

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-84 韻文研究 58251

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	韻文研究			
	英文名稱	Studies of Verse			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	表達力 協作力 思辨力 鑑賞力				
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	1.以古今韻文為授課內容，擴大閱讀視野，培養學生韻文鑑賞與研究能力。 2.培養學生自學能力，提升思考層次並分享閱讀與研究心得。 3.在情意陶冶中，由人觀己，領會不同時代藉韻文抒情，歌詠與欣賞生命。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)韻文研究	課程內容與課堂規則說明、課前引導說明 詩經韻文選讀			4	
(二)韻文研究	詩經韻文分組討論 楚辭韻文選讀			4	
(三)韻文研究	楚辭韻文分組討論 唐宋詩韻文選讀			4	
(四)韻文研究	唐宋詩韻文分組討論 宋詞韻文選讀			4	
(五)韻文研究	宋詞韻文分組討論 期中考			4	
(六)韻文研究	元曲韻文選讀 元曲韻文分組討論			4	
(七)韻文研究	現代詩韻文選讀 現代詩韻文分組討論			4	
(八)韻文研究	流行歌詞韻文選讀 流行歌詞分組討論一			4	
(九)韻文研究	流行歌詞分組討論二 專題研究報告與討論一			2	
(十)韻文研究	專題研究報告與討論二 專題研究報告與討論三			2	
合計				36節	
學習評量	紙筆測驗 課堂討論參與覽 專題報告 簡報製作 學習單 成果作品發表				
教學資源	圖書館資源運用 資訊多媒體運用				
教學注意事項	(一)教材編選：自編教材 (二)教學方法 講述法 討論法 合作學習 多媒體融入教學 專題研究				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理

<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		