(一)一般科目(以校為單位)

附件1-92 健康與公衛議題探究 58393

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	健康與公衛議題探究			
	英文名稱	Studies of Health and Public Health Issues			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	健康與體育領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進	☒ A2.系統思考與問題解決	☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達	☐ B2.科技資訊與媒體素養	☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識	☒ C2.人際關係與團隊合作	☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	思辨力、表達力、協作力				
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期		
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	(一) 能利用所學專業知能，發現健康問題。 (二) 能利用所學專業知能，有解決問題能力。				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
(一) 發現台灣健康問題	1-1利用官方網站能找出各項健康生命統計。 1-2利用官方網站能找出台灣健康問題。		6		
(二) 認識台灣常見傳染病	2-1 利用傳染病管制署統計,引導說明台灣傳染病管控。 2-2 說明疫苗施打與傳染病關係。 2-3 引導學生發現台灣現行傳染病管控問題。		8		
(三) 認識台灣慢性病防治	3-1利用衛福部統計,引導說明台灣慢性疾病照護 3-2 說明慢性病患者與現行台灣醫療資源問題 3-3 引導學生發現台灣慢性疾病問題及復健		8		
(四) 認識台灣環境污染問題	4-1 利用環保署資料統計,引導說明台灣水汙染問題。 4-2利用環保署資料統計,引導說明台灣空氣汙染問題。		2		
(五) 認識台灣長照問題	5-1 利用台灣衛福部統計,引導說明台灣長期照護問題 5-2 利用社區訪談觀察引導學生發現長照問題 5-3 引導學生做出社區評估,設計可行的社區照護服務。		6		
(六) 認識台灣用藥安全問題	6-1利用衛福部統計,引導說明台灣用藥安全問題 6-2 說明合法藥物及合法藥物廣告 6-3 引導學生於生活中落實正確用藥五大核心能力		6		
合計			36節		
學習評量	參酌下列項目考核學生學習狀況： 1.學習態度、教學活動(含小組合作、同儕互動)之參與情形。 2.紙本作業、回饋表之填寫繳交情形。 3口語表達及發表情形。				
教學資源	☐ 圖書館資源運用 ☒ 資訊多媒體運用 ☐ 實驗室及相關實驗器材 ☐ 其他(請說明)：環保署統計資料、衛福部統計資料、傳染病管制署統計資料				
教學注意事項	(一)教材編選 1.網路新聞 2.自編教材 (二)教學方法 ☒ 講述法 ☒ 討論法 ☐ 問題解決教學 ☒ 合作學習 ☐ 實驗/實作 ☐ 實地考察/參訪 ☒ 多媒體融入教學 ☐ 專題研究 ☐ 其他(請說明)：				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		