

小論文寫作的準備與格式

1. 可以找志同道合的同學合組，2~3 人一組，也可以自己 1 人一組。

2. 找到想要研究的題目。

可以先到中學生網站參考得獎作品(如下圖框內選項)，作品的題目五花八門都有，可以從中尋找靈感去找到自己很感興趣的題目研究。

中學生網站
Writing Website for High School Students

小論文參賽作品累積: 277767篇
閱讀心得寫作比賽參賽作品累積: 816502篇

目前站上人數: 309人
網站瀏覽人次: 163220217人

【系統公告】緊急公告
【系統公告】系統公告
【系統公告】因安全考量，輸入單引號或等號將會轉換為全形字符「'」及「=」

會員登入
帳號:
密碼:
☐ 我不是機器人 reCAPTCHA

查詢我的密碼 **登入**
中學生網站會員註冊

- 小論文寫作比賽
National Short Essay Contest
- 閱讀心得寫作比賽
National Book Report Contest
- 我的作品專區
- 得獎作品查詢**
- 網站服務條款
- 最新訊息
- Q&A專區

最新訊息

小論文疑似抄襲記錄表(評審用空白表格)

111/08/05 緊急公告 **NEW**

111/04/28 第1110315梯次小論文寫作比賽成績公佈，敬請各校檢查小論文得獎名單之姓名及篇名是否有誤... **NEW**

111/04/20 第1110310梯次閱讀心得寫作比賽成績公佈，敬請各校檢查閱讀心得得獎名單之姓名及篇名是否有誤... **NEW**

111/03/29 第1110315梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽評審說明...

110/12/21 110學年度全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽實施計畫...

110/11/29 第1101015梯次小論文寫作比賽成績公佈，敬請各校檢查小論文得獎名單之姓名及篇名是否有誤...

110/11/17 第1101010梯次閱讀心得寫作比賽成績公佈，敬請各校檢查閱讀心得得獎名單之姓名及篇名是否有誤...

110/05/05 110學年度全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽實施計畫...

110/05/05 110學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽實施計畫

110/05/01 第1100315梯次小論文寫作比賽成績公佈，敬請各校檢查小論文得獎名單之姓名及篇名是否有誤...

3. 蒐集資料。

4. 確定研究方法。

研究方法通常有下列幾種:文獻分析、問卷、訪談、實驗、行動研究等。

5. 開始撰寫論文內容，並持續與指導老師討論與修改。

6. 確定投稿類別，類別與名稱請參閱:中學生網站→小論文寫作比賽→小論文投稿類別。

7. 撰寫格式請參閱:中學生網站→小論文寫作比賽→全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點。

8. 引註及參考文獻格式請參閱:中學生網站→小論文寫作比賽→全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例。

9. 可以從中學生網站下載一篇得獎作品，模仿它的格式撰寫。

注意:格式可能會修改，需到中學生網站確認。

10. 格式如下:

	錯誤	正確
基本 架構	封面頁 四大段落： 壹、前言 貳、正文 參、結論 肆、引註資料	封面頁 六大段落： 壹、前言 貳、文獻探討 參、研究方法 肆、研究分析與結果 伍、研究結論與建議 陸、參考文獻
篇幅	以 A4 紙張 4 至 10 頁為限 (含附錄、不含封面)	可增加研究工具(如問卷、量表當附錄)，但含附錄之總篇幅應在 4 至 10 頁內(不含封面)

11. 指導老師可以先找好，也可以邊寫邊找。

12. 可以多利用寒暑假來寫小論文，不然開學後的忙碌生活會壓縮撰寫時間。

13. 最後可利用檢核表(如附件)針對格式檢查一遍。

附件:小論文格式檢核表

班級：_____ 組別：_____ 篇名：_____

作者：_____、_____、_____（簽名）

壹、基本規定（若違反則只得 1 分，即最低分）

項目	內容	打勾
1.	檔案可以開啟，不會有亂碼	☐
2.	封面單獨一頁、不得有插圖、不編頁碼、內容如下： 投稿類別：○○類 篇名： ○○○○○○○○ 作者： 劉○○・○○高中・高二1班 王○○・○○高中・高二1班 李○○・○○高中・高二3班 指導老師： ○○○老師	☐
3.	作者資料正確(至多三人，需同校、同年級)	☐
4.	投稿類別正確： 1 工程技術類、2 化學類、3 文學類、4 史地類、5 生物類、6 地球科學類、7 法政類、8 物理類、9 英文寫作類、10 家事類、11 海事水產類、12 健康與護理類、13 商業類、14 國防類、15 教育類、16 資訊類、17 農業類、18 數學類、19 藝術類、20 體育類、21 觀光餐旅類	☐
5.	格式符合六大架構： 壹、前言 貳、文獻探討、叁、研究方法、肆、研究分析與結果、伍、研究結論與建議、陸、參考文獻 英文寫作類請用： I. Introduction II. Literature Review III. Research Methods IV. Analysis and Results V. Conclusion and Suggestions VI. References	☐
6.	一人不得投稿二篇以上	☐
7.	參考文獻至少 3 篇，且不可以全部來自網站	☐

8.	篇幅介於 4 頁到 10 頁（含附錄，但封面不算）	☐
9.	作品為原創，不得抄襲	☐
10.	投稿篇名、封面篇名、首頁篇名要相同	☐

貳、文件格式規定（不符以下規定扣 1 到數分）

項目	內容	打勾
1.	內容為新細明體 12 級字，單行間距，邊界上下左右各留 2 公分 英文 Times New Roman 12 級字 不可使用底線、斜體、粗體(原文引用及參考文獻之書名、期刊名及卷期除外) 中文標點符號用全形，英文標點符號用半形	☐
2.	標題皆須單獨成行	☐
3.	標題與段落之間要空一行	☐
4.	段落與段落之間要空一行	☐
5.	段落開頭與一般中英文寫作相同，須整齊一致	☐
6.	每頁(封面頁除外)頁首需加入小論文篇名，頁尾插入頁碼。文字為10級字、置中	☐
7.	編號層次 一、○○○○ (一) ○○○○ 1、○○○○ (1) ○○○○ 英文可參考下列： I. (I) A. (A)	☐
8.	引用原文不得超過 50 字（不含標點符號，詩文、劇本、法律條文等不在此限）	☐
9.	直接引用原文要用 粗體 並以「」括住，原文後要註明（作者，年代）。間接（改寫）引用，亦必須註明出處，但不必加「」引號、亦不用粗體。	☐
10.	被引用的原文要在「陸、參考文獻」列出資料來源	☐
11.	「圖、表」必須有 編號和標題 。若圖表係引用，均須於圖表下方	☐

	註明資料來源，並於「陸、參考文獻」段列出。資料來源書寫方式與「陸、參考文獻」同。圖表之編號及標題均置於圖表上方置左。													
12.	圖的大小不得超過頁面 1/4（表則沒有限制）	☐												
13.	參考文獻不用加編號，格式如下：(僅列一個例子，詳細內容請參閱全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例)	☐												
	<table><tr><td>書籍</td><td>張春興(2001)。教育心理學(修訂版)。東華書局。</td></tr><tr><td>期刊論文</td><td>林生傳(1994)。實習教師的困擾問題與輔導之研究。教育學刊，10^(期)，33-103^(頁碼)。</td></tr><tr><td>文集論文</td><td>王家通（2000）。論教育機會的均等與公平：以概念分析為中心。載於國立高雄師範大學教育學系（主編）：教育基本法相關議題研討會會議手冊・論文彙編（63-77）。國立高雄師範大學教育學系。</td></tr><tr><td>博（碩）士論文</td><td>鄒慧英（1989）。高中男女分校與其學校性別角色、成就動機之關係。國立高雄師範大學教育研究所：碩士論文。</td></tr><tr><td>報紙文章</td><td>朱雲漢（2000年9月18日）。知識經濟的憧憬與陷阱。中國時報，2版。</td></tr><tr><td>網路資源</td><td>教育部全球資訊網（2020年3月12日）。十二年國民基本教育實施計畫。 https://reurl.cc/a5G9AG</td></tr></table>	書籍	張春興(2001)。教育心理學(修訂版)。東華書局。	期刊論文	林生傳(1994)。實習教師的困擾問題與輔導之研究。教育學刊，10 ^(期) ，33-103 ^(頁碼) 。	文集論文	王家通（2000）。論教育機會的均等與公平：以概念分析為中心。載於國立高雄師範大學教育學系（主編）：教育基本法相關議題研討會會議手冊・論文彙編（63-77）。國立高雄師範大學教育學系。	博（碩）士論文	鄒慧英（1989）。高中男女分校與其學校性別角色、成就動機之關係。國立高雄師範大學教育研究所：碩士論文。	報紙文章	朱雲漢（2000年9月18日）。知識經濟的憧憬與陷阱。中國時報，2版。	網路資源	教育部全球資訊網（2020年3月12日）。十二年國民基本教育實施計畫。 https://reurl.cc/a5G9AG	
書籍	張春興(2001)。教育心理學(修訂版)。東華書局。													
期刊論文	林生傳(1994)。實習教師的困擾問題與輔導之研究。教育學刊，10 ^(期) ，33-103 ^(頁碼) 。													
文集論文	王家通（2000）。論教育機會的均等與公平：以概念分析為中心。載於國立高雄師範大學教育學系（主編）：教育基本法相關議題研討會會議手冊・論文彙編（63-77）。國立高雄師範大學教育學系。													
博（碩）士論文	鄒慧英（1989）。高中男女分校與其學校性別角色、成就動機之關係。國立高雄師範大學教育研究所：碩士論文。													
報紙文章	朱雲漢（2000年9月18日）。知識經濟的憧憬與陷阱。中國時報，2版。													
網路資源	教育部全球資訊網（2020年3月12日）。十二年國民基本教育實施計畫。 https://reurl.cc/a5G9AG													
14.	在正文中確實有提及、參考引用而文內有附註的文獻才列入引註資料，不可遺漏。													
15.	不建議引用維基百科內容文字。													