



自主學習 常見 Q & A

Q1：什麼是自主學習？

A1：a.是「學習如何學習」的有效性學習。

b.是 108 課綱彈性學習時間的一種運用，教育部規定普通型學校、綜合型學校，學生於修業年限內，須完成合計至少十八節的自主學習。

Q2：自主學習只能在學校的自主學習課程完成嗎？

A2：自主學習是因應 108 課綱「適性揚才、終身學習」的一種體現，除了學校提供的彈性學習時間，學生也可以利用課餘時間完成。

Q3：如何規劃與執行自主學習？

A3：a.訂定主題：根據自己的興趣，決定學習主題。

b.查詢資料：找出學習主題的關鍵字，從實體書籍、線上圖書資源與學習平台查詢相關資料後，進行閱讀與摘要書寫。

c.擬訂計畫：依據學校提供的自主學習計畫書，完成計畫簡介、預定進度及目標等。

d.執行計畫：根據實際狀況，滾動式調整計畫內容。過程須用文字、照片等記錄學習狀況，且隨時自我檢核與修正。

e.完成成果：完成預計的學習成果，並書寫完整的成果報告。

Q4：興趣過於廣泛，自主學習計畫可以有很多主題嗎？

A4：建議一份計畫書一個主題就好，避免主題之間不連貫，造成閱讀困難。

Q5：沒有特定興趣怎麼辦？

A5：a.可以參考學校提供的自主學習六大模式、學習資源網站、微課程，從中延伸出自己喜歡的主題。

b. google 搜尋自「自主學習」、「範例」的關鍵字，參考各校作品，也是一種方式。

Q6：成果未如預期怎麼辦？

A6：如果期中發現有此問題，建議找老師或同學協助釐清問題，調整計畫與成果；如果是期末，就如實呈現，且檢討原因，比如是目標太大、執行不佳等，同時必須具體說明下一次可以使用哪些策略，避免再有相同的結果。

Q7：學習成果要用哪種形式呈現？

A7：小論文、文藝創作、專題探究、閱讀心得、線上課程收穫與反思等都可以，重點在於有系統呈現學習的脈絡，即使是上課資料的整理，都須有文字輔以說明，比如過程中因為不理解某個概念，因而延伸閱讀哪些資料等；如果是一段影片，也需要有文字說明這段影片的重點內容與學習反思。

Q8：反思要怎麼寫才深刻？

A8：反思可以包含學習過程遇到的困難與解決方法、找出當下無法解決的原因，並思考再一次可以如何處理；又或者是這個學習之於你的重要意義是什麼？(比如經由哪些歷程的學習，培養了某個能力)以及對未來學習的影響等。

Q9：自主學習計畫與成果一定要上傳嗎？

A9：雖然自主學習計畫與成果沒有學分，但建議每學年都上傳一件，因為 111 學年度開始，大學申請入學在多元學習一項，各學系幾乎都要求學生上傳自主學習計畫與成果，比如陽明交大教務長盧鴻興接受訪問時，就強調：「交大很看重自主學習計畫，想了解學生在必修課之外有沒有觀察生活、獨立思考、發現問題，並以行動尋找解答。」看到這邊，同學你還不趕快行動嗎？

Q10：自主學習一定要跟未來想讀校系有關係嗎？

A10：如果你很早就立定志向，自主學習的內容就是在探索該系的研究方向，那當然很好。不過即使沒對接，只要能展現出自主研究的動機與能力，也能吸引教授的目光。

Q11：自主學習的成果要上傳到哪裡？

A11：點選多元表現→彈性學習→自主學習→上傳即可。

Q12：用寒暑假進行自主學習，也可以上傳嗎？

A12：用寒暑假進行自主學習，不是利用在校期間的彈性學習時間完成，可上傳多元表現，但就不是放彈性學習/自主學習。最聰明的辦法是：彈性學習時間+課餘時間，做出來的成果更豐富，就可以上傳彈性學習/自主學習。

Q13：我覺得學校規畫的自主學習計畫書、預定進度表、期末自我評鑑表不好用，我可以修改電子檔的格式嗎？

A13：可以。

Q14：我有手寫的計畫與檢核表，又用電腦製作歷程+照片與期末成果，我要怎麼把它們變成一個檔案？

A14：利用掃描器將書面資料存成 pdf 檔，再將電腦製作的成果存成 pdf 檔，再利用"線上 pdf 檔合併"即可。