

國立溪湖高中113學年度校訂課程教學大綱(跨班選修用)

科目名稱	中文名稱	籃球					
	英文名稱						
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)						
科目屬性	課程類別	☒ 校訂選修					
	屬性	☒ 一般科目 ☐ 專精科目					
	領域名稱	☐ 不分領域 ☐ 語文領域 ☐ 數學領域 ☐ 社會領域 ☐ 自然科學領域 ☐ 藝術領域 ☐ 綜合活動領域 ☐ 科技領域 ☒ 健康與體育領域 ☐ 全民國防教育					
	課程屬性	☐ 跨領域/科目專題 ☒ 實作及探索體驗 ☐ 職業試探					
開課方式	☒ 跨班(高一、高二) ☐ 跨學程(高二、高三) ☐ 跨年級(第二外語) ☐ 跨校						
科目來源	☐ 普通型高級中等學校課程綱要 ☐ 技術型高級中等學校群科課程綱要 ☐ 學群科中心學校公告-校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 其他						
課綱 核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變					
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	☒ 1.表達力 ☐ 2.探索力 ☒ 3.創造力 ☐ 4.跨域力 ☒ 5.協力力 ☐ 6.思辨力 ☒ 7.鑑賞力 ☐ 8.公民力						
適用學程	☒ 高一 ☐ 高二社會學程 ☐ 高二自然學程 ☐ 高二專門學程 ☐ 高三社會學程 ☐ 高三自然學程		開課 年級/學期	第 113 學年 第 1、2 學期			
學分數	2/2						
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有						
課程大綱	旨在強化學生基本能力與團隊配合技巧。透過組內與組間相互學習，以培養溝通、分析、批判與自省能力；課程涵蓋基本技術訓練、戰術策略、合作訓練及實戰演練，以提升學生在籃球場上的綜合實力。						
教學目標	1.養成良好運動習慣與提升籃球的基本能力 2.提升小組配合的戰術能力 3.增進團隊隊員間溝通及關懷的能力						
對應學群 主對應 ☒ 3 個 次對應 ☒ 3 個	☒ A 資訊 ☐ B 工程 ☐ C 數理化 ☒ D 醫藥衛生 ☐ E 生命科學 ☐ F 農林漁牧 ☒ G 地球環境 ☐ H 建築設計 ☐ I 藝術 ☐ J 社會心理 ☒ K 大眾傳播 ☐ L 外語 ☐ M 文史哲 ☒ N 教育 ☐ O 法政 ☐ P 管理 ☐ Q 財經 ☒ R 遊憩與運動						

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹	1. 課程目標講述 2. 講解教學模式與上課規範	1 節	
基礎進攻能力	1. 個人技巧(投籃、傳球、切入、上籃等) 2. 多人技巧(兩人快攻、三人快攻、多打少)	4 節	
基礎防守能力	1. 個人防守能力(滑步、交叉步、後側步) 2. 1.2.3 線的防守意識	4 節	
小組配合	1. 小組配合(2 人、3 人) 2. Motion Offense、 3. Triangle Offense	4 節	
戰術配合	1. 建立戰術模式 2. 融合戰術演練	3 節	
3 對 3 分組競賽	1. 分組競賽 2. 評量	2 節	
進階進攻技巧	1. 多人配合的路徑 2. 空間與節奏的意識	3 節	
多打少進攻模式	1. 全場快攻路徑的建立 2. 多打少 3. 少打多	4 節	
團隊防守策略	1. 1 盯 1 的協防 2. 2-3 區域聯防 3. 3-2 區域聯防	4 節	
小組配合戰術走位	1. Motion Offense 2. Triangle Offense 3. Early Offense	4 節	
5 對 5 分組競賽	1. 分組競賽 2. 評量	3 節	
合計		36 節	
學習評量	☒ 實作：50% ☒ 課堂討論參與：25% ☒ 小組討論報告：25%		
教學資源	☐ 圖書館資源運用 ☐ 資訊多媒體運用 ☐ 實驗室及相關實驗器材 ☒ 籃球場 ☐ 其他(請說明)：		
教學注意事項	(一)教材編選 (二)教學方法 ☒ 講述法 ☒ 討論法 ☒ 問題解決教學 ☒ 合作學習 ☒ 實驗/實作 ☐ 實地考察/參訪 ☐ 多媒體融入教學 ☐ 專題研究 ☐ 其他(請說明)：		
教室與設備需求	教室需求： ☐ 一般教室 ☐ 語言教室(☐ 一 ☐ 二 ☐ 三 ☐ 四) ☐ 專科教室 ☐ 電腦教室(☐ 一 ☐ 二 ☐ 三 ☐ 四) ☐ 圖書館閱覽室 ☐ 實驗教室(☐ 物理/ ☐ 化學/ ☐ 生物/ ☐ 地科) ☐ 烘焙教室 ☐ 飲調教室 ☐ 房務教室 ☐ 中餐教室 ☐ 西餐教室 ☐ 音樂教室 ☐ 美術教室 ☐ 合奏教室 ☒ 其他 球場 設備需求：		