論 116577

114學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">烘焙概論</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Introduction of baking</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">彈性學習時間</td></tr>
<tr><td>屬 性</td><td colspan="4">補強性教學</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適 用 學 程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td rowspan="5">開課
年級 / 學期</td><td>第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">應用英語學程</td><td>第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">商業服務學程</td><td>第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">觀光餐飲學程</td><td>第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>節 數</td><td colspan="4">18/18</td></tr>
<tr><td>學 習 目 標</td><td colspan="4">(一)了解烘焙之起源、定義、分類及發展趨勢。
(二)了解的烘焙原料、器具設備、烘焙計算及作業流程。
(三)熟練烘焙食品之麵包、蛋糕、西式點心基礎產品製作技巧。
(四)具備正確的烘焙工作態度、從業概念、職業道德及安全衛生習慣。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td>內容細項</td><td>分配節數</td><td colspan="2">備註</td></tr>
<tr><td>(一)緒論</td><td>1.烘焙的定義分類及發展趨勢
2.烘焙設備器具的使用與維護
3.烘焙設備器具的認識</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>(二)烘焙材料的認識與計算</td><td>1.常用之烘焙麵粉類
2.常用之烘焙油脂類
3.常用之烘焙糖類
4.常用之烘焙蛋類
5.常用之烘焙乳製品
6.酵母及化學膨脹劑
7.乳化劑及烘焙常用酒類
8.巧克力可可粉與水果類、堅果類及其他
9.烘焙百分比與配方計算</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>(三)麵包的認識</td><td>1.麵包的定義分類
2.麵包常用材料與製作方法與流程</td><td>4</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>(四)麵包的製作</td><td>軟質麵包、硬質麵包、甜麵包</td><td>10</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

核定版

(五)西式蛋糕的認識	1.蛋糕的分類(麵糊類、乳沫類、戚風類)。 2.蛋糕製作方法與流程	8	
(四)西式蛋糕的製作	西式點心的種類與製作方法	10	
	總計	36節	
備註	略		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-12 觀光資源 116578

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光資源		
	英文名稱	Tourism Resources		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	商業服務學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	觀光餐飲學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術社會學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用英語學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	18/18			
學習目標	(一) 讓學生瞭解資源的重要性及觀光資源多元性分類。 (二) 瞭解觀光資源為觀光產業帶來的效益，以奠定育後導覽與解說之基礎。 (三) 開擴學生視野，愛護本土文化及培養學生國際觀。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 觀光資源	1.觀光資源的定義 2.觀光資源的構成要件 3.觀光資源的特性 4.觀光資源的分類	4	
(二)鄉鎮特色資源介紹	1.彰化縣各鄉鎮特色資源介紹 2.各鄉鎮特色資源報告	14	
(三)區域資源	1.台灣北部 2.台灣中部 3.台灣南部	12	
(四)區域資源	4.台灣東部 5.離島	6	
	總計	36節	
備註	無		

核定版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-13 專題探索 116586

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題探索		
	英文名稱	Project Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	學術自然學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	商業服務學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	觀光餐飲學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	應用英語學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
節數	18/18			
學習目標	1.訓練學生獨立思考、研究及創造之能力。 2.增進群體合作之學習效果。 3.培養處理專門性問題與解決問題的能力。 4.驗證及應用所學之專業技能與專業知識。 5.提昇學生實務設計、製作之能力。 6.練習技術或研究報告之撰寫。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.專題通論	1.專題探索的意義、目的 2.專題探索的流程	2	第二學年第一學期
2.主題選定	1.成員選擇與主題選定原則 2.資料蒐集 3.專題計劃書架構 4.撰寫專題計畫書	6	
3.專題製作的歷程	1.研究方法 2.進度掌握 3.專題實施注意事項 4.專題歷程檔案	10	
4.專題範例介紹	1.餐旅實務專題 2.餐旅知識研究專題	6	第二學年第二學期

核定版

5.專題成果與文獻	1.書面方式呈現 2.網頁方式呈現 3.簡報/口頭報告方式 4.競賽表現方式	8	
6. 專題評量與發表	1.專題評量 2.專題延伸發表	4	
	總計	36節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-14 航空票務 116587

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	航空票務		
	英文名稱	Airline Ticketing		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級/學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術社會學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	商業服務學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用英語學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	18			
學習目標	一、認識航空管理及服務的內涵及重要性。 二、使學生瞭解航空運輸組織。 三、明瞭基本票務結構及成本估算概念並學習票務作業及票價計算。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 航空管理及服務的內涵及重要性	1.航空之基本概念。 2.航空公司之基本認識。	4	
(二) 航空運輸組織	國內外航空公司的組織及部門任務。	6	
(三) 基本票務結構	1.航權。 2.航空票務。	8	
	總計	18節	
備註	無		

核定版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-15 餐旅文學選讀 116588

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐旅文學選讀		
	英文名稱	Practical Reading and Writing about Food and Travel		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級/學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術社會學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	商業服務學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用英語學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	18			
學習目標	1.訓練學生獨立思考、研究及創造之能力。 2.增進群體合作之學習效果。 3.培養處理專門性問題與解決問題的能力。 4.驗證及應用所學之專業技能與專業知識。 5.提昇學生實務設計、製作之能力。 6.練習技術或研究報告之撰寫。			

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.飲食文學	1. 飲食文學的意義與興起 2. 飲食文學的特色	2	
2.飲食文學類型	1.記事與抒情 2.尋訪與品評 3.知性與論述 4.創意與實踐	4	
3. 飲食文學總結	1.飲食文學延伸發表	2	
4.旅行文學	1.旅行文學的意義與興起 2.旅行文學的特色:懷舊鄉情、山海之間、異境迷走、歸途哲思	4	
5. 旅行文學分享成果	1.書面方式呈現 2.網頁方式呈現 3.簡報/口頭報告方式 4.競賽表現方式	6	

	總計	18節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-16 電腦軟體演練 116595

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦軟體演練		
	英文名稱	Presentation Software and Cloud Application		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術自然學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	商業服務學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用英語學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	觀光餐飲學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	18			
學習目標	1.瞭解簡報軟體的操作與版面設計 2.瞭解簡報軟體的多媒體應用與放映技巧 3.熟悉各種常見的雲端應用			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.簡報軟體的操作與版面設計	1.商業簡報軟體介紹 2.PowerPoint的基本操作 3. PowerPoint的版面設計	6	
2.簡報軟體的多媒體應用與放映技巧	1.多媒體的應用 2.簡報放映的技巧	6	
3.常見的雲端應用	1.雲端硬碟的應用 2.雲端行事歷的操作 3.線上表單的製作	6	
	總計	18節	
備註	無		

核定版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-17 文書處理實務 116596

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文書處理實務		
	英文名稱	Word Processing Skills		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術自然學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	商業服務學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用英語學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	觀光餐飲學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	18			
學習目標	一、了解文書處理在辦公室自動化中的重要性 二、了解資料處理的概念及應用 三、熟練中文資料輸入與輸出 四、熟練文書處理套裝軟體的操作與文件的編輯運作			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.文書處理的基本概念	文書處理的基本概念	4	
2.版面、段落與表格的操作	文件版面之調整、文件區段之調整 表格設定、表格製作 大綱編號設定、定位點設定	6	
3.頁首尾、欄、圖片的操作	頁首、頁尾設定 欄、圖片、其他文件之編修與連結	4	
4.列印與合併列印的操作	列印控制 合併列印綜合應用	4	
	總計	18節	
備註	無		

核定版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-18 數學統合 123266

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學統合		
	英文名稱	The Integration of Math Concepts		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期 第二學年第一學期、第二學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	觀光餐飲學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期 第二學年第一學期、第二學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術自然學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期 第二學年第一學期、第二學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	商業服務學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期 第二學年第一學期、第二學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術社會學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期 第二學年第一學期、第二學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	18/18			
學習目標	1.幫助學生加強計算能力不足的部份。 2.引導學生瞭解數學的符號及語言。 3.加強數學分析理解及應用的能力。			

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
因數與倍數	1.加強標準分解式 2.練習根式化簡	2	
乘法公式	1.熟練分配律 2.熟練二次乘法公式 3.熟練三次乘法公式	2	
因式分解	1.熟練十字交乘 2.熟練長除法	2	

平方根、立方根	1.熟練分母有理化 2.熟練根式運算性質	2	
比與比例式	1.熟練交叉相乘 2.熟練內向乘積與外項乘積	2	
一元二次方程式	1.熟練配方法 2.熟練公式解 3.熟練十字交乘分解	2	
不等式	1.熟練一次不等式 2.熟練二次不等式	4	
絕對方程式與不等式	1.熟練絕對值的幾何意義 2.熟練絕對方程式 3.熟練絕對不等式	4	
變數與函數	1.學會函數的意義 2.學會假設未知數，並依題意寫出函數	2	
線型函數	1.了解一次函數 2.了解一次函數圖形	2	
二次函數	1.了解二次函數 2.了解二次函數圖形與對稱性 3.強調頂點與最大最小值的關係 4.會用配方法畫圖 5.會用配方法最大最小值	4	
多項式	1.了解多項式 2.熟練多項式四則運算 3.熟練綜合除法與除法原理	2	
指數	1.熟練指數律 2.熟練整數指數、有理數指數的意義	2	
等差與等比	1.熟練等差數列、等差級數 2.熟練等比數列、等比級數	2	
三角形的基本性質	了解各種三角形邊比關係	2	
	總計	36節	
備註			

【核定版】