



國立溪湖高級中學

National Sihu Senior High School

# 校務發展計畫

School Development Plan



國立溪湖高級中學編印  
中華民國108年2月

# 目 錄

一、前言	3
二、計畫依據	4
三、學校現況	4
四、學校願景	9
五、計畫目標暨執行策略	13
六、計畫期程	23
七、計畫預期效益	23
八、學校特色發展	24
九、計畫內容	49
十、附件	84

# 國立溪湖高級中學校務發展計畫

## 壹、前言

本校位於彰化縣地理中心位置的溪湖鎮，由於溪湖地區人口增加，社區快速發展，台灣省政府教育廳於八十五年二月一日正式核定設立「台灣省立溪湖高級中學籌備處」，八十七學年度開始招收高一新生，男女兼收。規劃之初為因應教育多元學制之發展趨勢，即以綜合高中學制進行規劃。至今，本校綜合高中與彰南區內其他普通高中、職業學校形成三元學制鼎立之勢，提供社區內學子更多元的選擇。

本校為一所全新設計的綜合高中，強調以學生為本位，透過充分的試探過程，引導學生做好人生規劃，協助學生適性發展，激發自我潛能，享受學習樂趣，完成學生自我實現之教育理想。更能符合當前世界潮流所重視之人本教育精神。

本校校園設計之初即作整體規劃，空間配置合理恰當，校園景觀優美富人文氣息，各項軟硬體設施新穎完備，為彰南區內學子提供最佳學習環境。幾年來，在全校師生共同努力下，辦學績效逐漸顯現，並與社區分享資源，有著良好的互動，學校漸漸成為溪湖地區的文教中心。

校務發展計畫旨在對校務發展經過整體縝密的考量，作有系統的規劃，期使學生能發揮潛能，適性發展，達到德智體群美五育均衡發展之全人教育目標。尤其12年國教的108新課綱實行在即，有許多軟硬體亟須補強或新增，因此修訂合適的校務發展計畫，以服膺最新的教育政策，且能做為行政與教學研究會的發展藍圖，讓溪高師生的教與學都能符合教育的最新潮流，實刻不容緩。

學校經營必須堅持人生信念、教育理念及掌握教育目標，訂定周延完善的計畫，才能導引學校正常發展。故特定本校校務發展計畫，裨作治校藍圖與遵循依據。

## 貳、計畫依據

- 一、教育基本法
- 二、十二年國民教育實施計畫
- 三、十二年國民教育課程綱要總綱
- 四、教育部各項教育政策及施政計畫

## 參、學校現況

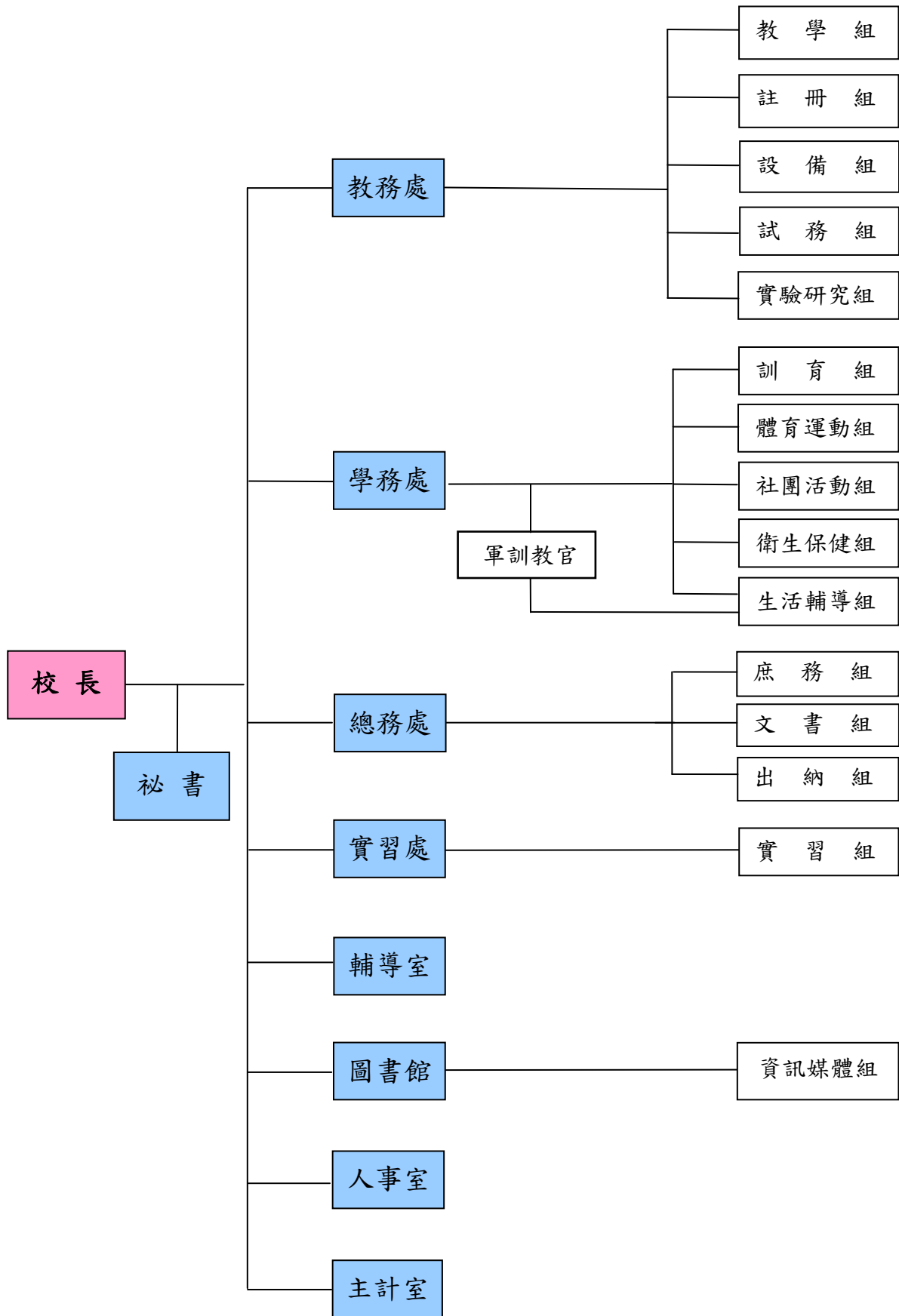
### 一、學校基本資料

(一)校地面積：52,996平方公尺。

(二)校舍設施：

編號	項目名稱	數量	備註
1	普通教室	45 間	
2	專科教室	18 間	
3	辦公室	28 間	
4	活動中心	1 座	
5	圖書館	1 間	
6	實習場所(含實驗室)	20 間	
7	教職員餐廳	1 間	
8	教職員宿舍	1 間	
9	學生宿舍	126 床位	
10	戶外球場	9 面	籃球場(4 座)、排球場(4 座)、網球場(1 座)
11	操場	1 面	跑道長度 300 公尺
12	游泳池	1 面	8 道水道，水道長度 25 公尺
13	廁位數	652 個	男大廁位 95 個，男小廁位 234 個，女廁位 253 個，身障廁位 70 個。
14	太陽能光電板設置(kw)	480kw	
15	多功能會議廳	1 間	具舞台，約 350 個沙發摺疊座位
16	圓形展覽廳	1 間	
17	會議室	3 間	25 人、50 人、150 人
18	教師研習教室	1 間	30 人
19	校史室	1 間	
20	貴賓室	1 間	
21	教師會辦公室	1 間	
22	家長會辦公室	1 間	
23	員生消費合作社	1 間	
24	管樂教室	1 間	
25	室內球場	4 間	桌球教室、韻律教室、健身房、撞球教室
26	哺乳室	1 間	

(三)行政組織架構



## (四)107學年度學生統計表

年級	學程類組	班級	男	女	合計人數	備註(特殊班)
高一	綜合學程	15	217	317	534	數理實驗 1 班，人數 34 位。 語文實驗 1 班，人數 34 位。
	年級合計	15	217	317	534	
高二	社會學程	6	70	161	231	語文實驗 1 班，人數 35 位。
	自然學程	6	137	112	249	數理實驗 1 班，人數 35 位。
	學術學程小計	12	207	273	480	
	商業服務學程	1	16	19	35	
	應用英語學程	1	6	16	22	
	觀光餐飲學程	1	17	29	46	
	專門學程小計	3	39	64	103	
	年級合計	15	246	337	583	
高三	社會學程	6	79	163	242	語文實驗 1 班，人數 34 位。
	自然學程	6	141	87	228	數理實驗 1 班，人數 35 位。
	學術學程小計	12	220	250	470	
	商業服務學程	1	16	29	45	
	應用英語學程	1	3	14	17	
	觀光餐飲學程	1	7	21	28	
	專門學程小計	3	26	64	90	
	年級合計	15	246	314	560	
全校合計		45	709	968	1677	

## (五)教師學歷及服務年資

學年度	全校教師 總人數	合格 教師	學士 學位	碩士 學位	博士 學位	教師平均 服務年資	10年 (含)年 資以下%	11~20年 (含) 年資%	20年 年資 以上%	教師流 動人數
		人數	人數	人數	人數					百分比 (%)
		百分比 (%)	百分比 (%)	百分比 (%)	百分比 (%)					百分比 (%)
107	103 (含校長)	103	13	84	6	19.16	13	29	61	0
		100%	12.6%	81.6%	5.8%		12.6%	28.2%	59.2%	0

## (六)全校教師任教科目總表

學年 總人數	任教科目	任教科目	任教科目	任教科目	任教科目	任教科目	任教科目
	人數	人數	人數	人數	人數	人數	人數
	百分比	百分比	百分比	百分比	百分比	百分比	百分比
107學年 108人 (含教官不 含校長)	國文科	英文科	數學科	物理科	化學科	生物科	地球科學
	19	18	17	5	4	2	2
	17.6%	16.8%	15.9%	4.67%	3.7%	1.9%	1.9%
	歷史科	地理科	公民與社會 科	電腦科	生活科技科	健康與護理 科	音樂科
	4	5	4	3	0	2	1
	3.7%	4.7%	3.7%	2.8%		1.9%	0.9%
	藝術與生活 科	美術科	家政科	體育科	生涯規劃科	國防教育科	輔導
	0	1	0	6	0	5	3
		0.9%		5.6%		1.7%	2.8%
	餐旅科	商業	特教(其他)				
	2	4	1				
1.9%	3.7%	0.9%					

## (七)本校校務發展SWOTS 分析表

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會)	T(威脅)
地理環境	位於彰化縣地理中心，縣內鄉鎮車程約在 40 分鐘以內。	交通不便捷，影響學生假日到校參與活動意願。	國中端肯定本校辦學績效，就近入學人數漸增。	學生至彰化、員林等地就學方便，優秀學生不易留下。
	S(行動策略)：推動「多元揚才·世界公民」、「深化生命·特色發展」計畫，並加強社區互動，讓學生家長放心將孩子送到本校就讀。			
課程教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中優質化計畫建立良好課程發展與教學方法基礎。</li> <li>2. 教師積極成立跨領域 PLC 社群(已成立十個學習社群)。</li> <li>3. 教學環境與設備新穎。教師具教學熱忱，願配合補救及加深加廣課程。</li> <li>4. 課程多元適性，課程發展組織及運作健全有效。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生重視學業，較不重視藝文教育，對於和升學考科較不相關之學習活動較不積極。</li> <li>2. 因特色課程教材研發費時耗力，教師教學仍以傳統講授為主。</li> <li>3. 較缺少多元評量之基礎。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 108 課綱給予本校課程發展新契機。</li> <li>2. 近年優秀學生就近入學意願提高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師普遍年紀增加，未來 5 年恐影響教師動能與熱忱。</li> <li>2. 資深優良教師退休，教學經驗及校園文化傳承不易。</li> </ol>
	S(行動策略)：推動「108 課綱重點課程規劃」、「教師課程協作與教學增能」、「核心小組發展總體課程計畫」、「築夢生涯·邁向卓越」等計畫，透過教師專業社群，達成整合各項學習資源，提供學生更多學習管道，辦理各項特色課程，有效提升學生學習成就，建立完整的輔導措施，協助學生生涯規劃與發展。統合學生公民藝術人文活動，結合課程，提升內涵及品質。			

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會)	T(威脅)
學生學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園環境單純，學習環境良好。</li> <li>2. 學生質樸，潛力十足。</li> <li>3. 學校能實施多元與適性課程活動供學生學習。</li> <li>4. 教師熱忱教學，能引領學生積極。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生程度落差大，少部分學生學習信心不足，學習較為被動。</li> <li>2. 學生習慣於傳統課程與考科，對新課程接受度尚不高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元教學開發學生潛能。歷年升學創新高、技能檢定及競賽成績卓越。</li> <li>2. 教育部與相關單位能挹注更多經費與資源，強化學生學習成效。</li> <li>3. 大學入學管道多元暢通，有利於本校學生升學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區學習資源不若市區學校豐沛。</li> <li>2. 升學制度仍左右學生學習的方向。</li> <li>3. 少子女化影響入學新生素質。</li> </ol>
S(行動策略)：推動「108 課綱重點課程規劃」、「教師課程協作與教學增能」、「核心小組發展總體課程計畫」、「深化生命·特色發展」計畫，妥善規劃升學輔導措施，創造卓越績效，吸引優秀學生就近入學，並提升學生身心發展。				
教師專業成長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師能參與校內外各項進修研習活動，近三年研習時數平均達40小時。</li> <li>2. 教師辦公室以學科為單位，有利於同科教師彼此專業對話與學習。</li> <li>3. 教師合格率100%，教師近90%具碩士以上學位。超過9成教師領取專業發展評鑑初階證書。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分教師子女年齡為國小，早晚接送子女之需求普遍。</li> <li>2. 學校區位偏遠，降低教師進修意願。</li> <li>3. 教學方法多為傳統講述法，較難引導學生思辨及主動探究。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由辦理優質化計畫，已逐漸形成教師專業社群。</li> <li>2. 教育部全國教師在職進修網的建置，積極推動學校本位教師進修研習規劃。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師重視教學成效，但教學方式亟待創新、突破。社會對教師的期許與認知改變，教師需不斷自我成長。</li> <li>2. 因應12年國教實施，教師教學除依部訂課綱及校訂課綱外，尚需持續發展特色課程，教師專業知識待充實。</li> </ol>
S(行動策略)：由各子計畫持續推動與增設「教師專業學習社群」，增進教師經驗分享與傳承，活化教學活動。動態掌握教師研習情況，推動辦理教師專業進修研習。藉由辦理優質化之各項活動，凝聚共識，強化教師專業社群之運作與對話（由各子計畫所形成之教師專業學習社群運作）。				
社區參與	<p>社區認同度高，提供相關資源與捐款，學校與社區互動極佳，學校已成社區民眾主要活動場所。</p>	<p>創校僅20年，校友無法提供經費挹注學校發展。</p>	<p>大專院校於本校設立教學中心，家長會支持度高。</p>	<p>部分家長及國中教師傳統觀念，造成優秀國中畢業生外流者多。</p>
S(行動策略)：持續推動「108 課綱重點課程規劃」、「教師課程協作與教學增能」、「核心小組發展總體課程計畫」、「多元揚才·世界公民」、「深化生命·特色發展」計畫，透過學校與社區互動，提昇社區對於學校之認同感。多元探索、拔尖扶弱，讓每個孩子均能適性發展，發現自己的優勢及優點。				



## 肆、學校願景

### 一、以學生的學習作為學校願景思考的出發點：

#### (一)學生學習第一

建構以「學生」為學習主體之學校文化，視每一位學生為人才，倡導「適性揚才」的教育愛，發展創造思考教學，激發學生潛能，務使學生自信自在成長，除五育均衡發展外，並能提高升學表現。

#### (二)教師有效教學

視每一位教師為人師，尊重教師溝通，尋求、結合社區支援與資源，提供最佳學習環境，拓展學生學習範疇。

#### (三)家長支持參與

視每一位家長為伙伴，歡迎家長提供有助校務發展之意見，提升教師、家長、行政三方之互動與溝通，尋求、結合社區支援與資源，提供最佳學習環境，拓展學生學習範疇。

#### (四)行政服務教學

首重廉潔與溝通，以創新、服務、實踐的行動，以身作則貫徹行政支援教學，運用績效責任，促進行政效率及營造公平教育環境，提昇學校教育品質。

## 二、學校教育願景、辦學方針、學生學習圖像



### (一) 學校教育願景

國立溪湖高中辦學「人文與科技」並重，期望以「健康活力、創新突破、全人發展、終身學習」為教育願景及以「學生為中心」、「適性為根本」、「整體為導向」、「永續為目標」等辦學方針，進而培養學生的「創造力」、「跨域力」、「協力力」、「鑑賞力」、「公民力」、「表達力」、「思辨力」、「探索力」等核心能力為教學目標。

以發展學生德智體群美等五育均衡發展之「全人教育」為己任，並運用資源設計課程以協助學生達成「多元開放，公民責任」、「服務學習，德才兼備」、「探索潛能，自我實現」、「關鍵能力，主動創新」等學習目標。

期許學生具多元素養、服務學習精神與統合學科知識能力，以開拓學生學習視野、生命自我探索；形塑校園人文藝術、科技探索氣息，並落實 12 年國民基本教育新課綱所強調「自主學習」、「社會參與」、「溝通互動」之學習三大面向。

1. 健康活力：培養學生運動習慣，從中學習抗壓能力，並建立自信與積極的面對挑戰。
2. 創新突破：鼓勵學生與老師研究發展，激發教與學之潛能。
3. 全人發展：協助學生試探自己的能力與性向，並結合各項活動與競賽，讓學生在五育各個面向均能均衡的發展。
4. 終身學習：以引導與翻轉學習的教學法，讓學生主動學習，師生自組各種學習型社群，讓學習不只是在教室，打破時空的限制。

## (二)學校辦學方針

1. 以學生為中心：學校的教學、行政、設備、資源，均能發揮最大效能，以配合學生學習108新課綱的需求。
2. 以適性為根本：發揮綜合高中的特色，做好試探、分流、深化等輔導，協助每個學生自我實現。
3. 以整體為導向：以新課綱為藍本，期以教與學的最大公約數，將學校的各種資源做有效規劃與運用。
4. 以永續為目標：樹立學校各種典章制度，將學校各種教學資源e化與雲端化，各種設備與特色教室的維護與更新。並能應用大數據分析，兼顧及時分析與傳承的永續性。

## (三)培養學生關鍵核心能力

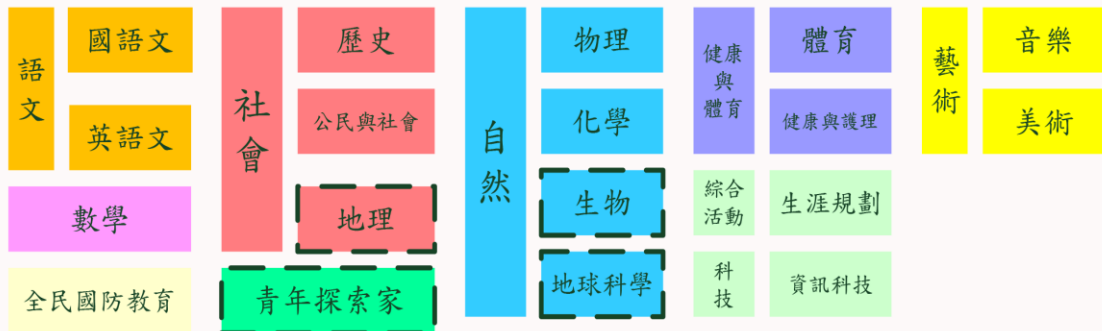
學校本位課程設計時著重訓練學生多種關鍵能力：「創造力」、「跨域力」、「協作力」、「鑑賞力」、「公民力」、「表達力」、「思辨力」、「探索力」。

## 三、學生學習課程地圖：

依上述學校教育願景、辦學方針、學生學習圖像，課程發展委員會通過了如下之課程地圖：培養學生帶著走的能力，發展強調培養以人為本的之校訂必修「青年探索家」，延伸出許多跨領域的多元選修課程，使學生能在三年的學習中培養「創造力」、「跨域力」、「協作力」、「鑑賞力」、「公民力」、「表達力」、「思辨力」、「探索力」等核心能力，讓學生能面對瞬息萬變的世界並探索未來之道路。

國立溪湖高級中學學生課程地圖

高一：部定必修、校訂必修



高二：學程分流



## 伍、計畫目標暨執行策略

一、為實現上述願景，本校訂定如下之發展目標。

- (一)配合十二年國民基本教育之推動，擬定改變師生教與學的配套措施，以培養學生之核心能力。
- (二)營造優質學習環境，強化學生主動學習。
- (三)持續申請專案計畫，注入教育活水，提升學校競爭力。
- (四)整合及善用各項資源，發展校內教師社群、校際暨社區之永續合作。
- (五)研發校本課程暨特色活動，激發學生多元智慧。
- (六)推展校園e化程度，以提升教學暨行政效能。
- (七)建構友善校園，推展志工服務精神。
- (八)強化國際教育，拓展寰宇視野。
- (九)鼓勵師生協作創新，發展學校特色。
- (十)發展全人教育，形塑優質校風形象。
- (十一)發展綜高特色，引導學生適性發展。
- (十二)減塑回收重環教，建置永續環保綠校園。

校務發展目標一：配合十二年國民基本教育之推動，擬定改變師生教與學的配套措施，以培養學生之核心能力。

重點工作：

- 1.推動教師專業發展：(1)實施教師觀課活動：教學演示、教學觀摩。(2)成立教師專業社群(PLC)，精進教師教學能力，營造學校學習型組織。(3)創新教學評量方式，提高教學效果。
- 2.發展學校本位課程：為執行108新課綱而全新設計之校訂必修課程-青年探索家，並發展更多溪高的特色課程。
- 3.建置教學資源之雲端化，以利學生之行動學習。
- 4.培訓課程諮詢教師：以輔導學生選課、彈性與自主學習計畫之撰寫。
- 5.試行英語分組教學，落實因材施教。

校務發展目標二：營造優質學習環境，強化學生主動學習。

重點工作：

- 1.教師能依學生差異性：自編教材、實施創新多元、差異化、加深加廣教學活動，有效引導學生學習及參與，並能於分組合作學習中，主動發表成果。
- 2.融入翻轉教學元素、學生分組合作學習之理念重新設計專科教室，以境教來引發學生強烈之學習動機。並陸續編列經費以增加特色(情境)教室之數量。
- 3.配合新課綱以主題式教學鼓勵學生探究實作，並撰寫相關小論文。

校務發展目標三：引進外籍英語教師計畫。

**重點工作：**

1. 持續爭取各項競爭型計畫以利更新學校軟硬體設備，並依學校校務發展計畫，妥善暨合理分配相關經費。重要計畫如下：
  - (1) 優質化計畫
  - (2) 均質化計畫
  - (3) 申請外籍教師駐校一年教學計畫
  - (4) 申請前瞻數位教育計畫以推動教學 e 化計畫
  - (5) 持續申請改善或充實國立高級中等學校一般建築及設備計畫

#### 校務發展目標四：整合及善用各項資源，發展校內教師社群、校際暨社區之永續合作。

**重點工作：**

1. 以企業化精神管理學校之校務基金，並參卓新課綱之設備與特色教室之需求，組成委員會評比設置之優先順序。
2. 邀請社區國中學生到本校上課，並分析入學數據、研擬策略，鼓勵優秀學生就讀本校，縮短新生入學成績差距。
3. 善用策略聯盟學校之師資開設更多元的選修，以滿足大學 18 學群科系選才之加深加廣選修需求。
4. 與高中職策略聯盟之教師社群交流，以發揮跨校社群教師間教學討論分享與吸收新知之加乘效果。
5. 結合家長、校友及社區資源，暢通資源互助管道，建構優質校務經營。

#### 校務發展目標五：研發校本課程暨特色活動，激發學生多元智慧。

**重點工作：**

1. **精緻課程設計**：朝多面向發展溪高更多特色課程，以成為溪高的招牌課程。
2. 教師能將社區及社會議題融入課程，進行創意教學，並發展為課程模組。
3. 成立多元運動社團，學習多項運動技能，並成立籃球、排球、棒球等社團性質校隊，並參加體育署辦的高中聯賽，其中棒球隊亦參加黑豹旗棒球賽(106 學年度開始參賽)。
4. 鼓勵學生對外參加個人單項體育競賽，以培養強健體魄與榮譽感。
5. 辦理學生各類競賽活動、健康促進及多元學習活動，提供學生適性充足的學習機會，以落實適性揚才理念。
6. 辦理各項課外加深加廣課程與活動，以落實拔尖扶弱理念。

#### 校務發展目標六：推展校園 e 化程度，以提升教學暨行政效能。

**重點工作：**

1. 建置並充實多種線上學習資源平台：(1)英檢學習平台、(2)電子書平台(數量逐步增加中)、(3)各科教學研究會平台等教學與學習資源系統、(4)網路輔助教學平台、(5)輔導室建置之備審資料庫暨面試題目查詢平台。
2. 建置學生學習檔案、輔導紀錄暨教師之教學檔案雲端資料庫，以利查詢、升學、分享、傳承。(含課程、學分、成績等 APP 查詢系統)
3. 學生出缺席、進出校園、專車行駛之 e 化記錄處理。校園監視系統 e 化，便於查閱已

錄製、即時畫面。

- 4.利用大數據分析協助學生升學與招生策略。未來希望可設計出學生校園整合學習歷程護照(包含:借書量、志工服務時數--等)，並用統計圖表，讓學生知道不足之處。
- 5.推動教學 e 化計畫：建構 e 化數位學習平台補救教學系統、網路輔助教學平台、行動學習雲端資料庫等。並鼓勵教師於教學平台與學生互動，包含上傳作業、觀看預習文稿與影片等。
- 6.建置全校校園智慧光纖網路與設備。

### 校務發展目標七：建構友善校園，推展志工服務精神。

重點工作：

- 1.落實成立各種志工服務團隊，從服務中學習，從感恩中提昇品德並建立溫馨和諧之校園。
- 2.善用社區資源，共同推展愛心服務，包含成立扶少團、少獅社。
- 3.積極推動性別平等教育，建立性別事件處理與防治機制。
- 4.重視高關懷學生輔導，落實高關懷學生之家庭訪問或聯繫。
- 5.訂定中途離校學生預防、追蹤、復學與轉銜輔導計畫，完備中離學生輔導措施。
- 6.加強管理學生手機使用時機，並宣導學生 3C 社群嚴禁霸凌行為與牽涉之法律問題。

### 校務發展目標八：強化國際教育，拓展寰宇視野。

重點工作：

- 1.辦理日本教育旅行、海外暑期學生科研交流等相關活動，主動參與國際交流。
- 2.積極開設第二外語學習課程(包含法、日、西、德、越等外語，並希望能開設泰語暨印尼語)。
- 3.申請教育部引進外師駐校教學計畫。
- 4.與結盟大學合作，推展英語檢定。
- 5.申請學校成為多益英語檢定考場，以利本校學生就地參加檢定。
- 6.應用英語學程英語話劇表演、班級英語歌唱比賽。
- 7.每年與日本設計與藝術專門學校交流；
- 8.接待國際交換生入班上課一年。

### 校務發展目標九：鼓勵師生協作創新，發展學校特色。

重點工作：

- 1.鼓勵教師進行班級經營創新、教學內容創新、教學方法創新(使用 IRS、iPad)、學生作業創新、評量方式創新。
- 2.各處室訂定年度工作計畫，並落實管考與研發創新。
- 3.提早訓練學生參與校外語文、數學、科學、英文、藝能、體育等各類比賽，提升校譽。
- 4.積極發展本校既有優勢領域：管樂合奏、美術能力、全國小論文暨全國讀書心得比賽，讓優勢領域持續創新成為本校亮點。

### 校務發展目標十：發展全人教育，形塑優質校風形象。

#### 重點工作：

1. 規劃完善的軟硬體設施，提供藝術在校園的發展空間。除圖書館定期展出外並於中走廊設置藝文廊道展現學生優秀作品。也鼓勵藝文性社團作品於學校展覽廳辦成果展。
2. 學生自治組織運作良好，能定期召開班級代表會議、重視學生意見表達與溝通，提昇學生公共事務參與能力。
3. 辦理優質之社團活動，輔導學生拓展多元學習視野、鼓勵學生學習多元智能暨與人溝通和領導能力。
4. 以校訓「孝敬勤樸」為出發點，強調品格優先，佐以教師、課程、活動之輔導與陶冶，以及各種規範的導引，不僅能學習各種核心能力，期能培養博雅教育中「術德兼修」的人才，並能達到「自發、互動、共好」之境界。

### 校務發展目標十一：發展綜高特色，引導學生適性發展。

#### 重點工作：

1. 建置學生成就資料庫系統，將學生學習檔案、輔導紀錄暨教師之教學檔案存入雲端 E 化資料庫，並與教育部 108 學年度將推動之學生歷程檔案接軌。
2. 高一辦理定向教育，除提升班級之向心力外，亦有公民訓練與了解大學校系之功能。
3. 落實試探、分化暨深化之綜高精神，每學期開設近 70 門選修課以滿足學生協助學生完成自我實現。
4. 設定學術與專門學程發展重點：(1)學術學程：持續申請成立數理與語文實驗班。(2)專門學程：加強學生之技能檢定，並增加校外見學與產學合作之次數、強化專題製作之水準並辦理學生參加職場體驗、業界參訪。
5. 高一開設 2 學分之生涯規劃課程，並作性向、興趣、九大職能星測驗，且利用每位學生之測驗圖表作完整之分析，協助學生試探並增進自我認識。
6. 開設四技二專相關考科選修，以滿足學術學程學生跨考科大推薦甄試入學管道之需求。

### 校務發展目標十二：減塑回收重環教，建置永續環保綠校園。

#### 重點工作：

1. 培訓環境志工，學校資源回收及廢棄物處理確實，以落實垃圾減量；並積極推動環境教育，為永續地球而努力。並推行減塑園遊會。
2. 編列預算汰換 T8、T5 燈具為 LED 節能燈具，兼具節能與充足照明之效果。
3. 設有節約能源推動小組，推動全校節能減廢相關措施，利用各會議宣導節能措施。並逐步更新冷氣為變頻環保冷氣。
4. 配合政府綠能政策，辦理「太陽能屋頂光電發電設備」租賃案。
5. 教師將校園動植物等生態融入選修課程。



## 二、執行策略：分 6 向度暨 25 個指標來執行上述校務發展目標。

向度	指標	執行策略	負責單位
教師 教學	教師專業發展	<p>1.完成 108 新課綱之教學準備：落實自發、互動及共好教育理念，達成適性揚才、因材施教之理念。</p> <p>2.推動教師專業發展：深化教師專業社群，鼓勵教師研究，藉以提升教學效能。並辦理教學方法、班級經營等交流，透過經驗分享，提升教學能力。</p> <p>(1) 實施教師觀課活動：教學演示、教學觀摩，成立教師專業社群(PLC)，精進教師教學能力，營造學校學習型組織。並辦理教學方法、班級經營等交流，透過經驗分享，提升教學能力。</p> <p>(2) 辦理教學觀摩，並於課後進行議課，透過自評與他評方式，增進教學效能。</p> <p>(3) 創新教學評量方式，提高教學效果。</p> <p>3.鼓勵教師積極從事教學及行動研究，並能提出著作與成果發表。</p> <p>4.鼓勵教師至業界進修暨作廣度研習，並延攬專業技術人才到校教學或辦理研習，以精進實務能力、縮短學用落差。</p> <p>5.鼓勵教師建置教學檔案：利用資訊及知識管理將教學檔案 e 化、鼓勵架設教師教學網站，隨時更新。</p> <p>6.強化教師教學研究會功能，並規畫教師與行政人員研修成長機制(並參加外校重要之研習，並著重返校分享)；以群體共同學習之能量，提升素養導向新課程開發之能量暨多元評量之設計。</p> <p>7.重視各類升學管道試題分析與命題趨勢。</p>	<p>1.教務處</p> <p>2.教務處</p> <p>3.教務處</p> <p>4.實習處</p> <p>5.教務處</p> <p>6.教務處</p> <p>7.教務處</p>
	有效教學	<p>1.教師能依教學需要及學生特性，善用現代資訊科技及媒體教學；或進行實驗、實作等符合新課綱之探究式課程。</p> <p>2.教師能依學生差異性：自編教材、實施創新多元、差異化、加深加廣教學活動，有效引導學生學習及參與。</p> <p>3.教師能依據核心素養設計教學活動，引導學生學習達成教學目標。</p>	1~3 教務處
課程 發展	課程研發	<p>1.發展學校本位課程：為執行 108 新課綱而全新設計之校訂必修課程-青年探索家，並訓練溪高學生之核心能力。未來將朝多面向發展溪高更多特色課程，以成為溪高的招牌課程。</p> <p>2.精緻課程設計：依綜高課綱統整、試探、分化、專精之精神規畫規劃十二年國教新課程，發展活化課程模組，並積極開設合宜之跨班選修課程(每學期開設近 70 門選修課)，以因應學生的個別差異與需求。並依大學 18 學群之需求，開設加深加廣之選修。</p> <p>3.學校課程設計能兼顧產業發展需求，並發展升學與產業導向模組化課程。</p> <p>4.落實校務與課程之雲端化，以利查詢、傳承與學生之行動學習。</p>	<p>1.教務處</p> <p>2.教務處</p> <p>3.實習處</p> <p>4.各處室</p>

課程發展	執行方案	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.於 105 學年度起申請擔任前導學校，落實推動新課綱校本課程等相關準備工作。促發學校團隊精進能量，協助溪高優質化、特色發展及提前設計暨實驗校訂必修課程以符合新課綱之精神。</li> <li>2.培訓課程諮詢教師：以輔導學生選課、彈性與自主學習計畫之撰寫。</li> <li>3.學校重視英語教學，並積極開設第二外語學習課程(包含法、日、西、德、越等外語)。</li> </ol>	1~3 教務處
	創新教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師能將社區及社會議題融入課程，進行創意教學。</li> <li>2.配合新課綱以主題式教學鼓勵學生探究實作，並撰寫相關小論文。</li> <li>3.鼓勵教師以專題研究計畫整合各種研習進修之成果，研發教材並應用於教學，並嘗試協同教學、探究式教學等啟發式教學。</li> <li>4.鼓勵教師進行班級經營創新、教學內容創新、教學方法創新(使用IRS、iPad)、學生作業創新、評量方式創新。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教務處</li> <li>2.教務處 圖書館</li> <li>3.教務處</li> <li>4.教務處</li> </ol>
學生學習	軟硬體之提升	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升軟硬體設施以符合 108 新課綱翻轉教學、自主暨彈性學習之需求。</li> <li>2.更新專科教室為特色(情境)教室(已陸續完成：英文科翻轉教室、地理科翻轉教室、物理科 IRS 教室、門市專科教室、機艙情境教室)，融入翻轉教學元素、學生分組合作學習之理念重新設計專科教室，以境教來引發學生強烈之學習動機。並陸續編列經費以增加特色(情境)教室之數量(例如：創客教室)。</li> <li>3.圖書館藏資源豐富，符合師生需求，並辦理讀書會、出「圖書館訊」單張刊物以導讀熱門書籍。</li> <li>4.建置並充實多種線上學習資源平台：(1)英檢學習平台、(2)電子書平台(數量逐步增加中)、(3)各科教學研究會平台等學習資源系統、(4)網路輔助教學平台(部分老師提供影音教學)、(5)輔導室建置之備審資料庫暨面試題目查詢平台。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教務處</li> <li>2.教務處 實習處 總務處</li> <li>3.圖書館</li> <li>4.各處室</li> </ol>
	有效學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.鼓勵教師以學生為中心之教學，讓學生在群組中學習合作，並習慣發表上課心得。</li> <li>2.教師能依學生學習需求，實施適性分組(英語科已施行)及補救教學。並用多元評量方式觸發學生興趣暨主動學習。</li> <li>3.辦理學生技能學習活動或學習成果展覽，提升學生實作能力。</li> <li>4.鼓勵學生善用彈性學習與自主學習時間，依自己的天賦與興趣，進行加深加廣學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1~2 教務處</li> <li>3.教務處 實習處</li> <li>4.教務處</li> </ol>
	多元學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理學生各類競賽活動、健康促進及多元學習活動，提供學生適性充足的學習機會，以落實適性揚才理念。</li> <li>2.辦理多元優質之社團活動，輔導學生拓展多元學習視野、鼓勵學生學習多元智能暨與人溝通和領導能力。</li> <li>3.開拓國際視野之相關多元學習活動： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)辦理國際教育相關活動，參與國際交流，拓展學生國際視野。</li> <li>(2)試行英語分組教學，落實因材施教。</li> <li>(3)積極開設第二外語學習課程(包含法、日、西、德、越等語)。</li> <li>(4)申請教育部引進外師駐校教學計畫。</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各處室</li> <li>2.學務處</li> <li>3.教務處 實習處 學務處</li> </ol>

學生 學習	多元學習	<p>(5)與結盟大學合作，推展英語檢定。申請學校成為多益英語檢定考場，以利本校學生就地參加檢定。</p> <p>(6)應用英語學程英語話劇表演、班級英語歌唱比賽。</p> <p>(7)海外暑期學生科研交流。</p> <p>(8)每年與日本設計與藝術專門學校交流；接待國際交換生入班上課一年。</p> <p>4.辦理學生參加職場體驗、業界參訪，以達產學鏈結、務實致用。</p>	4.實習處
	實踐綜高精神	<p>1.落實試探、分化暨深化之綜高精神，每學期開設近 70 門選修課以滿足學生協助學生完成自我實現。</p> <p>2.設定學術與專門學程發展重點：</p> <p>(1)學術學程：申請成立數理與語文實驗班，讓有學術天賦之同學，選讀加深加廣的課程。</p> <p>(2)專門學程：加強學生之技能檢定，並增加校外見學與產學合作之次數、強化專題製作之水準。</p> <p>3.高一開設 2 學分之生涯規劃課程，並作性向、興趣、九大職能星測驗，且利用每位學生之測驗圖表作完整之分析，協助學生試探並增進自我認識，以利增進學習效能、生涯定向並作為選擇學程參考依據。</p> <p>4.開設四技二專相關考科選修，以滿足學術學程學生跨考科大推薦甄試入學管道之需求。</p>	1.教務處 2.教務處實習處 3.輔導室 4.教務處
	落實適性輔導	<p>1.持續申請辦理實驗班<b>課程設計與實施</b>，落實菁英培育。</p> <p>2.適性輔導與扶弱學習：</p> <p>(1)利用大數據分析繁星計畫本校學生之優勢校系，每年均有 60 人左右榮登金榜。</p> <p>(2)升學輔導總動員，強化申請入學第二階段面試暨備審資料準備之輔導。辦理升學講座，輔導學生選擇適當校系與安排模擬面試，增加錄取機會。</p> <p>(3)<b>扶助弱勢學習</b>，安排低成就學生參加英數補救教學、同儕輔導、認輔制度等活動。</p> <p>3.高二下學期團體施測「大學學系探索量表」與個別施測「生涯興趣量表」，運用暑期多元活動課程進行說明或辦理講座方式進行解釋，並使用此資料協助學生作為未來選系之參考依據。</p> <p>4.建置學生成就資料庫系統，將學生學習檔案、輔導紀錄暨教師之教學檔案存入雲端 E 化資料庫，以利查詢、升學、分享、傳承。並與教育部 108 學年度將推動之學生歷程檔案接軌。</p> <p>5.高一辦理定向教育，除提升班級之向心力外，亦有公民訓練與了解大學校系之功能。</p>	1-2 教務處 3.輔導室 4.教務處輔導室 5.學務處
	專業技能提升	<p>1.落實專門學程實作課程，並輔導學生考取技術士證照。</p> <p>2.輔導學生參加職業類科各項競賽，包括專題製作、簡報能力等競賽。</p>	1-2 實習處

學生學習	培訓校外競賽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提早訓練學生參與校外語文、數學、科學、英文、藝能、體育等各類比賽，提升校譽。</li> <li>2.積極發展本校既有優勢領域：管樂合奏(曾獲全國賽第一名)、美術能力(全國賽前三名)、全國小論文暨全國讀書心得比賽，讓優勢領域成為本校亮點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各處室</li> <li>2.學務處 圖書館</li> </ol>
行政	落實績效管考	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各處室重要業務，均利用內部控制計畫建立適宜的標準作業流程，並進行管考與修訂，以帶動行政效能革新。</li> <li>2.持續建立回饋檢討機制，強化反省與革新之能力。</li> <li>3.規畫教師與行政人員成長機制，樹立學習型組織。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)持續加強行政同仁教育專業訓練。</li> <li>(2)增加導師班級經營能力培訓。</li> <li>(3)落實新進教師之輔導教師制度。</li> <li>(4)辦理校內教師專業成長研習：環境教育、性平教育、輔導知能、特教研習等。</li> <li>(5)鼓勵教師參加新課綱相關研習，返校需繳交書面心得，並於教學研究會分享。</li> </ol> </li> <li>4.落實校務與課程之雲端化，以利查詢、傳承與學生之行動學習。已完成公文暨請假之雲端化，並建置校內網路，請行政人員或兼職之教師，將承辦之業務資料與成果儲存於內部網路，以利傳承與橫向資料分享。</li> <li>5.定期增修訂校務章則，並依法召開相關法定會議且能確實執行決議事項。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.秘書室</li> <li>2.各處室</li> <li>3.人事室 +各處室</li> <li>4.各處室</li> <li>5.各處室</li> </ol>
管理	樹立優質校園文化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.整合教師團隊跨領域之資源，發揮團隊效能。</li> <li>2.蘊育積極向上教師文化，培養樂在教學氛圍。</li> <li>3.建立明確獎勵制度，提升教職員工效能。</li> <li>4.培養信賴的合作團隊，勇於面對不同意見。</li> <li>5.鼓勵研發教材與活動，並獎勵創意提案。</li> <li>6.建立溫馨和諧校園文化：校長與教職員工之間常作溝通，並親送生日卡片，辦理相關文康活動，增加員工間之交流機會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1~4 各處室</li> <li>5.教務處</li> <li>6.人事室 校長室</li> </ol>
	行政效能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.持續爭取各項競爭型計畫以利更新學校軟硬體設備，並依學校校務發展計畫，妥善暨合理分配相關經費。重要計畫如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)優質化計畫</li> <li>(2)均質化計畫</li> <li>(3)申請引進外籍英語教師計畫</li> <li>(4)申請前瞻數位教育計畫以推動教學e化計畫</li> <li>(5)持續申請改善或充實國立高級中等學校一般建築及設備計畫</li> </ol> </li> <li>2.各處室訂定年度工作計畫，並落實管考。</li> <li>3.以企業化精神管理學校之校務基金，並參卓新課綱之設備與特色教室之需求，組成委員會評比設置之優先順序。</li> <li>4.邀請社區國中學生到本校進行特色課程教學。</li> <li>5.分析入學數據、研擬策略，鼓勵優秀國中學生就讀本校，縮短新生入學成績差距。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1~2 各處室</li> <li>3.總務處 主計室</li> <li>4.教務處 實習處</li> <li>5.教務處</li> </ol>

資源 統整	聯盟 學校 資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>善用策略聯盟學校之師資開設更多元的選修，以滿足大學 18 學群科系選才之加深加廣選修需求。</li> <li>與高中職策略聯盟之教師社群交流，以發揮跨校社群教師間教學討論分享與吸收新知之加乘效果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教務處</li> <li>教務處 實習處</li> </ol>
	社區 資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>鼓勵家長參與學生輔導並結合家長組織的力量，協助學校解決問題。</li> <li>成立校友會並善用校友資源，以協助學校各項軟硬體發展。</li> <li>善用社區資源，共同推展愛心服務，包含成立扶少團、少獅社。</li> <li>善用社區文化資產暨產業，融入教學與課程，發展學校本位課程。</li> <li>利用均質化計畫，設計多元課程：烘焙、科學 Diy、陶藝等體驗課程，安排鄰近國中生參加本課程，除善盡社區高中資源共享，並負有置入性行銷之重要意義。</li> <li>形塑學校為社區花園暨文化標竿，以提升社區生活素質：包含非上課時間校園之開放、藝文展覽開放社區民眾觀賞。</li> <li>加強處遇性輔導，整合與社區資源、社區大學建立綿密合作安全網。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學務處 實習處</li> <li>實習處</li> <li>學務處</li> <li>教務處</li> <li>實習處</li> <li>總務處 圖書館</li> <li>輔導室</li> </ol>
	家長 參與	<ol style="list-style-type: none"> <li>辦理親職座談活動、講座活動、高一分流說明會，增進家長教育子女知能。</li> <li>家長參與各項慶典、教學活動、校外教學及支援班級教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>輔導室</li> <li>各處室</li> </ol>
永續 校園 營造	友善 校園	<ol style="list-style-type: none"> <li>積極推動性別平等教育，建立性別事件處理與防治機制，以營造性別平等、安全無虞之友善校園環境。</li> <li>重視高關懷學生輔導，除強化教師對於學生偏差行為類型、成因及有效處置措施之輔導知能，並能建立處理機制且確實執行。落實高關懷學生之家庭訪問或聯繫。</li> <li>訂定中途離校學生預防、追蹤、復學與轉銜輔導計畫，完備中離學生輔導措施。</li> <li>加強教師發展性輔導、介入性輔導之能力，讓全體教職員工皆能投入輔導工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>輔導室 學務處</li> <li>輔導室</li> <li>輔導室 學務處 教務處</li> <li>輔導室</li> </ol>
	安全 校園	<ol style="list-style-type: none"> <li>擬定各種基礎設施之更新計畫，如總務處發展計畫所示(配電系統、電梯、泳池盥洗室之擴充暨排水、全校洗手間更新)。</li> <li>建置「有愛無礙」友善校園空間，設施完備，且動線規劃適當。</li> <li>定期舉辦各項防災演練，增進師生防災防護技能。</li> <li>加強門禁管理，健全警衛功能。</li> <li>校園監視系統更新規畫。</li> <li>加強實驗(習)室安全管理，明訂各項實驗操作程序。</li> <li>提供衛生安全的餐飲，加強校園環境整潔維護。</li> <li>加強資訊系統安全保密工作，防止電腦病毒入侵與資料外洩。</li> <li>通訊設備更新：擬以本校校務基金辦理主機系統更換並將分機擴充設置各班級教室，以利師生聯繫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2 總務處</li> <li>3. 學務處</li> <li>4-5 總務處</li> <li>6. 教務處 實習處</li> <li>7. 學務處</li> <li>8. 圖書館 實習處</li> <li>9. 總務處</li> </ol>
	e化 校園	<ol style="list-style-type: none"> <li>建置學生學習檔案、輔導紀錄暨教師之教學檔案雲端資料庫，以利查詢、升學、分享、傳承。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>輔導室</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 學生出缺席、進出校園、專車行駛之 e 化記錄處理，並能及時通知相關處室與父母。校園監視系統 e 化，便於查閱已錄製或即時畫面。</li> <li>3. 利用大數據分析協助學生升學與招生策略。未來希望可設計出學生校園整合學習歷程護照(包含:借書量、志工服務時數、〔課程、學分、成績〕APP 查詢系統等)，並用統計圖表，讓學生知道不足之處。</li> <li>4. 推動教學 e 化計畫：建構 e 化數位學習平台補救教學系統、網路輔助教學平台、行動學習雲端資料庫等。並鼓勵教師於教學平台與學生互動，包含上傳作業、觀看預習文稿與影片等。</li> <li>5. 申請前瞻數位教育計畫以推動教學 e 化計畫：逐步建構 e 化數位學習平台(已建置英聽學習平台、各科教學研究會平台等)、輔導室備審資料與面試分享線上平台、網路輔助教學平台(部分老師提供影音教學，並鼓勵教師建置線上課程)。</li> <li>6. 設置用電自動監測系統，並提供 e 化超約警告。</li> <li>7. 專科教室與普通教室教學設備 e 化，並鼓勵教師運用於教學。</li> <li>8. 建置校園電子圖書，提供相關資源供師生教學使用。</li> <li>9. 建置校園智慧網路，提升網路效能及資訊安全能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 學務處 總務處</li> <li>3. 各處室</li> <li>4. 教務處</li> <li>5. 教務處 實習處 輔導室</li> <li>6. 總務處</li> <li>7. 教務處</li> <li>8~9 圖書館</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>永續 校園 營造</b></p>	<p style="text-align: center;">品格 活力 校園</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實成立各種志工服務團隊，從服務中學習，從感恩中提昇品德並建立溫馨和諧之校園。</li> <li>2. 善用社區資源，共同推展愛心服務，包含成立扶少團、少獅社。</li> <li>3. 重視生活輔導與品德教育，鼓勵正向行為，著重揚善、實施改過銷過制度，鼓勵同學知錯能改，落實學生生活教育與體驗學習。</li> <li>4. 辦理營養教育，充實營養知能，養成均衡飲食之習慣。</li> <li>5. 成立多元運動社團，學習多項運動技能，並成立籃球、排球、棒球等社團性質校隊，並參加體育署辦的高中聯賽，其中棒球隊亦參加黑豹旗棒球賽(106 學年度開始參賽)。</li> <li>6. 鼓勵學生對外參加個人單項體育競賽，以培養強健體魄與榮譽感。校長並於運動會開幕前帶領師生跑操場 3 km，帶動慢跑風氣，並擬定獎勵學生對外體育競賽之獎勵要點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1~6 學務處</li> </ol>
	<p style="text-align: center;">藝術 人文 校園</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃完善的軟硬體設施，提供藝術在校園的發展空間。除圖書館定期展出外並於中走廊設置藝文廊道展現學生優秀作品。也鼓勵藝文性社團作品於學校展覽廳辦成果展。</li> <li>2. 開設文學創作選修課、辦理文學營隊，鼓勵學生參加中台灣文學獎。並邀請作家蒞校演講。</li> <li>3. 開設美術、書法等相關選修課程，鼓勵學生創作暨參加美展比賽。</li> <li>4. 穿堂設置各種榮譽榜、精美海報設計，讓學生一進校門便達到境教的效果。</li> <li>5. 鼓勵學生閱讀與寫作並進而參加讀書心得寫作比賽暨小論文比賽。</li> <li>6. 於高一成立管樂班，發展管樂成為溪高特色。</li> <li>7. 應用英語學程教學成果展~英語話劇年度公演。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書館 學務處</li> <li>2. 教務處 學務處 圖書館</li> <li>3. 教務處</li> <li>4. 各處室</li> <li>5. 圖書館</li> <li>6. 學務處</li> <li>7. 實習處</li> </ol>

永續 校園 營造	生態 節能 校園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校園環境整齊清潔，美化綠化良好，重視環境衛生及生態平衡，具潛移默化之境教功能。教師將校園動植物生態融入選修課程，讓本校學生對校園動植物，因認識而多了一份疼惜之情。</li> <li>2.學校資源回收及廢棄物處理確實，以落實垃圾減量；並積極推動環境教育(開設環境選修課)，為永續地球而努力。</li> <li>3.編列預算汰換 T8、T5 燈具為 LED 節能燈具，兼具節能與充足照明之效果。</li> <li>4.設有節約能源推動小組，推動全校節能減廢相關措施，利用各會議宣導節能措施。並逐步更新冷氣為變頻環保冷氣。</li> <li>5.配合政府政策，辦理「太陽能屋頂光電發電設備」租賃案。</li> <li>6.植物名牌標示解說，建置自然校園環境地圖。</li> <li>7.培訓環境志工，協助推行班級資源分類回收，做好校園垃圾減量管理。</li> </ol>	<p>1~2 學務處</p> <p>3~6 總務處</p> <p>7.學務處</p>
	公民 素養 校園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生自治組織運作良好，能定期召開班級代表會議、重視學生意見表達與溝通，提昇學生公共事務參與能力。</li> <li>2.適時修訂學校獎懲、申訴制度相關規定及措施，以符合公平正義及比例原則，落實尊重人權與民主法治教育之精神，且組織運作良好。</li> <li>3.學校召開重要會議邀請家長暨學生代表列席。</li> <li>4.加強管理學生手機使用時機，並宣導學生 3C 社群嚴禁霸凌行為與牽涉之法律問題。</li> </ol>	<p>1~2 學務處</p> <p>3.各處室</p> <p>4.學務處</p>

## 陸、計畫期程

自 107 學年度起至 112 學年度止，為期 6 個學年度。短程自 107 至 108 學年度，中程自 109 至 110 學年度，長程自 111 至 112 學年度。

## 柒、計畫預期效益

- 一、達成新課綱教育目標，提昇綜合高級中學教育素質，增進學生身心健康，養成術德兼修之現代公民。
- 二、培養學生健全的品德並建立合諧的校園倫理，使學校成為學生快樂的學習園地。
- 三、整體規劃校園，改善教學環境與設施，營造優質學習環境。
- 四、依據校務發展計畫進程，辦理精緻教育，塑造優質之溪湖高中。

## 捌、學校特色發展

一、學校整體風格—以學生為中心、以適性為根本、以整體為導向、以永續為目標。具創新突破、健康活力、全人發展特質之學習型組織。

(一)溪高是社區型優質學府，注重學生品格優先、多元展能之全人教育。

1.溪高學生術德兼修，首重有禮校風暨服務學習之品德教育。

(1)因材施教：照顧每一個溪高學生：提尖—依據學校教師之專業規劃，針對語文實驗班、數理實驗班及各學程優秀學生，進行加深、加廣學習及專業訓練。固底—針對學習成績較不理想學生，提供補救教學機會，並輔導其加強自我學習與讀書習慣之養成，充分發揮潛能。

(2)品德優先的風格：以「孝敬勤樸」為校訓，提醒同學品行的重要性；推動溪高「一日志工、終身志工」服務學習特色學校。

2.培養學生多元智慧，適性發展學生潛能。

(1)提倡體能訓練，學生健康具活力；成立校隊：包含籃球隊、排球隊、棒球隊，結合學生興趣，培養其體能與榮譽感。

(2)充實社團活動的質與量，鼓勵學生學習多元智能暨與人溝通和領導能力。

(3)積極發展學生具優勢之領域：管樂合奏(曾獲全國賽第一名)暨美術能力(曾獲全國賽前三名)。

(4)發展學生文學創作能力。

3.重視學生全人發展：溪高以培育學生博雅素養為要務，讓學生不僅實踐「知識探索」亦著重「人文關懷」。

(二)以綜高精神全新設立之學校，讓學生得以在高一充分試探之後再分流。並能積極輔導學生升學，成效良好。

1.發揮綜合高中的特色，做好試探、分流、深化等輔導，協助每個學生自我實現。並於高一辦理定向教育，除提升班級之向心力外，亦有公民訓練與了解大學之功能。

2.發揮本校綜合高中高一探索、高二分流、高三專精之特色，每學期開



設將近70門選修課，除開設試探課程讓學生探索興趣外，並與結盟之鄰近大學開設加深加廣之選修課程，以符合未來新課綱大學18學群之特色選修。

3.學生分流後學程特色發展規劃，並開設深化的專業課程:

- (1)學術學程：申請成立數理與語文實驗班，讓有學術天賦之同學，選讀加深加廣的課程。
- (2)專門學程：加強學生之技能檢定，並增加校外見學與產學合作之次數、強化專題製作之水準。

4.適性輔導：

- (1)利用大數據分析繁星計畫本校學生之優勢校系，每年均有 60 人左右榮登金榜，9 年內 8 度拿下彰南區榜首。
- (2)辦理升學講座，輔導學生選擇適當校系與製作備審資料，以及安排模擬面試，增進錄取機會。

**(三)教師團隊深具經驗，對學生的身教與言教均讓學生一生受益，並能與時俱進。積極照顧弱勢學生博得家長高度信任。**

- 1.以校內超過 10 個教師社群之能量，提升開發素養導向新課程之能量暨多元評量之設計。並與中彰區結盟高中作新課綱交流與跨校社群觀議課，有效增加老師設計課程與教學能力。
- 2.結合各科教學研究會發展跨領域之校訂必修課程，發展學校本位課程(課程名稱：青年探索家)以符合新課綱之精神。
- 3.師生亦師亦友的關係，讓學生更容易接受教師之傳道、授業、解惑。輔導室對弱勢學生之身心暨進路輔導，獲家長高度肯定。
- 4.將學生學習檔案、輔導紀錄暨教師之教學檔案(部分)存入雲端資料庫，以利查詢、升學、分享、傳承。

**(四)校長積極創新且具親和力的領導，讓整個行政團隊發揮最大的效能，為 12 年國教做好準備。**

- 1.學校的教學、行政、設備、資源，均能發揮最大效能，以配合學生學習 108 新課綱的需求。

- 2.申請各種競爭型計畫並擬定跨處室計畫，結合校內外資源，發展本校優質化暨特色發展。
- 3.將補助款與校務基金做整體考量，提升學校軟硬體設施：建置翻轉教室、數位前瞻設備、空間活化。以符合 108 新課綱翻轉教學、自主暨彈性學習之需求。
- 4.透過「與校長有約」校長約談弱勢與一般學生、「早修校長逐班分享時間」等，除拉近與學生之距離並贏得家長極大信任與支持。

## 二、創新發展

### (一)行銷推展優質學校品牌

- 1.透過各種行銷策略(新聞媒體、學校首頁、學校川堂暨圍牆大型看板、到國中端之招生宣導(含週會演講、親師座談會)、家長會群組、均質化之博覽會、到國中端張貼該校畢業校友之傑出表現海報)，將學校辦學理念、特色與績效的品牌形象，傳達給家長、社會大眾。
- 2.發展溪高特色課程，並成為溪高的招牌課程。
- 3.利用均質化計畫，設計適合國中生程度之課程，邀請社區國中學生到本校體驗學習。
- 4.分析新生入學大數據、研擬策略，鼓勵優秀學生就讀本校，縮短新生入學成績差距。
- 5.分析本校畢業生之升學各項大數據，研擬策略，輔導學生選擇適才適所之大學與科系。

### (二)整合及善用各項資源，發展校內教師社群與校際、社區暨國際之合作，發展學校亮點。

- 1.發展校內教師社群，除研發出校訂必修課程：「青年探索家」外，未來將以此為基礎，發展更多特色課程。
- 2.邀請鄰近大學教授或業師蒞校開設選修課程，涵括各層面：探索需求(烘焙)、新興科技(太陽能)、學生興趣(微電影、管樂)、加深加廣(18 學群之相關選修)。尤其第二外語共開設 5 種語言之選修課。
- 3.自然科社群與彰師大合作發展奈米 5e 教學課程，榮獲 106 年度教育部

「教學卓越獎」銀質獎。

- 4.與社區獅子會與扶輪社合作成立本校學生社團：少獅社、扶少團，除有標竿學習之效果，亦提供相關資源給本校。
- 5.與日本新潟設計暨專門學校簽訂合作備忘錄，日方每年至溪高辦理教育旅行，並與溪高學生分組交流作 Diy 作品。
- 6.106-107 年度本校學生參加上海參加暑期科技營，與各校學生交流切磋科技知識，拓展視野。

**(三)申請競爭型計畫，藉此改變教與學的素質，並改善教學環境與設備。**

- 1.爭取競爭型計畫補助，優質化、均質化、綜合高中等補助方案於 104 ~ 107 年共計爭取約 2000 萬經費，投注於改善學校軟硬體設備暨發展課程。
- 2.申請優質化前導計畫，全新開發本校校訂必修課程-「青年探索家」，以發展校本特色課程。
- 3.於 107 學年度申請外籍教師駐校教學計畫，全英語教學，學生樂於開口說英語。
- 4.申請學校成為多益英語檢定考場，以利本校學生就地參加檢定。
- 5.高一大部分班級實施英語分級教學，因材施教，提升教與學之高度互動與學生之學習信心。
- 6.申請前瞻數位教育計畫以推動教學 e 化計畫：逐步建構 e 化數位學習平台(已建置英聽學習平台、各科教學研究會平台等)補救教學系統、網路輔助教學平台(部分老師提供影音教學)。
- 7.逐步建置翻轉教室，改變設備與環境，讓教師樂於進行翻轉教學，以改變教學現場。

**(四)注重學生探索與分流後之輔導，充分發揮綜高精神。**

- 1.高一開設 2 學分之生涯規劃課程，並作性向、興趣、九大職能星測驗，且利用每位學生之測驗圖表作完整之分析，協助學生試探並增進自我認識，以利增進學習效能、生涯定向並作為選擇學程參考依據。
- 2.每學期開設近 70 門選修課以滿足學生：試探分流、興趣、加深加廣等需求。

- 3.將學生學習檔案、輔導紀錄暨教師之教學檔案存入雲端E化資料庫，以利查詢、升學、分享、傳承。
- 4.高一辦理定向教育，除提升班級之向心力外，亦有公民訓練與了解大學科系之功能。
- 5.開設四技二專相關考科選修，以滿足學術學程學生跨考科大推薦甄試入學管道之需求。
- 6.高二下學期團體施測「大學學系探索量表」與個別施測「生涯興趣量表」，運用暑期多元活動課程進行說明或辦理講座方式進行解釋，並使用此資料協助學生作為未來選系之參考依據。
- 7.適性輔導：
  - (1)利用大數據分析繁星計畫本校學生之優勢校系，每年均有60人左右榮登金榜。
  - (2)辦理升學講座，輔導學生選擇適當校系與製作備審資料，以及安排模擬面試，增進錄取機會。

### 三、長期績效

#### (一)學生升學表現提升

- 1.105年大學繁星計畫70人上榜，含醫學系、台大政治學系等科系，交、成、政、台師大、中央、中興、中山、臺北大及高雄大等國立大學(29位)。應屆畢業生大學學測73級分，為第7度南彰化榜首，錄取中國醫藥大學中醫學系甲組。
- 2.106年大學繁星計畫67人上榜，含醫學系、台大森林環境暨資源系等科系，清、交、成、政、台師大、中央、中興、中山、中正、臺北大及高雄大及北大等國立大學(31位)。應屆畢業生大學學測72級分，為第8度南彰化榜首，錄取高雄大學醫學系。
- 3.107年大學繁星計畫66人上榜，含牙醫系等科系，清、交、成、政、台師大、中央、中興、中山、中正、臺北大及高雄大等國立大學(33位)。應屆畢業生大學學測65級分，錄取高雄醫科大學牙醫系。

#### (二)學生對外比賽績優表現

- 1.管樂對外比賽表現優異：104~107年管樂比賽獲獎，室內管樂合奏共獲

- 全國音樂比賽 1 次特優第 1、2 次優等。
- 2.彰化縣國語文競賽表現亮眼：104 年度獲國語演說暨閩南語演說等雙料冠軍、字音字形第 3 名；105 年度獲閩南語演說冠軍、寫字暨字音字形均獲得第 3 名。106 年度獲寫字第 2 名、閩南語演說和寫字暨字音字形均獲第 3 名。107 年度獲閩南語演說冠軍、寫字第 2 名、國語朗讀和寫字暨字音字形均獲第 3 名。
  - 3.全國美術比賽表現優異：104 學年度：獲漫畫類 2 件、版畫類 2 件、書法類 1 件等佳作。105 學年度：獲水墨類甲等、西畫類和漫畫類和書法類和水墨類暨平面設計類等各 1 件佳作。106 學年度：書法類優等(第二名)、平面設計類甲等、書法類佳作。107 學年度：水墨類、西畫類等各 1 件佳作。
  - 4.高級中等學校數理及資訊學科能力競賽第 5 區複賽：104 學年度-化學科佳作；105 學年度-生物科佳作；106 學年度-數學科佳作。
  - 5.高級中等學校分區科展：105 學年度化學科佳作。106 學年度：物理與天文學科 2 件佳作、農業與食品學科 2 件佳作。
  - 6.全國高級中等學校讀書心得寫作比賽：104 學年度：95 篇獲獎。105 學年度：106 篇獲獎。106 學年度：117 篇獲獎。
  - 7.全國高級中等學校小論文寫作比賽：104 學年度：39 篇獲獎。105 學年度：31 篇獲獎。106 學年度：33 篇獲獎。
  - 8.全國高職學生外語群專題及創意製作競賽複賽：105 年度獲優勝；107 年度獲佳作。
  - 9.中台灣文學獎表現優異：105 年度獲小說組第 2 名暨第 3 名、新詩組第 3 名，合計共 10 件作品獲獎。106 年度獲新詩組第 2 名暨第 3 名、散文組第 2 名暨第 3 名(2 件)、小說組第 2 名暨第 3 名，合計共 11 件作品獲獎。107 年度獲散文組第 2 名暨第 3 名，合計共 7 件作品獲獎。
  - 10.國際高中生書法選拔展：第 25 屆榮獲準大賞暨入選、第 26 屆榮獲準大賞第 2 名暨入選、第 27 屆(107 年)榮獲優秀賞暨入選。
  - 11.高級中等學校學生英文作文比賽中區決賽：104 學年度--佳作。
  12. 2018 臺灣能-潔能科技創意實作競賽榮獲高中職實作組金牌，並將代表

台灣出國參加國際競賽。

13. 「104 年環保知識挑戰擂臺賽全國總決賽」榮獲高中職組第一名。

(四)教學團隊暨教師績優表現

學年度	教 師	事 由	名 次
104	優質化執行團隊	優質化輔助方案特色微電影徵選	優 等
104	韋裕霖、蘇佳俊 楊雅雯	全國奈米科技教學模組競賽—物理組金牌獎、化學組銅牌獎、生物組銅牌獎	如 左
104	韋裕霖	全國太陽光電教案競賽—教案組	第一名
105	林玉芳	微積分英文閱讀教學活動設計競賽	創意獎
105	吳瑞媚、鄒采容 李悅菁、童冠傑 林玉芳、李宜芬	教育部 105 年第二期數位輔助學科閱讀計畫榮獲績優夥伴學校	績優獎
105	仲雯儀	榮獲保德信「宏揚公益」獎表揚	「宏揚公益」獎
105	林芳均	105 學年度中學跨領域國文教材教法、教學示例競賽	佳 作
106	蘇佳俊、韋裕霖 楊雅雯、吳瑞媚 方壯剛、張鈞權	教育部 106 學年度「教學卓越獎」銀質獎	銀質獎
106	鄭禮勳	台中市第 22 屆大墩美展書法類	首獎第一名
106	奈米教學團隊	「高中優質化輔助方案；十年成果故事甄選」作品—散播科學的種子—從奈米科技開始	優 等
106	陳明珠	第六屆教育大愛菁師獎	教育大愛菁師獎
106	蔡秀娥、張鈞權 蔡佳柔、黃俊龍 林金燕、楊雅雯 吳昭彥	105 學年度高中優質化輔助方案課程與教學創新教案甄選	佳 作
106	陳明珠、王淑靜	積極培育身心障礙生，獲得教育部頒獎	嘉 獎
107	楊恕青	教育部技術型高級中等學校國語文推動中心 107 年度國語文教學設計比賽	第一名
107	賴美云、蔣孝美	教職員擔任彰化縣志願服務志工，表現優異且服務時數達獎勵標準榮獲嘉獎獎勵	嘉 獎

## (五)教職員著作擔任政府機關相關委員與。

教 師	書 名
韋裕霖	新階梯高中物理講義(高一~高三)、高中物理學測總複習、新階梯高中物理實驗總複習
蔡秀娥	成語密碼
蔡秀娥、林芳均、林金燕 邱美雪、鄭禮勳	論孟選讀分類解密
蔡秀娥、林芳均、林金燕 邱美雪、鄭禮勳	中華文化教材分類解密
蔡淇茂	高中數學實力養成講義(三民書局)
簡世哲	《簡世哲作品集》【1-3冊】、《彰化縣美術家接力展 78 輯創作畫輯》(2008~2015) (彰化縣文化局)
陳政芳	《花花草草的故事》~溪高動植物介紹專書
陳明珠	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.思覺失調症青少年之依附風格、霸凌經驗與生活適應之探討 (國立臺中教育大學諮商與應用心理學系學術研討會)~2018 年</li> <li>2.思覺失調症青少年之社會支持與情緒調適歷程之研究 (「2018 年『學習、測驗與評量』暨『輔導與諮商』學術研討會暨全國大專校院輔導與諮商系所主管共識會議」)~2018 年</li> <li>3.高中中輟生中輟決定、復學經驗與穩定就學歷程之探討-以中部一所綜合高中為例(第三屆兩岸四地學校輔導國際學術研討會)~2016 年</li> <li>4.校園霸凌：學理與實務(高教出版)~2013 年</li> <li>5.霸凌議題與校園霸零策略(五南出版社)~2012 年</li> <li>6.教育概論(五南出版社)~2019 年</li> <li>7.Relations among Cyber- bullying Experiences, self-concept and Life Adjustment of Comprehensive High School Students in Taiwan(2014)</li> <li>8.A Study on the Relations between Bullying Experiences and Anxiety of Adolescence(2013)</li> </ol>
楊雅雯	龍騰科學探究 MIT：把探討活動升格成探究式教學—以過氧化氫酶實驗為例【2017 年第 8 期】
楊雅雯	龍騰科基礎生物素養活動手冊教案

(六)教職員擔任政府機關相關委員。

- 1.楊豪森校長與蔡秀娥主任擔任高級中等學校課程發展委員會專家學者代表。
- 2.楊豪森校長擔任教育部高中優質化輔助方案經營計畫書審查委員及諮詢委員。
- 3.國文科林芳均老師擔任國文學科中心及國語文推動中心種子教師。
- 4.數學科李惠雯老師擔任數學學科中心種子教師、受邀擔任 106 年全國高中數學教學研討會數學對話世界咖啡館桌長。
- 5.楊雅雯老師擔任宜蘭生態綠洲國小生態教具教師研習營、清水岩擔任兒童生態夏令營、響應世界青蛙日活動湖埔社大等講師。
- 6.楊雅雯老師擔任精誠中學談探究式教學、台中女中中區生物共備社群分享特色選修、龍騰講堂等講師。
- 7.蔡秀娥主任擔任教育部技術型高級中等學校國語文推動中心委員及種子教師、擔任教育部大學考招配套計畫作業平台諮詢委員、擔任 107 年國中教育會考全國試務會委員、擔任教育部國民及學前教育署新課綱實務推動工作圈委員、擔任 107、108 年度彰化縣十二年國民基本教育適性入學地方宣導團講師、擔任教育部 105 學年度教師專業發展評鑑中央輔導群。
- 8.蔡秀娥主任及陳明珠主任擔任教師專業發展實踐方案—國私立高中職中心學校輔導群成員。
- 9.蔡秀娥主任及詹鈞全主任擔任 105、106、107 學年度教育部均衡教育發展獎勵國中畢業生升學當地高中職獎學金審查委員。
- 10.楊傳益主任中華民國圖書館學會第 54、55 屆高中職圖書館委員會委員、擔任教育部 105 學年度綜合型高級中等學校課程綱要研修委員、擔任 105 年度教學卓越獎複選觀察員、擔任教育部 107 年綜合型高級中等學校課程綱要研修委員、擔任 105 學年度國立高級中等學校校長遴選考評小組委員、擔任 106 學年度綜合型高中等學校新課綱輔導委員、擔任教育部



國民及學前教育署新課綱實務推動工作圈委員。

11.劉君慧老師及蕭如妙老師擔任飲調、中餐烹飪監評委員。

12.童冠傑組長受邀擔任全國註冊組長會議經驗分享講師。

13.蔡秀娥主任及楊傳益主任受邀擔任「十二年國民基本教育課程綱要課程實務手冊」撰寫委員。

14.陳明珠主任擔任 104 - 107 年學生輔導團團委員、擔任 105 - 107 年度教育部教育儲蓄專戶委員、擔任 105 - 107 年度少年矯正學校訪視委員、擔任 105 - 106 年度特殊教育輔導團委員。

#### 四、本校綜高學程特色

##### (一)學術學程特色

##### 1.教學目標

- (1) 著重全人發展與學生個別差異；設計校本課程並著重個別輔導，以激發每位學生之潛能，成就每一位學生。
- (2) 發展學生之學術核心能力，並以知識、技能與情意等面向設計選修課程與教案設計，以培養學生核心素養。
- (3) 探究與實務並重，發展基本學科能力，奠定進修高深學術專門知能之基礎及跨領域之能力。
- (4) 拔尖與扶助教學適性教學，確保學生學習成效，培育展現長才之自信人才。
- (5) 培養生涯規劃知能，兼俱個人性向與升學目標，提供完整升學之進路輔導。
- (6) 提升人文暨科學素養，增進創造性、批判性思考，培養恢弘氣度並能適應社會變遷與終生學習。

## 2.課程規劃

(1)高一綜合高中教學科目與學分(節)數表：

類別	領域/科目(學分數)	
部定必修	語文	國語文(8)
		英語文(8)
	數學	數學(8)
	社會	歷史(2)
		公民與社會(2)
	自然科學	物理(2)
		化學(2)
	藝術	音樂(2)
		美術(2)
	綜合活動	生涯規劃(2)
	科技	資訊科技(2)
	健康與體育	健康與護理(2)
體育(4)		
	全民國防教育(2)	
小計(48)		
校訂必修	自然科學	生物(2)
	自然科學	地球科學(2)
	社會	地理(2)
	跨領域	青年探索家(2)
	小計(8)	
校訂選修 (全校高一15班，跑班選修課程)	語文類	書法、書法篆刻研究、口語表達、文學概論、小說初探、現代文學創作、古今文學賞析、台語、英語聽講、英文文法、英文閱讀、法語、西班牙語、德語、日語、越南語。
	數學類	數學專題
	社會類	旅行學
	自然科學類	科學專題
	藝術類	管樂合奏、素描
	專業類	商業經營、行銷導論、多媒體製作、資料處理、西點烘焙概論
	必修學分(56)	
選修學分(4)		
合計(60)		

## (2)學術學程專精科目

## a. 學術社會學程(108 新課綱預排)

課程類別	領域 / 科目	學程專精能力對應檢核						備註
		1. 自主思考力	2. 道德思辨力	3. 團隊合作行動力	4. 理解、統整、評估力	5. 公民實踐力	6. 多元價值關懷力	
校訂選修 專精科目	國語文	●	●	●	●		●	
	英語文	●		●			●	
	英語聽講	●		●	●		●	
	英文文法	●		●	●		●	
	英文閱讀與寫作	●		●	●		●	
	英文作文	●		●	●		●	
	歷史	●	●		●	●	●	
	族群、性別與國家的歷史	●	●		●	●	●	
	科技、環境與藝術的歷史	●	●		●	●	●	
	地理	●	●		●	●	●	
	空間資訊科技	●	●		●	●	●	
	社會環境議題	●	●		●	●	●	
	公民與社會	●	●	●	●	●	●	
	現代社會與經濟	●	●	●	●	●	●	
	民主政治與法律	●	●	●	●	●	●	
	多媒體音樂	●			●		●	
	新媒體藝術	●			●		●	
	基本設計	●			●		●	
	表演創作	●		●	●		●	
	生命啟航:生命意義與生涯發展	●			●		●	
	創意與行銷	●				●	●	
	預約幸福	●				●	●	
	未來想像與生涯進路	●						
	思考:智慧的啟航	●						
創新生活與家庭	●							
社會科學探究與實作	●	●	●	●	●	●		
專題實作	●	●	●	●	●	●		

## b. 學術自然學程(108 新課綱預排)

課程類別	領域 / 科目	學 程 專 精 能 力 對 應 檢 核							備 註
名稱	名稱	1. 觀察自然 現象能力	2. 量測與分 析能力	3. 合作解決 問題能力	4. 理解、統 整、評估 力	5. 探索、擬 定與執行 解決問題 力	6. 具備對環 境或科技 議題能發 表自己意 見的能力	7. 關懷社會 與環境之 能力	
校訂選修 專精科目	數學	●	●	●	●	●	●	●	
	數學甲	●	●	●	●	●	●	●	
	物理	●	●	●	●	●	●	●	
	化學	●	●	●	●	●	●	●	
	生物	●	●	●	●	●	●	●	
	自然科學探究與實作	●	●	●	●	●	●	●	
	運算思維與程式 I	●	●	●	○	●	●	○	
	運算思維與程式 II	●	●	●	○	●	●	○	
	進階程式設計	●	●	●	○	●	●	○	
	機器人程式設計	●	●	●	○	●	●	○	
	機電控制整合與應用	●	●	●	●	●	●	○	
	資訊科技應用專題	●	●	●	●	●	●	○	
	工程設計專題	●	●	●	●	●	●	○	
	安全教育與健康防護	●	●	●	●	●		●	
	運動與健康	●	●	●	●	●		●	
	健康與休閒生活	●	●	●	●	●	●	●	
專題實作	●	●	●	●	●	●	●		

### (3)課程規劃之特色：

- a. 符應 108 課綱「自發、互動、共好」之核心理念，規劃多元選修與彈性學習課程及課程教學方式。依據學生學業能力程度，結合學校計畫實施差異化教學、分組合作學習、特色課程學習。
- b. 社會學程課程規畫之目標：
  - (a) 提升自主思考、道德思辨、理性決定、溝通互動、團隊合作的實踐能力。
  - (b) 分析問題的形成背景，並尋求解決問題之行動策略，增進社會議題之探究、理解、統整與評估的能力。
  - (c) 增進自發參與、熱愛鄉土的精神，促進自主行動、溝通互動和參與社會的公民實踐能力。
  - (d) 連結地方經驗與國際視野，培養多元的價值關懷與國際公民意識，增進國際參與的行動力。
- c. 自然學程課程規畫之目標：
  - (a) 能欣賞與觀察自然現象並提出問題
  - (b) 建構分析與解決問題能力。
  - (c) 訓練敏銳的邏輯思考能力。
  - (d) 對於科學相關道德議題能提出看法
  - (e) 能使用儀器設備進行量測分析並呈現結果
  - (f) 培養學生使用工具，運用於科學程序及解決問題的正确態度。

### (4)教學設備

#### a.建置翻轉學習教室

情境式教室整體設計，搭配分組環狀桌椅，讓學生進入本教室便有積極向學與團隊合作之氛圍。搭配購置平板電腦(供學生分組使用)用於上課與教師互動，擺脫傳統式的口述教法，透過分組學習與探究與實作之結合，提高學生學習意願，創造學習成效。

#### b.各科專科教室與分組學習教室

充實包含實驗室以及各科專科教室之實驗器材與數位教學設備，以充足的設備配合 12 年新課綱著重素養導向、跨領域、專題、探究與實作等課程的設計理念。

### 3.學術學程發展特色:

- (1)成立數理實驗班：透過實驗班之加深加廣課程設計，啟發學生在科學創造和應用上的潛在能力。透過參加各項教學競賽，如：學科能力競賽、科學展覽、全美中學數學分級能力測驗 AMC、抗震比賽、TRML 台灣區高中數學競賽等比賽，發展學生專精、實作、探索之能力。並要求每位學生畢業前均能完成一份小論文或科學報告。
- (2)成立語文實驗班：招收語文表現優異學生因材施教，加強語文之增廣教學，除增加中文寫作與閱讀能力的課程外並引進外師進行全英語教學、選修第二外語等，並鼓勵學生進行專題研究及參加國語文競賽、中台灣文學獎、參加英檢暨各種作文競賽等，為社會培養社會科學的專業人才。
- (3)學生適性學習、發揮潛能：提供學生採多元方式進行評量（如實作、學習檔案、小論文、口頭報告等），學生能達到學習目標，使學生的探索力、思辨力、整合力、科技力、參與力均有顯著提升，潛能得充分激發。
- (4)拔尖與扶助適性教學，成就每一位孩子。提供豐富多元的學習平台，因材施教，讓每一位學生都能找到自己發光的光譜，實現有教無類的理想。
- (5)改變學生的學習方式：於線上教學平台請學生預習教學影片、繳交作業、組織學生學習共同體、及分組合作教學。並應用上台發表、小組討論、資料收集報告撰寫……等多元評量方式指導學生。
- (6)跳脫傳統教學模式：將翻轉教學的理念融入實際教學，進行校內老師協同教學、科技融入教學課程、開放公開觀課。並鼓勵教師運用各種資訊科技輔助教學：Google 表單、均一教育平台、Edmodo 平台--等，並鼓勵教師將學生學習較有問題之章節錄影儲存至線上補救教學平台。
- (7)與大學合作開設加深加廣選修課程，以銜接大學 18 學群進路有關之課程；並能與大學之研究專案合作開發適合高中生程度之教材。
- (8)分組數位教學融入課堂，藉由平板電腦，應用即時教學反饋平台讓各組討論結果藉由平板傳達至教室投影幕，作全班性的立即討論。

- (9)開設 5 種以上第二外語選修與電腦程式相關選修課程，以因應未來國際接軌及 AI、大數據時代。其他選修課程亦開設四技二專之部分考科，以發揮綜合高中之優勢。
- (10)教師專業持續創新精進：透過教師間專業對話，分享與討論學科專業、課程與教學、班級經營與輔導、學習與評量等相關議題，致力於以合作方式共同進行探究或問題解決，教師教學持續創新精進。
- (11)整合學校、社區資源，提供專題講座、參觀訪問的機會。
- (12)協助學生覺知個人興趣、性向及認識大學多元入學方案等生涯探索。
- (13)協助學生建置個人生涯檔案，以利大學甄選入學個人申請之用。

#### 4.升學進路

- (1)參加大學多元入學管道:分為「大學繁星推薦入學」、「大學個人申請入學」及「大學考試入學」三大招生管道。亦輔導學生參加各大學之「特殊人才甄選」，鼓勵學生發展天賦。

##### a.大學繁星推薦入學

招生管道係延續繁星計畫「高中均質、區域均衡」之理念由高中向大學校系推薦符合資格的學生，提供各地區學生適性揚才之均等機會，並引導學生就近入學高中。

##### b.大學個人申請入學

招生管道則兼具學生可依個人志趣選擇大學校系及大學校系依其特色適性選才之目的。

##### c.大學考試入學

招生管道打破傳統類組概念，提供校系彈性自主的招生空間，考生多元選擇及適性發展的機會。

- (2)參加四技二專多元入學管道:

- a.以學測成績申請四技二專開放給綜合(普通)高中畢業生就讀之科系。
- b.四技二專之甄選入學：需參加統測且需符合截至高三上學期已修畢專門學程科目 25 學分以上者，部分群(類)別可含一般科目或學術學

程部分科目之學分。(綜高應屆畢業生適用)

- c.四技二專之考試分發：適合想要就讀四技或二專日間部，並已參加四技二專統一入學測驗的學生。(綜高應屆畢業生適用)
- (3)申請就讀軍警院校(用大學學測申請入學，需仔細閱讀簡章有些設有體格門檻、有些需面試、體能測驗或智力測驗等；警專須參加筆試)
- (4)出國留學。

## (二)專門學程特色

### 1.【商業服務學程】

#### (1)教育目標

- a.培養學生具備商業與管理群共同核心能力，及相關專業領域之實務能力，奠定繼續進修之專業基礎，協助學生未來職業生涯適性發展。
- b.培養健全商業相關產業之初級技術人才，能擔任商業與管理領域有關門市服務、金融保險、會計、貿易、流通行銷、運輸管理及資訊科技等工作。
- c.強化學生具備金融實務、理財知識及門市服務經營管理的基本專業人才。
- d.培育學生具備商業經營、創意思考及行銷管理能力的基礎人才。
- e.培養學生為具備專業持續學習的人才。
- f.培養本科學生為具備職場倫理和敬業樂群的人才。

#### (2)教師資源

- a.教師積極參加商管群科研習、進修與職場實務研習，以提高本學程之教學品質，配合商管群職業教育未來發展趨勢。
- b.本學程教師教學經歷豐富，了解目前教育政策的發展趨勢，協助校務推行，輔導同學適性發展。
- c.教師取得相關職群檢定或考試。
- d.技專院校教師與業界專家教授實務課程，掌握業界現況趨勢。



**(3)課程規劃**

規劃年級	專業課程規劃	課程設計與規劃說明
二年級	商業概論、數位科技概論、會計學、經濟學、會計實務、專題實作、計算機概論、多媒體製作與應用、財務報表分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一般科目及商管職群基礎科目，以培養基本學習概念及奠定專業能力。</li> <li>2. 著重在商業經營實務專業技能的養成，加強財務規劃的能力。</li> <li>3. 輔導考取會計事務丙級證照。</li> <li>4. 著重資訊科技之應用。</li> </ol>
三年級	會計學、進階經濟、數位科技應用、行銷實務、會計軟體應用、商業溝通、金融與證券投資實務、計算機應用、財務報表分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程以專業科目及升學考科為主，並增開實務課程及選修科目，增進學生專業研究與創新能力。</li> <li>2. 輔導學生取得乙級技術士證照。</li> </ol>

**(4)行政資源配合**

- a.辦理各種校內外研習、學生補救教學、發展特色課程社團等，以增進師生之實務經驗並增進教師教學資源。
- b.邀請學術及業界專業人士演講、分享讀書、工作經驗，引發學生學習興趣、協助學生發展個人之生涯規劃。
- c.舉辦商科競賽，並指導學生參加校外競賽等相關活動，讓學生在多元入學方案中更具競爭力。
- d.協助辦理丙級技術士證照加深加廣課程。

**(5)學生生涯發展**

- a.升學：(a)可以升入商管、餐飲、設計群科大學、四技或二專相關學系。(b)可申請國外相關大學之就學考試。
- b.就業：金融保險業、貿易公司、行銷業務、公職、醫療保健、商業設計、教育事業。

**(6)工作重點**

- a.舉辦商科競賽活動，提供學生練習及觀摩機會，強化證照通過率。

- b.辦理教師教學觀摩及研習活動，鼓勵教師專業進修新知與技藝。
- c.依學生學習情況設計各相關之補救教學，如乙丙級檢定加強課程、統測總複習等。
- d.鼓勵專題製作課程，成果投稿小論文及專題製作靜態展。
- e. 鼓勵及輔導學生參加校外活動及競賽。
- f.辦理大專生入班升學準備之經驗分享，提供學生同儕經驗之升學輔導。
- g.定期更新商業服務學程網站。
- h.推動學生考取乙級技能檢定，使學生獲得乙級證照後可參加技優推甄及升學加分。
- i. 辦理校外產業參訪，以增進學生的實務經驗。

### **(7)本學程發展特色**

- a. 輔導學生通過檢定取得至少2張以上的證照。
- b. 辦理職場體驗參訪，讓學生了解產業發展現況。
- c. 聘請業界專家人員到校傳授產業實務現況分析，增進學生未來職涯規劃的能力。
- d. 增強學生之資訊能力以接軌金融科技的時代。

### **(8)展望**

- a.加強學生職業證照取得能力，增進未來職涯發展的知識與技能。
- b.持續與科技大學合作與交流，增進全體師生專業能力。
- c.透過產業職場參訪，了解未來經濟社會發展的脈動。

## **2.【應用外語學程】**

### **(1)教育目標**

- a.培育企業與學術界所需之語言人才、具備國際移動能力及實務應用能力為目標。
- b.培養商業外語相關產業所需之基礎知能與英語簡報能力。
- c.培養觀光外語相關產業所需之基礎知能。
- d.培養持續學習進修的能力。

e.培養職場安全衛生觀念與職業道德。

## (2)教師資源

- a.鼓勵教師參加應用外語相關之研習或進修，以提高本科之教學品質，並適應外語群職業教育未來發展趨勢。
- b.鼓勵教師通過相關語言檢定或考試等。
- c.完善參考書類，於本校圖書館建置與本校發展特色對應之書籍，例如：英文繪本、導遊領隊書籍、商用英文等，以滿足教師備課及參考之需求。

## (3)課程規劃

規劃年級	專業課程規劃	課程設計與規劃說明
二年級	商業概論、數位科技概論、專題實作、中階英語聽講練習、中階英文閱讀與寫作練習、計算機概論、英語會話、英文文法句型應用、英文作文、觀光英語會話	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 著重在英文基礎教育之延續，加強核心素養能力之訓練，培養語言之聽說讀寫進階能力，輔以專業英文(觀光、商務等)基礎特色課程，另注重電腦實務暨專題實作能力，以奠定專業能力。</li> <li>2. 鼓勵參加商業檢定、英文檢定並進行相關輔導。</li> </ol>
三年級	數位科技應用、簡報實務、高階英語聽講練習、高階英文閱讀與寫作練習、英文作文、行銷實務、英語話劇、時事英文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程以延續增強英語聽說讀寫之綜合應用能力為主。</li> <li>2. 開設基礎應用課程：簡報實務、英語話劇等，訓練學生表達與溝通能力。</li> <li>3. 開設實務課程，以接軌未來就業，包括行銷實務、數位科技應用。</li> </ol>

## (4)行政資源配合

- 1.辦理各種校內外研習、拔尖扶弱教學、發展特色課程社團等，以增進師生之實務經驗。
- 2.邀請學術及業界專業人士演講，經驗分享，引發學生學習興趣、協助學生發展個人之生涯規劃。
- 3.舉辦有關學生推甄之相關競賽，使學生在多元入學方案中更具競爭力。
- 4.辦理專業英語文校內競賽，除鼓勵優秀學生外，並可儘早選拔出優異

之選手，並指派具經驗之教師訓練選手。

- 5.提供校外應外科相關競賽資訊(例如專題製作、英語簡報比賽)，指導學生競賽相關活動，給予學生體驗時代趨勢，同時爭取表現之舞臺。
- 6.各類比賽優異者公開集會場合表揚，以激勵學生榮譽感。

### (5)學生生涯發展

#### a.升學進路：

- (a)本學程學生可以升入大學、四技或二專相關外文科系。
- (b)本學程學生可以跨考四技或二專相關商業科系。
- (c)本學程學生可申請國外相關高中或大學之就學考試。
- (d)本學程學生可報考衛護類四技二專，未來從事衛護類工作。

#### b.生涯規劃：

服務於外商公司、英文文書資料處理人員、公關人員、觀光領隊人員、翻譯人員、空服人員、公私立教職、護理人員、社會工作者。

### (6)工作重點

- a.培訓學生參加全國商業類或語文類技藝競賽等。
- b.舉辦科內各種英語文競賽活動，提供學生練習及觀摩機會。
- c.辦理教師教學觀摩及研習活動，鼓勵教師專業進修新知與技藝。
- d.搭配閱讀活動定期英文書庫補充。
- e.加強語言證照考取率，定期舉辦自校考場之語言檢定及相關課程。
- f.視學生每學期學習情況設計各相關之補救教學，如語言檢定、英數等。
- g.鼓勵專題製作課程，成果投稿專題製作比賽。
- h.鼓勵及輔導學生參加校外活動及競賽，爭取佳績。
- i.辦理升學準備之經驗分享，提供學生同儕經驗之升學輔導。
- j.定期更新管理應用外語學程網站與公告欄。
- k.推行全科英文閱讀認證，讓學生在課堂外的時間持續英文閱讀能力的培養及自發學習的能力。
- l.鼓勵學生參加英語簡報比賽。
- m.年度英語話劇公演之籌備。

### (7)本學程發展特色

- a. 輔導學生參加英語檢定。
- b. 積極鼓勵創意學習，輔導學生參與校外語言活動競賽，增廣學生實務應用。
- c. 推廣應用外語科英文閱讀認證，培養學生英文閱讀能力與動機。
- d. 重視職場體驗，運用校內外資源，培養學生應英學程相關產業知能。
- e. 安排外師課程，並積極爭取每年均有引進外籍英語教師之競爭型計畫。
- f. 安排交換學生入應英學程班級上課一年。
- g. 外賓蒞校參訪，應英學程學生擔任校園英語導覽、英語簡報介紹校園。
- h. 年度英語話劇表演。

### (8)展望

- a. 課程設計涵蓋語言能力培養、升學、實務應用，讓學生不管升學、就業，皆能從容以對。
- b. 積極推動英語檢定，以期學生在推甄或升學有亮眼的表現。
- c. 定期安排相關領域之學術或業界專業人士演講或校外參訪活動，讓英語文的學習可以兼具學術與實務應用。

## 3.【觀光餐飲學程】

### (1)教育目標

- a. 配合社會需求與地方發展，培養具備成為觀光、餐旅事業基層幹部之能力。
- b. 培養學生具備餐旅群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。
- c. 培養健全餐旅相關產業之實用技術人才，擔任餐旅領域有關餐廳、旅館、旅遊及休閒等工作。
- d. 培養餐旅從業人員的基本就業能力，並奠定健全之職業倫理道德。
- e. 認識餐旅產業之特質，並瞭解產業發展之趨勢。培育學生具有職場上基層人才的技能暨餐旅專業的知能，因應當前國內餐旅業求新求變的環境，啟發學生創意思考潛力、國際觀前瞻性及本土特色的餐

旅知能。

f. 創新教學設計與方法，提昇教學品質。

## (2) 教師資源

- a. 鼓勵教師參加研究所或第二專長進修，以提高本科之教學品質，並適應餐旅群職業教育未來發展趨勢。
- b. 積極鼓勵教師參加相關產業及教學研習活動，以充分了解餐旅業未來發展趨勢。
- c. 鼓勵教師通過相關職類乙級技術士資格或國家考試、專業英文檢定等。
- d. 蒐集餐旅產業相關資訊，添購專業叢書、專業雜誌，以利本學程師生專業使用。
- e. 建立教科書櫃，分類陳列教科書各種版本，以滿足教師備課教材來源之需求。

## (3) 課程規劃

規劃年級	專業課程規劃	課程設計與規劃說明
二年級	觀光餐旅業導論、觀光餐旅英語會話、餐飲服務技術、飲料實務、專題實作、中餐烹調實習、房務實務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一學年安排專業基礎課程如觀光餐旅業導論、餐旅服務等，以奠下理論基礎。</li> <li>2. 實習課程以學生能力經驗逐步延伸，由簡單操作進入繁雜綜合運用，並以取得中餐烹調、飲料調製等丙級技術士證照為目標。</li> <li>3. 加強實習教室安全與衛生教育，定期宣導實習教室安全與衛生教育。</li> </ol>
三年級	觀光餐旅英語會話、西餐烹調實習、烘焙實務、旅館客務實務、旅遊實務、導覽解說實務、遊程規劃實務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第二學年為專業進階課程，如旅館客務、烘焙及西餐等實務，另搭配專業整合課程，如遊程規畫實務等。</li> <li>2. 實習課程以西餐、烘焙等實習課程為主。</li> </ol>

#### (4)行政資源配合

- a.辦理各種校內外研習、業師協同教學、發展特色課程社團等，以增進學生之實務經驗並增進教師教學資源。
- b.邀請業界專業人士演講，分享讀書、工作經驗，引發學生學習興趣、協助學生發展個人之生涯規劃。
- c.舉辦有利學生推甄之相關競賽，使學生在多元入學方案中更具競爭力。
- d.辦理一、二年級校內技藝競賽，除鼓勵優秀學生外，並可精進學生技能與激發榮譽感，如：遊程設計比賽、口布折疊比賽及各項中餐烹調暨飲料調製比賽等。
- e.各類大小比賽優異者均在公開集會場合表揚，以激勵學生榮譽感。
- f.鼓勵教師參加各項專業研習活動；並爭取辦理暑期教師赴公民營企業專業研習之競爭型計畫。

#### (5)學生生涯發展

- a.升學方面：參加科大推薦甄選及技優保送入學等，可申請的科系包括：科技大學與技術學院之生活應用學系、餐飲管理系、中(西)餐廚藝系、休閒事業管理系、觀光事業系及旅運管理等。
- b.就業方面：可服務於航空、旅館、飯店、旅行等相關行業，自營餐廳、咖啡廳、飲茶業或烘焙業等。
- c.技能檢定方面：本學程可參加技能檢定職類有中餐烹調、飲料調製等丙級技能檢定考試。
- d.基礎能力方面：鼓勵學生參加各式英(日)文檢定、志工服務、校外工作體驗等，建立正確職場概念，增強進入社會工作前之競爭實力。

#### (6)工作重點

- a.重視學生語文能力的培養，任課教師亦對專業術語非常要求。
- b.輔導學生取得相關職類之證照。
- c.部份專業課程採分組教學，學生有更多機會學習與熟悉相關作業流程。
- d.辦理協同教學，與業界師資定期交流。
- e.鼓勵專題製作課程，成果投稿小論文及專題製作競賽。
- f.鼓勵及輔導學生參加校外活動及競賽，並獲佳績。

- g.定期更新管理觀光科網站與公告欄。
- h.與業界互動，提供學生升學與參訪職場機會。
- i.舉辦科內各種餐飲技藝競賽活動。
- j.辦理教師教學觀摩及研習活動，鼓勵教師專業進修新知與技藝。
- k.餐飲設備機具汰舊換新。
- l.加強廠房安全維護宣導，定期更新消防設施及照明，危險機具張貼使用說明與警語。
- m.確實推行實習材料請領制度，有效控管庫房貨料期效與管理順暢。

### **(7)本學程發展特色**

- a.輔導學生通過檢定取得兩張以上的丙級證照及至少一張語言證照。
- b.積極推廣創造思考教學，宣導學生參與校外各種技能競賽，增廣學生實務應用，活絡學習效果與企圖心。
- c.加強學生升學輔導考上優質國立科技大學。
- d.注重學生間感情聯繫，注重品格教育，推行禮貌運動，提升學生品德素養。
- e.建立學程的核心價值(創新、善用資源、專注)，服務精緻化、技術再提升。
- f.發揮本學程具有觀光與餐飲雙核心之優勢，讓具有不同專長之學生適性發展，兼具基礎學科與專業訓練，讓本校學生具跨領域之實力與視野。

### **(8)展望**

- a.實習課程加入多國飲食文化等元素，並融入輕食烹調法創意養生料理，以符合現代人健康飲食之趨勢。
- b.提昇餐旅英語會話課程及英文能力，培育學生成為管理幹部，鼓勵學生參加英文相關檢定考試。
- c.積極推動專題研究能力，教師分組教學，並能掌握營養新知、食品安全、綠色環保等方向。
- d.增加與業界暨大學端交流之機會，安排學生實地觀摩業界，並邀請業師與聯盟大學之教師蒞校辦理研習或開設選修課程，讓本校師生能增廣學習面向與精湛之技藝。



## 玖、計畫內容

### 一、教務處

#### (一)計畫目標

- 1.培養學生認識自己、發展潛能與終身學習的能力。
- 2.充實各項教學設備，建構優質的學習環境。
- 3.實施多元的教學與評量，提升教學效能。
- 4.推動教師專業發展，精進教學品質。
- 5.打造「全人發展、終身學習、健康活力及創新突破」的教育藍圖。
- 6.落實108課綱「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」的願景。

#### (二)計畫內容

- 1.依統整、試探、分化、彈性及人本之理念，規劃多元選修課程，落實選修制度，提升學生跨域學習能力。
- 2.培養學生協作力、表達力、創造力、跨域力、探索力、思辯力、鑑賞力與公民力等基本能力，實現適性發展之理想。
- 3.充實數位科技設備，辦理科學研習活動，運用有效方法推展科學教育，並重視實作課程，增進學生探究與實作能力。
- 4.加強人文教育活動，陶冶學生人文素養，提昇學生語文表達力。
- 5.建構數位化語言教室、英檢平台，提升學生英語之說與聽之能力，提升語文涵養，並增進學生口語表達力。
- 6.辦理科學營、文學營、大師講座、國際交流等活動，以激發學生潛能、提升學生環境關懷素養與國際視野。
- 7.落實資源班學生個別化輔導，協助身心障礙學生適性發展；配合學生個

- 別差異，規劃補強性課程，實施補救教學。
- 8.加強升學輔導措施，增進大學錄取的質與量，提高學生升學成效，並輔導學生適性發展。
  - 9.定期召開教學研究會，強化教學研究會功能，倡導精緻教學，建立各學科教學特色。
  - 10.積極培養教師團隊專業能力及研究創新精神，鼓勵成立教師專業學習社群，增進教師同儕的專業成長。
  - 11.辦理公開授課、教學觀摩及各項教師進修研習，提升教師專業知能，發展創新教學方案，增進教學成效。
  - 12.召開課程發展委員會，規劃校本課程、設備充實、教師進修、教材研究，作為改進教學決策之依據。
  - 13.定期召開各項委員會，集思廣益、協商溝通各方意見，推動各項事宜。
  - 14.辦理各項學雜費減免，協助弱勢家庭學子安心就學。
  - 15.建立榮譽表彰制度，激勵教師士氣及鼓勵學生勤奮向學。
  - 16.修訂合宜之考試規則，強化監試功能，力求公平公正。
  - 17.配合多元適性入學方案實施，規劃辦理各項招生事宜，提升入學新生素質。
  - 18.有效申請及執行競爭型計畫，促進校內進步與改革，提升教學品質。
  - 19.依課程綱要、學生特質、學校師資設備及社區資源與未來發展等因素，審慎規劃校訂必修、多元選修、加深加廣、專題實作及探究與實作等校本課程，穩健實施「十二年國民基本教育課程綱要」。
  - 20.校長或教育主管機關交付之任務。

## (三) 教務處短中長期計畫所需經費預估 (經費單位：仟元)

計畫 主軸	具 體 措 施	計 畫 年 度 (學 年 度)									執行 情形 檢核
		短 程			中 程			長 程			
		107	108	經費	109	110	經費	111	112	經費	
課程	高一英文適性分組教學	√	√	160	√	√	320	√	√	640	
	開設日語、德語、法語、越語、泰語、印尼語及西班牙語等第二外語	√	√	550	√	√	600	√	√	600	
	開設 1.2~1.5 倍跨學程、跨領域之跑班選修	√	√	800	√	√	900	√	√	900	
	辦理英文、數學科學習低成就學生之補救教學	√	√	200	√	√	250	√	√	300	
	更新自然科探究與實作課程所需顯微鏡及設備	√	√	800							
	購置成績、學分、所修課程查詢之 APP				√	√	100	√	√	100	
設備	普通教室電腦電線電路重整美化	√		2500							
	整修地理專科教室及更新設備	√		1500							
	整修國文專科教室及更新設備		√	2000							
	建置创客教室				√		2000				
	整修全民國防專科教室及更新設備				√		2000				
	整修護理專科教室及更新設備					√	2000				
	整修音樂專科教室及更新設備							√		2000	
	整修數學專科教室及更新設備								√	2000	

#### (四)預期成效

1. 發展校本特色課程，順利銜接108課綱，強化綜合型高中課程優勢。
2. 以學生學習為本位的課程設計、多元的學習活動，全人教育、終身學習及國際觀的推動，寬廣學生視野。
3. 鼓勵成立教師專業社群，形成團隊合作與分享的氛圍，提升教師教學熱忱，提供高效能與精緻化的教學。
4. 強化校際合作，促進教育資源共享，提昇整體教育品質，提供學生優質適性之學習機會。
5. 塑造優質教育環境，迎接 12 年國民基本教育新紀元。

## 二、學務處

本校學務工作，係依據憲法第一百五十八條、教育基本法及高級中等教育法及校訓「孝、敬、勤、樸」的教育理念結合本校校務發展願景，注重德、智、體、群、美五育均衡發展，以期充實生活知能，獲得適性之發展，培育具有倫理觀念、民主素養、科學精神、品德優良及體魄健全之現代公民，落實學務工作，並結合當前國家之需要，釐清學務發展的核心價值，訂定學務發展目標。

學務工作的核心價值在於讓學生發現、找到、看見自己的優勢能力，並且幫助每一位學生正向發展，「讓每個學生都進步，找到學習的快樂」。因此，「激發孩子多元潛能」、「引導孩子適性發展」是學務工作的重要原則。

此外，學務工作首重於落實民主化、專業化，培養學生人權法治素養，進而使其瞭解自我之權利與義務並確實習得尊重他人之態度，營造一個有助於人權與民主多元文化發展的友善校園空間，增進學校師生公民素養，促進不同族群間相互尊重、包容與關懷。其次，加強品德教育、推動服務學習與國際教育旅行，建立服務社區、回饋社會的志向，成就術德兼修、身心健全之青年。

總之，實施人權、公民、法治教育為學務工作的重點，營造「友善校園」、「健康校園」是共同努力的目標，並持續推動服務學習，培養學生公民意識及責任、落實學生生活輔導、引導以學生為主體之適性及全人教

育、營造健康校園安全並能強調社會關懷及扶助弱勢，作為學務發展計畫之目標，謹將本校學務工作發展目標，擬訂如下：

(一)一般性發展目標

- 1.以學生為主體的學習，增強學生自我瞭解、探索，進而自我肯定、期許，並達成自我開創與實現。著重領導才能之訓練與培養，以發展學生潛能、興趣，調和理性與感情，鍛練體能，發展心智，成為健全人格之國民。注重學生個別差異，以養成其自強不息之精神，建立優良之學風。
- 2.建立以服務為導向的學習型組織，落實民主化的學務工作，加強導師班級經營的能力與責任，建立師生彼此關懷、和諧共融、多元開放的班級與組織氛圍。
- 3.建立教職員工以身作則之認知，以樹立師表典範，共負輔導與管教學生之責任，以收訓教輔三合一之效。
- 4.發展學生有品德、良善向上的價值觀，以建構友善校園及自發、共好的校園文化。
- 5.加強生活教育，以建立學生正確之價值觀念，養成社會生活的適應能力，培養溫馨和諧、民主的校園風氣。以團隊合作與個別導並重，多作積極性之鼓勵，少用消極性之懲罰，藉以養成學生自尊心及榮譽感。
- 6.持續推展學生自治組織，增進學生自我管理、負責之能力。輔以法治教育，融入法律議題學習探討，培養學生關懷社會精神，提升民主素養。
- 7.持續推動學生社團活動，完善社團評鑑工作，檢視社團發展方向，開拓學生學習領域，涵養多元關鍵能力。鼓勵正當休閒活動，增進對藝術之欣賞興趣與創作能力，提升生活品質。
- 8.加強社區學習與結合，以發揚在地精神；並能恢弘拓展全球化視野，推動國際教育旅行，培養與國際接軌素養。
- 9.持續推動學生服務學習，成立各志工組織，鼓勵參與各項服務學習活動，從「做中學」培養學生服務人群、關懷社會的胸懷。
- 10.成立環境教育推展小組，推動校園與社區環境教育，深化環境倫理責任，達成環境永續的目標。
- 11.推展體育、春暉反毒等活動，促進學生身心健康。

## (二)特殊性發展目標

- 1.以「營造健康、友善、安全之優質校園環境」、「培養良好的公民」及「促進學生自我實現」為發展主軸，發展學生多元能力，並期待能達成達成以下目標：
- 2.提供學生適性揚才之訓練與舞台。
- 3.發展學生關心公共事務議題及志工服務的能力與情操。
- 4.培養學生尊重多元文化與國際理解，擴展國際視野，增進跨域力與公民力。
- 5.善用科技能力融入學生各種學習活動，培養學生跨域力、語言表達。

## (三)計畫內容

### 1.一般性發展計畫內容

#### (1)訓育活動

- a.形塑溫馨和諧校園，倡導友善校園、創造普世價值的學習環境。
  - (a)配合紀念慶典、舉辦各項教育活動，。
  - (b)訂定教室佈置要點，著重環境佈置，強化情境教育功能。
  - (c)辦理工讀獎助學金。
- b.推動民主法治教育，培育守法守紀之優良國民。
  - (a)訂定實施計畫，各處室配合推展。
  - (b)加強班會活動，培養民主風範。
  - (c)依據高中等教育法 53 條，成立學生班級聯誼會(簡稱班聯會)，協助推展各項工作，培養學生服務能力，並具備民主法治素養，提升其自治、領導、溝通與公共事務參與能力。
  - (d)實施週記寫作，並定期抽檢。
  - (e)辦理週會活動，建立正確人生理念。
- c.輔導學生推展活動，培養樂觀進取之榮譽心，發揮自治領導功能。
  - (a)辦理新生始業訓練，培養學長輔導學弟妹之風範，促進校園倫理和諧與新的生活適應。
  - (b)辦理模範生等各項選舉，編輯畢業紀念冊及辦理畢業活動。
  - (c)成立以校友為成員之小企鵝服務隊，參與相關新生訓練及科學相關營隊。

- (d)持續推展學生自治組織，發揚功能，協助檢視相關法規與行政措施是否符合人權公約，並增進學生自我管理與負責之能力。
  - d.倡導特定活動，樹立正確主題，貫徹活動目標，使學生對節日的歷史內涵及對國家歷史重大事件與貢獻，有更深刻的了解與省思。
    - (a)教孝月活動。
    - (b)節約能源宣導。
    - (c)校園倫理教育。
    - (d)加強禮節教育。
    - (e)推動誠實教育。
    - (f)辦理成人教育。
    - (g)民主法治教育。
    - (h)公民教育。
    - (i)人權教育。
    - (j)深耕品德教育。
  - e.加強導師責任制，發揮導師功能，以宏訓教輔合一之效。
    - (a)慎選導師，明確釐定導師職責。
    - (b)分發導師手冊，強化導師職責。
    - (c)定期召開導師會議，加強溝通與協調。
    - (d)適時參加進修或研習，以增進專業知能，提昇輔導能力。
    - (e)訂定導師輔導活動獎勵辦法，激發其工作精神。
  - f.加強家長會之功能，重視家長溝通意見：
    - (a)配合家長會之召開，與家長溝通聯繫。
    - (b)實施定期與不定期學生家庭訪問。
    - (c)配合校慶及慶典，廣邀家長蒞校參觀。
  - g.推動學生服務學習，成立各志工組織，鼓勵參與各項服務學習活動，從「做中學」的實踐過程中，培養學生服務人群、關懷社會的普世價值，並能體驗「善念紮根的自省歷程」，落實品德教育的內涵。
- (2)生活輔導
- a.生活教育：推動正向管教，落實零體罰政策

- (a)加強「國民生活須知」、「國民禮儀範例」之宣導、實踐。
  - (b)推行交通安全教育。
  - (c)組織交通服務隊，實施校內外服務。
  - (d)實施秩序競賽、加強生活紀律輔導。
  - (e)舉辦班級自治幹部講習，加強學生自治能力。
  - (f)定期或不定期安全檢查，防範違規或犯罪之行為。
  - (g)管制學生請假手續，密切並主動與家長聯繫。
  - (h)學生突發事件或行為缺失，立即與家長取得聯繫，密切溝通輔導。
  - (i)公告學生手冊於學校網頁之首頁、獎懲實施要點，加強宣導。
  - (j)菸害防制、戒檳榔、反毒教育及防制安非他命等新興毒品之宣導。
  - (k)春暉專案訂定防治愛滋、毒品(藥物濫用)、菸害、檳榔、酒等三級預防宣導，將危害降至最低。
  - (l)防範犯罪教育、反詐騙宣導。
  - (m)防火、防震宣導及複合式防災演練。
  - (n)訂定寒(暑)假學生家長聯絡，注意學生假期安全。
  - (o)辦理揚善、實施改過銷過制度，鼓勵同學知錯能改，以鼓勵正向行為，並學習尊重別人、友愛同學，確實落實學生生活教育與體驗學習。
  - (p)定期研修學校獎懲相關規定及措施，以符合公平正義及比例原則，落實尊重人權與民主法治教育之精神。
  - (q)建立反霸凌之溫馨友善校園。
  - (r)主動關懷弱勢學生，協助申請學產基金並成立仁愛基金提供學生急難救助之申請。
  - (s)持續強化各項危機預防措施及緊急應變機制(如訂定「校園緊急應變計畫」、「校園安全支援協定」)，並確實監控。
- b.住宿生活輔導：
- (a)編組住宿生自治幹部，發揮領導功能。
  - (b)訂定住宿生公約，要求實踐力行，並嚴加考核。
  - (c)夜間急病送醫診治。
- c.校外生活輔導：
- (a)訂定學生校外生活輔導實施項目，加強管制學生校外生活行為。



(b)不定期訪視校外寄居學生之生活起居。

(c)學務人員編組配合校外會校外巡查小組，防止學生不軌之為。

### (3) 體育運動

a.儲訓各項運動選手。

b.參加校際各項體育競賽。

c.舉辦班際各項體育競賽。

d.參加社區運動會，中小學運動會。

e.舉辦全校師生運動會。

f.將體適能融入體育課程，以提升學生體力。

g.實施游泳能力檢測，提升學生游泳技能，以增加從事水上活動之安全。

h.增進學生運動傷害防護之觀念，並將性別平等之觀念融入運動教育中。

### (4) 衛生保健方面

a.設置健康中心，提供醫療服務。

b.辦理學生健康檢查。

c.急病、運動傷害送醫。

d.提供健康資訊與宣導。

e.實施疫苗預防注射。

f.劃分班級整潔責任區。

g.實施垃圾分類，資源回收工作。

h.實施整潔競賽。

i.推動環境教育，落實環保政策，以提昇環保知能，建立永續校園環境。

j.舉辦心肺復甦術(CPR)、基本救命術(哈姆立克法)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作等研習，強化急救常識之熟練及運用。

k.加強辦理各項傳染病衛教、菸害防制及宣導。

### (5) 社團活動

a.成立校內各類型學生社團。

b.辦理各項社團活動，培養修己善群的美德，達成自發共好的目標。

c.輔導學生依個人性向選填適合社團。

d.協助並督導各社團從事校內外正當活動。

e.成立「社團聯誼會」培養學生社團自主性及溝通能力。

- f.培訓各類專業性義工團體，協助校內各類學生活動之進行。
- g.與社區各學校社團進行交流活動。
- h.承辦校外與社團活動相關之業務。
- i.輔導行義童軍活動。
- j.辦理校外教學參觀暨海外教育旅行，以建立多元視野與國際觀，並於活動中引導學生建立正確價值觀與生涯規畫。
- k.辦理藝術美展及學生才藝發表。
- l.規劃鼓勵學生參加校外才藝比賽。
- m.辦理社團成果展、學生社團評鑑，以鼓勵社團優質化，建立標竿社團。

## 2.特殊性發展計畫內容

- (1)提供學生適性揚才之訓練與舞台：讓每一位學生均能在全人教育的環境下，發展智育之外的多元智能，加強課外活動及交流，並選擇本校學生具發展潛力之運動技能，從多元活動中培養學生領導力、團隊合作精神暨榮譽感，讓興趣豐富學生生活內涵，使溪高每位學生均能找到發揮潛能而充滿自信的個人舞台。
- (2)發展學生關心公共事務議題及志工服務的能力與情操：一個深具民主素養的國家，是需要時間與教育來培養的，藉由環境教育與志工服務等課程與活動，讓學生於做中學學習、體驗、創新，並藉由分享與回饋，讓學生從生活中養成關心公共議題與熱中志工服務之習慣，並建立學生生態保育與永續環境經營之概念。
- (3)培養學生尊重多元文化與國際理解，擴展國際視野，增進跨域力與公民力：學生未來必需在國際上與全球人才競爭，因此必須具備國際視野，亦即除了專業能力外，亦須具備外語能力、多元文化素養，以成為掌握國際化、全球議題和世界局勢演變的世界公民。台灣是一個島國，需與全世界做朋友，才能增加台灣之能見度，而訓練本校學生以英語介紹校園、創造與外國學生交流學習之機會，是本校「國際觀」之開端。
- (4)善用科技能力融入學生各種學習活動，培養學生跨域力、語言表達：為積極因應數位化之趨勢，除善用數位科技來改變教師教學及學生學習模式外，設計課程提升學生資訊能力，並能學以致用，數位化校園生態分布等，除將資料保存數位化，亦達到將科技生活化之目標。

### (四)短中長程計畫所需經費預估(經費單位:千元)

目標主軸	具體措施	計畫年度(學年度)									執行情形 檢核
		短程			中程			長程			
		107	108	經費	109	110	經費	111	112	經費	
一、12年國教新課綱配套	1.學務工作民主化、專業化--教師輔導與管教知能研習、人權研習		V	30		V	30		V	30	
	2.團體活動課程規劃與調整，以自發互動共好為目標。	V	V	20	V	V	20	V	V	20	
	3.線上點名系統與彈性學習之搭配	V	V	100	V	V	20	V	V	20	
	4.學務創新人力規劃	V	V	1000	V	V	1500	V	V	3000	
二、營造優質學習環境、建立友善校園	1.強化生活教育、培養守法重紀精神	V	V	10	V	V	10	V	V	10	
	2.推動人權法治教育，檢視校園法規以符合人權公約	V	V	10	V	V	10	V	V	10	
	3.推動班級服務學習，培養「自發互動共好」的班級氣氛	V	V	10	V	V	10	V	V	10	
	4.輔導班聯會、畢聯會，培養學生自治組織運作及民主參與校園事務	V	V	20	V	V	20	V	V	20	
	5.舉行班會活動，培養民主與法治素養	V	V	10	V	V	10	V	V	10	
	6.籃排球場整修	V	V	180				V	V	180	
	7.游泳池整修(過濾系統及熱泵 EXPOXY、淋浴間)	V	V	900	V	V	500	V	V	600	
	8.重量訓練器材	V	V	180					V	900	
	9.運動場整修(含活動中心木地板整修)			900				V		90	
	10.學生宿舍熱泵	V	V	100	V	V	80	V	V	100	
	11.無線麥克風(活動中心與司令台)	V	V	80	V	V	80	V	V	80	
三、強化社會關懷推展服務學習	1.辦理資源回收	V	V	10	V	V	10	V	V	10	
	2.舉辦校內舊制服回收，除辦理義賣外亦免費提供給有需要學生	V	V	10	V	V	10	V	V	10	
	3.不定期招募志工學生參與各慈善機構服務學習活動	V	V	10	V	V	10	V	V	10	
	4.推動社團服務學習	V	V	10	V	V	10	V	V	10	
	5.協助經濟困難學生安心就學	V	V	200	V	V	300	V	V	300	
	6.提供工讀機會，優先錄用家境清寒學生	V	V	30	V	V	30	V	V	30	

四、資源整合	1.策略聯盟學校-大手牽小手計畫				V	V	18	V	V	18	
	2.小企鵝校友服務隊深耕計畫				V	V	50	V	V	50	
	3.與太湖同濟會合辦校慶捐血活動、寫生活動	V	V	--	V	V	--	V	V	--	
	4.與溪湖國中管樂班、美術班深耕交流	V	V	80	V	V	80	V	V	80	
	5.與溪湖中區扶輪社合作扶少團	V	V	--	V	V	--	V	V	--	
	6.與溪湖獅子會合作少獅社	V	V	--	V	V	--	V	V	--	
五、多元智慧暨適性發展	1.高一定向教育	V	V	60	V	V	60	V	V	60	
	2.多元揚才、辦理各項競賽(如管樂、美術)										
	3.文學深耕(文學養魚與中台灣文學獎)	V	V	180	V	V	180	V	V	180	
	4.社團展演	V	V	10	V	V	10	V	V	10	
	5.耶誕午會(企鵝盃)	V		20	V		20	V		20	
	6.TEDXHSH 校友講堂		V	10	V	V	20	V	V	20	
六、強化國際教視野	1.賡續推動國際教育旅行	V	V	100	V	V	100	V	V	100	
	2.日本新潟藝術暨設計專門學校蒞校交流	V	V	100	V	V	100	V	V	100	
	3.國際交換學生接待與交流	V	V		V	V		V	V		
	4.校園英語導覽志工培訓	V	V		V						
七、鼓勵師生協作創新	1.畢業典禮籌畫	V	V	200	V	V	200	V	V	200	
	2.畢業紀念冊籌劃	V	V	20	V	V	20	V	V	20	
	3.溪苑刊物編輯	V	V	20	V	V	20	V	V	20	
	4.溪高文藝協作	V	V	200	V	V	200	V	V	200	
	5.運動會創意造型	V	V	20	V	V	20	V	V	20	
	6.包高中祈福活動	V	V	100	V	V	100	V	V	100	
八、特色發展	1.多元揚才世界公民計畫，促進學生自我實現	V	V	1500							
	2.戶外教育活動計畫	V		60							
	3.E化校園(安全監視系統)	V	V	180	V	V	180	V	V	180	
	4.E化校園(學生專車系統)	V	V	180							
	5.服務學習特色校園(一日志工終身志工)	V	V	180	V	V	180	V	V	180	

## (五)預期效益

### 1.一般性發展計畫預期效益

- (1) 建立關懷、和諧、友善、共融、多元、開放的校園氛圍。
- (2) 學生遵守紀律，禮節良好，進而內化為守法的習性。
- (3) 培養學生民主法治精神，成為未來優秀現代公民。
- (4) 養成重視環保，並隨手回收的習性，創造良好生活環境。
- (5) 學生願意主動參與服務學習，關懷社會弱勢族群。
- (6) 藉由音樂、網路等交流，並參與國際活動，與國際社會連結，開拓國際視野。
- (7) 加強社區學習與結合，以發揚在地精神；並能恢弘拓展全球化視野，培養與國際接軌素養。
- (8) 關照家境清寒同學，協助其安心向學。
- (9) 舉辦多種體育活動，鍛鍊學生強健體魄。
- (10) 訓練學生領導能力，並加強英文、電腦能力，成為國家傑出人才。
- (11) 藉由各項團體競賽，使學生了解團結合作的重要性，養成合群的習慣。
- (12) 提供多元溝通管道，學生適切表達意見，並培養學生良好溝通技巧。

### 2.特殊性發展計畫預期效益

- (1) 多元揚才面向:學生具備「創造力」、「閱讀表達」、「跨域力」、「公民力」、「藝術涵養」等核心能力。
- (2) 世界公民面向:學生具備「創造力」、「跨域力」、「公民力」、「閱讀表達」核心能力。

### 三、總務處～「友善安全的學習環境；優質節能的永續校園」

#### (一)計畫目標:

本校為達成「營造友善安全的學習環境、有效支援教學與行政、達成優質節能的綠色校園」的目標，在執行規畫設計之各項軟、硬體設施時，同時針對教學功能和學校發展型態作全盤的分析，在把握整體、實用、節能、安全、合作、民主、可行、經濟、資訊、順序、特色、評鑑等原則下，訂定一具體、量化、合理的發展計畫，以作為學校在 107 年度至 112 年度之發展藍圖與遵循準則。建構友善校園環境、力呈自然校園環境、發展科技校園環境、呈現藝術校園環境、建置健康校園環境。

1. 建構友善校園：師生每日在校活動的時間長達八小時以上。校園的安全維護自然是一項重要的公共責任，學校必須讓學生在校園中避免受到自然災害或人為事故所造成的傷害，同時要進一步能確保學生的生活安全。同時因為融合教育的概念，本校有必須招收不同性質的身心障礙學生，因此如何完善無障礙設施，與一般設施達成均衡，不致造成互相卡管。
2. 發展科技校園：「科技始終來自人性」，營造優質科技校園，需從人本著眼，建立有用、好用的學校生活環境，善用科技的整合、快速、分享、多元與不斷更新的優勢，兼顧教與學、分享與對話、品質與便利、效能與效率等需求，有效達成優質學校的目標。
3. 營造永續校園：經由生態、節能、減廢、健康的理念，建構綠色建築與自然校園，進而達成循環共生、智慧共享、進步共榮的教育願景。使校園的綠美化邁向自然化、景觀化、生態化，以及生物多樣性的目標。

#### (二)計畫內容:

為廣納本校各方意見，本校設立中程計畫推動小組，透過網路及各項校內會議廣徵意見，經彙整意見後，訂出待辦理項目分類臚列如下：

順位	校園環境設備待辦理項目
1	廁所修繕
2	球類場地修繕
3	教室教學設備
4	增設風雨走廊
5	景觀及綠美化
6	電力設施改善
7	供水設施改善
8	消防設施改善
9	排水設施與整地
10	安全監視與網路
11	屋頂防熱隔水
12	建物外牆壁面
13	照明與節能設施

### 1. 短程計畫(107~108 學年度)

(1)廁所修繕：本校師生最在意的是廁所，學校歷經 20 年，校舍廁所管路嚴重堵塞，無障礙設施不符法規，大小便沖水老舊損壞。已於 104 學

年度起即逐年計畫編列預算，自行籌措或向國教署申請補助經費辦理，未來在 107 年度與 108 年度將就使用量最大的教學大樓 BCD 棟廁所投入經費整新，援往例自籌經費或向國教署聲請補助。另外使用率較低的科藝教大樓，提交計畫向國教署申請經費修繕壞損設施。

- (2)**建物外牆壁面磁磚問題**：校舍各處外牆因舊物老舊，氣溫急遽變化，導致多處磁磚澎拱破裂，造成極度危險，已先行敲除與劃出危險警戒區，以本校校務基金辦理磁磚修繕工程。並持續辦理房舍建物安全檢查。
- (3)**電力設施改善**：本校每年均辦理高壓電力檢修，106 學年度已更換高壓配電盤，並配合更換實施放電檢測，發現供應照明插座之高壓變壓器，有不正常放電，經評估應速更新，已提國教署爭取經費辦理。
- (4)**排水設施與整地**：校園車道與停車場因車輛重壓，以及樹木淺根延展，造成連鎖磚凹凸不平面整易積水造成車輛出入危險，停車場花圃花台也受樹木根部生長而撐裂。車道旁水溝蓋也因外賓車輛時常停放，造成破裂甚至鋼筋裸露。擬申請國教屬經費辦理整修工程。
- (5)**通訊設備更新**：學校電話主機系統於創校沿用至今，原廠已無該型號系統的耗材與備料，擬以本校校務基金辦理主機系統更換並將分機擴充設置各班級教室，以利師生聯繫。
- (6)**冷氣裝設與更新**：各專科教室裝設一級節能變頻冷氣並加裝儲值卡機系統以落實使用者付費之概念，提升專科較使使用率。將各辦公室老舊冷氣汰換為一級節能變頻冷氣，並加裝溫度限制已達節能省碳之效。經費以校務基金與冷氣修繕費支應。
- (7)**照明與節能設施**：配合經濟部與國教署來文函示，本校須於 108 年底汰換 T8 日光燈，109 年底汰換 T5 日光燈。規劃於 108 年度以自籌經費配合縣府節能補助方案汰換 T8 日光燈、活動中心鹵素燈、地下停車場照明節能控制與中庭花園節能路燈裝設。
- (8)**低壓配電盤改善計畫**：已於 107 學年度請水電專業廠商評估全校各低壓配電盤狀況，多處箱體嚴重鏽蝕，盤面線路需整線。

## 2.中程計畫(109~110 學年度)



- (1)持續辦理教學區及行政大樓廁所整新修繕。
- (2)教學區走廊排水改善計畫：教學區迴廊為求美觀以開放式設計，造成雨水極易撒入走廊，各樓層地面水平因老舊已無法就積水排向原設之排水孔，將延聘建築師進行設計改善方式，再行辦理改善工程。
- (3)多功能會議廳整修改善計畫：配合更換視聽椅，一併更換老舊地毯，修繕破損木質裝潢整新，燈光改善、影音環控設備更新。
- (4)教學大樓兩側無障礙扶梯改善計畫：教學大樓兩側樓梯扶手依無障礙設施規範，並配合各樓梯間之弱電箱開關，學校校園建物風格，兼顧美感實用重新設計改善
- (5)活動中心浴室廁所改善計畫：改善該處照明、通風與排水，營造舒適、快捷的衛浴環境。
- (6)照明與節能設施：109 年度將以自籌經費或爭取補助款辦理教學區 T5 日光燈汰換為 LED 節電照明。

### 3.長程計畫(111~112 學年度)

- (1)教學資源大樓廁所更新改善計畫。
  - (2)中庭走道改善整平計畫：中庭花園連鎖磚、地磚重鋪整平，周圍植物進行斷根處理，增建阻根牆，敲除 RC 水溝蓋，進行重新建構。並由專家建議進行部分樹木更替作業，採用深根系樹木取代目前的黑板樹。
  - (3)科藝教大樓無障礙扶梯改善計畫：科藝教大樓兩側樓梯扶手依無障礙設施規範，並配合學校校園建物風格，兼顧美感實用重新設計改善。
  - (4)學生宿舍浴室改善計畫。
  - (5)校園監視系統整新計畫：依照校園安全地圖布置監視器，並更新整理監視器線路，或者以高速無線網路監視器取代。更新監視器主機以高效能主機取代，輔以 AI 系統，增加監視的效率。攝影機以最高清的新款全面取代原有的低畫質攝影機，並擴增夜視功能。
- (三)短中長程計畫所需經費預估(經費單位:千元)

計畫名稱	具體措施	計畫年度(學年度)									執行情形 檢核
		短程			中程			長程			
		107	108	經費	109	110	經費	111	112	經費	
一 廁 所 整 新 與 修 繕	1.教學D棟廁所整新工程	V		4,500							
	2.科藝教大樓廁所修繕工程	V		786							
	3.教學B、C廁所整新工程		V	6,000							
	4.行政大樓廁所整新工程				V	V	7,200				
	5.活動中心浴室廁所整新工程					V	3,000				
	6.學生宿舍廁所浴室整新工程							V		5,000	
	7.教學資源大樓廁所整新工程								V	6,000	
二 電 力 設 施	1.高壓電力設施改善	V		1,036							
	2.高壓電力設施改善		V	1,500							
	3.低壓配電盤改善		V	405							
三 房 舍 修 繕 及 無 障 礙 設 施 改 善	1.屋頂防鏽、磁磚修繕	V		2,369							
	2.校園車道整修	V		2,126							
	3.教學區走廊排水改善				V		1,200				
	4.多功能會議廳整修改善					V	6,000				
	5.電話主機系統更新	V		950							
	6.節能照明改善(T8)	V		2,000							
	7.節能照明改善(T5)				V		2,000				
	8.教學大樓無障礙扶梯改善					V	2,500				
	9.科藝教大樓無障礙扶梯改善								V	1,000	
	10.中庭走道改善整平計畫							V		5,000	
	11.監視安全系統更新							V		3,500	

## (四)預期效益

規劃辦理之各項工程，為經中程計畫小組徵詢本校生師職親各方意見後，再輔以專業意見，營造本校校舍環境符合舒適、安全、便捷、美觀、無障礙、節能等要求。預期各項計畫工程完成後，可以讓本校使用者明顯有感。

1. 逐年改善整新廁所，節省因廁所老舊付出之修繕費用，改善照明通風，擴大如廁空間，還給師生一個舒適的衛生環境。
2. 電力設施及照明設施改善、汰換節能冷氣，預期可營造學校未來擁有10年以上的用電安全無虞，同時達成節能省碳的環保目的。
3. 車道整平、中廊車道整平以及各年度持續修補磁磚，確保校園維持原有設計之美感，並維護師生在校活動的安全。
4. 搭配廁所整新改善與無障礙扶手改善，營造友善的校園空間，可符合最新無障礙設施法規之要求。
5. 改善校園通信與資訊網路環境，可讓師生共享更方便快捷的網路資訊服務，預期將明顯有助提升未來教學管理、生活輔導之成效。

## 四、實習處

### (一)計畫目標

本校實習處的主要任務為提供學生優質的專業教學及規劃良好的實習環境，並推動相關措施以提升學生適應社會及因應職場變遷的能力。

為達為達成此目標，在專門學程學生的來源部分，學校依據學生性向、能力與興趣等，輔導學生於升高二時進行分流後，加強學生專業知識、培育專業技能並進行職業道德陶冶；在提供優良實習環境上，實習處持續將推動實習場所環境改善與實習設備更新，除行政預算持續編列改善經費外，並積極爭取競爭型補助計畫以進行推動實習環境改善與實習設備更新；在專業課程規劃設計上，亦不斷鼓勵教師赴校外專業進修研習，並引進業師協同教學使師生實務增能，強化社區產業的鏈結，落實務實致用。

此外，因應108課綱實施各專門學程亦致力於發展特色課程，將落實以在地的創新課程規畫，激發學生未來學習的能力，期能適性揚才、成就每個孩子的理想。

## (二)計畫內容：

### 1. 一般性發展目標

- (1)訂定各學程發展計畫，並加強實習教學之實施，培養學生專業知識與技能。
- (2)依據各學程發展計畫，廣徵經費來源以充實專業教室，以資發展學程特色。
- (3)強化學生實習安全衛生修訂管理辦法，並提升實習安全設施與加強維護。
- (4)規劃學生赴職場參訪或體驗，以讓學生了解職場環境，拉近學程理論與操作實務的學習。
- (5)加強專業技能的實作教學，以提升專業技能水準；並鼓勵學生取得專業證照，確保升學與就業的優勢。
- (6)加強學生在英語、資訊應用等基礎能力的教學成效，並提昇未來學生發展的基礎素養。
- (7)舉辦針對專門學程在校學生未來生涯發展的輔導講座，培養正確職業道德觀念。
- (8)鼓勵教師參加校外各項專業研習及辦理校內教師專業知識進修，以精進教學品質與教學效果。

### 2. 特殊性發展目標

#### (1)短程目標(107-108 學年度)

- a. 於高一分流期間，加強對性向未定學生進行宣導，鼓勵學生依據性向、能力與興趣等進行各學程選擇。
- b. 規畫於每年至少更新乙間以上電腦教室，讓本校電腦專科教室的設備得以符合需求更新，以利相關教學。
- c. 強化學校與社區及鄰近大學產學業鏈結，並引進業界教師進行實作課程教學，並辦理學生赴職場參訪。
- d. 鼓勵教師參加各項專業研習及辦理校內教師專業知識進修，使教師學養不斷精進，期能提昇教學品質與效果。
- e. 協助各專門學程共同規劃與設計實務特色課程，並於 108 課綱實施時，開設彈性選修課程提供適性選修。

- f. 申請「引進外籍英語教師計畫」，藉由常駐外籍英語教師，強化應英學程實務課程外，並提升全校各學學程學生的英語能力。

## (2)中程目標(109-110 學年度)

- a. 調整各專門學程規劃與設計實務特色課程，持續召開相關實習業務會議，加強實習教學實施成效，培養學生專業知識與技能。
- b. 申辦本校各學程之「教師赴公民營企業研習」計畫，以強化學校與產業界的鏈結，並鼓勵教師申請赴業界深耕研習。
- c. 逐年申請「優化實作環境—改善實習教學環境及設施」補助案配合專業實作課程的需求，改善實習教學環境及設施。
- d. 申請學生赴職場體驗相關計畫，並透過與社區相關產業與學界合作，提供學生赴學習目標相符的職場體驗機會。
- e. 持續申請「引進外籍英語教師計畫」，強化常駐外籍英語教師的角色，以協助編寫符合學校特色的英語教材，提升全校學生的英語能力。
- f. 持續申辦「高中職社區教育資源均質化計畫」，以協助教師跨校教學社群的運作，並辦理社區國中生到校體驗綜合高中多元課程。

## (3)長程目標(111-112 學年度)

- a. 協助發展未來各學程規劃與設計實務特色課程，並定期召開實習業務會議，加強實習教學、深耕學生專業知識與技能。
- b. 配合將來課綱與設備基準再調整，進行專業教室及設備的調整更新，使成為更適合創意學習或務實致用的專業學習教室。
- c. 擴大申請「優化實作環境—改善實習教學環境及設施」補助案範圍，提升專業實作課程的品質，活化實習教學環境及設施。
- d. 續辦「高中職社區教育資源均質化計畫」，以增進教師跨校教學社群的運作功能，並提供國中生到校體驗高中更多面向課程。
- e. 持續辦理「引進外籍英語教師計畫」，增強(加)常駐外籍英語教師的角色與人員，以協助發展具社區特色的英語教材，普遍提升適性社區內學生的英語能力。
- f. 透過如校友會、家長會等與相關產業建立策略結盟鏈結，提供學生赴其規劃之學習目標相符的職場體驗及實習的機會。

## 3. 短中長程計畫所需經費預估(經費單位:仟元)

計畫名稱	具體措施	計畫年度(學年度)									執行情形 檢核
		短程			中程			長程			
		107	108	經費	109	110	經費	111	112	經費	
一、計畫(資本門及經常門均質化) 高中職社區教育資源均質化	1. 充實觀光餐飲學程實習教學設備。		√	205	√	√	300	√	√	300	
	2. 充實應用英語學程實習教學設備。	√	√	254	√	√	300	√	√	300	
	3. 協助教師跨校共備教學社群的運作		√	125	√	√	250	√	√	250	
	4. 國中生到校體驗綜合高中多元課程。	√	√	606	√	√	600	√	√	600	
	5. 提供學生赴職場體驗學習的機會。	√	√	20	√	√	20	√	√	20	
二、前瞻基礎建設計畫	1. 全校教室及科技領域專科教室設備。	√		3300				√	√	2000	
	2. 建置全校校園智慧光纖網路與設備。		√	1715				√	√	1000	
三、(環境優化及作環境)	1. 改善實習課程所用教學場所環境。	√	√	800	√	√	500	√	√	500	
	2. 充實各學程實習所需教學設備。	√	√	840	√	√	500	√	√	500	
四、引語進外籍計畫	1. 提升應英學程學生的英語聽說能力。										
	2. 協助編寫符合學校特色的英語教材。	√	√	2800	√	√	3000	√	√	3200	
	3. 協助開設彈性選修課程提供適性選修										
五、職業公民營機構專任教師赴	1. 藉教師赴企業研習計畫，以強化學校實習課程與產業界的鏈結。										
	2. 鼓勵教師申請赴業界進行深耕研習。		√	165	√	√	200		√	200	

#### 4、預期效益

- (1) 學生修習達固定專業課程學分後，大部分都能取得各項專業證照，除可驗證教學成效外，增加其未來升學與就業的機會。
- (2) 教師參加各項專業研習及辦理校內專業知識研習，都可達一定時數，使教師學養不斷精進、教學品質得以提昇。
- (3) 引進外籍英語教師計畫實施後，除強化應英學程實務課程外，並提升全校學生聽說英語的能力。
- (4) 藉由「優化實作環境—改善實習教學環境及設施」補助案，修繕多間專業教室的功能，並提升實習教學設備的品質。
- (5) 申請前瞻基礎建設數位建設計畫後：a. 改善全校教室及科技領域專科教室設備後，提供全校各類課程均能有優良的教學環境。b. 建置全校校園智慧光纖網路與設備，更可提升全校上網速率、提供穩定的網路環境，以供各式教學使用。
- (6) 續辦「高中職社區教育資源均質化計畫」，以增進本校教師跨校與鄰近學校共組教學社群的運作，以利教學社群的老師們精益求精；並提供鄰近國中學生到校體驗高中的多面向課程，使其未來能選擇較佳的升學進路。
- (7) 持續推動實習場所環境改善與實習設備更新，除行政預算持續編列新。

#### 五、輔導室發展計畫

##### (一)緣起

本校學生輔導工作依據學生輔導法之三級預防輔導概念，強調預防重於療的理念，充實全校教職員工之輔導相關知能，加強校內縱向與橫向之團隊合作關係，結合社區相關資源，建構學校輔導三級網絡，為學

生規劃一個完善的輔導服務，並加強推展生活輔導、生涯輔導、學習輔導等活動，以營造友善校園為目標。

## (二)計畫目標

1. 依據學生輔導法相關法令落實三級輔導概念，結合社區資源，建構學校輔導三級網絡，規劃完善的輔導服務，營造友善校園為目標。
2. 落實三級預防觀念，增加全體教職員工、家長與學生之輔導知能，辦理輔導知能研習，結合教職員工、家長及社會資源共同參與輔導工作。
3. 協助學生適應高中生活、培養良好習慣，裨利學生身心正常發展，進而培養學生良好的學習態度、方法和習慣，以發揮潛能，人盡其才。
4. 落實綜合高中精神重視學生生涯規劃，協助學生自己認識性向、興趣，了解進路發展、社會環境與產業趨勢發展，評估生涯決策及正確的選擇生涯方向，達到適性發展。
5. 加強親師溝通與親職教育相關知能，經常辦理親師溝通相關會議，建立親師溝通平台及回饋機制。
6. 積極主動照顧弱勢族群與高關懷學生，依據其實際需求，提供相關協助。
7. 增進學生生活適應，防範學生中途離校或輟學，主動召開相關會議商討因應策略，提供學生穩定就學機會與復學生生活及學習適應。

## (三)計畫內容

本校學生輔導工作實施計畫係依據高級中等學校學生輔導辦法、教育部年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫辦理。計畫內容分述如下：



類別	工作項目	實施內容及方式	工作進度	主辦單位	協辦單位
一、一般性輔導	(一)擬訂工作計畫	1.擬定本學期學生輔導工作計畫 2.擬定各項輔導活動要點與辦法 3.定期召開學生輔導工作委員會議	預備週 預備週 每學期1次	輔導室 輔導室 輔導室	各處室
	(二)充實輔導設備	1.申購各種設備、物品、文具、影片與圖書 2.印製各種輔導相關表格 3.擬定圖書及各項資料借閱辦法 4.佈置輔導室及整理資料夾	預備週 預備週 預備週 預備週	輔導室 輔導室 輔導室 輔導室	總務處
	(三)建立學生基本資料	1.學生基本資料表填寫(教務處、學務處、導師評語晤談記錄、心理測驗等) 2.整理休、轉出學生資料	經常性 第2~4週	導師 輔導室	輔導室 教務處
	(四)心理測驗實施及運用	1.配合各年級需要，團體施測心理測驗並解釋測驗結果，分析各項心理測驗結果提供相關處室及教師參考 高一：大考中心興趣量表、新編多元性向測驗、九大職能星職能測驗、高中職學習與讀書策略量表、基本人格測驗 高二：2011年版大學學系探索量表 高三：生涯興趣量表 2.依據學生身心發展狀況個別施測其他相關測驗	經常性 經常性	輔導室 輔導室	導師 導師
	(五)輔導活動資料整理、評鑑統計及分析	1.整理及建立各項輔導活動實施辦法、執行過程、紀錄等資料 2.統計及分析各項輔導活動評鑑問卷，提供日後辦理參考	經常性 經常性	輔導室 輔導室	
	(六)諮詢、個別諮商與轉介	1.針對學習、人際、家庭、自我等各項類型問題個別輔導、諮詢與轉介 2.建立輔導會議及個別諮商紀錄 3.召開個案研究資料 4.依輔導需要與相關福利機構聯繫及轉介	經常性 經常性 經常性 經常性	輔導室 輔導室 輔導室 輔導室	導師
二、教育輔導	(一)建立正確學習態度及方法	1.擬定學習輔導計畫，辦理學習輔導工作 2.依各年級不同需要，藉由生涯規劃課程，建立正確學習態度及方法 3.於輔導專欄提供相關資料與學生考	第1週 經常性 經常性	輔導室 輔導室 輔導室	教務處
	(二)學習低成就學生輔導	1.提供學習困擾學生個別輔導 2.辦理同儕輔導員制度培訓，協助學習困難學生	經常性 經常性	導師 輔導室	輔導室
	(三)身心障礙生輔導	1.提供身心障礙生心理測驗與心理輔導 2.提供身心障礙生升學管道與轉銜輔導	經常性	輔導室	輔導室
三、生活輔導	(一)始業輔導	利用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生對輔導功能之認識及運用，並增進生活適應	第1~3週	輔導室	學務處
	(二)辦理心理健康預防推廣活動	1.利用每週輔導股長會議宣導心理健康觀念，並設計「輔導海報」參加競賽，以生命教育、性別平等、親職教育、特教宣導、自我探索、生涯規劃等主題，於期末進行評選並展示 2.成立服務性社團，以拓展學生身心培養學生關愛社會之熱誠與自我探索	每週1次 經常性	輔導室 學務處	全校師生



五、家庭教育	舉辦家庭教育活動	1.成立家庭教育委員會，規劃辦理家庭教育相關活動 2.舉辦親師座談會、親職教育講座、高一分流家長說明會、身心障礙生親師座談會、轉銜會議、個別化教育計畫會議，溝通教育概念 3.於家長會活動提供相關親職資料。	全學年 全學年 全學年	輔導室 輔導室 秘書室 學務處	各處室 各處室 各處室
	(一)教師輔導知能研習	統籌規劃學校教職員參與輔導知能研習活動功能	全學年	輔導室	各處室
	(二)諮詢服務	隨時與各處室與老師討論學生問題共商輔導策略	全學年	輔導室	各處室
六、輔導知能研習	(三)輔導性資料提供	1.提供教師與行政人員輔導性文章 2.提供相關輔導機構訓練與研習活動	全學年	輔導室	各處室
	(四)推動認輔制度	1.落實教師輔導及管教學生，推動認輔制度 2.辦理認輔教師增能研習活動	全學年 全學年	輔導室 輔導室	各處室 各處室
	(一)加強專題研究	1.與各處室、教師討論專題研究主題，以進行研究 2.各項輔導服務活動設計評估問卷，以為改進參考	全學年 全學年	輔導室 輔導室	各處室 各處室
		(二)輔導工作評鑑	期末輔導工作委員會議提出實施檢討報告	全學年	輔導室
七、研究發展	實施成果	1.協助縣市輔導網絡相關工作 2.配合教育行政機關計劃，派參加各項研習活動 3.配合實施輔導工作評鑑 4.配合教育部學生事務(友善校園)工作計劃規劃各項工作並進行校內宣導	全學年 全學年 全學年 全學年	輔導室 輔導室 輔導室 輔導室	各處室 各處室 各處室 各處室
		八、其他			

#### (四)各期程計畫

##### 1.短程計畫(107~108 學年度)

- (1)建置學生之心理輔導系統資料，逐年更新與新增功能。
- (2)配合新課綱及學習歷程檔案，擴充學生之成就資料庫內涵。
- (3)加強發展性輔導、介入性輔導功能，全體教職員工皆能投入輔導工作。
- (4)改善輔導室相關設施與資源。

##### 2.中程計畫(109~110 學年度)

- (1)依據學生輔導法規定，增聘專任輔導教師以充實員額。
- (2)擴充學生心理輔導系統資料之功能，逐年更新與新增功能。
- (3)逐年改善輔導室相關設施與資源。

##### 3.長程計畫(111~112 學年度)

- (1)加強處遇性輔導，整合與社區資源、社區大學建立綿密合作安全網。

(2)逐年改善輔導室相關設施與資源。

(3)擴充學生心理輔導系統資料之功能，逐年更新與新增功能。

(五)短中長程計畫所需經費預估(經費單位:千元)

計畫名稱	具體措施	計畫年度(學年度)									執行情形 檢核
		短程			中程			長程			
		107	108	經費	109	110	經費	111	112	經費	
一、召開法定相關委員會	1.組織與召開學生輔導工作委員會，落實稽核	√	√	4	√	√	4	√	√	4	
	2.組織與召開生命教育委員會，落實稽核	√	√	4	√	√	4	√	√	4	
	3.組織與召開家庭教育委員會，落實稽核	√	√	4	√	√	4	√	√	4	
	4.組織與召開申訴評議委員會，落實稽核	√	√	4	√	√	4	√	√	4	
二、增購圖書期刊	1.蒐集有關生活、教育及生涯輔導資料。	√	√	10	√	√	10	√	√	10	
	2.充實學生各項輔導資料	√	√	10	√	√	10	√	√	10	
三、建立學生輔導系統	1.維護與新增學生成就資料庫系統	√	√	60	√	√	60	√	√	60	
	2.維護與新增心理輔導資訊系統	√	√	60	√	√	60	√	√	60	
四、充實輔導室硬體設備	1.添購、保養與維修輔導室硬體設備	√	√	60	√	√	60	√	√	60	
	2.改善輔導諮商空間設施	√	√	90	√	√	90	√	√	90	
	3.增購施測心理測驗	√	√	60	√	√	60	√	√	60	
五、昇提教師輔導與特知能	1.輔導知能研習	√	√	5	√	√	5	√	√	5	
	2.認輔教師知能研習	√	√	4	√	√	4	√	√	4	
	3.特殊教育知能研習	√	√	5	√	√	5	√	√	5	
	4.辦理個案研討會	√	√	2	√	√	2	√	√	2	
	5.辦理融合教育研習	√	√	5	√	√	5	√	√	5	
六、週會演講	1.生涯、生命、性別平等、家庭教育等相關演講	√	√	4	√	√	4	√	√	4	
	2.生涯、生命、性別平等、家庭教育等相關工作坊	√	√	12	√	√	12	√	√	12	
七、生涯輔導	1.大學學系群介紹	√	√	7	√	√	7	√	√	7	
	2.參觀大學院校	√	√	12	√	√	12	√	√	12	
	3.四技二專入班宣導	√	√	10	√	√	10	√	√	10	
	4.認識大學院校系列專題	√	√	10	√	√	10	√	√	10	

八、升學輔導	1.繁星推薦、申請入學、大學指考選填志願輔導	√	√	25	√	√	25	√	√	25	
	2.備審資料說明會	√	√	6	√	√	6	√	√	6	
	3.禮儀指導	√	√	1.6	√	√	1.6	√	√	1.6	
	4.甄選入選模擬面試	√	√	100	√	√	100	√	√	100	
九、學習輔導	1.身心障礙生補救教學	√	√	100	√	√	100	√	√	100	
	2.同儕輔導制度	√	√	10	√	√	10	√	√	10	
	4.校友學習策略分享	√	√	20	√	√	20	√	√	20	
	5.讀書策略工作坊	√	√	30	√	√	30	√	√	30	
十、辦理親師溝通	1.親師座談會	√	√	50	√	√	50	√	√	50	
	2.親職教育講座	√	√	30	√	√	30	√	√	30	
	3.高一分流家長說明會	√	√	30	√	√	30	√	√	30	
	4.身心障礙生親師座談會	√	√	5	√	√	5	√	√	5	
	5.個別化教育計畫會議	√	√	10	√	√	10	√	√	10	
	6.身心障礙生轉銜會議	√	√	10	√	√	10	√	√	10	
	7.身心障礙生獨立生活講座	√	√	5	√	√	5	√	√	5	
十一、輔導與諮商	1.個別諮商	√	√	20	√	√	20	√	√	20	
	2.團體諮商	√	√	20	√	√	20	√	√	20	
	3.班級輔導	√	√	20	√	√	20	√	√	20	
	4.心理衛生諮詢	√	√	0	√	√	0	√	√	0	
	5.個案團體督導	√	√	20	√	√	20	√	√	20	
	6.危機處理會議	√	√	6	√	√	6	√	√	6	
	7.安全會議	√	√	6	√	√	6	√	√	6	
十二、輔導志工	1.輔導股長會議	√	√	0	√	√	0	√	√	0	
	2.小太陽輔導志工	√	√	0	√	√	0	√	√	0	
	3.特殊教育志工	√	√	0	√	√	0	√	√	0	

## (六)預期效益

- 1.達成學生輔導法相關法令之規定，充分落實三級輔導概念，建構學校輔導三級網絡，營造友善校園為目標。
- 2.全體教職員工、家長與學生皆具備輔導與特殊教育知能，能結合教職員工、家長及社會資源共同參與輔導工作。
- 3.學生能適應高中生活、培養良好習慣與學習態度、方法和習慣，發揮自我潛能，人盡其才。
- 4.落實生涯規劃，建立學生成就資料庫，協助學生達到適性發展。
- 5.充實親師溝通與親職教育相關知能，暢通親師溝通平台及回饋機制。

- 6.照顧弱勢群族與高關懷學生，學生皆能安心就學。
- 7.透過系統合作有效防範學生中途離校，學生能穩定就學與學習適應良好。

## 六、圖書館

本校圖書館係依高級中等教育法、圖書館法而設立，並符合高級中等學校圖書館設立及營運基準之規定，負責蒐集、整理及保存圖書資訊，並實施圖書館利用教育之單位。以全校教職員生為主要服務對象，提供讀者公平、自由、適時及便利的圖書資訊，支援教學與學習，提供教學及學習資源，並倡導閱讀與終身學習。

### (一)計畫目標

- 1.充實館藏資源，滿足教師教學與學生學習之需求。
- 2.加強學生圖書館利用知能，提升自主學習之能力。
- 3.培養學生閱讀素養，奠定終身學習基礎。
- 4.建立友善舒適的閱覽環境，提升圖書館使用率。
- 5.推廣校園藝文活動，培養學生藝文素養。
- 6.改善校園網路環境，促進資訊科技融入教學及數位學習。

### (二)計畫內容

- 1.充實館藏資源，營造優質的教學資源中心。
- 2.實施圖書館利用教育，提升學生資訊素養。
- 3.辦理學生小論文寫作研習，提升學生研究能力。
- 4.指導學生參加全國小論文及閱讀心得寫作比賽。
- 5.辦理新購圖書展覽，推廣閱讀活動。
- 6.推廣資訊教育及數位學習，提升資訊素養。
- 7.辦理藝文展覽及活動，提升校園藝術文化涵養。
- 8.改善自主學習環境及設備，引導學生自主學習。
- 9.建置校園智慧網路，提升網路效能及資訊安全能力。

(三)短中長期計畫所需經費預估(經費單位:千元)

計畫名稱	具體措施	計畫年度(學年度)									執行情形檢核
		短程			中程			長程			
		107	108	經費	109	110	經費	111	112	經費	
人員訓練	圖書館人員增能	v	v	10	v	v	10	v	v	10	
	圖書館志工甄選及培訓	v	v		v	v		v	v		
	志工校外教學參觀	v	v	20	v	v	20	v	v	20	
館藏與維護	讀者薦購	v	v		v	v		v	v		
	圖書採購	v	v	520	v	v	520	v	v	520	
	館藏編目	v	v		v	v		v	v		
	報紙期刊訂閱	v	v	120	v	v	120	v	v	120	
	圖書盤點	v			v	v		v	v		
館舍及設備	設備維護	v	v	40	v	v	40	v	v	40	
	館舍環境美化	v	v	10	v	v	10	v	v	10	
	電腦及桌邊設備更新	v	v	100	v	v	100	v	v	100	
	改善自主學習環境及設備		v	1000							
	建置校園智慧網路		v	2313							
流通及推廣	參考諮詢服務	v	v		v	v					
	圖書館自動化系統升級				v		300				
	閱讀推廣活動	v	v		v	v		v	v		
	圖書館利用教育	v	v		v	v		v	v		
	小論文寫作研習	v	v		v	v		v	v		
	閱讀心得寫作比賽	v	v		v	v		v	v		
	資訊素養研習	v	v		v	v		v	v		
	發行館訊	v	v		v	v		v	v		
	彙編學生作品集	v	v		v	v		v	v		
	中臺灣聯合文學獎	v	v	60	v	v	60	v	v	60	
藝文展覽	v	v	30	v	v	30	v	v	30		

#### (四)預期效益

- 1.多元化的經營及環境設備的改善，使圖書館確實成為學校的教學資源中心，滿足教師教學及學生學習之需求。
- 2.辦理圖書館利用教育及相關研習活動，培養學生資訊素養及提升自主學習之能力，奠定終身學習基礎。
- 3.透過閱讀活動的推廣，促使學生願意閱讀、喜歡閱讀，並能從各項
- 4.藝文活動與文學創作競賽中，培養出鑑賞及創作的的能力。
- 5.藉由校園的各項藝文活動，增進與社區交流互動，進而使本校成為社區藝文中心。

### 七、人事室

#### (一)計畫目標

- 1.落實組織編制員額控管精簡政策，合理規劃各類員額及人力調整運用措施，以達小而能之組織。
- 2.精進人事法制及行政服務效能，確立分層負責制度，以提高行政效率。
- 3.公正、公平、公開的辦理教職員之遴用，以提升人力素質。

#### (二)計畫內容

##### 1.一般性工作：

##### (1)辦理教師甄聘及職員進用：

- a.成立教師評審委員會及教師甄選委員會辦理教師之聘任及甄選。
- b.成立職員甄審委員會辦理職員之升遷與任用。

##### (2)辦理教師及職員之考核獎懲：

- a.依據現行獎懲規定主動積極辦理獎勵、公開表揚，以激勵士氣。
- b.訂定「國立溪湖高級中學職員獎懲要點」，覈實辦理教師及職員之獎懲，以達到「獎不逾時」之效果。
- c.成立教師成績考核委員會、及職員考績委員會，落實平時考核，以覈實辦理教師及職員之年終考核與考績。

##### (3)運用雲端人力資源管理提升效能：



- a.辦理勤惰管理，核實審核教師及職員之差假並隨時登載，以資查考；不定期查勤，積極督促所屬確依規定上下班時間出勤，以維辦工紀律。
  - b.差假申請可運用手機或家中電腦辦理，及時完成差假程序，減少因人工遞送之時間差。
  - c.有效減少傳遞人力及減少紙張使用，增進四省政策之效益。
- (4)辦理教職員工待遇及福利：依據法令規章辦理敘薪、待遇、生活津貼、公保、健保、退休、撫卹、退撫基金、出國、輔建住宅貸款等服務事項。
- (5)辦理及鼓勵教職員參加進修與訓練，以增進教職員之本職知能，提升教學與行政之人力素質。
- (6)貫徹工作簡化要求，定期檢討修正「分層負責明細表」，以提升行政效率。

## 2.持續性工作：

- (1)適時建立及更新教職員工人事資料檔案，並保持新穎與資料正確性，以提供人力運用之參考。
- (2)人事相關法令積極宣導，保障同仁權益，期能提供更完善的服務。
- (3)賡續加強宣導及辦理員工終身學習與數位學習，提升員工知能、人文素養。
- (4)推動公務人員法治教育、強化公務人員之倫理觀念，主動宣導與告知公務員服務法、公務員廉政倫理規範...等相關倫理規範，使其知悉俾利遵守，以落實廉能政府。
- (5)為提倡休閒活動，增進全體教職員工參加之意願，對於每年度教職員工之聯誼文康活動方案如下：
  - a.每年至少辦理一次全校性之教職員工聯誼（文康）活動，以增進情誼。
  - b.各處室或各學科自行辦理聯誼（文康）活動，以增加同仁參與的意願及多重選擇的機會，落實教職員工聯誼之效益。
  - c.會同學務處體育組、教師會辦理教職員工各項休閒活動（如桌球、羽球、氣功...），以提升休閒品質，促進教職員工身心健康與情誼。
  - d.辦理教職員工慶生活動、退離職人員歡送會。
  - e.鼓勵 40 歲以上同仁至各醫療院所做健康檢查，並酌予經費補助；未滿40歲同仁至各醫療院所做健康檢查，給予公假登記。
- (6)賡續加強退休同仁聯誼及照護。

### 3.特殊專案性工作：

- (1)承辦 105 學年度公立高級中等學校教師介聘作業。
- (2)承辦 106 學年度公立高級中等學校教師介聘作業。
- (3)承辦 107 學年度公立高級中等學校教師介聘作業。
- (4)承辦 108 學年度公立高級中等學校教師介聘作業。

### (三)預期效益：

- 1.形學習型的組織及有效能、效率的行政組織，建立民主、和諧、廉潔的校園文化。
- 2.建立溫馨關懷的工作環境達成人事安定減少人員異動。

## 八、主計室

### (一)總體目標

1. 配合本校各處室中長程計畫需要，提供各項財務資源，達成校務發展目標。
2. 定期即時提供各種會計報告，供內部及外部使用者決策參考使用。
3. 運用新工作智能，提昇財務管理效能，增進校務基金之有效運用。

### (二)一般性工作內容

1. 配合校務發展計畫籌編本校年度預(概)算及分配。
2. 依預算法、會計法、內部審核處理準則及相關法規實施各項收支憑證內部審核，對於不經濟支出提出意見，使經費之支用更為合理有效益。
3. 隨時登帳並依限編送會計月報、半年報、決算報告，且定期公告。
4. 會計帳簿及原始憑證依規定整理、保管、歸檔。
5. 統計業務之處理。

### (三)長期性發展目標及具體作法

#### 1. 建立預算透明化制度

- (1)目標：本零基預算之精神，全面檢討各項計畫與預算執行成效，除績效不彰之計畫及不經濟或非必要之支出，以編製配合校務發展需要之預算書。

#### (2)具體作法：

- a. 年度概算之編列依規定程序由各處室根據業務之需求提列經費概算

表、資本支出工作計畫表提交預算編審小組審查，匡列各處室之歲出概算額度，主計室彙編後陳報主管機關。

- b. 依據主管機關核定預算額度，通知各處室修正歲入歲出預算相關表件，經主計室彙辦後整編年度預算。
- c. 依立法院(議會)對預算案之審議結果整編法定預算，並在行政會報報告編列情形，在校務會議報告立法院(議會)之審議結果。

## 2. 重視公庫收支及管理

(1)目標：確保公庫存款之靈活調度、公款之安全以健全財務秩序。

(2)具體作法：

- a. 一切收入依規定繳庫，學雜費收入依規定時限解繳國庫。
- b. 公款開支直接支付債權人，並盡量匯入其金融機構帳戶內。
- c. 不定時抽點零用金，加強出納會計帳務查核。
- d. 不定期由會計人員直接向公庫索取對帳單核對公庫餘額。
- e. 不定期以電話向支票受款人查證。
- f. 管制統一收據之領用。
- g. 公款除定期存款外，可購買政府公債、國庫券或其他短期票券。
- h. 充分運用教學資源，將學校場地設備提供他人使用或委託民間經營(BOT)，增加公庫收入。
- i. 各項經費運用，如遇改隸或修改規定，依照主管機關規定辦理。

## 3. 運用e化會計系統

(1)目標：為使會計資訊透明化，提供相關人員便捷即時之會計資訊，以作為學校決策之參考。

(2)具體作法：

- a. 會計管理系統—年度預算分配作業、執行狀況查詢、會計帳簿、現金結存表、試算表、月報/決算/預算報表之產生。
- b. 請購系統—由業務承辦人輸入請購單資料並作立即的預算控制，以作為業務管理之用。
- c. 整合電腦系統—將會計帳務、預算、出納、請購、財產、薪資管理…等各項電腦管理系統整合，以提供全面性服務，及資料的連貫性、稽核性。

#### (四)預期成效

1. 使學生有良好之學習環境，以期能學有專長、學以致用；協助推展校務，充實學校各項軟、硬體設備，達到各項教學計畫之目標。
2. 透過預算之編製，能達成使教育資源之分配及運用更為靈活有效，完成校務發展各項目標。

### 拾、附件

#### 一、校區平面圖



## 二、學校大事紀

- 85年02月 奉省府核准設立「臺灣省立溪湖高中籌備處」，戴明國先生為籌備處主任，開始試辦「綜合高中」。
- 86年04月 第一期校舍新建工程奠基動土。
- 87年07月 成立「臺灣省立溪湖高級中學」，開始招生，共十五班學生。
- 89年02月 由「臺灣省立溪湖高級中學」改制為「國立溪湖高級中學」。
- 90年02月 第三期校舍新建後續工程完工啟用。
- 91年08月 首任校長戴明國先生退休，第二任校長蔡慧登先生接篆視事。
- 92年08月 因應專門導向學程學生實習與技能訓練之需要，銓敘部以專案申復同意本校設置「實習輔導處」。
- 93年05月 接受教育部 92 學年度綜合高中評鑑，榮獲評鑑結果「特優」學校。
- 95年08月 蔡慧登校長通過教育部校長遴選，繼續接任為第三任校長。
- 97年08月 蔡慧登校長榮調「國立草屯高級商工職業學校」，由國立竹山高級中學林賜郎校長轉任為第四任校長。
- 98年08月 配合組織規程修訂，裁撤「實習輔導處」，改於教務處下設「實習輔導組」。
- 98年08月 學生事務處楊豪森主任榮升國立虎尾高級中學校長；總務處游源忠主任榮升國立大里高級中學校長。
- 99年04月 接受教育部 99 年高級中學校務評鑑，榮獲學校評鑑結果「一等」殊榮。
- 101年01月 擔任教育部高中優質化輔助方案全國總召集學校，協助推動12年國民基本教育(101年~迄今)。
- 101年08月 林賜郎校長通過教育部校長遴選，繼續接任為第五任校長。
- 102年09月 林賜郎校長榮獲教育部 102 年度校長領導卓越獎。
- 102年10月 陳明珠主任獲頒教育部102年度優良特殊教育人員。

- 103年08月 榮獲教育部103年高級中學校務評鑑「一等」殊榮。
- 104年08月 蕭建華秘書榮任國立大甲高中校長。
- 104年08月 依據高級中等學校組織設置及員額編制標準設「實習處」。
- 104年09月 林賜郎校長獲頒教育部104年度師鐸獎。
- 105年01月 擔任12年國民基本教育課程綱要前導學校(105年～迄今)。
- 105年02月 林賜郎校長屆齡退休，許偉志秘書代理校長。
- 105年08月 楊豪森校長通過教育部遴選接任第六任校長。
- 105年08月 許偉志秘書榮任彰化縣立成功高中校長。
- 105年10月 與彰化女中、員林高中、彰化高中、鹿港高中簽訂「彰化縣國立高中五校策略聯盟合作協議」。
- 105年11月 與日本「新潟藝術及設計專門學校」簽訂教育交流協議書。
- 106年02月 與澳大利亞昆士蘭「TAFE職業技術學院」簽訂合作備忘錄。
- 106年09月 榮獲教育部106年度教學卓越獎銀質獎：「奈米5E探究式教學」團隊。
- 106年10月 教學大樓C、D棟及科藝教大樓等3棟建築物耐震補強工程竣工。
- 106年11月 運動場PU跑道暨圍牆邊整修工程竣工。
- 107年03月 溪湖中區扶輪社「成己成物」植樹紀念以慶祝本校20週年校慶。



國立溪湖高級中學校務發展計畫(107~112學年度)

發行人：楊豪森

編輯顧問：呂志忠 蔡秀娥 巫正成 陳信森 方壯剛 潘秀欽  
陳明珠 楊傳益 周芬蘭 詹鈞全

執行編輯：周明賜 童冠傑 吳瑞媚 李悅菁 張育菁 蔣孝美  
石揚潞 鄭文文 曾安男 張宏毅 黃信忠 余寶婷  
許嘉隆 黃千萍 洪吉滄

版面編輯：張鈞權 賴美云

出版單位：國立溪湖高級中學

出版日期：中華民國 108 年 02 月