

國立溪湖高中110學年度校訂課程教學大綱(跨班選修用)

科目名稱	中文名稱	區域議題地理					
	英文名稱	Regional Issue Geography					
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)						
科目屬性	課程類別	☒ 校訂選修					
	屬性	☒ 一般科目 ☐ 專精科目					
	領域名稱	☐ 不分領域 ☐ 語文領域 ☐ 數學領域 ☒ 社會領域 ☐ 自然科學領域 ☐ 藝術領域 ☐ 綜合活動領域 ☐ 科技領域 ☐ 健康與體育領域 ☐ 全民國防教育					
	課程屬性	☐ 跨領域/科目專題 ☒ 實作及探索體驗 ☐ 職業試探					
開課方式	☒ 跨班(高一、高二) ☐ 跨學程(高二、高三) ☐ 跨年級(第二外語) ☐ 跨校						
科目來源	☐ 普通型高級中等學校課程綱要 ☐ 技術型高級中等學校群科課程綱要 ☐ 學群科中心學校公告-校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 其他						
課綱 核心素養	A 自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變					
	B 溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	☒ 1.表達力 ☒ 2.探索力 ☒ 3.創造力 ☒ 4.跨域力 ☒ 5.協力力 ☒ 6.思辨力 ☐ 7.鑑賞力 ☐ 8.公民力						
適用學程	☐ 高一 ☒ 高二社會學程 ☐ 高二自然學程 ☐ 高二專門學程 ☐ 高三社會學程 ☐ 高三自然學程		開課 年級/學期	第 110 學年 第 1 學期			
學分數	2/0						
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有						
	科目名稱						
教學目標	1.能發現、提出地理問題，進而活用地理知識與技能，分析並解決問題 2.能了解特定區域的地理特徵與發展變化，探討區域間的差異與聯繫 3.能透過不同區域發展的介紹，反思自身所處的環境與世界的連結						
對應學群 主對應■3 個 次對應 ☒ 3 個	☒ A 資訊 ☐ B 工程 ☐ C 數理化 ☐ D 醫藥衛生 ☐ E 生命科學 ☒ F 農林漁牧 ☒ G 地球環境 ☐ H 建築設計 ☐ I 藝術 ☐ J 社會心理 ☐ K 大眾傳播 ☒ L 外語 ☒ M 文史哲 ☐ N 教育 ☐ O 法政 ☐ P 管理 ☐ Q 財經 ☒ R 遊憩與運動						

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、區域地理的意義與範疇	1.介紹區域地理的意義 2.以三大傳統為主軸，探討區域的獨特性與依存關係，以時事議題練習地理問題發想	4	
二、從空中看地理	1.發揮觀察力，從衛星照片、航空照片等影像，解釋、推論不同地區所發生的地理現象 2.介紹各國衛星、航空照片技術發展與拍攝原理 3.衛星影像於區域議題的應用操作實例	6	
三、地理觀點大不同	小組討論分析不同指定國家，地理學科相關的章節單元安排，分析其代表的意義	4	
四、爆炸性的人口	1.列舉數個大型都市，呈現都會區大量人口帶來的機會與挑戰 2.探討不同都會區因應居住空間不足的作為	6	
五、資源差異	1.水資源 2.石油 3.作物種植	6	
六、文化差異	1.宗教 2.種族 3.飲食	6	
小組報告實作	運用本學期所學，選擇一區域進行分組報告，以各種形式展現學習成果	4	
合計		36 節	
學習評量	☒ 課堂討論參與：30% ☒ 小組討論報告：20% ☒ 學習單：20% ☒ 成果作品發表：30% ☐ 其他(請說明)：		
教學資源	☒ 圖書館資源運用 ☒ 資訊多媒體運用 ☐ 實驗室及相關實驗器材 ☐ 其他(請說明)：		
教學注意事項	(一)教材編選 1.自行蒐集資料、自製 PPT 2.自編學習單 (二)教學方法 ☒ 講述法 ☒ 討論法 ☒ 問題解決教學 ☒ 合作學習 ☐ 實驗/實作 ☐ 實地考察/參訪 ☒ 多媒體融入教學 ☐ 專題研究 ☐ 其他(請說明)：		
教室與設備需求	教室需求： ☒ 一般教室 ☐ 語言教室(□一□二□三□四) ☐ 專科教室 ☐ 電腦教室(□一□二□三□四) ☐ 圖書館閱覽室 ☐ 實驗教室(□物理/□化學/□生物/□地科) ☐ 烘培教室 ☐ 飲調教室 ☐ 房務教室 ☐ 中餐教室 ☐ 西餐教室 ☐ 音樂教室 ☐ 美術教室 ☐ 合奏教室 ☐ 其他 _____ 設備需求：_____		

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多學程開設同一科目，可共用一表敘寫，並以學程為單位排序。

說明：2/2：是指課程上下學期不同；

2/0：只開設上學期(例如自然科學探究與實作、社會科探究與實作)；

0/2：只開設下學期(例如專題實作)；

2/(2)：是指課程上下學期相同