

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-117 化學通論 60368
 110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學通論			
	英文名稱	General Theory of Chemistry			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	自然科學領域 無				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	1探索力2思辨力3表達力6協作力8創造力				
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/(2)				
建議先修科目	有				
	科目名稱	選修化學			
教學目標	1.學生能夠了解常見的化學反應。 2.學生能夠了解物質的構造與性質。 3.常見的有機化合物介紹。 4.簡介化學、化工與日常生活的關係。				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
課程統整(二)	3.化學反應 4.常見的化學反應		9		
課程統整(一)	1.物質的組成 2.原子構造與元素週期表		9		
課程統整(三)	1.物質的構造與特性 2.有機化合物		9		
課程統整(四)	3.化學與能源 4.化學與化工		9		
合計			36節		
學習評量	■紙筆測驗■課堂討論參與□成果展覽□專題報告□小論文 □簡報製作□小組討論報告■學習單□成果作品發表 □其他(請說明)：課後作業				
教學資源	□圖書館資源運用□資訊多媒體運用 ■實驗室及相關實驗器材 □其他(請說明)：				
教學注意事項	(一)教材編選 1.自編教材 (二)教學方法 ■講述法■討論法□問題解決教學□合作學習■實驗/實作 □實地考察/參訪□多媒體融入教學□專題研究 □其他(請說明)：				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		