(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-45 翻譯與引導式寫作 62060

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	翻譯與引導式寫作			
	英文名稱	Translation and Guided Writing			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	2思辨力 3表達力 5鑑賞力 6協作力 8創造力				
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期		
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	<p>1. To understand paragraph writing process, practice different rhetorical modes, and review grammar and sentence patterns</p> <p>2. To train students to apply appropriate writing strategies while compose a writing</p> <p>1. 理解段落寫作程序·練習不同修辭方式·複習文法與句型</p> <p>2. 訓練學生運用適當的寫作策略寫文章</p>				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
Introduction概述	An introduction to the course and class rules 介紹課程內容與課堂規則			2	
Review複習	Grammar and sentence pattern review 文法與句型複習			6	
Practice實作	Translation practice 翻譯練習			6	
Introduction概述	An introduction to different genres of writing 介紹各類文體			4	
Writing strategies寫作技巧	Instruction on different writing strategies 各種寫作策略指導			4	
Practice實作	Different genres of writing practice 描寫文寫作練習 記敘文寫作練習			6	
Practice實作	Different genres of writing practice 報導與書信寫作練習 說明文寫作練習			8	
合計				36節	
學習評量	課堂討論參與 小組討論報告 學習單 成果作品發表				
教學資源	圖書館資源運用 資訊多媒體運用				
教學注意事項	<p>(一)教材編選 英文寫作測驗：句子合併與克漏式翻譯</p> <p>(二)教學方法 講述法 討論法 問題解決教學 合作學習 多媒體融入教學</p>				
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		