

國立溪湖高級中學

代碼：070319

附件：校訂科目教學大綱

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-1 日語 60042

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語	
	英文名稱	Japanese	
師資來源	外聘(大學)		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性	無	
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、協力力、思辨力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2/2/2/2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 學會日語平假名與片假名的聽說讀寫。 2. 學習生活用語的日語詞彙，以豐富充實日語會話內容。 3. 學習基本句型，以提高語法造語能力。 4. 透過反覆的跟讀訓練，以提升口語能力。 5. 透過日本的事情之介紹，以增進了解日本的社會與文化。 6. 模擬會話場景訓練學生的溝通表達，期使能交談簡短的日語生活會話。 7. 學會簡單的自我介紹與簡單的日語教唱。 8. 進一步學習更多的日語詞彙，以豐富充實日語會話內容。 9. 進一步學習更多的句型，以提高語法能力。 10. 透過反覆的跟讀訓練，以提升口語能力。 11. 透過日本的事情之介紹，以增進了解日本的社會與文化。 12. 訓練學生日文聽力，期使能聽懂簡單的日語生活會話句子。 13. 模擬會話場景訓練學生的溝通表達，期使能交談簡短的日語生活會話。 14. 期勉學生取得日語檢定N4證照。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程簡介、課堂規則說明。日語平假名清音50音	日語平假名清音50音〈讀法與寫法〉	6	一上
日語平假名清音50音	平假名清音50音、濁音、半濁音、促音〈讀法、寫法練習〉。單字與簡單的問候語。	12	

第一~四課	單字、句型練習、會話。自我介紹。 拜訪他人時、贈禮時的用語。 場所位置的句型學習。購物時的用語。 時間單位的學習。時間的起迄。	16			
綜合測驗筆試與日語歌曲教唱	綜合測驗筆試與日語歌曲教唱	2			
第五~八課	單字、句型練習、會話。方向與移動動詞。助詞的使用。搭車時的會話。 生活動詞的運用句型。授受的表現句型、形容詞使用	16	一下		
會話口試	綜合聽力練習、會話口試	2			
第九~十二課	親屬家人的稱謂、生物與無生物。 存在的表現方式、東西所在位置的敘述。 到郵局寄包裹時的日語表現。比較的日文表達方式	16			
會話口試	綜合聽力練習、會話口試	2			
第十三~十六課	單字、句型、練習A、會話、練習C、聽力練習、閱讀短文、日語動詞活用的介紹	16	二上		
會話口試	綜合聽力練習、會話口試	2			
會話與閱讀短文(一)	餐廳用餐時的會話與閱讀短文 搭乘計程車時的會話與閱讀短文 介紹家人時的會話與閱讀短文	14			
會話口試	綜合聽力練習、會話口試	4			
會話與閱讀短文(二)	到銀行領錢時的會話與閱讀短文 醫院看病時的會話與閱讀短文 詢問對方興趣時的會話與閱讀短文	16	二下		
第十七~二十課	單字、句型、練習A、會話、練習C、聽力練習、閱讀短文	16			
會話口試	綜合聽力練習、會話口試、綜合測驗筆試	4			
會話與閱讀短文(三)	普通體邀約時的會話與閱讀短文 詢問對某事件的看法的會話與閱讀短文	16	三上		
第二十一~二十三課	單字、句型、練習A、會話、練習C、聽力練習、閱讀短文、引述他人的談話內容	16			
會話口試	綜合聽力練習、會話口試、綜合測驗筆試	4			
第二十一~二十三課	單字、句型、練習A、會話、練習C、聽力練習、閱讀短文	16	三下		
會話與閱讀短文(四)	相關句型的運用練習 詢問對方幫忙與否時的會話與閱讀短文 感謝與歡送會時的會話與閱讀短文	16			
會話口試	綜合聽力練習、會話口試、綜合測驗筆試	4			
合計		216節			
學習評量	■紙筆測驗■課堂討論參與■小組討論報告■其他(請說明)：會話口試				
教學資源	資訊多媒體運用				
教學注意事項	(一)教材編選 1.教科書：「大家的日本語初級I~IV改訂版」 2.自編教材 (二)教學方法 ■講述法■其他(請說明)：CD教學播放				
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 遊憩運動		