

國立溪湖高中 110 學年度校訂課程教學大綱(跨班選修用)

科目名稱	中文名稱	數學桌遊		
	英文名稱			
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大專院校) ☐ 外聘(其他)			
科目屬性	課程類別	☐ 校訂必修 ☒ 校訂選修		
	屬性	☒ 一般科目 ☐ 專精科目(專業) ☐ 專精科目(實習) ☐ 專精科目(核心科目)		
	領域名稱	☐ 不分領域 ☐ 語文 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 全民國防教育 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 實作及探索體驗		
開課方式	☐ 原班級 ☒ 跨班 ☐ 跨學程 ☐ 跨年級			
科目來源	☐ 普通型高級中等學校課程綱要 ☐ 技術型高級中等學校群科課程綱要 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 其他_____			
課綱 核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	☐ 1 探索力 ☒ 2 思辨力 ☒ 3 表達力 ☐ 4 公民力 ☐ 5 鑑賞力 ☒ 6 協力力 ☐ 7 跨域力 ☒ 8 創造力			
適用學程	學術學程		開課 年級/學期	第二學年 第上/下學期
學分數	2/2 (上下學期課程內容相同，不可重複修習)			
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目_____			
教學目標 學習目標	1. 透過遊戲活動，使同學熟練數學，提升學習興趣，並從中培養數感、集中注意力、反應力及策略運用能力。 2. 透過模型製作，使同學熟練空間概念。			
對應學群 主對應 ☒ 3 個 次對應 ☒ 3 個	☐ A 資訊 ☐ B 工程 ☒ C 數理化 ☐ D 醫藥衛生 ☐ E 生命科學 ☐ F 農林漁牧 ☐ G 地球環境 ☒ H 建築設計 ☒ I 藝術 ☒ J 社會心理 ☐ K 大眾傳播 ☐ L 外語 ☐ M 文史哲 ☐ N 教育 ☐ O 法政 ☒ P 管理 ☐ Q 財經 ☒ R 遊憩與運動			
教學大綱 以 18 週	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程介紹	課程簡介、課程規則說明及分組。	

來撰寫	2	數讀	數讀介紹，分組操作競賽
	3	動物躲貓貓	動物躲貓貓介紹，分組製作道具、桌遊競賽
	4	邏輯推理(一)	介紹終極密碼，分組操作競賽
	5	邏輯推理(二)	介紹狼人殺，分組操作競賽
	6	拉密	拉密介紹，分組操作競賽
	7	期中	
	8	排列組合	介紹矮人礦坑，分組遊戲競賽
	9	摺紙	分組操作自製正十二面體
	10	觀察力	介紹印加寶藏，分組操作競賽
	11	反應力(一)	介紹塔寶/水果擒拿手，分組操作競賽
	12	反應力(二)	介紹快手疊杯/德國心臟病，分組操作競賽
	13	期中	
	14	策略遊戲	介紹骯小豬，分組遊戲競賽
	15	策略遊戲	介紹格格不入，分組遊戲競賽
	16	艾薛爾鑲嵌藝術(一)	介紹艾薛爾鑲嵌藝術，分組討論
	17	艾薛爾鑲嵌藝術(二)	製作類艾薛爾鑲嵌藝術作品
	18	期末	
學習評量	☐ 紙筆測驗 ☒ 課堂討論參與 ☐ 成果展覽 ☐ 專題報告 ☐ 小論文 ☐ 簡報製作 ☐ 小組討論報告 ☒ 學習單 ☒ 成果作品發表 ☐ 其他(請說明)：		
教學資源	☒ 圖書館資源運用 ☒ 資訊多媒體運用 ☐ 實驗室及相關實驗器材 ☐ 其他(請說明)：		
教學注意事項	(一)教材編選 設計分組競賽活動、自製桌遊等教具 (二)教學方法 ☒ 講述法 ☐ 討論法 ☒ 問題解決教學 ☒ 合作學習 ☐ 實驗/實作 ☐ 實地考察/參訪 ☐ 多媒體融入教學 ☐ 專題研究 ☐ 其他(請說明)：		
教室與設備需求	教室需求： ☐ 一般教室 ☐ 語言教室(☐ 一 ☐ 二 ☐ 三 ☐ 四) ☒ 專科教室 ☐ 電腦教室(☐ 一 ☐ 二 ☐ 三 ☐ 四) ☐ 圖書館閱覽室 ☐ 實驗教室(☐ 物理/ ☐ 化學/ ☐ 生物) ☐ 烘培教室 ☐ 飲調教室 ☐ 房務教室 ☐ 中餐教室 ☐ 西餐教室 ☐ 音樂教室 ☐ 美術教室 ☐ 合奏教室 ☐ 其他 _____ 設備需求：_____		