

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-100 英語聽講 58599

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語聽講	
	英文名稱	English Listening and Speaking	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
	無		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■1探索力■2思辨力■3表達力■4公民力■5鑑賞力■6協作力■7跨域力■8創造力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2/1/1/2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. To spark students' interest in learning English 點燃學生的英文學習興趣 2. To advance students' listening ability 提升學生的聽力 3. To develop students' ability to communicate effectively 發展學生有效溝通的能力 4. To equip students with ability to voice their opinions in fluent English 使學生具備說流利英語的能力 5. To help students empathize with others, value diverse perspectives and cultures, foster genuine global perspectives and become a responsible global citizen 為了幫助學生體諒他人，重視多元化觀點和文化，樹立真正的全球觀點並成為負責任的全球公民		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
Introduction	Ice-breaker games 課程介紹和班規介紹	4	
Hobbies and interests自我介紹	Talk about what they enjoy doing 學習自我介紹	8	
Tongue twister繞口令	Improve pronunciation and fluency by practice tongue twisters 藉由繞口令增進發音和流暢	8	
Family and friends家庭	Learn to introduce people around you 介紹家庭成員、朋友	8	
Hairstyle髮型	Show and introduce their favorite hairstyle 展示並介紹學生最喜歡的髮型	8	
Food食物	Share with class their favorite food 與班上同學分享最喜歡的食物	8	
Shadowing遊戲	Improve listening, pronunciation and fluency by shadowing 透過遊戲改善聆聽、發音和流利度	8	

Health健康	Discuss tips for staying physically and mentally healthy 討論保持身心健康的秘訣	10			
Food for thought食物省思	Book recommending“食物省思”書籍推薦	10			
Trip planning旅遊規劃	Plan a trip for winter/summer vacation 規劃寒暑假旅遊行程	10			
Introduction介紹	Ice-breaker games 介紹課程和班規	4			
Hobbies and interests嗜好和興趣	Learn to give a self-introduction 學習自我介紹	8			
Movie電影	Share core values of brilliant/classic movies 分享核心價值和經典電影	6			
Tongue twister繞口令	Improve pronunciation and fluency by practicing tongue twisters 藉由繞口令提升發音和流暢度	8			
Role model人生楷模	Talk about people who students admire and the qualities they have 談論學生敬佩的人和她們的人格特質	12			
World food世界食物	Introduce 10 best dishes around the world 介紹全世界最棒的十種食物	8			
Shadowing遊戲	Improve listening, pronunciation and fluency by shadowing 透過遊戲改善聆聽、發音和流利度	8			
Shadowing遊戲	Improve listening, pronunciation and fluency by shadowing 透過遊戲改善聆聽、發音和流利度	8			
World festivals世界節慶	Introduce 10 famous world festivals 介紹十個世界有名的節慶	12			
Environmental issues環境議題	Discuss the environmental issues the world is facing and work out the possible ways to deal with them 討論世界面臨的環境問題，並找到解決這些問題的可能方法	12			
lip-synching唇型同步	Lip-sync to improve articulation 唇形同步以改善發音	12			
合計		180節			
學習評量	■課堂討論參與 ■簡報製作 ■小組討論報告 ■學習單 ■成果作品發表				
教學資源	資訊多媒體運用				
教學注意事項	(一)教材編選 1.News, Research papers and online clips (二)教學方法 ■講述法■討論法■問題解決教學■合作學習				
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		