

國立溪湖高級中學 113 學年度輔導身心障礙學生實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育法。
- 二、特殊教育法施行細則。

貳、目的：協助身心障礙學生順利完成學業，並增進其情緒、學習、社會及職業等各方面的適應能力。

參、計畫項目：始業輔導、建立個人基本資料、個別輔導、團體輔導、遴選志工、補救教學、個別化教育計畫、轉銜輔導等項目。

編號	項 目	實 施 方 式	實施進度	行政支持
1	新生入學	新生依照需求入學，包含適性輔導安置、優先免試、免試。	113 學年度 第 1 學期	教務處 輔導室
2	建立學生基本資料庫	1.建立教育部特殊教育通報網資料、接受、轉銜、年級逐年升級。 2.建立校內學生個人資料	113 學年度 第 1 學期	輔導室
3	新生轉銜輔導	對於新進身心障礙學生，安排原國中老師或輔導老師適切溝通、轉銜輔導及需求評估。	113 學年度 第 1 學期	輔導室
4	始業輔導	評估學生特殊需求，安排校內支持系統。	113 學年度 第 1 學期	學務處 輔導室
5	學雜費減免申請	協助申請學雜費減免。	113 學年度	教務處
6	個別化教育計畫會議	藉由教師、家長與學生以座談會方式，透過雙向溝通，評估學生個別化教育需求，擬定個別化教育計畫。	113 學年度	教務處 輔導室 各班教師
7	申請輔具	1.依學生個別需求申請輔具補助。 2.視學生輔具使用情況，申請輔具中心專業人員到校輔導。	113 學年度	輔導室
8	申請鑑定	針對符合特教鑑定資格者協助提出鑑定	113 學年度	輔導室
9	遴選及公告特殊教育委員會名單	1.特殊教育推行委員會除當然委員外，於 113 年 8 月 30 日全校遴選，由擔任資源班學生之非行政任課教師選舉產生。 2.遴聘身心障礙學生家長委員 1 名。 3.特殊教育推行委員會委員共 21 人。	113.08.30	輔導室
10	特殊教育推行委員會會議	定期召開特殊教育推行委員會，擬定輔導身心障礙生實施計畫，討論本校特殊教育支持項目。	113 學年度	輔導室

編號	項 目	實 施 方 式	實施進度	行政支持
11	入班宣導	1.加強學生對視障學生的瞭解及協助(106、204班)。 2.加強學生對學障學生的瞭解及協助(101、109、114、315班)。 3.加強學生對聽障學生的瞭解及協助(215、212班)。 4.加強情緒行為障礙學生鑑定前入班宣導(110、113班)。 5.加強學生對自閉症學生的瞭解及協助(209班)。	113 學年度 第 1 學期	輔導室
12	安排社團	協助其選擇適當社團活動。	113 學年度 第 1 學期	學務處 輔導室
13	遴選志工及協助身心障礙生之工讀生訓練	由身心障礙生及導師共同遴選班級友好與有愛心的同學擔任服務志工及工讀生，輔導室定期與協助同學溝通友伴輔導技巧。	113 學年度	輔導室 各班導師
14	補救教學	教師針對學生學習狀況，進行補救教學。	113 學年度	各班教師 教務處 輔導室
15	學習環境調整	教師依據學生障礙需求，調整學習環境。	113 學年度	各班教師 教務處 輔導室
16	學習歷程調整	教師依據學生障礙需求，調整學習歷程。	113 學年度	各班教師 教務處 輔導室
17	學習評量調整	教師依據學生障礙需求，調整評量方式或成績比例。	113 學年度	各班教師 教務處 輔導室
18	教育目標調整	教師依據學生障礙需求，調整教育目標。	113 學年度	各班教師 教務處 輔導室
19	身心障礙者優勢能力培訓	培訓身心障礙學生之優勢能力，以協助其將來就業與升學適。	113 學年度	實習處 輔導室
20	相關專業團隊服務	依據身心障礙學生之個別需求申請職能治療、物理治療、心理諮商、語言治療等相關專業團隊服務。	113 學年度	輔導室
21	全校教師特教知能研習	邀請邀請蔡必婕臨床心理師，演講「從精神醫學討論情緒行為障礙學生之正向	113.10.09	輔導室

編號	項 目	實 施 方 式	實施進度	行政支持
		支持」。		
22	身心障礙學生家長親師溝通	1.透過個別晤談與家長研議學生在校學習適應情況及輔導策略。 2.運用電話、Line 與學生家長保持聯繫，適時提供特殊教育活動資訊及身心障礙相關權益資訊。	113 學年度	輔導室
23	情緒行為障礙學生入校支援服務	邀請情障資源中心入校支援，評估個案的情緒及行為問題，視個案需求提供直接或間接服務。	113 學年度	輔導室
24	個案研討會	邀請學者專家，針對個案提出輔導方案，並邀請任課相關老師與會討論。	113 學年度	輔導室
25	身心障礙生升學輔導	1.針對高三學生提供個別晤談或指導升學備審資料。 2.視高三學生升學考試之需求，安排模擬面試訓練，加強學生面試技巧。	113 學年度	輔導室
26	心理衛生諮詢	邀請彰化基督教醫院身心科醫師定期到校針對有需要諮詢對象提供服務	113 學年度	輔導室
27	個別輔導、團體輔導	依學生個別差異、事實需要、問題類別，以定期或不定期之個別晤談、個別指導或團體輔導方式，予以必要之心理、學習及就業等協助。	113 學年度	輔導室
28	提供升學就業資訊	1.不定時提供升學就業資訊，協助準備參加技能檢定、身心障礙生甄試及就業。 2.協助學生選填志願輔導。	113 學年度	教務處 實習處 輔導室
29	身心障礙學生參訪大學端資源教室	為增進高二、高三學生升學轉銜，於高中在學期間安排學生至彰化師範大學參訪，認識資源教室及了解大學生活。	113 學年度 第 2 學期	輔導室
30	邀請特殊學校蒞校巡迴輔導	邀請國立彰化特教學校視障、聽障巡迴輔導教師蒞校指導與關懷同學。	113 學年度	輔導室
31	畢業生轉銜會議	為增進畢業生生涯轉換至大學院校，邀請專家蒞臨指導。	113 學年度	輔導室
32	學長姐經驗分享	邀請傑出學長姐進行經驗分享。	113 學年度	輔導室
33	身心障礙學生高一分流個別晤談	為協助高一學生適性發展，與高一學生個別晤談協助引導學生選擇學程。	113 學年度 第 2 學期	輔導室
34	就業輔導	依據學生需求轉銜身障就業相關管道。	113 學年度 第 2 學期	實習處

肆、輔導人員：

- 一、 班級導師：董逸如老師、莊雅淳老師、彭星翰老師、張國振老師、詹翠芳老師、陳進來老師、許丞揚老師、王諶淳老師、黃淑娟老師、張嘉麟老師、梁翠娟老師、周劭竹老師、蕭如妙老師。
- 二、 輔導教師：陳明珠主任、陳淑玲老師、生家筠老師、張舒庭老師。
- 三、 資源班導師：劉習酉老師。

伍、學生名冊：

本學年度共計 14 名，學習障礙 6 名、情緒行為障礙 3 名、聽覺障礙 2 名、視覺障礙 2 名、自閉症 1 名，將依據學生特殊需求提供支持與輔導。

陸、經費：相關經費由輔導身心障礙生輔導經費彈性勻支。

柒、本計畫經本校特殊教育推行委員會審核通過，陳校長核可後實施，修正時亦同