國立溪湖高中 110 學年度校訂課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	健康與公衛議題探究		
	英文名稱	Health and public health issues research		
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大專院校) ☐ 外聘(其他)			
科目屬性	課程類別	☐ 校訂必修 ☒ 校訂選修		
	屬性	☒ 一般科目 ☐ 專精科目(專業) ☐ 專精科目(實習) ☐ 專精科目(核心科目)		
	領域名稱	☐ 不分領域 ☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☒ 健康與體育 ☐ 全民國防教育 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 實作及探索體驗		
開課方式	☐ 原班級 ☒ 跨班 ☐ 跨學程 ☐ 跨年級			
科目來源	☐ 普通型高級中等學校課程綱要 ☐ 技術型高級中等學校群科課程綱要 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 其他_____			
課綱 核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解		
學校願景與校本能力指標 (學生圖像)	健康活力	☐ 1 探索力 ☒ 2 思辨力		
	創新突破	☒ 3 表達力 ☒ 4 公民力		
	全人發展	☐ 5 鑑賞力 ☐ 6 協作力		
	終身學習	☒ 7 跨域力 ☐ 8 創造力		
適用學程	學術學程		開課 年級/學期	三上
學分數	2/0			
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目_____			
教學目標 學習目標	一、探究健康生活型態、健康體位、慢性病、傳染病及健康老化之相關議題。 二、探究急救基本原則、事故傷害處理之相關議題。 三、探究全人的性、多元性別、健康交往、安全性行為、生育健康之相關議題。			
對應學群 主對應 ☒ 3 個 次對應 ☒ 3 個	☐ A 資訊 ☐ B 工程 ☐ C 數理化 ☒ D 醫藥衛生 ☒ E 生命科學 ☐ F 農林漁牧 ☒ G 地球環境 ☐ H 建築設計 ☐ I 藝術 ☒ J 社會心理 ☐ K 大眾傳播 ☐ L 外語 ☐ M 文史哲 ☐ N 教育 ☐ O 法政 ☐ P 管理 ☐ Q 財經 ☐ R 遊憩與運動			

教學大綱			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)健康生活型態	1. 健康生活型態 2. 健康體位 3. 慢性病和傳染病 4. 老化與死亡	12	
(二)安全生活	1. 急救原則與技能 2. 事故傷害處理	12	
(三)性健康	1. 全人的性 2. 多元性別 3. 健康交往生活技能 4. 安全性行為與避孕 5. 生育健康與人工流產 6. 愛滋病與性傳染病	12	
	總計	36	
學習評量	☐ 紙筆測驗 ☒ 課堂討論參與 ☐ 成果展覽 ☐ 專題報告 ☐ 小論文 ☐ 簡報製作 ☒ 小組討論報告 ☒ 學習單 ☐ 成果作品發表 ☒ 其他(請說明)：健康與護理高分祕笈		
教學資源	☐ 圖書館資源運用 ☒ 資訊多媒體運用 ☐ 實驗室及相關實驗器材 ☒ 其他(請說明)：健康與護理高分祕笈		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 健康與護理高分祕笈 (二)教學方法 ☒ 講述法 ☒ 討論法 ☐ 問題解決教學 ☒ 合作學習 ☒ 實驗/實作 ☐ 實地考察/參訪 ☒ 多媒體融入教學 ☐ 專題研究 ☐ 其他(請說明)：		
教室與設備需求	教室需求： ☐ 一般教室 ☐ 語言教室(☐ 一 ☐ 二 ☐ 三 ☐ 四) ☒ 專科教室 ☐ 電腦教室(☐ 一 ☐ 二 ☐ 三 ☐ 四) ☐ 圖書館閱覽室 ☐ 實驗教室(☐ 物理/ ☐ 化學/ ☐ 生物/ ☐ 地科) ☐ 烘培教室 ☐ 飲調教室 ☐ 房務教室 ☐ 中餐教室 ☐ 西餐教室 ☐ 音樂教室 ☐ 美術教室 ☐ 合奏教室 ☐ 其他 _____ 設備需求：_____		