

國立溪湖高中校訂課程教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語繪本教學			
	英文名稱	English Picture Books			
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大專院校) ☐ 外聘(其他)				
科目屬性	課程類別	☐ 校訂必修 ☒ 校訂選修			
	屬性	☒ 一般科目 ☐ 專精科目(專業) ☐ 專精科目(實習) ☐ 專精科目(核心科目)			
	領域名稱	☐ 不分領域 ☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 全民國防教育 ☒ 跨領域/科目專題 ☐ 實作及探索體驗			
開課方式	☐ 原班級 ☒ 跨班 ☐ 跨學程 ☐ 跨年級				
課程屬性	☐ 無 ☐ 專題探究 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☐ 實作(實驗) ☐ 探索體驗 ☐ 第二外語 ☐ 本土語文 ☐ 職涯試探 ☒ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ☐ 特殊需求				
	☐ 其他：(50字內)				
科目來源	☐ 普通型高級中等學校課程綱要 ☐ 技術型高級中等學校群科課程綱要 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 其他_____				
課綱 核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
學校願景與校本 能力指標 (學生圖像)	健康活力	☒ 1 探索力 ☒ 2 思辨力			
	創新突破	☒ 3 表達力 ☒ 4 公民力			
	全人發展	☒ 5 鑑賞力 ☐ 6 協作力			
	終身學習	☐ 7 跨域力 ☒ 8 創造力			
適用學程	學術學程	開課 年級/學期	一(二)年級/第一、二學 期		
學分數	2/2				
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目_____				

教學目標 學習目標	1.Get students to appreciate the beauty of picture books 2.Effectively improve students’ English reading and writing abilities		
對應學群 主對應■3 個 次對應☑3 個	☐ A 資訊 ☐ B 工程 ☐ C 數理化 ☐ D 醫藥衛生 ☐ E 生命科學 ☐ F 農林漁牧 ☐ G 地球環境 ☐ H 建築設計 ☒ I 藝術 ☒ J 社會心理 ☐ K 大眾傳播 ☒ L 外語 ☐ M 文史哲 ☐ N 教育 ☐ O 法政 ☐ P 管理 ☐ Q 財經 ☐ R 遊憩與運動		
教學大綱			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)與日常生活經驗相關的主題	The Doorbell Rang When Sophie Gets Angry-Really, Really Angry	4	
(二)擬人化主題	Five Little Monkeys Sitting In a Tree	4	
(三)民間故事、寓言相關主題或改編版	Why Mosquitoes Buzz in People’s ears The True Story Of the Three Little Pigs	4	
(四)想像力或異想世界相關的主題	The Gingerbread Man There Was An Old Lady Who Swallowed a Fly	4	
(五)與文化相關的主題	Me on the Map We Are All Alike	4	
(六)繪本大師作品欣賞	Eric Carle 作品系列 The Very Hungry Caterpillar	4	
(七)繪本創作	各自改寫或創作一本英文繪本	4	
(八)繪本創作成果分享	創作繪本以 PPT 呈現,課堂分享	8	
合計		36	
學習評量	課堂討論參與 30% 、簡報製作 30%、成果作品發表 30%、其他：出缺席 10%		
教學資源	實體英文繪本、Youtube 影片		
教學注意事項	(一)教材編選：自編教材 每節上課都有單字測驗小考 (二)教學方法：講述法、討論法、多媒體融入教學		