國立溪湖高中 111 學年度校訂課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	投資理財概要			
	英文名稱	Concepts of Finance and Investment			
師資來源	☐ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☒ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)				
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☒ 專精科目(不分領域)				
科目來源	☐ 普通型高級中等學校課程綱要 ☐ 技術型高級中等學校群科課程綱要 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 其他_____				
課綱 核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
學校願景與校本能力指標 (學生圖像)	☒ 健康活力	☐ 表達力 ☒ 探索力			
	☒ 創新突破	☒ 創造力 ☒ 跨域力			
	☒ 全人發展	☐ 協作力 ☒ 思辨力			
	☒ 終身學習	☒ 鑑賞力 ☐ 公民力			
適用科別	社會學程 自然學程	學分數	2	開課 年級/學期	第二、三學年 第一、二學期
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目_____				
教學目標 學習目標	透過寓教於樂的方式，讓學生在愉快的氣氛中，學習如何管理個人帳戶，如何判斷景氣的榮枯，以及學習擇股擇時的能力，進而啟發學生在財富管理及投資理財方面的興趣及天份。 讓每位修課的同學都具有投資理財的觀念，懂得如進行保險規劃，以及懂得如何進行價值投資				
對應學群 主對應 ☒ 3 個 次對應 ☒ 3 個	☒ A 資訊 ☐ B 工程 ☐ C 數理化 ☐ D 醫藥衛生 ☐ E 生命科學 ☐ F 農林漁牧 ☐ G 地球環境 ☐ H 建築設計 ☐ I 藝術 ☐ J 社會心理 ☒ K 大眾傳播 ☒ L 外語 ☐ M 文史哲 ☐ N 教育 ☐ O 法政 ☒ P 管理 ☒ Q 財經 ☒ R 遊憩與運動				
教學大綱 以 18 週 來撰寫	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	課程概論	投資理財新趨勢		
	2	股王競賽	由競賽中磨練投資技能		
	3	投資技術(一)	股市基本面分析		

	4	投資技術(二)	ETF 投資
	5	投資技術(三)	股市技術面分析
	6	投資技術(四)	股市籌碼面分析
	7	投資技術(五)	智慧選股
	8	總體環境分析(一)	景氣領先指標之運用
	9	總體環境分析(二)	國際股市之連動關係
	10	金融行銷	行銷概念及如何運用行銷工具
	11	金融科技	了解科技運用在金融業的新發展
	12	金融大數據運用	如何運用大數據於金融投資
	13	理財大富翁(一)	由遊戲中學理財
	14	理財大富翁(二)	由遊戲中學理財
	15	個人財務管理	如何進行個人帳戶管理
	16	個人財務管理	簡單的會計觀念
	17	跨境電子商務	阿里巴巴平台運用
	18	隨手紀錄青春	如何製作影片
	19	共同基金投資	海外基金
	20	人身保險	壽險觀念之建立
	21	期末考	
學習評量	☒ 紙筆測驗 ☒ 課堂討論參與 ☒ 其他(請說明)：競賽及作業 課堂參與 20% 競賽成績 20% 作業 20% 期末測驗 40%		
教學資源	☐ 圖書館資源運用 ☐ 資訊多媒體運用 ☐ 實驗室及相關實驗器材 ☒ 其他(請說明)：網路及學生手機		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教師群自行編撰 2. 網路資源 (二)教學方法 ☒ 講述法 ☒ 討論法 ☒ 問題解決教學 ☒ 合作學習 ☒ 實驗/實作		
教室與設備需求	教室需求： ☐ 一般教室 ☐ 語言教室(☐ 一 ☐ 二 ☐ 三 ☐ 四) ☐ 專科教室 ☒ 電腦教室(☐ 一 ☐ 二 ☐ 三 ☐ 四) ☒ 圖書館閱覽室 ☐ 實驗教室(☐ 物理/ ☐ 化學/ ☐ 生物) ☐ 烘培教室 ☐ 飲調教室 ☐ 房務教室 ☐ 中餐教室 ☐ 西餐教室 ☐ 音樂教室 ☐ 美術教室 ☐ 合奏教室 ☒ 其他：大富翁要使用長條桌(6人一張)		